

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени А.Ф.Бабочкиной с. Студенцы муниципального района Хворостянский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
_____ Манахова
Д.Д.
Протокол №1 от
«28» 08 2025 г.

ПРОВЕРЕНО
И.О. заместителя
директора по УР
_____ Хлопкова
Н.С.
Протокол №1 от
«28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Яханова Л.А.
Приказ №25 от «29» 08 2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по «Труду (технологии)» («Цветоводство и декоративное садоводство») 5 класс
учащегося 5 класса с интеллектуальными нарушениями
(обучение на дому)

с.Студенцы 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство») составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения:

– всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний об окружающем мире;
- расширение знаний о значении растений в природе и жизни человека; и их свойствах, технологиях выращивания и ухода;
- ознакомление с ролью профессии цветовод-декоратор, садовод и его местом на современном хозяйстве;
- формирование устойчивого интереса к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о садоводстве и цветоводстве, структуре производственного процесса, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которым связан профиль трудового обучения в образовательной организации;

- испытание своих сил в процессе практических работ по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных способов выращивания растений в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях, основных правилах и инструкциях по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии;
- формирование знаний о культурных и дикорастущих цветковых растениях;
- формирование умений рыхлить, копать, поливать почву, удалять сорные растения;
- учить определять признаки созревания плодов и семян цветковых растений, фасовать семена по пакетам;
- формирование знаний о потребностях комнатных растений в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха;
- формирование представлений о семенном и вегетативном размножении цветковых растений;
- формирование умений перевалки и пересадки растений;
- формирование знаний об использовании однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений;
- формирование технологических знаний выращивания однолетних и многолетних растений.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство») 5 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к производственному труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету “Профильный труд” («Цветоводство и декоративное садоводство») на конец 5 класса

Минимальный уровень: Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых однолетних растений;
- иметь представления об основных особенностях размножения растений;
- знать правила ухода за однолетними растениями и правила хранения их семян;
- уметь отобрать (с помощью учителя) инструменты, необходимые для работы на пришкольном участке и в теплице;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе правил выращивания, ухода за комнатными растениями;
- читать (с помощью учителя) инструкционную карту;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию (растениям и инструментам);
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой производственной деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять работу по пересадке и перевалке комнатных растений;
- находить признаки сходства и отличия в уходе за комнатными и уличными растениями;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии;
- знать значение растений в природе и жизни человека;
- знать однолетние цветочные растения, правила ухода за ними, особенности сбора и хранения семян;
- знать виды осенних, зимних и весенних работ в цветнике;
- знать культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними;

- знать многообразие комнатных растений и основные правила ухода за комнатными растениями;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину, чёткое умение организовывать своё рабочее место и соблюдать правила личной гигиены;
- производить самостоятельный отбор инструментов необходимых для работы;
- определять (с помощью учителя) способы пересадки и перевалки растений;
- планировать предстоящую практическую работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- знать сроки созревания и сбора семян, приемы сбора семян, способы хранения и просушки семян после сбора;
- уметь рыхлить почву, копать, самостоятельно выбирать корни сорных трав;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам программы), практических работ (входных, текущих, промежуточных) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство») в 5 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по «Цветоводству и декоративному садоводству»;
- умеет использовать инструкционные карты;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся;

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции по пересадке, перевалке и поливу растения;
- умеет рассказать о последовательности выполнения практического задания и контролирует свои действия.
- умеет сравнивать свою работу с работой одноклассников;
- соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности;
- неаккуратно выполняет работу;
- незначительно нарушает технологическую последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при выполнении работ;
- грубо нарушает технологическую последовательность практических работ;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться инструкционной картой.

Оценка «2» не ставится.

Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем нарастает степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Мастерская цветоводства и декоративного садоводства

Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы. Оборудование мастерской. Специальная одежда.

Цветочно-декоративные растения

Теоретические сведения. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразно цветковых культур.

Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

Наглядное пособие. Красочное изображение (рисунки, фотографии, слайды) разных цветковых растений.

Экскурсия. Цветник или Ботанический сад. Ознакомление с цветковыми растениями.

Сбор семян однолетних цветковых растений

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Виды однолетнего' цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевёртывание без повреждения корней). Понятие семена-сырец. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Умение. Сбор семян и плодов.

Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсыхших плодов с семенами.

Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки.

Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

Правила поведения в теплице и личная гигиена труда

Работы в цветнике поздней осенью

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Умение. Работа лопатой. Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года. Понятия борозда, глубина вскапывания. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы рабочая поза, техника безопасности

Практические работы. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений (корне-клубней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника.

.Прокладывание первой борозды. Вскопывание почвы на заданную глубину.

Практическое повторение

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вспахивание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Умение. Расфасовка семян по пакетам. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Практические работы. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, повреждённые и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

Комнатные растения

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Традесканция, кливия, хлорофитум - комнатные растения. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).

Умение. Полив комнатных растений.

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление бумажного пакета. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка узнаваемых семян в пакет.

Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение

Выращивание однолетних цветочных растений

Теоретические сведения. Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Бархатцы.

Примеры размножения теми и другими видами. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений. Понятия перевалка и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Виды бархатцев. Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатцев раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатцев раскидистого. Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

Умение. Выращивание комнатных бархатцев. Заполнение цветочного горшка земляной смесью. Посев семян. Перевалка растения.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатцев раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.

Пользование мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером). Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.

Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков

Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Практическое повторение

Виды работы. Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе. Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян. Инструменты и приспособления для работы в цветнике. Разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Посев семян. Перевалка растения. Подготовка почвы для посева семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки.

Правила безопасной работы в теплое время года.

Работы в цветнике весной

Теоретические сведения. Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Размещение цветочных растений в цветнике. Выращивание настурции в цветнике. Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник.

Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений

Теоретические сведения. Виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.). Выбор места в цветнике для посева крупносеменных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния между посадками растений. Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

Наглядное пособие. Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.

Умение. Выращивание бархатцев раскидистых. Уход за комнатными растениями.

Практические работы. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений. Вскопывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы. Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (в дальнейшем по необходимости).

Практическое повторение

Виды работы. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы. Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Выращивание бархатцев раскидистых. Разметка посевных рядков, посев крупносеменного цветкового растения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 5 КЛАСС

№ п./ п.	Наименование темы	Количество			
		часов	практических работ	экскурсий	самост. работ
1.	Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.	1			
2.	Цветочно-декоративные растения.	10	5		
3.	Сбор семян однолетних цветковых растений.	4	4		
4.	Практическое повторение.	2	2		
5.	Правила поведения в теплице и личная гигиена труда.	1	1		
6.	Работы в цветнике поздней осенью	5	5		
7.	Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений	4	4		
8.	Практическое повторение.	4	4	2	
9.	Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.	1	1		
10.	Комнатные растения	2	1		
11.	Выращивание однолетних цветочных растений	10	8	2	
12.	Практическое повторение.	12	10		
13.	Правила безопасной работы в теплое время года.	2	1		

14.	Работы в цветнике весной	5	5		
15.	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.	2	1		
16	Практическое повторение	4	3		
	Всего	68	47	4	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФИЛЮ
«ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»**

№ п./п.	Название раздела (количество часов), темы уроков	Дата	
		план	факт
	Мастерская цветоводства и декоративного садоводства		
1	Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Пр. р. Оборудование мастерской. Пр. р. Оборудование мастерской. Специальная одежда для работы в мастерской.		
	Цветочно-декоративные растения (10)		
2	Цветочно-декоративные растения		
3	Пр.р. Составление букета из цветов.		
4	Сведения о цветоводстве.		
5	Пр. р. Составление букета из листьев		
6	Группы цветочно-декоративных растений.		
7	Пр. р. Растения открытого грунта.		
8	Культурные растения.		
9	Дикорастущие растения. Красная книга России.		
10	Строение цветочного растения Пр. р. Рисование « Строение цветочного растения»		
	Сбор семян однолетних цветковых растений(4)		
11	Сбор семян однолетних цветковых растений		

12	Пр. р. Семенной участок.		
13	Экскурсия на пришкольный участок		
14	Сбор семян однолетних цветочных растений		
	Практическое повторение(2.)		
15	Практическое повторение		
16	Пр. р. Сбор семян настурции, ноготков.		
	Правила поведения в теплице и личная гигиена труда(1ч.)		
17	Правила поведения в теплице и личная гигиена труда		
	Работы в цветнике поздней осенью(5ч.)		
18	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.		
19	Пр. р. Одежда для работы в цветнике		
20	Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Однолетние цветочные растения в цветнике.		
21	Подземные части растений (корнеклубни, корневища).		
22	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике.		
	Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений(4ч.)		
23	Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений		
24	Пр. р. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.		
25	Бумажные пакетики для хранения семян.		
26	Пр. р. Бумажные пакетики для хранения семян.		
	Практическое повторение(4ч.)		
27	Очистка и отбор семян		
28	Пр. р. Очистка и отбор семян		
29	Расфасовка семян однолетников.		
30	Пр. р. Расфасовка семян однолетников.		
	Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение(1ч.)		
31	Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение		
	Комнатные растения(2ч.)		
32	Комнатные растения Пр. р. Искусственное освещение. (традесканция, кливия, хлорофитум).		
33	Условия содержания комнатных растений		
	Выращивание однолетних цветочных растений(10ч.)		
34	Выращивание однолетних цветочных растений		

35	Пр. р. Определение однолетних цветочных растений.		
36	Размножение растений.		
37	Пр. р. Размножение комнатных растений.		
38	Способы выращивания однолетних цветочных растений.		
39	Пр. р. Способы выращивания однолетних цветочных растений.		
40	Выращивание однолетних цветочных растений.		
41	Пр. р. Ручной инвентарь для выращивания рассады.		
42	Выращивания рассады. Пикировка.		
43	Пр. р. Выращивания рассады. Правила безопасной работы пикировочным колышком.		
	Практическое повторение(12ч.)		
44	Уход за комнатными растениями.		
45	Пр. р. Уход за комнатными растениями.		
46	Инструменты и приспособления для работы в цветнике.		
47	Пр. р. Инструменты и приспособления для работы в цветнике.		
48	Разметка мест посева семян.		
49	Пр. р. Разметка мест посева семян.		
50	Посев семян.		
51	Пр. р. Посев семян.		
52	Обработка почвы.		
53	Пр. р. Обработка почвы.		
54	Посадка рассады.		
55	Пр. р. Посадка рассады.		
	Правила безопасной работы в теплое время года(2ч.)		
56	Правила безопасной работы в теплое время года.		
57	Пр. р. Правила безопасной работы в теплое время года.		
	Работы в цветнике весной(5ч.)		
58	Работы в цветнике весной		
59	Пр. р. Ручной инвентарь для работы в цветнике.		
60	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.		
61	Пр. р. Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.		
62	Размещение цветочных растений в цветнике.		

	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений(2ч.)		
63	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений		
64	Пр. р. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.		
	Практическое повторение(4ч.)		
65	Весенние работы в цветнике.		
66	Пр. р. Весенние работы в цветнике.		
67	Уход за комнатными растениями.		
68	Пр. р. Весенние работы на участке.		

Учебник: Технология Цветоводство и декоративное садоводство. Н. К. Кармин, Е..А. Ковалева, Г.Г. Зак, Москва, «Просвещение»,2022