

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа имени
А.Ф.Бабочкиной с. Студенцы муниципального района Хворостянский
Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

_____ Манахова Д.Д.

Протокол №1 от «28» 08
2025 г.

ПРОВЕРЕНО

И.О. заместителя

директора по УР

_____ Хлопкова Н.С.

Протокол №1 от «28» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Яханова Л.А.

Приказ №25 от «29» 08
2025 г.

**Адаптированная рабочая программа
Труд(технология)
учащегося 6 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
обучение на дому**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» («Швейное дело») составлена на основе АООП УО (вариант 1), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд» («Швейное дело») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» («Швейное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление навыков выполнения ручных стежков;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;
- закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;
- формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий
- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт.

Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	
1.	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10	
2.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	1
3.	Работа с тканью. Изготовление косынки	14	1
4.	Обработка сборок	4	
5.	Работа с тканью. Изготовление фартука	28	1
6.	Ремонт одежды	6	1
7.	Запошивочный шов	4	

8.	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	34	1
9.	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	8	
10.	Применение лоскутной техники в изделиях	30	1
11.	Работа с тканью. Пошив бриджей	26	
12.	Ремонт одежды	2	
13.	Практическое повторение	20	1
	Итого:	206	7

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;

- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;

- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;

- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся;

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–

2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при

обработке:

- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

Тематический план

6 класс

№	Название темы	Количество часов	ЭОР
14.	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10	https://myschool.edu.ru
15.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	https://myschool.edu.ru
16.	Работа с тканью. Изготовление косынки	14	https://myschool.edu.ru
17.	Обработка сборок	4	https://myschool.edu.ru
18.	Работа с тканью. Изготовление фартука	28	https://myschool.edu.ru
19.	Ремонт одежды	6	https://myschool.edu.ru
20.	Запошивочный шов	4	https://myschool.edu.ru
21.	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	34	https://myschool.edu.ru
22.	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	8	https://myschool.edu.ru
23.	Применение лоскутной техники в изделиях	30	https://myschool.edu.ru
24.	Работа с тканью. Пошив бриджей	26	https://myschool.edu.ru

25.	Ремонт одежды	2	https://myschool.edu.ru
26.	Практическое повторение	20	https://myschool.edu.ru
	Итого:	206	

Календарно – тематическое планирование

6 класс

№	Тема урока	Кол-во	Дата проведен ия	Планируемые результаты			Коррекционные задачи
				Личностные	Минимальные предметные	Достаточные предметные	
Виды обтачки и обработка ими срезов ткани-10 часов							
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1		Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности	Развивать навыки чтения. Расширять кругозор. Проявлять познавательную инициативу.
2	Вводное	1		Знакомство с инструментами	Называют и показывают	Называют и показывают	Развивать слуховую

	занятие. Вводный инструктаж по ТБ			и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами	память.
3	Виды и свойства срезов ткани	1		Срезы ткани: виды, их названия. Определение долевой и поперечной нити в ткани. Определение срезов ткани на образце, Заполнение таблицы «Срезы ткани»	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани с опорой на учебник. Определяют и называют виды срезов ткани, с опорой на учебник. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани. Определяют и называют виды срезов ткани. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради	Развивать слуховую и зрительную память. Развивать умение работать в парах.
5	Долевые и поперечные обтачки	1		Долевые и поперечные обтачки, их свойства и применение. Рассматривание образцов долевых и поперечных обтачек	Рассказывают почему долевые и поперечные обтачки так называются с опорой на наглядность. Определяют на образце долевую и поперечную нить.	Объясняют почему долевые и поперечные обтачки так называются. Определяют на образце долевую и поперечную нить.	Развивать словарный запас. Продолжать развитие логического мышления: сравнение, анализ.
6	Долевые и поперечные обтачки	1		Технологические требования к раскрою обтачек. Раскрой долевых и поперечных обтачки и оформление их в тетрадь	Раскраивают долевые и поперечные обтачки по шаблону. Оформляют в тетради	Раскраивают долевые и поперечные обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные	

					практическую работу «Долевые и поперечные обтачки»	обтачки»		
7	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1		Знакомство с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомство с видами швов при соединении обтачек. Работа с предметно- технологической картой.	Знакомятся с шириной обтачки. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя	Знакомятся с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомятся с видами швов при соединении обтачек. Работают с предметно- технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону	Продолжать развитие логического мышления и воображения. Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой.	
8	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1		Демонстрация приемов заметывания Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону				
9	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1		Повторение последовательности обработки среза обтачкой. Работа с предметно- технологической картой.	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Работают с предметно- технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону	Развивать зрительную память, зрительное восприятие. Продолжать развивать моторику рук.	
10	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1		Демонстрация приемов заметывания Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону				
Обработка косых срезов ткани косой обтачкой-8 часов								
11	Косые обтачки. Раскрой косых обтачек	1		Определение направления нитей в ткани. Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек. Раскрой косых обтачек и	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Читают по учебнику правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Рассказывают правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении косых	Продолжать развивать навыки чтения.	

				оформление в тетради	назначении и видах косых обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные»	обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные»	Развивать глазомер, пространственную ориентацию.
12	Соединение косых обтачек	1		Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек Соединение косых обтачек	Раскраивают косые обтачки с помощью учителя по шаблону. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек»	Раскраивают косые обтачки. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек»	Адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.
13	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1		Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов выметывания	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания	Развивать зрительную и слуховую память.
14	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1		Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную	Развивать память, умение работать самостоятельно.

					сторону с помощью учителя	сторону	
15	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1		Знакомство с последовательность обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания. Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону	Развивать оперативную память. Корректировать и развивать зрительное восприятие

16	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1		Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	Развивать самостоятельность в работе.
17	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1		Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывание косой обтачки	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую обтачку	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую обтачку	Развивать навыки самоконтроля.
18	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Тест	1		Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивание косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь	Продолжать развитие долговременной памяти.
Работа с тканью. Изготовление косынки-14 часов							
19	Косынка. Анализ образца	1		Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки. Создание коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь	Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для косынки. Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь	Развивать творческое воображение.

20	Раскрой косынки	1		Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки. Раскрой косынки	Подготавливают ткань к раскрою с помощью инструкционной карты. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани по алгоритму. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Обмеловывают. Раскраивают косынку с помощью учителя	Подготавливают ткань к раскрою. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Обмеловывают. Раскраивают косынку	Развивать пространственное представление, оперативную память
21	План пошива косынки	1		Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради	Участвуют в составление плана пошива косынки, отвечая на вопросы учителя. Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя	Составляют план пошива косынки, используя предметно-технологическую карту. Записывают план пошива косынки в тетради	Развивать умение работать по плану.
22	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1		Работа с предметно-технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Продолжать развивать слуховую и зрительную память. Развивать умение работать поэтапно.
23	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1		Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	
24	Обработка	1		Работа с предметно-	Повторяют этапы	Работают с предметно-	Развивать

	поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом			технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы. Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	долговременную память, умение работать по инструкции.
25	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1		Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом			
26	Заготовка долевой обтачки косынки	1		Определение размера долевой обтачки. Работа с предметно-технологической картой. Раскрой долевой обтачки	Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя	Определяют размер долевой обтачки. Работают с предметно-технологической картой. Раскраивают долевую обтачку	Развивать глазомер, умение работать с инструментами.
27	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1		Знакомство с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.	Продолжать развивать умение работать с технологической картой
28	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1		Обработка косого среза долевой обтачкой. Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косой срез	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез.	Проявлять познавательную инициативу
29	Обработка косого среза косынки	1		Обработка косого среза долевой обтачкой. Выметывание долевой	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Выметывают долевую	Развивать слуховую и зрительную память.

	долевой обтачкой			обтачки	Выметывают долевую обтачку	обтачку	
30	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1		Обработка косого среза долевой обтачкой. Настрачивание долевой обтачки на основную деталь	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь	Корректировать и развивать мыслительную деятельность
31	Окончательная отделка и утюжка косынки	1		Повторение правил проведения влажно- тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя.	Повторяют правила проведения влажно- тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.	Развивать оперативную память.
32	Окончательная отделка и утюжка косынки	1		Технологические требования к выполнению операции. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Оценивание выполненной работы	Оценивают выполненную работу	Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Оценивают выполненную работу	
Обработка сборок-4 часа							
33	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	1		Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения сборок. Технические требования для выполнения данной операции.	Знакомятся со способами выполнения сборок. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции	Анализируют объект труда. Знакомятся со способами выполнения сборок.	Развивать моторику рук, созмерять движения.
34	Сборка. Выполнение сборки ручным	1		Знакомство с приемами	Выполняют сборку ручным способом по готовому крою	Соблюдают технологические требования для	

	способом			выполнения данной операции. Расчет ткани для выполнения сборок Выполнение сборки ручным способом. Оформление работы в тетради	с помощью учителя. Оформляют практическую работу «Ручные сборки»	выполнения данной операции. Знакомятся с приемами выполнения данной операции. Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку ручным способом. Оформляют практическую работу «Ручные сборки»	Продолжать развивать навыки самоконтроля.
35	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	1		Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения машинных сборок. Технические требования к выполнению машинных сборок.	Знакомятся со способами выполнения машинных сборок. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок	Анализ объекта труда. Знакомятся со способами выполнения машинных сборок. Соблюдают технологические к выполнению машинных сборок.	
36	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	1		Демонстрация приемов выполнения машинных сборок. Расчет ткани для выполнения сборок Выполнение сборки машинным способом. Оформление работы в тетради	Выполняют сборку машинным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют работу в тетради	Знакомятся с приемами выполнения машинных сборок. Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку машинным способом. Оформляют работу в тетради	Развивать оперативную память. Развивать самостоятельность в работе.
Работа с тканью. Изготовление фартука-28 часов							
37	Фартук на поясе. Анализ образца	1		Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука.	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением	Корректировать и развивать

				фартука. Описывание различные модели фартуков. Создание коллекцию тканей для пошива фартука в тетради	Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради с помощью учителя	фартука, фасонами фартука. Описывают различные модели фартуков. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради	мыслительную деятельность.
38	Детали изделия	1		Знакомство с деталями фартука. Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Снятие мерок и запись их в тетрадь	Знакомятся с деталями фартука. Снимают мерки и записывают их в тетрадь с помощью учителя	Знакомятся с деталями фартука. Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Называют контурные линии. Снимают мерки и записывают их в тетрадь	Корректировать и развивать зрительное восприятие.
39	Построение чертежа фартука в М 1:4	1		Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.	Развивать оперативную память.

40	Построение чертежа фартука в М 1:4	1		Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.	Развивать соразмерность движения
41	Построение чертежа фартука в М 1:4	1		Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.	Продолжать развивать оперативную память.
42	Построение выкройки фартука	1		Правила построения выкройки фартука на свой размер. Построение выкройки фартука Вырезание выкройки фартука	Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами Строят выкройку фартука с помощью учителя Вырезают выкройку фартука	Знакомятся с правилами построения выкройки фартука на свой размер. Повторяют виды ножниц. Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами. Строят выкройку фартука. Вырезают выкройку фартука	Развивать зрительное восприятие.
43	Построение выкройки фартука	1					
44	Построение выкройки фартука	1					

45	Подготовка ткани к раскрою	1		Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нити, лицевой и изнаночной сторон, дефектов ткани	Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани	Развивать зрительную память, проявлять познавательную инициативу.
46	Раскрой фартука	1		Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой фартук	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят фартук с помощью учителя	Раскладывают выкройку на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят фартук	Развивать долговременную память.
47	Подготовка края фартука к обработке	1		Повторение правил подготовки ткани к обработке. Обозначение середины нижней части фартука, пояса. Прокладывание копировальными строчками контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани в обработке. Обозначают середину нижней части фартука, пояса. Прокладывают копировальными строчками контурные линии	Развивать разговорную речь, зрительное восприятие.
48	Составление плана пошива фартука	1		Составление плана пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради	Записывают план пошива фартука в тетради	Составляют план пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради	Развивать навыки самоконтроля.
49	Заготовка косой	1		Определение длины	Определяют длину косой	Определяют длину косой	

	обтачки для обработки нижней части фартука и кармана			косой обтачки. Заготовка косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскрой косой обтачки	обтачки с помощью учителя. Раскраивают косую обтачку с помощью учителя	обтачки. Заготавливают косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскраивают косую обтачку	
50	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1		Знакомство с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке кармана. Демонстрация технологических приемов обработки кармана фартука двойной косой обтачкой	Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой	Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке кармана. Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука двойной косой обтачкой	Развивать переключаемость внимания. Продолжать развивать выполнение технологических требований.
51	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1		Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	Обрабатывают карман фартука. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	
52	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1		Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Выметывание и настрачивание двойной косой обтачки на	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь	Обрабатывают карман фартука. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь	

				основную деталь			
53	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1		Повторение последовательности обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой	Продолжать развивать переключаемость внимания.
54	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1		Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	Развивать слуховую и зрительную память.
55	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1		Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Выметывание двойной косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь	Продолжать развитие долговременной памяти
56	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1		Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь	Развивать навыки самоконтроля.

57	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	1		Повторение выполнения сборок машинным способом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	Повторяют выполнение сборок машинным способом. Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом с помощью учителя	Повторяют выполнение сборок машинным способом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом	Продолжать развивать моторику рук.
58	Обработка пояса фартука	1		Способы обработки пояса фартука. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка пояса фартука	Разбирают способы обработки пояса. Обрабатывают пояс фартука с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают пояс фартука	Развивать умение переключать внимание с одного вида деятельности на другое.
59	Обработка поясом верхней части фартука	1		Обработка поясом верхней части фартука. Работа с предметно-технологической картой. Технологические	Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя.	Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают	Развивать навыки самоконтроля.
60	Обработка поясом верхней части фартука	1		требования к обработке поясом верхней части фартука. Приметывание и притачивание нижней	Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя.	технологические требования к обработке поясом верхней части фартука. Обрабатывают поясом	
61	Обработка поясом верхней части фартука	1		части пояса к верхней части фартука Обработка поясом	Наметывают пояс, закрывая	верхнюю часть фартука. Приметывают и притачивают нижнюю часть	

62	Обработка поясом верхней части фартука	1		верхней части фартука. Наметывание пояса, закрывая машинную строчку Обработка поясом верхней части фартука. Настрачивание пояса на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края	машинную строчку Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края	пояса к верхней части фартука. Намetyвают пояс, закрывая машинную строчку. Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края	разрешать конфликтные ситуации.
63	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест	1		Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука	Развивать речь, навыки самоконтроля.
64	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест	1		Выполнение окончательной отделки и утюжки фартука. Проверка качества выполненной работы. Оценивание выполненную работу	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука с помощью учителя. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу	Развивать навыки самоконтроля, оценивать результаты своей деятельности.
Ремонт одежды. Заплаты -6 часов							
65	Определение вида ремонта Наложение заплата ручным способом	1		Знакомство с видами ремонта одежды. Знакомство со способами наложения заплата. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата. Определяют вид ремонта с помощью учителя.	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата. Работают с предметно-технологической картой.	Развивать зрительную память, умение определять вид ремонта.
66	Определение вида ремонта Наложение заплата ручным	1		Технологические требования к выполнению заплата.	Обрабатывают заплата ручным способом с помощью учителя	Соблюдают технологические требования к выполнению заплата.	

	способом			Определение вид ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплаты Обработка заплаты ручным способом. Оценка выполненной работы		Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплату. Обрабатывают заплату ручным способом. Оценивают выполненную работу	
67	Наложение заплаты машинным способом	1		Повторение видов ремонта одежды. Повторение способов наложения заплаты. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплаты машинным способом. Определение вида ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплаты Обработка заплаты машинным способом. Оценивание выполненной работы	Повторяют виды ремонта одежды. Заготавливают заплату с помощью учителя. Обрабатывают заплату машинным способом с помощью учителя	Повторяют виды ремонта одежды. Повторяют способы наложения заплаты. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты машинным способом. Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплату. Обрабатывают заплату машинным способом. Оценивают выполненную работу	Развивать навыки умения слушать партнера, навыки работы в группе, оценивать результаты деятельности.
68	Наложение заплаты машинным способом	1					

69	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест	1		Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к обработке косого среза долевой обтачкой	Повторяют последовательность изготовления изделия	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к обработке косого среза долевой обтачкой	Продолжать развивать умения соблюдать технологические требования.
70	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест	1		Обработка косого среза долевой обтачкой. Оценивание выполненной работы	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Оценивают выполненную работу	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Оценивают выполненную работу	Воспитывать самостоятельность.
Запошивочный шов - 4 часа							
71	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1		Знакомство с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассмотрение образов	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы	Развивать умение проявлять познавательную инициативу.
72	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1		Выполнение запошивочного шва I способом на образце. Оформление в тетради	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради	Развивать зрительное восприятие.
73	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	1		Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассмотрение образцов	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассматривают образцы	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассматривают образцы	Развивать зрительное восприятие.
74	Конструкция и	1		Выполнение запошивочного	Выполняют	Выполняют запошивочный шов	Корректировать и

	выполнение запошивочного шва II способом			шва II способом на образце. Оформление в тетради	запошивочный шов II способом на образце. Оформляют в тетради	II способом на образце. Оформляют в тетради	развивать мыслительную деятельность.
Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом-34 часов							
75	Сатиновое и саржевое переплетение в ткани	1		Знакомство с видами переплетений в тканях. Рассматривание образцов	Знакомятся с видами переплетений в тканях. Рассматривают образцы	Знакомятся с видами переплетений в тканях. Рассматривают образцы	Развивать долговременную память.
76		1		Определение на образцах виды переплетений ткани и оформление их в тетради	Определяют на образцах виды переплетений с помощью учителя и оформляют их в тетради	Определяют на образцах виды переплетений ткани и оформляют их в тетради	Продолжать развивать зрительное восприятие.
77	Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца	1		Анализ объекта труда. Определение видов тканей, применяемые для ночной сорочки. Определение швов, применяемых при пошиве ночной сорочки. Подбор коллекции тканей для ночной сорочки и оформление в тетради	Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради	Анализируют объект труда. Определяют виды тканей, применяемых для ночной сорочки. Определяют швы, применяемые при пошиве ночной сорочки. Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради	Корректировать и развивать мыслительные способности.
78	Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки	1		Знакомство с названиями мерок. Знакомство с технологией снятия мерок. Технологические требования к снятию мерок. Снятие мерок для построения чертежа ночной	Знакомятся с названиями мерок. Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки с помощью учителя. Записывают мерки в тетрадь	Знакомятся с названиями мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Соблюдают технологические требования к снятию мерок. Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки. Записывают мерки в тетрадь	Развивать умения снимать мерки, соблюдать технологические требования.

				сорочки. Запись мерок в тетрадь			
79	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	1		Повторяют правила построения чертежа в М 1:4	Повторяют правила построения чертежа в М 1:4	Повторяют правила построения чертежа в М 1:4	Развивать пространственную ориентацию.
80	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	1		Построение чертежа выкройки ночной сорочки в М 1:4. Запись инструкционной карты	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Записывают инструкционную карту	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4. Записывают инструкционную карту	Развивать умение действовать по инструкции.
81	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	1		Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер	Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер	Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер	Корректировать и развивать зрительное восприятие.
82	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	1		Построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезание выкройки	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезают выкройку	Соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами.
83	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	1		Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое	Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику	Раскладывают выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое	Развивать оперативную память.

					безопасности при раскрое		
84	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	1		Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом	Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом	Продолжать развивать самостоятельность в работе.
85	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	1		Повторение копировальных стежков, их назначение. Подготовка кроя ночной сорочки к обработке	Повторяют копировальные стежки, их назначение	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Готовят крой ночной сорочки к обработке.	Развивать долговременную память.
86	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	1		Прокладка копировальных строчек, контрольных линий	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Развивать пространственное представление.
87	Обработка плечевых срезов	1		Знакомство с последовательностью обработки плечевых срезов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования выполнения запошивочного шва. Демонстрация технологических приемов обработки плечевых срезов	Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов	Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва. Знакомятся с технологическими приемами обработки плечевых срезов	Развивать зрительную память, умение соблюдать технологические требования.
88	Обработка плечевых срезов	1		Обработка плечевых срезов запошивочным швом	Обрабатывают плечевые срезы стачным швом	Обрабатывают плечевые срезы запошивочным швом	Развивать самостоятельность в работе.
89	Заготовка косой обтачки для обработки горловины	1		Определение длины косой обтачки для горловины ночной сорочки. Заготовка косой обтачки для	Заготавливают косую обтачку для обработки горловины ночной сорочки с	Определяют длину косой обтачки для горловины ночной сорочки. Заготавливают косую обтачку	

	ночной сорочки			обработки горловины ночной сорочки. Раскрой косой обтачки	помощью учителя. Кроят косую обтачку	для обработки горловины ночной сорочки. Кроят косую обтачку	
90	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1		Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой. Демонстрация технологических приемов обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими приемами обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	Продолжать развивать долговременную память и соблюдать технологические требования.
91	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1		Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы	Развивать самостоятельность в работе.
92	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой	1		Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Приметывание двойной косой обтачки к срезу горловины	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Приметывают двойную косую	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Приметывают двойную косую обтачку к срезу горловины	Продолжать развивать моторику рук.

	обтачкой				обтачку к срезу горловины		
93	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1		Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обтачивание выреза горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Развивать мышление, внимание.
94	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1		Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Продолжать развивать связную речь.
95	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1		Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивание косой обтачки на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки	Продолжать развитие зрительной и слуховой памяти.
96	Обработка выреза горловины ночной	1		Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проведение влажно-	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проводят влажно-тепловую	

	сорочки двойной косой обтачкой			тепловой обработки горловины	Проводят влажно-тепловую обработку горловины	обработку горловины	
97	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1		Повторение последовательности обработки срезов запошивочным швом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования выполнения запошивочного шва. Демонстрация технологических приемов обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом	Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва. Знакомятся с технологическими приемами обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	Развивать логическое мышление. Развивать умение анализировать.
98	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1		Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают	Продолжать развивать мелкую моторику рук.
99	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1		Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают	Развивать переключаемость внимания.

					детали срез другой, заметывают		
100	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1		Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	
101	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1		Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой.	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими приемами обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	Развивать познавательные процессы: наблюдения, сравнения.
102	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1		Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов. Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм. Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	

					шва 10 мм		
103	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1		Обработка пройм двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Развивать умение анализировать. Продолжать развивать зрительную память.
104	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1		Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проведение влажно-тепловой обработки пройм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм	Развивать умение употреблять в речи специальные термины.
105	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1		Повторение видов обработки низа изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Демонстрация технологических приемов	Повторяют виды обработки низа изделия	Повторяют виды обработки низа изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва в подгибку с закрыты срезом. Знакомятся с технологическими приемами обработки низа	Развивать навыки самоконтроля.

				обработки низа изделия		изделия	
106	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1		Обработка нижнего среза ночной сорочки	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки	
107	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест	1		Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки	Развивать переключаемость внимания.
108	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест	1		Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивание выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу	Продолжать развивать умения сравнивать, анализировать.

Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью-8 часов							
109	Назначение карманов и их фасоны	1		Знакомство с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривание образцов. Зарисовка карманов в тетрадь	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь	
110	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1		Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана. Определение места расположения кармана на изделии. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке карманов	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана. Определяют места расположения кармана на изделии. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки карманов	Развивать умение употреблять в речи специальные термины.
111	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1		Демонстрация технологических приемов обработки гладкого накладного кармана	Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана	Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой.
112	Обработка гладкого накладного кармана и его	1		Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью с	Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью	

	соединение с основной деталью				помощью учителя		
113	Обработка накладного кармана с отворотом	1		Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом	Продолжать развитие переключаемости внимания с одного вида деятельности на другой.
114	Обработка накладного кармана с отворотом	1		Демонстрация технологических приемов обработки накладного кармана с отворотом	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом	Развивать навыки самоконтроля.
115	Обработка накладного кармана с отворотом	1		Обработка накладного кармана с отворотом	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя	Обрабатывают накладной карман с отворотом	
116	Обработка накладного кармана с отворотом	1		Обработка накладного кармана с отворотом. Соединение кармана с основной деталью	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя. Соединяют карман с основной деталью	Обрабатывают накладной карман с отворотом. Соединяют карман с основной деталью	Развивать пространственную ориентацию.

Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток-30 часов

117	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1		Лоскутное шитьё. История возникновения. Знакомство с прихватками: виды, размеры, применяемые ткани. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Русский квадрат»	Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани. Раскрашивают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради.	Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани Зарисовывают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради.	Расширять словарный запас. Совершенствовать грамматический строй речи.
118	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1		Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Продолжать развитие переключаемости внимания.
119	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1		Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Продолжать развитие логического мышления и воображения.
120	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1		Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат»	

				квадрат». Обработка боковых сторон прихватки	квадрат» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки	с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки	
121	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1		Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец»	Рассматривают образцы	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец»	Продолжать развивать связную речь.
122	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1		Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Развивать зрительное и слуховое восприятие.
123	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1		Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Собирают узор на основной детали	Развивать творческое воображение.
124	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1		Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обработывают боковые стороны прихватки	Продолжать развивать пространственную ориентацию.
125	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1		Технологические требования к пошиву прихваток в технике	Раскрашивают лоскутный орнамент «Мельница»	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические	Развивать навыки самоконтроля.

				«Мельница». Рассматривание образцов.	Рассматривают образцы	требования к пошиву прихваток в технике «Мельница»	
126	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1		Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Развивать творческое воображение. Расширять кругозор.
127	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1		Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Собирают узор на основной детали	Развивать эстетический вкус
128	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1		Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Обрабатывают боковые стороны прихватки	Корректировать эмоционально- волевою сферу.
129	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1		Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос	Продолжать развивать творческое воображение.
130	Пошив прихватки с орнаментом из	1		Пошив прихватки с орнаментом из полос в	Шьют прихватки с орнаментом из полос в	Шьют прихватки с орнаментом из полос в	

	полос			технике «Елочка». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	технике «Елочка» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	технике «Елочка. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	
131	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1		Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Собирают узор на основной детали	Расширять словарный запас.
132	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1		Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» Обработывают боковые стороны прихватки	Продолжать формировать навыки самостоятельной работы.
133	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1		Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Продолжать прививать эстетический вкус.
134	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1		Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Сбор узора на основной детали Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки	Продолжать развивать логическое мышление и воображение.

135	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1		Знакомство с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассмотрение образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов	Развивать пространственную ориентацию.
136	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1		Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Развивать навыки самоконтроля.
137	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1		Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Собирают узор на основной детали.	Корректировать эмоционально-волевую сферу.
138	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1		Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Обработывают боковые	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Обработывают боковые стороны прихватки	Развивать зрительное восприятие.

					стороны прихватки		
139	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1		Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок. Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали.	Продолжать развивать оперативную память.
140	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1		Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Обрабатывают боковые стороны прихватки	Формировать навыки слушать партнера по общению.
141	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1		Знакомство с геометрическими составляющими лоскутного шитья. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников	Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья.	Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников	Развивать умения разрешать конфликты.
142	Пошив прихватки с орнаментом из	1		Пошив прихватки с орнаментом из	Шьют прихватки с орнаментом из	Шьют прихватки с орнаментом из	Продолжать развивать творческое

	прямоугольных треугольников			прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	воображение. Развивать моторику рук.
143	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1		Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Собирают узор на основной детали	
144	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1		Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Обрабатывают боковые стороны прихватки	Развивать глазомер, пространственную ориентацию.
145	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1		Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Подбор материалов, цветовой гаммы.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Развивать творческое воображение.

				Вырезание заготовок.	Вырезают заготовки		
146	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1		Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Сбор узора на основной детали. Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки	Развивать умение работать в группе.
Работа с тканью. Изготовление диванной подушки-12 часов							
147	Раскрой диванной подушки	1		Повторение правил раскладки выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскрой диванной подушки	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскраивают диванную подушку с помощью учителя	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют размеров припусков на швы. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскраивают диванную подушку	Развивать навыки слушать партнера по общению.
148	Подготовка кроя диванной подушки к обработке	1		Повторение правил подготовки кроя подушки к обработке. Прокладывание копировальных стежков, контурных линий	Готовят крой подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии с помощью учителя	Готовят крой подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии	Продолжать развивать творческое воображение.
149	Украшение диванной подушки	1		Знакомство с видами аппликаций.	Знакомятся с видами аппликаций	Знакомятся с видами аппликаций.	

	аппликацией			Знакомство с правилами выполнения аппликации. Технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку		Знакомятся с правилами выполнения аппликации. Соблюдают технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку	
150	Украшение диванной подушки аппликацией	1		Выполнение аппликации на диванную подушку. Подбор рисунка, изготовление шаблонов, вырезание элементы рисунка из ткани	Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани	Выполняют аппликацию на диванную подушку. Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани	Продолжать развивать навыки собирать дополнительную информацию.
151	Украшение диванной подушки аппликацией	1		Выполнение аппликации на диванную подушку. Раскладка на крае подушки, настрачивание на основную деталь	Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Раскладывают на крае подушки, настрачивают на основную деталь	Выполняют аппликацию на диванную подушку. Раскладывают на крае подушки, настрачивают на основную деталь	Развивать пространственные представления.
152	Украшение диванной подушки аппликацией	1		Выполнение аппликации на диванную подушку. Отделка подушки декоративными стежками	Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Отделывают подушку декоративными стежками	Выполняют аппликацию на диванную подушку. Отделывают подушку декоративными стежками	Формировать навыки сравнивать разные точки зрения.
153	Соединение деталей подушки	1		Повторение правил сметывания деталей подушки.	Повторяют правила сметывания деталей подушки.	Повторяют правила сметывания деталей подушки.	

				Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к соединению деталей подушки		Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к соединению деталей подушки	
154	Соединение деталей подушки	1		Соединительные швы. Стачной шов. Соединение деталей подушки стачным швом	Называют соединительные швы. Рассказывают по технологической карте последовательность выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом с помощью учителя	Называют соединительные швы. Рассказывают последовательность выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом	Развивать умение работать по технологической карте.
155	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки	1		Знакомство с видами набивки подушки. Технологические требования к набивке подушки. Набивка подушки синтепоном. Повторение правил выполнения окончательной отделки подушки	Знакомятся с видами набивки подушки. Набивают подушки синтепоном	Знакомятся с видами набивки подушки. Технологические требования к набивке подушки. Набивают подушки синтепоном. Повторяют правила выполнения окончательной отделки подушки	Развивать логическое мышление, умение анализировать.
156	Набивка подушки синтепоном.	1		Соблюдают технологические	Выполняют окончательную отделку	Соблюдают технологические	

	Окончательная отделка подушки			требования к отделке подушки. Выполнение окончательной отделка подушки. Оценивание выполненной работы	подушки с помощью учителя	требования к отделке подушки. Выполняют окончательную отделку подушки. Оценивают выполненную работу	
157	Контрольная работа. «Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью». Тест	1		Повторение последовательности изготовления накладного кармана. Технологические требования к обработке накладного кармана. Выполнение обработки накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивание выполненной работы	Повторяют последовательность изготовления накладного кармана по предметно-технологической карте. Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью с помощью учителя	Повторяют последовательности изготовления накладного кармана. Соблюдают технологические требования к обработке накладного кармана. Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивают выполненную работу	Выполнять технологические требования к обработке накладного кармана.
158	Контрольная работа. Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью. Тест	1		Выполнение обработки накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивание выполненной работы.	Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью с помощью учителя. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов.	Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивают выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов.	

Работа с тканью. Изготовление бриджей-26 часов							
159	Поясные изделия	1		Знакомство с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривание образцов. Составление каталога видов брюк. Выполнение эскиза в тетради	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Выполняют эскиз в тетради. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради с помощью учителя	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривают образцы. Составляют каталог видов брюк. Выполняют эскиз в тетради	Продолжать развивать мыслительную деятельность.
160	Бриджи. Анализ образца	1		Анализ объекта труда. Знакомство с бриджами: фасоны, назначение. Знакомство с деталями бриджей, названиями контурных линий. Рассматривание образцов в журналах мод. Выполнение эскиза бридж и оформление в тетради	Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями бриджей. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради с помощью учителя	Анализируют объект труда. Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями бриджей, названиями контурных линий. Рассматривают образцы в журналах мод. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради	Развивать логическое мышление (сравнение, анализ).
161	Ткани, применяемые для пошива бриджей	1		Знакомство с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривание образцов. Составление коллекции тканей для пошива бриджей	Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей	Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей	Продолжать развивать переключаемость внимания.

162	Детали изделия	1		Повторение названий деталей бриджей, контурных линий. Знакомство с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомство с правилами снятие мерок для построения чертежа выкройки бриджей и запись их в тетрадь	Повторяют названия деталей бриджей, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомятся с правилами снятие мерок для построения чертежа выкройки бриджей и записывают их в тетрадь	Повторяют названия деталей бриджей, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомятся с правилами снятие мерок для построения чертежа выкройки бриджей и записывают их в тетрадь	
163	Построение чертежа бриджей	1		Снятие мерок для построения выкройки бридж. Повторение правил построения чертежа на свой размер.	Снимают мерки для построения чертежа бриджей. Повторяют правила построения чертежа на свой размер.	Снимают мерки для построения чертежа бриджей. Повторяют правила построения чертежа на свой размер.	Развивать пространственную ориентацию.
164	Построение чертежа бриджей	1		Построение чертежа выкройки бриджей. Запись инструкционной карты	Строят чертеж выкройки бриджей. Записывают инструкционную карту	Строят чертеж выкройки бриджей. Записывают инструкционную карту	Развивать переключаемость внимания с одного вида
165	Построение выкройки бриджей в натуральную величину	1		Повторение правил построения выкройки. Повторение названий точек, линий чертежа	Повторяют правила построения выкройки. Повторяют названия точек, линий чертежа	Повторяют правила построения выкройки. Повторяют правила построения выкройки	Деятельности на другое.
166	Построение выкройки бриджей в натуральную	1		Построение выкройки бриджей в натуральную величину. Вырезание выкройки	Строят выкройку бриджей в натуральную величину. Вырезают выкройку	Строят выкройку бриджей в натуральную величину. Вырезают выкройку	Развивать зрительную память

	величину						
167	Подготовка ткани к раскрою	1		Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткань к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою	Продолжать развивать слуховую и зрительную память.
168	Раскрой бриджей	1		Повторение правил раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой бриджей	Правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят бриджи с помощью учителя	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят бриджи	. Формировать навыки самостоятельной работы
169	Подготовка кроя бриджей к обработке	1		Повторение правил подготовки кроя бриджей к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий	Готовят край бриджей к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Повторяют правила подготовки кроя бриджей к обработке. Готовят край бриджей к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Продолжать развивать переключаемость внимания.
170	Составление плана пошива бриджей	1		Составление плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и	Записывают план пошива бриджей в тетради	Составляют плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и	Развивать умение работать в группе.

				запись его в тетради		записывают его в тетради	
171	Сметывание боковых срезов бриджей	1		Повторение правил сметывания боковых срезов бриджей. Сметывание боковые срезов бриджей	Повторяют правила сметывания боковых срезов бриджей. Сметывают боковые срезы бриджей с помощью учителя	Повторяют правила сметывания боковых срезов бриджей. Сметывают боковые срезы бриджей	Развивать оперативную память.
172	Сметывание шаговых и среднего среза бриджей	1		Повторение правил сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. Сметывание шаговых и средних срезов бриджей	Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. Сметывают шаговые и средние срезы бриджей	Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. Сметывают шаговые и средние срезы бриджей	Формировать навыки самостоятельной работы.
173	Проведение примерки бриджей	1		Знакомство с требованиями к проведению примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки бриджей	Знакомятся с требованиями к проведению примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки бриджей	Продолжать развивать мелкую моторику рук.
174	Проведение примерки бриджей	1		Проведение примерки бриджей	Проводят примерку бриджей с помощью учителя	Проводят примерку бриджей	
175	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	1		Знакомство с видами недочетов и способами их исправления. Технологические требования к исправлению недочетов бриджей	Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей	Знакомятся с видами недочетов и способами их исправления. Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей	Адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.

176	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	1		Исправление недочетов бриджей, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки	
177	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	1		Знакомство с правилами обработки бриджей после примерки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов стачивания боковых, шаговых и среднего швов	Обрабатывают бриджи после примерки с помощью учителя. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов	Знакомятся с правилами обработки бриджей после примерки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов	Продолжать развивать умение работать по техкарте.
178	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	1		Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	Обрабатывают бриджи после примерки	Обрабатывают бриджи после примерки. Применяют оверлок	Развивать умение оценивать результат своей деятельности.
179	Обработка верхнего среза бриджей	1		Знакомство со способами обработки верхнего среза бриджей. Рассматривание образцов. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей	Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей. Рассматривают образцы.	Продолжать развивать навыки самостоятельной деятельности.

				Технологические требования к обработке верхнего среза бриджей. Демонстрация технологических приемов обработки верхнего среза бриджей		Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке верхнего среза бриджей. Знакомятся с технологическими приемами обработки верхнего среза бриджей	
180	Обработка верхнего среза бриджей	1		Обработка верхнего среза бриджей	Обрабатывают верхний срез бриджей с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез бриджей	
181	Обработка нижнего среза бриджей	1		Знакомство со способами обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа бриджей. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке нижнего среза бриджей	Знакомятся со способами обработки низа изделия	Знакомятся со способами обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа бриджей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке нижнего среза бриджей	Развивать умение работать в группе, соблюдать технологические требования.
182	Обработка нижнего среза бриджей	1		Обработка нижнего среза бриджей	Обрабатывают нижний срез бриджей с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез бриджей	

183	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест	1		Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке бриджей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке бриджей	Продолжать развивать умение анализировать, сравнивать.
184	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест	1		Выполнение окончательной отделки и утюжки бриджей	Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей	
Ремонт изделия-2 часа							
185	Штопка изделия	1		Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к штопке изделия.	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к штопке изделия	Развивать познавательный процесс (наблюдение, сравнение)
186	Штопка изделия	1		Выполнение штопки	Выполняют штопку на образце с помощью учителя	Выполняют штопку на образце	
Практическое повторение-20 часов							
187	Раскрой косынки	1		Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к	Раскраивают косынку с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое.	Продолжать развитие долговременной памяти.

				раскрою косынки. Раскрой косынки		Соблюдают технические требования к раскрою косынки. Раскраивают косынку	
188	План пошива косынки	1		Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради	Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя	Составляют план пошива косынки в коллективной беседе. Записывают план пошива косынки в тетради	
189	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1		Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно- технологической картой. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	Продолжать развивать долговременную память.
190	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1		Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают долевым срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают долевым срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Развивать навыки самоконтроля.
191	Обработка поперечного среза косынки	1		Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым	Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым	Продолжать развивать слуховую память

	швом вподгибку с закрытым срезом			срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом		срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	
192	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1		Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Развивать навыки самостоятельной работы.
193	Заготовка долевой обтачки косынки	1		Определение размера долевой обтачки. Работа с предметно-технологической картой. Раскрой долевой обтачки	Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя	Определяют размер долевой обтачки. Работают с предметно-технологической картой. Раскраивают долевую обтачку	Развивать глазомер и умение работать с технологической картой.
194	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1		Знакомство с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.	Развивать переключаемость внимания.
195	Обработка косого среза косынки	1		Обработка косого среза долевой обтачкой. Наметывание и	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Наметывают и	Продолжать развивать мелкую моторику рук.

	долевой обтачкой			настрачивание долевой обтачки на косой срез	Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез	настрачивают долевую обтачку на косой срез	
196	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1		Обработка косого среза долевой обтачкой. Выметывание долевой обтачки	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Выметывают долевую обтачку	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Выметывают долевую обтачку	
197	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1		Обработка косого среза долевой обтачкой. Настрачивание долевой обтачки на основную деталь	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь	Продолжать развитие логического мышления и воображения.
198	Отделка косынки вышивкой	1		Повторение видов вышивки. Выбор рисунка, подбор ниток. Отделка косынки вышивкой	Повторяют виды вышивки. Выбирают рисунок, подбирают нитки. Отделяют косынку вышивкой	Повторяют виды вышивки. Выбирают рисунок, подбирают нитки. Отделяют косынку вышивкой	
199	Окончательная отделка и утюжка косынки	1		Повторение правил проведения влажно- тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки косынки. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом	Повторяют правила проведения влажно- тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки косынки. Повторяют правила техники безопасности	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой.

						при работе с утюгом	
200	Окончательная отделка и утюжка косынки	1		Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Оценивание выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Оценивают выполненную работу	
201	Обработка накладного кармана с отворотом	1		Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом	Развивать зрительное восприятие.
202	Обработка накладного кармана с отворотом	1		Демонстрация технологических приемов обработки накладного кармана с отворотом	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом	Проявлять познавательную инициативу.
203	Обработка накладного кармана с отворотом	1		Обработка накладного кармана с отворотом	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя	Обрабатывают накладной карман с отворотом	
204	Обработка накладного	1		Обработка накладного кармана с отворотом.	Обрабатывают накладной карман с отворотом с	Обрабатывают накладной карман с	Развивать навыки самостоятельной

	кармана с отворотом			Соединение кармана с основной деталью	помощью учителя. Соединяют карман с основной деталью	отворотом. Соединяют карман с основной деталью	работы.
205	Контрольная работа. «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой».	1		Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Анализ объекта труда	Повторяют последовательность изготовления изделия	Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Анализируют объект труда	Продолжать развитие долговременной памяти.
206	Контрольная работа. «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой»	1		Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой	Обрабатывают на образце закругленный срез двойной косой обтачкой. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов	Обрабатывают на образце закругленный срез двойной косой обтачкой. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов	Развивать навыки самоконтроля.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

1. Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
2. ЦОС Моя Школа: <https://myschool.edu.ru>
3. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>

4. Страна мастеров: <http://stranamasterov.ru/>
5. Сеть творческих учителей: <http://www.it-n.ru>
6. Библиотека МЭШ:
<https://uchebnik.mos.ru/>
7. Библиотека РЭШ: <https://resh.edu.ru/>