Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени А.Ф.Бабочкиной с. Студенцы муниципального района Хворостянский Самарской области

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО	И.О. заместителя	Директор школы
Манахова Д.Д.	директора по УР	Яханова Л.А.
Протокол №1 от «28» 08	Хлопкова Н.С.	Приказ №25 от «29» 08
2025 г.	Протокол №1 от «28» 08	2025 г.
	2025 г	

Адаптированная рабочая программа Труд(технология) учащегося 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) обучение на дому

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» («Швейное дело») составлена на основе АООП УО (вариант 1), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

Программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд» («Швейное дело») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд» («Швейное дело»).

Цель обучения — всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
 - расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
 - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
 - ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметнопреобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
 - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
 - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
 - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» («Швейное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
 - закрепление навыков выполнения ручных стежков;
 - закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
 - отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие еè наладки;
- закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
 - формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;
 - формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий
- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности еè выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт.

Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счет формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развернутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Содержание разделов

№	Название темы	Количеств	
		о часов	
1.	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10	
2.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	1
3.	Работа с тканью. Изготовление косынки	14	1
4.	Обработка сборок	4	
5.	Работа с тканью. Изготовление фартука	28	1
6.	Ремонт одежды	6	1
7.	Запошивочный шов	4	

8.	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	34	1
9.	Обработка накладных карманов и соединение их с	8	
	основной деталью		
10.	Применение лоскутной техники в изделиях	30	1
11.	Работа с тканью. Пошив бриджей	26	
12.	Ремонт одежды	2	
13.	Практическое повторение	20	1
	Итого:	206	7

ІІІ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
 - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
 - уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
 - иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
 - читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
 - заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
 - выполнять прямые, косые стежки;

- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
 - уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
 - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать свое рабочее место;
 - производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
 - экономно расходовать материалы;
 - планировать предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
 - соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
 - знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
 - знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
 - уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
 - выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
 - производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
 - обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;

- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
 - понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;

- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся;

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
 - демонстрирует несвязную монологическую речь;
 - воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

 умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-

2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
 - грубо нарушает пооперационную последовательность;
 - нарушает правила техника безопасности;
 - не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

Тематический план

6 класс

N₂	Название темы	Количество	ЭОР
		часов	
14.	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10	https://myschool.edu.ru
15.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	https://myschool.edu.ru
16.	Работа с тканью. Изготовление косынки	14	https://myschool.edu.ru
17.	Обработка сборок	4	https://myschool.edu.ru
18.	Работа с тканью. Изготовление фартука	28	https://myschool.edu.ru
19.	Ремонт одежды	6	https://myschool.edu.ru
20.	Запошивочный шов	4	https://myschool.edu.ru
21.	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	34	https://myschool.edu.ru
22.	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	8	https://myschool.edu.ru
23.	Применение лоскутной техники в изделиях	30	https://myschool.edu.ru
24.	Работа с тканью. Пошив бриджей	26	https://myschool.edu.ru

25.	Ремонт одежды	2	https://myschool.edu.ru
26.	Практическое повторение	20	https://myschool.edu.ru
	Итого:	206	

Календарно – тематическое планирование

6 класс

No	Тема урока	Кол-во	Дата проведен ия	Личностные	Планируемые результаты Минимальные предметные	Достаточные предметные	Коррекционные задачи
	Вид	ды об	5тачки и	обработка ими срезов ткан	и-10 часов		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1		Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности	Развивать навыки чтения. Расширять кругозор. Проявлять познавательную инициативу.
2	Вводное	1		Знакомство с инструментами	Называют и показывают	Называют и показывают	Развивать слуховую

	занятие. Вводный инструктаж по ТБ		и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами	память.
3	Виды и свойства срезов ткани	1	Срезы ткани: виды, их названия. Определение долевой и	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани.	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани.	Развивать слуховую и
4	Виды и свойства срезов ткани	1	поперечной нити в ткани. Определение срезов ткани на образце, Заполнение таблицы «Срезы ткани»	Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани с опорой на учебник Определяют и называют виды срезов ткани, с опорой на учебник. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради	Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани. Определяют и называют виды срезов ткани. Работаютв парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради	зрительную память. Развивать умение работать в парах.
5	Долевые и поперечные обтачки	1	Долевые и поперечные обтачки, их свойства и применение. Рассматривание образцов долевых и поперечных	Рассказывают почему долевые и поперечные обтачки так называются с опорой на наглядность. Определяют на образце	Объясняют почему долевые и поперечные обтачки так называются. Определяют на образце долевую и поперечную	Развивать словарный запас. Продолжать развитие логического
6	Долевые и поперечные обтачки	1	обтачек Технологические требования к раскрою обтачек. Раскрой долевых и поперечных обтачки и оформление их в тетрадь	долевую и поперечную нить. Раскраивают долевые и поперечные обтачки по шаблону. Оформляют в тетради	нить. Раскраивают долевые и поперечные обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные	мышления: сравнение, а нализ.

					практическую работу	обтачки»	
					«Долевые и поперечные	COTA IKII//	
					обтачки»		
7	Обработка среза	1		Знакомство с шириной	Знакомятся с шириной	Знакомятся с шириной	
	долевой			обтачки.	обтачки.	обтачки.	Продолжать развитие
	обтачкой на			Обтачки из отделочной	Обрабатывают срез	Обтачки из отделочной	логического мышления
	лицевую			ткани.	долевой обтачкой на	ткани.	и воображения.
	сторону			Знакомство с видами швов	лицевую сторону с	Знакомятся с видами	1
				при соединении обтачек.	помощью учителя	швов при соединении	
				Работа с предметно-		обтачек.	Развивать
8	Обработка среза	1		технологической картой.		Работают с предметно-	переключаемость
	долевой			Демонстрация приемов		технологической картой.	внимания с одного
	обтачкой на			заметывания		Демонстрируют приемы	вида деятельности на
	лицевую			Обработка среза долевой		заметывания.	другой.
	сторону			обтачкой на лицевую		Обрабатывают срез	
				сторону		долевой обтачкой на	
						лицевую сторону	
9	Обработка среза	1		Повторение	Повторяют	Повторяют	
	поперечной			последовательности	последовательность	последовательность	
	обтачкой на			обработки среза обтачкой.	обработки среза	обработки среза обтачкой.	Развивать зрительную
	изнаночную			Работа с предметно-	обтачкой.	Работают с предметно-	память, зрительное
	сторону			технологической картой.	Обрабатывают срез	технологической картой.	восприятие.
10	Обработка среза	1		Демонстрация приемов	поперечной обтачкой на	Демонстрируют приемы	
	поперечной			заметывания	изнаночную сторону с	заметывания.	
	обтачкой на			Обработка среза поперечной	помощью учителя	Обрабатывают срез	Продолжать развивать
	изнаночную			обтачкой на изнаночную		поперечной обтачкой на	моторику рук.
	сторону			сторону		изнаночную сторону	
		браб	отка косі	ых срезов ткани косой обтачко			
11	Косые обтачки.	1		Определение направления	Определяют направление	Определяют направление	
	Раскрой косых			нитей в ткани.	нитей в тканях с	нитей в тканях с	
	обтачек			Правила раскроя косых	помощью учителя.	помощью учителя.	
				обтачек.	Читают по учебнику	Рассказывают правила	Продолжать развивать
				Назначение и виды косых	правила раскроя косых	раскроя косых обтачек.	навыки чтения.
				обтачек.	обтачек. Слушают	Слушают рассказ учителя	
				Раскрой косых обтачек и	рассказ учителя о	о назначении косых	

			оформление в тетради	назначении и видах косых обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные»	обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные»	Развивать глазомер, пространственную ориентацию.
12	Соединение косых обтачек	1	Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек Соединение косых обтачек	Раскраивают косые обтачки с помощью учителя по шаблону. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек»	Раскраивают косые обтачки. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек»	Адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.
13	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1	Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов выметывания	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работают с предметнотехнологической картой. Демонстрируют приемы выметывания	Развивать зрительную и слуховую память.
14	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную	Развивать память, умение работать самостоятельно.

				сторону с помощью учителя	сторону	
15	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	Знакомство с последовательность обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работают с предметнотехнологической картой. Демонстрируют приемы выметывания. Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону	Развивать оперативную память. Корректировать и развивать зрительное восприятие

16	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1		Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	Развивать самостоятельност ь в работе.
17	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1		Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывание косой обтачки	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую обтачку	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую обтачку	Развивать навыки самоконтроля.
18	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Тест	1		Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивание косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь	Продолжать развитие долговременной памяти.
	j	Рабо	га с тка	нью. Изготовление косынки	1-14 часов		
19	Косынка. Анализ образца	1		Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки. Создание коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь	Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для косынки. Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь	Развивать творческое воображение.

20	Раскрой косынки	1	Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки. Раскрой косынки	Подготавливают ткань к раскрою с помощью инструкционной карты. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани по алгоритму. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Обмеловывают. Раскраивают косынку с помощью учителя	Подготавливают ткань к раскрою. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Обмеловывают. Раскраивают косынку	Развивать пространственное представление, оперативную память
21	План пошива косынки	1	Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради	Участвуют в составление плана пошива косынки, отвечая на вопросы учителя. Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя	Составляют план пошива косынки, используя предметно-технологическую карту. Записывают план пошива косынки в тетради	Развивать умение работать по плану.
22	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Работа с предметно- технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику	Работают с предметно- технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым	Продолжать развивать слуховую и зрительную
23	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	безопасной работы. Обрабатывают долевой срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают долевой срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	память. Развивать умение работать поэтапно.
24	Обработка	1	Работа с предметно-	Повторяют этапы	Работают с предметно-	Развивать

	поперечного среза		технологической картой.	выполнения шва вподгибку с	технологической картой.	<u></u>
	косынки швом		Повторение этапов	закрытым срезом по	Повторяют этапы	долговременную
	вподгибку с		выполнения шва	инструкционной карте.	выполнения шва	память, умение работать
	закрытым срезом		вподгибку с закрытым	Повторяют технику	вподгибку с закрытым	по инструкции.
25	Обработка	1	срезом.	безопасной работы.	срезом.	по инструкции.
23	поперечного среза	1	Технические требования	Обрабатывают поперечный	Соблюдают	
	косынки швом		к выполнению шва	срез косынки швом	технологические	
	вподгибку с		вподгибку с закрытым	вподгибку с закрытым	требования к выполнению	
	закрытым срезом		срезом.	срезом с помощью учителя.	шва вподгибку с	
	закрытым срезом		Обработка поперечного	орови о пемещаге у штоги.	закрытым срезом.	
			среза косынки швом		Обрабатывают	
			вподгибку с закрытым		поперечный срез косынки	
			срезом		швом вподгибку с	
			•		закрытым срезом.	
26	Заготовка	1	Определение размера	Определяют размер долевой	Определяют размер	Развивать глазомер,
	долевой обтачки		долевой обтачки.	обтачки с помощью учителя.	долевой обтачки.	умение работать с
	косынки		Работа с предметно-	Раскраивают долевую	Работают с предметно-	инструментами.
			технологической картой.	обтачку с помощью учителя	технологической картой.	
			Раскрой долевой обтачки		Раскраивают долевую	
					обтачку	
27	Обработка косого	1	Знакомство с правилами	Знакомятся с правилами	Знакомятся с правилами	Продолжать развивать
	среза косынки		обработки косого среза	обработки косого среза	обработки косого среза	умение работать с
	долевой обтачкой		долевой обтачкой.	долевой обтачкой	долевой обтачкой.	технологической картой
			Работа с предметно-		Работают с предметно-	
20	0.7. 7	1	технологической картой.	0.5.5	технологической картой.	
28	Обработка	1	Обработка косого среза	Обрабатывают косой срез	Обрабатывают косой	Проявлять
	косого среза		долевой обтачкой.	долевой обтачкой с	срез долевой обтачкой.	.познавательную
	косынки		Наметывание и	помощью учителя.	Наметывают и	инициативу
	долевой		настрачивание долевой	Наметывают и	настрачивают долевую	
	обтачкой		обтачки на косой срез	настрачивают долевую	обтачку на косой срез.	
				обтачку на косой срез		
29	Обработка	1	Обработка косого среза	Обрабатывают косой срез	Обрабатывают косой	Развивать слуховую
	косого среза		долевой обтачкой.	долевой обтачкой с	срез долевой обтачкой.	и зрительную память.
	косынки		Выметывание долевой	помощью учителя.	Выметывают долевую	

	долевой обтачкой		обтачки	Выметывают долевую обтачку	обтачку	
30	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Настрачивание долевой обтачки на основную деталь	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь	Корректировать и развивать мыслительную деятельность
31	Окончательная отделка и утюжка косынки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных	Развивать оперативную
32	Окончательная отделка и утюжка косынки	1	тканей. Технологические требования к выполнению операции. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Оценивание выполненной работы	помощью учителя. Оценивают выполненную работу	тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Оценивают выполненную работу	память. Продолжать развивать эстетический вкус. Выполнять необходимые требования к выполнению операции.
	,			работка сборок-4 часа		
33	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	1	Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения сборок. Технические требования	Знакомятся со способами выполнения сборок. Соблюдают технологические требования для выполнения	Анализируют объект труда. Знакомятся со способами выполнения сборок.	Развивать моторику рук, соразмерять движения.
34	Сборка. Выполнение сборки ручным	1	для выполнения данной операции. Знакомство с приемами	данной операции Выполняют сборку ручным способом по готовому крою	Соблюдают технологические требования для	

	способом		выполнения данной операции. Расчет ткани для выполнения сборок Выполнение сборки ручным способом. Оформление работы в тетради	с помощью учителя. Оформляют практическую работу «Ручные сборки»	выполнения данной операции. Знакомятся с приемами выполнения данной операции. Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку ручным способом. Оформляют практическую работу «Ручные сборки»	Продолжать развивать навыки самоконтроля.
35	Сборка. Выполнение сборки машинным способом Сборка. Выполнение сборки машинным способом	1	Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения машинных сборок. Технические требования к выполнению машинных сборок. Демонстрация приемов выполнения машинных сборок. Расчет ткани для выполнения сборок Выполнение сборки машинным способом.	Знакомятся со способами выполнения машинных сборок. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок Выполняют сборку машинным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют работу в тетради	Анализ объекта труда. Знакомятся со способами выполнения машинных сборок. Соблюдают технологические к выполнению машинных сборок. Знакомятся с приемами выполнения машинных сборок. Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку	Развивать оперативную память. Развивать самостоятельность в работе.
			Оформление работы в тетради		машинным способом. Оформляют работу в тетради	
				о. Изготовление фартука-28 ч		
37	Фартук на поясе. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука,	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами	
			фартука, назначением фартука, фасонами	назначением фартука, фасонами фартука.	тканей, применяемые для фартука, назначением	Корректировать и развивать

			фартука. Описывание различные модели фартуков. Создание коллекцию тканей для пошива фартука в тетради	Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради с помощью учителя	фартука, фасонами фартука. Описывают различные модели фартуков. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради	мыслительную деятельность.
38	Детали изделия	1	Знакомство с деталями фартука. Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Снятие мерок и запись их в тетрадь	Знакомятся с деталями фартука. Снимают мерки и записывают их в тетрадь с помощью учителя	Знакомятся с деталями фартука. Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Называют контурные линии. Снимают мерки и записывают их в тетрадь	Корректировать и развивать зрительное восприятие.
39	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертеж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.	Развивать оперативную память.

40	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертеж на миллиметровой бумаге.	Развивать соразмерность движения
41	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертеж на миллиметровой бумаге.	Продолжать развивать оперативную память.
42	Построение выкройки фартука Построение выкройки	1	Правила построения выкройки фартука на свой размер. Построение выкройки фартука Вырезание выкройки	Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами Строят выкройку фартука с помощью учителя Вырезают выкройку фартука	Знакомятся с правилами построения выкройки фартука на свой размер. Повторяют виды ножниц. Повторяют правила техники безопасности при работе с	Развивать зрительное восприятие.
44	фартука Построение выкройки фартука	1	фартука	Zzaposator zzaponky gupryku	ножницами. Строят выкройку фартука. Вырезают выкройку фартука	

15	Потрология	1	Попроветор	Ганалин на полити	Пописанта	
45	Подготовка ткани	1	Повторяют правила	Готовят ткань к раскрою.	Повторяют правила	
	к раскрою		подготовки ткани к	Определяют направление	подготовки ткани к	D
			раскрою.	нити, лицевую и изнаночную	раскрою.	Развивать зрительную
			Декатирование ткани.	стороны, дефекты ткани с	Декатируют ткань.	память, проявлять
			Подготовка ткани к	помощью учителя	Готовят ткань к раскрою.	познавательную
			раскрою.		Определяют направление	инициативу.
			Определение		нити, лицевую и	
			направления нити,		изнаночную стороны,	
			лицевой и изнаночной		дефекты ткани	
			сторон, дефектов ткани			
46	Раскрой фартука	1	Раскладка выкройки на	Повторяют технику	Раскладывают выкройку на	
			ткани.	безопасности при раскрое.	ткани.	
			Повторение размеров	Кроят фартук с помощью	Повторяют размеры	Развивать
			припусков на швы.	учителя	припусков на швы.	долговременную
			Повторение техники	-	Повторяют технику	память.
			безопасности при		безопасности при раскрое.	
			раскрое.		Кроят фартук	
			Раскрой фартук		1 1 1	
			1 1 1 3			
47	Подготовка кроя	1	Повторение правил	Прокладывают	Повторяют правила	
	фартука к		подготовки ткани к	копировальные строчки,	подготовки ткани в	
	обработке		обработке.	контурные линии с помощью	обработке.	
	1		Обозначение середины	учителя	Обозначают середину	Развивать
			нижней части фартука,		нижней части фартука,	.разговорную речь,
			пояса.		пояса.	зрительное
			Прокладывание		Прокладывают	восприятие.
			копировальными		копировальными строчками	*
			строчками контурных		контурные линии	
			линий			
48	Составление плана	1	Составление плана	Записывают план пошива	Составляют план пошива	
	пошива фартука		пошива фартука в	фартука в тетради	фартука в тетради в ходе	Развивать навыки
			тетради в ходе		коллективной беседы	самоконтроля.
			коллективной беседы и		и записывают его в тетради	_
			запись его в тетради			
49	Заготовка косой	1	Определение длины	Определяют длину косой	Определяют длину косой	

	обтачки для обработки нижней части фартука и кармана		косой обтачки. Заготовка косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана.	обтачки с помощью учителя. Раскраивают косую обтачку с помощью учителя	обтачки. Заготавливают косую обтачку для обработки нижней части фартука и	
50	Обработка кармана фартука	1	Раскрой косой обтачки Знакомство с последовательностью	Знакомятся с последовательностью	кармана. Раскраивают косую обтачку Знакомятся с последовательностью	
	кармана фартука двойной косой обтачкой		обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к обработке кармана. Демонстрация технологических приемов обработки кармана фартука двойной косой обтачкой	обработки кармана фартука двойной косой обтачкой	обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке кармана. Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука двойной косой обтачкой	Развивать переключаемость внимания. Продолжать развивать выполнение технологических требований.
51	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	Обрабатывают карман фартука. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	
52	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Выметывание и настрачивание двойной косой обтачки на	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь	Обрабатывают карман фартука. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь	

			основную деталь			
53	Обработка нижней	1	Повторение	Повторяют	Повторяют	
	части фартука		последовательности	последовательность	последовательность	Продолжать
	двойной косой		обработки нижней части	обработки нижней части	обработки нижней части	развивать
	обтачкой		фартука двойной косой	фартука двойной косой	фартука двойной косой	переключаемость
			обтачкой.	обтачкой	обтачкой.	внимания.
			Работа с предметно-		Работают с предметно-	
			технологической картой.		технологической картой.	
			Технологические		Соблюдают	
			требования к		технологические требования	
			выполнению операции.		к выполнению операции.	
			Демонстрация		Знакомятся с	
			технологических		технологическими	
			приемов обработки		приемами обработки	
			нижней части фартука		нижней части фартука	
			двойной косой обтачкой		двойной косой обтачкой	
54	Обработка нижней	1	Обработка нижней части	Обрабатывают нижнюю часть	Обрабатывают нижнюю	Развивать слуховую и
	части фартука		фартука двойной косой	фартука двойной косой	часть фартука двойной	зрительную память.
	двойной косой		обтачкой.	обтачкой с помощью учителя.	косой обтачкой.	
	обтачкой		Наметывание и	Наметывают и настрачивают	Наметывают и	
			настрачивание двойной	двойную косую обтачку на	настрачивают двойную	
			косой обтачки на	закругленный срез	косую обтачку на	
			закругленный срез		закругленный срез	
55	Обработка нижней	1	Обработка нижней части	Обрабатывают нижнюю часть	Обрабатывают нижнюю	
	части фартука		фартука двойной косой	фартука двойной косой	часть фартука двойной	_
	двойной косой		обтачкой.	обтачкой с помощью учителя.	косой обтачкой.	Продолжать развитие
	обтачкой		Выметывание двойной	Выметывают двойную	Выметывают двойную	долговременной
			косой обтачки на	косую обтачку на основную	косую обтачку на основную	памяти
	0.7. 7	4	основную деталь	деталь	деталь	
56	Обработка нижней	1	Обработка нижней части	Обрабатывают нижнюю часть	Обрабатывают нижнюю	D
	части фартука		фартука двойной косой	фартука двойной косой	часть фартука двойной	Развивать навыки
	двойной косой		обтачкой.	обтачкой с помощью учителя.	косой обтачкой.	самоконтроля.
	обтачкой		Настрачивание двойной	Настрачивают двойную косую	Настрачивают двойную	
			косой обтачки на	обтачку на основную деталь	косую обтачку на основную	
			основную деталь		деталь	

57	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	1	Повторение выполнения сборок машинным способом. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	Повторяют выполнение сборок машинным способом. Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом с помощью учителя	Повторяют выполнение сборок машинным способом. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом	Продолжать развивать моторику рук.
58	Обработка пояса фартука	1	Способы обработки пояса фартука. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка пояса фартука	Разбирают способы обработки пояса. Обрабатывают пояс фартука с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают пояс фартука	Развивать умение переключать внимание с одного вида деятельности на другое.
59	Обработка поясом верхней части фартука	1	Обработка поясом верхней части фартука. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические	Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с	Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука. Работают с предметнотехнологической картой.	Развивать навыки самоконтроля.
60	Обработка поясом верхней части фартука	1	требования к обработке поясом верхней части фартука. Приметывание и притачивание нижней	помощью учителя. Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука. Обрабатывают поясом	Соблюдают технологические требования к обработке поясом верхней части фартука. Обрабатывают поясом	
61	Обработка поясом верхней части фартука	1	части пояса к верхней части фартука Обработка поясом	верхнюю часть фартука с помощью учителя. Наметывают пояс, закрывая	верхнюю часть фартука. Приметывают и притачивают нижнюю часть	Развивать умения работать в группе,

62	Обработка поясом	1	верхней части фартука.	машинную строчку	пояса к верхней части	разрешать
02	верхней части	1	Наметывание пояса,	Настрачивают пояс на	фартука.	конфликтные
	фартука		закрывая машинную	верхнюю часть фартука,	Наметывают пояс, закрывая	ситуации.
	фартука		строчку	ширина шва 1-2 мм от	машинную строчку.	ситуации.
			Обработка поясом	подогнутого края	Настрачивают пояс на	
			верхней части фартука.	подогнутого края	верхнюю часть фартука,	
			Настрачивание пояса на		ширина шва 1-2 мм от	
			верхнюю часть фартука,		подогнутого края	
			ширина шва 1-2 мм от			
63	Омомуютоти мод	1	подогнутого края	Портория	Портория	
03	Окончательная	1	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила	
	отделка фартука. Утюжка фартука.		выполнения	выполнения окончательной	выполнения окончательной	Doopy port pour
	Утюжка фартука. Тест		окончательной отделки	отделки изделия	отделки изделия. Соблюдают	Развивать речь,
	1601		изделия. Технологические			навыки самоконтроля.
					технологические требования к окончательной отделке и	
			требования к окончательной отделке и		утюжке фартука	
			утюжке фартука		утюжке фартука	
64	Окончательная	1	Выполнение	Выполняют окончательную	Выполняют окончательную	Развивать навыки
04	отделка фартука.	1	окончательной отделки и	отделку и утюжку фартука с	отделку и утюжку фартука.	самоконтроля,
	Утюжка фартука.		утюжки фартука.	помощью учителя.	Проверяют качество	оценивать результаты
	Тест		Проверка качества	Проверяют качество	выполненной работы.	своей деятельности.
	1001		выполненной работы.	выполненной работы.	Оценивают выполненную	своей деятельности.
			Оценивание	Оценивают выполненную	работу	
			выполненную работу	работу	paddiy	
			Ремонт одежды. Заплаты -6			
65	Определение вида	1	Знакомство с видами	Знакомятся с видами ремонта	Знакомятся с видами	Развивать зрительную
	ремонта		ремонта одежды.	одежды и со способами	ремонта одежды и со	память, умение
	Наложение		Знакомство со способами	наложения заплаты.	способами наложения	определять вид
	заплаты ручным		наложения заплаты.	Определяют вид ремонта с	заплаты.	ремонта.
	способом		Работа с предметно-	помощью учителя.	Работают с предметно-	1
66	Определение вида	1	технологической картой.	Обрабатывают заплату	технологической картой.	
	ремонта		Технологические	ручным способом с помощью	Соблюдают	
	Наложение		требования к	учителя	технологические требования	
	заплаты ручным		выполнению заплаты.		к выполнению заплаты.	

	_					I
	способом		Определение вид		Определяют вид ремонта.	
			ремонта.		Подбирают ткань с учетом	
			Подбор ткани с учетом		рисунка.	
			рисунка.		Заготавливают заплату.	
			Заготовка заплаты		Обрабатывают заплату	
			Обработка заплаты		ручным способом.	
			ручным способом.		Оценивают выполненную	
			Оценка выполненной		работу	
			работы			
67	Наложение	1	Повторение видов	Повторяют виды ремонта	Повторяют виды ремонта	
	заплаты		ремонта одежды.	одежды.	одежды.	
	машинным		Повторение способов	Заготавливают заплату с	Повторяют способы	
	способом		наложения заплаты.	помощью учителя.	наложения заплаты.	
68	Наложение	1	Работа с предметно-	Обрабатывают заплату	Работают с предметно-	Развивать навыки
	заплаты		технологической картой.	машинным способом с	технологической картой.	умения слушать
	машинным		Технологические	помощью учителя с помощью	Соблюдают	партнера, навыки
	способом		требования к	учителя	технологические требования	работы в группе,
			выполнению заплаты		к выполнению заплаты	оценивать результаты
			машинным способом.		машинным способом.	деятельности.
			Определение вида		Определяют вид ремонта.	
			ремонта.		Подбирают ткань с учетом	
			Подбор ткани с учетом		рисунка.	
			рисунка.		Заготавливают заплату.	
			Заготовка заплаты		Обрабатывают заплату	
			Обработка заплату		машинным способом.	
			машинным способом.		Оценивают выполненную	
			Оценивание		работу	
			выполненной работы			

69	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к обработке косого среза долевой обтачкой	Повторяют последовательность изготовления изделия	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к обработке косого среза долевой обтачкой	Продолжать развивать умения соблюдать технологические требования.
70	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Оценивание выполненной работы	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Оценивают выполненную работу	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Оценивают выполненную работу	Воспитывать самостоятельность.
			Запошивочный шов - 4часа			
71	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1	Знакомство с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассмотрение образов	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы	Развивать умение проявлять познавательную инициативу.
72	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1	Выполнение запошивочного шва I способом на образце. Оформление в тетради	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради	Развивать зрительное восприятие.
73	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	1	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассмотрение образцов	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассматривают образцы	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассматривают образцы	Развивать зрительное восприятие.
74	Конструкция и	1	Выполнение запошивочного	Выполняют	Выполняют запошивочный шов	Корректировать и

	выполнение			шва II способом на образце.	запошивочный шов II	II способом на образце.	развивать
	запошивочного			Оформление в тетради	способом на образце.	Оформляют в тетради	мыслительную
	шва II			Оформление в тетради	Оформляют в тетради	Оформилиот в тетради	· ·
	способом				Оформляют в тетради		деятельность.
		111 10	Изгол	овление ночной сорочки с кр	VEHI IN DI IDOZOM 34 HOGO	<u> </u>	
7.5		нью.	V131 0 1			I _	
75	Сатиновое и	1		Знакомство с видами	Знакомятся с видами	Знакомятся с видами	
	саржевое			переплетений в тканях.	переплетений в	переплетений в тканях.	D
	переплетение в			Рассматривание образцов	тканях.	Рассматривают образцы	Развивать
	ткани				Рассматривают		долговременную
					образцы		память.
76		1		Определение на образцах	Определяют на	Определяют на образцах виды	
				виды переплетений ткани и	образцах виды	переплетений ткани п	зрительное восприятие.
				оформление их в тетради	переплетений с	оформляют их в тетради	
					помощью учителя и		
					оформляют их в		
					тетради		
77	Ночная сорочка	1		Анализ объекта труда.	Подбирают	Анализируют объект труда.	Корректировать и
	с круглым			Определение видов тканей,	коллекцию тканей для	Определяют виды тканей	, развивать
	вырезом.			применяемые для ночной	ночной сорочки и	применяемых для ночной	мыслительные
	Анализ образца			сорочки.	оформляют в тетради	сорочки.	способности.
	•			Определение швов,		Определяют швы, применяемы	
				применяемых при пошиве		при пошиве ночной сорочки.	
				ночной сорочки.		Подбирают коллекцию тканей	á
				Подбор коллекции тканей		для ночной сорочки і	
				для ночной сорочки и		оформляют в тетради	
				оформление в тетради			
78	Снятие мерок	1		Знакомство с названиями	Знакомятся с	Знакомятся с названиями мерок.	Развивать умения
	для построения			мерок.	названиями мерок.	Знакомятся с технологией	,
	чертежа			Знакомство с технологией	Снимают мерки для	снятия мерок.	соблюдать
	ночной			снятия мерок.	построения чертежа	Соблюдают технологические	' '
	сорочки			Технологические	ночной сорочки с	требования к снятию мерок.	требования.
	topo min			требования к снятию мерок.	помощью учителя.	Снимают мерки для построения	-
				Снятие мерок для	Записывают мерки в	чертежа ночной сорочки.	
				построения чертежа ночной	•	Записывают мерки в тетрадь	
				постросния чертежа ночной	тетрадь	эштисыватот мерки в тетрадв	

			сорочки. Запись мерок в тетрадь			
79	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	1	Повторяют правила построения чертежа в М 1:4	Повторяют правила построения чертежа в M 1:4	Повторяют правила построения чертежа в М 1:4	Развивать пространственную ориентацию.
80	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	1	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в М 1:4. Запись инструкционной карты	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Записывают инструкционную карту	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4. Записывают инструкционную карту	Развивать умение действовать по инструкции.
81	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	1	Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер	Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер	Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер	Корректировать и развивать зрительное восприятие.
82	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	1	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезание выкройки	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезают выкройку	Соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами.
83	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	1	Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое	Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику	Раскладывают выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое	Развивать оперативную память.

				безопасности при раскрое		
84	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	1	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом	Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом	Продолжать развивать самостоятельность в работе.
85	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	1	Повторение копировальных стежков, их назначение. Подготовка кроя ночной сорочки к обработке	Повторяют копировальные стежки, их назначение	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Готовят крой ночной сорочки к обработке.	Развивать долговременную память.
86	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	1	Прокладка копировальных строчек, контрольных линий	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Развивать пространственное представление.
87	Обработка плечевых срезов	1	Знакомство с последовательностью обработки плечевых срезов. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования выполнения запошивочного шва. Демонстрация технологических приемов обработки плечевых срезов	Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов	Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва. Знакомятся с технологическими приемами обработки плечевых срезов	Развивать зрительную память, умение соблюдать технологические требования.
88	Обработка плечевых срезов	1	Обработка плечевых срезов запошивочным швом	Обрабатывают плечевые срезы стачным швом	Обрабатывают плечевые срезы запошивочным швом	Развивать самостоятельность в работе.
89	Заготовка косой обтачки для обработки горловины	1	Определение длины косой обтачки для горловины ночной сорочки. Заготовка косой обтачки для	Заготавливают косую обтачку для обработки горловины ночной сорочки с	Определяют длину косой обтачки для горловины ночной сорочки. Заготавливают косую обтачку	

	ночной		обработки горловины	помощью учителя.	для обработки горловины	
	сорочки		ночной сорочки.	Кроят косую обтачку	ночной сорочки.	
	Сорозки		Раскрой косой обтачки	тероит косую оста жу	Кроят косую обтачку	
90	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой. Демонстрация технологических приемов обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими приемами обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	Продолжать развивать долговременную память и соблюдать технологические требования.
91	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов	горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы	Развивать самостоятельность в работе.
92	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Приметывание двойной косой обтачки к срезу горловины	Обрабатывают вырез	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Приметывают двойную косую обтачку к срезу горловины	Продолжать развивать моторику рук.

	обтачкой			обтачку к срезу горловины		
93	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обтачивание выреза горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	сорочки двойной косой обтачкой. Обтачивают вырез	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Развивать мышление, внимание.
94	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	сорочки двойной косой обтачкой. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Продолжать развивать связную речь.
95	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивание косой обтачки на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки	сорочки двойной косой обтачкой.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки	Продолжать развитие зрительной и слуховой памяти.
96	Обработка выреза горловины ночной	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проведение влажно-	Обрабатывают вырез	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проводят влажно-тепловую	

	conorden		morr.	ловой	oppopomer	Прородат	рпомию	of no fortal control of	
	сорочки				обработки	Проводят	влажно-	обработку горловины	
	двойной косой		rop.	ловины		тепловую	обработку		
0.5	обтачкой	_				горловины			
97	Соединение	1		вторение		Повторяют		Повторяют последовательность	
	боковых срезов			следовательнос		последовате		обработки срезов	
	сорочки с		обр	оаботки	срезов	обработки	срезов	запошивочным швом.	Развивать логическое
	круглым			ошивочным ш	IBOM.	запошивочн	ным швом	Работают с предметно-	мышление.
	вырезом		Раб	бота с	предметно-			технологической картой.	
	запошивочным		техі	нологической	картой.			Соблюдают технологические	
	ШВОМ		Tex	кнологические				требования выполнения	
			треб	бования	выполнения			запошивочного шва.	
			запо	ошивочного ц	ива.			Знакомятся с технологическими	
			Дем	монстрация				приемами обработки боковых	Развивать умение
			техі	нологических	приемов			срезов сорочки с круглым	анализировать.
			обр	оаботки боког	вых срезов			вырезом запошивочным швом	
			cop	очки с кругли	ым вырезом			•	
			запо	ошивочным ш	IBOM				
98	Соединение	1	Обр	работка боко	вых срезов	Обрабатыва	ЮТ	Обрабатывают боковые срезы	
	боковых срезов			очки с кругли	*	боковые	срезы	сорочки с круглым вырезом	
	сорочки с		_	ошивочным ш	_	сорочки с	-	запошивочным швом.	Продолжать развивать
	круглым			падывание	деталей	вырезом	стачным	Складывают детали лицевой	мелкую моторику рук.
	вырезом			цевой сторон		швом.		стороной внутрь, сметывают,	saves and a separate of participation of the separate of the
	запошивочным			етывание, стач		Складываю	т детали	стачивают	
	ШВОМ			orbiballile, eta i		лицевой	стороной	Ciu mbuloi	
	2250.12						сметывают,		
						стачивают			
99	Соединение	1	Ofr	работка боко	вых срезов	Обрабатыва	ЮТ	Обрабатывают боковые срезы	Развивать
	боковых срезов	•		очки с кругли	*	боковые	срезы	сорочки с круглым вырезом	переключаемость
	сорочки с		_	ошивочным ш	_	сорочки с	-	стачным швом.	внимания.
	круглым			складывание		вырезом	стачным	Раскладывают детали в разные	Difficultiful.
1	вырезом			ные стороны		швом.	0100 IIIDIIII	стороны, огибают срезом одной	
	запошивочным		_	зом одной д		Раскладыва	ют летапи	детали срез другой, заметывают	
	ШВОМ		_	лом однои д угой, заметыва	_	в разные	стороны,	gerwin epes appron, sumerbibutor	
	швом		дру	rion, sameibiba	IIIIC	огибают ср	1 /		
						or noaror cp	сэом одпои		

				детали срез другой, заметывают		
100	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1	Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	
101	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой.	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими приемами обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	Развивать познавательные процессы: наблюдения, сравнения.
102	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм. Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	

				шва 10 мм		
103	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка пройм двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Развивать умение анализировать. Продолжать развивать зрительную память.
104	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проведение влажнотепловой обработки пройм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажнотепловую обработку пройм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм	Развивать умение употреблять в речи специальные термины.
105	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	Повторение видов обработки низа изделия. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Демонстрация технологических приемов	Повторяют виды обработки низа изделия	Повторяют виды обработки низа изделия. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва в подгибку с закрыты срезом. Знакомятся с технологическими приемами обработки низа	Развивать навыки самоконтроля.

			обработки низа изделия		изделия	
106	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	Обработка нижнего среза ночной сорочки	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки	
107	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест	1	Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Повторение правил проведения влажнотепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки	Развивать переключаемость внимания.
108	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивание выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу	Продолжать развивать умения сравнивать, анализировать.

	Обработка нак	ладных ка	прманов и соединение их с ос	новной деталью-8 часов		
109	Назначение карманов и их фасоны	1	Знакомство с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривание образцов. Зарисовка карманов в тетрадь	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь	
110	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1	Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана. Определение места расположение кармана на изделии. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к обработке карманов	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана. Определяют места расположение кармана на изделии. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования обработки карманов	Развивать умение употреблять в речи специальные термины.
111	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1	Демонстрация технологических приемов обработки гладкого накладного кармана	Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана	Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой.
112	Обработка гладкого накладного кармана и его	1	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью с	Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью	

	соединение с основной деталью			помощью учителя		
113	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом	Продолжать развитие переключаемости внимания с одного вида деятельности на другой.
114	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Демонстрация технологических приемов обработки накладного кармана с отворотом	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом	Развивать навыки самоконтроля.
115	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Обработка накладного кармана с отворотом	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя	Обрабатывают накладной карман с отворотом	
116	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Обработка накладного кармана с отворотом. Соединение кармана с основной деталью	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя. Соединяют карман с основной деталью	Обрабатывают накладной карман с отворотом. Соединяют карман с основной деталью	Развивать пространственную ориентацию.

		Лоскутное шитьѐ. Изготовление прихваток-30 часов										
117	Пошив прихваток в	1	Лоскутное шитье.	Знакомятся с историей	Знакомятся с историей							
	технике «Русский		История	лоскутного шитья.	лоскутного шитья.							
	квадрат»		возникновения.	Знакомятся с	Знакомятся с лоскутными							
	. 1		Знакомство с	лоскутными изделиями	изделиями и техникой	Расширять						
			прихватками: виды,	и техникой лоскутного	лоскутного шитья.	словарный запас.						
			размеры, применяемые	шитья. Прихватки:	Прихватки: виды, размеры,	1						
			ткани.	виды, размеры,	применяемые ткани	Совершенствовать						
			Рассматривание	применяемые ткани.	Зарисовывают лоскутный	грамматический						
			образцов.	Раскрашивают	орнамент «Русский	строй речи.						
			Технологические	лоскутный орнамент	квадрат» в тетради.							
			требования к пошиву	«Русский квадрат» в								
			прихваток в технике	тетради.								
			«Русский квадрат»	_								
118	Пошив прихваток в	1	Пошив прихватки с	Шьют прихватки с	Шьют прихватки с							
	технике «Русский		орнаментом из полос в	орнаментом из полос в	орнаментом из полос в	Продолжать развитие						
	квадрат»		технике «Русский	технике «Русский	технике «Русский квадрат».	переключаемости						
			квадрат».	квадрат» с помощью	Подбирают материал,	внимания.						
			Подбор материалов,	учителя.	цветовую гамму.							
			цветовой гаммы.	Подбирают материал,	Вырезают заготовки							
			Вырезание заготовок	цветовую гамму.								
				Вырезают заготовки								
119	Пошив прихваток в	1	Пошив прихватки с	Шьют прихватки с	Шьют прихватки с							
	технике «Русский		орнаментом из полос в	орнаментом из полос в	орнаментом из полос в	Продолжать развитие						
	квадрат»		технике «Русский	технике «Русский	технике «Русский квадрат»	логического						
			квадрат».	квадрат» с помощью	с помощью учителя.	мышления						
			Сбор узора на	учителя.	Собирают узор на основной	ивоображения.						
			основной детали	Собирают узор на	детали							
				основной детали								
120	Пошив прихваток в	1	Пошив прихватки с	Шьют прихватки с	1							
	технике «Русский		орнаментом из полос в	орнаментом из полос в	орнаментом из полос в							
	квадрат»		технике «Русский	технике «Русский	технике «Русский квадрат»							

121	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1	квадрат». Обработка боковых сторон прихватки Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец»	квадрат» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки Рассматривают образцы	с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец»	Продолжать развивать связную речь.
122	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Развивать зрительное и слуховое восприятие.
123	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Собирают узор на основной детали	Развивать творческое воображение.
124	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обрабатывают боковые стороны прихватки	Продолжать развивать пространственную ориентацию.
125	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1	Технологические требования к пошиву прихваток в технике	Раскрашивают лоскутный орнамент «Мельница»	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические	Развивать навыки самоконтроля.

126	Пошив прихваток в	1	«Мельница». Рассматривание образцов. Пошив прихватки с	Рассматривают образцы Шьют прихватки с	требования к пошиву прихваток в технике «Мельница» Шьют прихватки с	
	технике «Мельница»		орнаментом из полос в технике «Мельница». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	орнаментом из полос в технике «Мельница». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Развивать творческое воображение. Расширять кругозор.
127	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Собирают узор на основной детали	Развивать эстетический вкус
128	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Обрабатывают боковые стороны прихватки	Корректировать эмоциональноволевую сферу.
129	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1	Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос	Продолжать развивать творческое воображение.
130	Пошив прихватки с орнаментом из	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в	Шьют прихватки с орнаментом из полос в	Шьют прихватки с орнаментом из полос в	

	T0700		технике «Елочка».	технике «Елочка» с	технике «Елочка.	
	полос					
			Подбор материалов,	помощью учителя.	Подбирают материал,	
			цветовой гаммы.	Подбирают материал,	цветовую гамму.	
			Вырезание заготовок	цветовую гамму.	Вырезают заготовки	
				Вырезают заготовки		
131	Пошив прихватки с	1	Пошив прихватки с	Шьют прихватки с	Шьют прихватки с	
	орнаментом из		орнаментом из полос в	орнаментом из полос в	орнаментом из полос в	
	полос		технике «Елочка».	технике «Елочка» с	технике «Елочка».	Расширять
			Сбор узора на	помощью учителя.	Собирают узор на основной	словарный запас.
			основной детали	Собирают узор на	детали	-
				основной детали		
132	Пошив прихватки с	1	Пошив прихватки с	Шьют прихватки с	Шьют прихватки с	Продолжать
	орнаментом из		орнаментом из полос в	орнаментом из полос в	орнаментом из полос в	формировать навыки
	полос		технике «Елочка».	технике «Елочка» с	технике «Елочка»	самостоятельной
			Обработка боковых	помощью учителя.	Обрабатывают боковые	работы.
			сторон прихватки	Обрабатывают боковые	стороны прихватки	1
				стороны прихватки		
133	Пошив прихватки с	1	Пошив прихватки с	Шьют прихватки с	Шьют прихватки с	
	орнаментом из		орнаментом из полос в	орнаментом из полос в	орнаментом из полос в	Продолжать
	полос		технике «Пашня».	технике «Пашня» с	технике «Пашня».	прививать
	110010		Подбор материалов,	помощью учителя.	Подбирают материал,	эстетический вкус.
			цветовой гаммы.	Подбирают материал,	цветовую гамму.	Serem reason baye.
			Вырезание заготовок.	цветовую гамму.	Вырезают заготовки	
			Вырезание заготовок.	Вырезают заготовки	Вырезают заготовки	
134	Пошив прихватки с	1	Пошив прихватки с	Шьют прихватки с	Шьют прихватки с	Продолжать
134	орнаментом из	1	орнаментом из полос в	орнаментом из полос в	1	развивать логическое
	•		технике «Пашня».	·	орнаментом из полос в технике «Пашня».	мышление и
	полос					воображение.
			Сбор узора на	помощью учителя.	Собирают узор на основной	воооражение.
			основной детали	Собирают узор на	детали.	
			Обработка боковых	основной детали.	Обрабатывают боковые	
			сторон прихватки	Обрабатывают боковые	стороны прихватки	
				стороны прихватки		

135	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	Знакомство с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов	Развивать пространственную ориентацию.
136	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Развивать навыки самоконтроля.
137	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Собирают узор на основной детали.	Корректировать эмоциональноволевую сферу.
138	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Обрабатывают боковые	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Обрабатывают боковые стороны прихватки	Развивать зрительное восприятие.

				стороны прихватки		
139	Пошив прихватки с	1	Пошив прихватки с	Шьют прихватки с	Шьют прихватки с	
	орнаментом из		орнаментом из	орнаментом из	орнаментом из квадратов в	Продолжать
	квадратов		квадратов в технике	квадратов в технике	технике «Квадрат в	развивать
			«Квадрат в квадрате».	«Квадрат в квадрате» с	квадрате».	оперативную память.
			Подбор материалов,	помощью учителя.	Подбирают материал,	
			цветовой гаммы.	Подбирают материал,	цветовую гамму.	
			Вырезание заготовок.	цветовую гамму.	Вырезают заготовки.	
			Сбор узора на	Вырезают заготовки.	Собирают узор на основной	
			основной детали	Собирают узор на	детали.	
				основной детали.		
140	Пошив прихватки с	1	Пошив прихватки с	Шьют прихватки с	Шьют прихватки с	Формировать навыки
	орнаментом из		орнаментом из	орнаментом из	орнаментом из квадратов в	слушать партнера по
	квадратов		квадратов в технике	квадратов в технике	технике «Квадрат в	общению.
			«Квадрат в квадрате».	«Квадрат в квадрате» с	квадрате».	
			Обработка боковых	помощью учителя.	Обрабатывают боковые	
			сторон прихватки	Обрабатывают боковые	стороны прихватки	
				стороны прихватки		
141	Пошив прихватки с	1	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	
	орнаментом из		геометрическими	геометрическими	геометрическими	
	прямоугольных		составляющими	составляющими	составляющими лоскутного	
	треугольников		лоскутного шитья.	лоскутного шитья.	шитья.	Развивать умения
			Рассматривание		Рассматривают образцы.	разрешать
			образцов.		Соблюдают	канфликты.
			Технологические		технологические	
			требования к пошиву		требования к пошиву	
			прихваток с		прихваток с орнаментом из	
			орнаментом из		треугольников	
			треугольников			
142	Пошив прихватки с	1	Пошив прихватки с	Шьют прихватки с	Шьют прихватки с	Продолжать
	орнаментом из		орнаментом из	орнаментом из	орнаментом из	развивать творческое

	прямоугольных треугольников		прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Подбор материалов,	треугольников в технике «Звезда» с	прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Подбирают материал,	воображение. Развивать моторику
			цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Подбирают материал,	цветовую гамму. Вырезают заготовки	рук.
143	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Собирают узор на основной детали	
144	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Обрабатывают боковые стороны прихватки	Развивать глазомер, пространственную ориентацию.
145	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Подбор материалов, цветовой гаммы.	орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя.	орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Подбирают материал,	Развивать творческое воображение.

			Вырезание заготовок.	Вырезают заготовки		
146	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Сбор узора на основной детали Обработка боковых сторон прихватки	орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки	Развивать умение работать в группе.
	Работа с т	канью. И	вготовление диванной под			
147	Раскрой диванной подушки	1	Повторение правил раскладки выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскрой диванной подушки	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскраивают диванную подушку с помощью учителя	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют размеров припусков на швы. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскраивают диванную подушку	Развивать навыки слушать партнера по общению.
148	Подготовка кроя диванной подушки к обработке	1	Повторение правил подготовки кроя подушки к обработке. Прокладывание копировальных стежков, контурных линий	Готовят крой подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии с помощью учителя	Готовят крой подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии	Продолжать развивать творческое воображение.
149	Украшение диванной подушки	1	Знакомство с видами аппликаций.	Знакомятся с видами аппликаций	Знакомятся с видами аппликаций.	

	аппликацией		Знакомство с		Знакомятся с правилами	
	аниликациси		правилами выполнения		выполнения аппликации.	
			аппликации.		Соблюдают	
			'		1	
			Технологические		технологические	
			требования к		требования к выполнению	
			выполнению		аппликации на диванную	
			аппликации на		подушку	
			диванную подушку			
150	Украшение	1	Выполнение	Выполняют аппликацию	Выполняют аппликацию	Продолжать
	диванной подушки		аппликации на	на диванную подушку с	на диванную подушку.	развивать навыки
	аппликацией		диванную подушку.	помощью учителя.	Подбирают рисунок,	собирать
			Подбор рисунка,	Подбирают рисунок,	делают шаблоны,	дополнительную
			изготовление	делают шаблоны,	вырезают элементы	информацию.
			шаблонов, вырезание	вырезают элементы	рисунка из ткани	
			элементы рисунка из	рисунка из ткани		
			ткани			
151	Украшение	1	Выполнение	Выполняют аппликацию	Выполняют аппликацию	
	диванной подушки		аппликации на	на диванную подушку с	на диванную подушку.	Развивать
	аппликацией		диванную подушку.	помощью учителя.	Раскладывают на крое	пространственные
			Раскладка на крое	Раскладывают на крое	подушки, настрачивают	представления.
			подушки,	подушки, настрачивают	на основную деталь	-
			настрачивание на	на основную деталь		
			основную деталь	3		
152	Украшение	1	Выполнение	Выполняют аппликацию	Выполняют аппликацию	Формировать навыки
	диванной подушки		аппликации на	на диванную подушку с	на диванную подушку.	сравнивать разные
	аппликацией		диванную подушку.	помощью учителя.	Отделывают подушку	точки зрения.
	·		Отделка подушки	Отделывают подушку	декоративными стежками	1
			декоративными	декоративными стежками	1	
			стежками	,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
153	Соединение	1	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила	
	деталей подушки		сметывания деталей	сметывания деталей	сметывания деталей	
	дотанон подушки		подушки.	подушки.	подушки.	
1			подушки.	подушки.	подушки.	

			Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к соединению деталей подушки		Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к соединению деталей подушки	
154	Соединение деталей подушки	1	Соединительные швы. Стачной шов. Соединение деталей подушки стачным швом	Называют соединительные швы. Рассказывают по технологической карте последовательность выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом с помощью учителя	Называют соединительные швы. Рассказывают последовательность выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом	Развивать умение работать по технологической карте.
155	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки	1	Знакомство с видами набивки подушки. Технологические требования к набивке подушки. Набивка подушки синтепоном. Повторение правил выполнения окончательной отделки подушки	Знакомятся с видами набивки подушки. Набивают подушки синтепоном	Знакомятся с видами набивки подушки. Технологические требования к набивке подушки. Набивают подушки синтепоном. Повторяют правила выполнения окончательной отделки подушки	Развивать логическое мышление, умение анализировать.
156	Набивка подушки синтепоном.	1	Соблюдают технологические	Выполняют окончательную отделку	Соблюдают технологические	

	Окончательная		тробороння и отполис	полиции а помощи ю	требования к отделке	
			требования к отделке	подушки с помощью	1 ' '	
	отделка подушки		подушки.	учителя	подушки.	
			Выполнение		Выполняют	
			окончательной отделка		окончательную отделку	
			подушки. Оценивание		подушки.	
			выполненной работы		Оценивают выполненную	
					работу	
157	Контрольная	1	Повторение	Повторяют	Повторяют	Выполнять
	работа. «Обработка		последовательности	последовательность	последовательности	технологические
	накладного		изготовления	изготовления накладного	изготовления накладного	требования к
	кармана и		накладного кармана.	кармана по предметно-	кармана.	обработке
	соединение его с		Технологические	технологической карте.	Соблюдают	накладного кармана.
	основной		требования к обработке	Выполняют обработку	технологические	-
	деталью».		накладного кармана.	накладного кармана и	требования к обработке	
	Тест		Выполнение обработки		накладного кармана.	
			накладного кармана и	основной деталью с	Выполняют обработку	
			соединение его с	помощью учителя	накладного кармана и	
			основной деталью.		соединение его с	
			Оценивание		основной деталью.	
			выполненной работы		Оценивают выполненную	
			bbinosinemion pacorbi		работу	
158	Контрольная	1	Выполнение обработки	Выполняют обработку	Выполняют обработку	
	работа. Обработка		накладного кармана и		накладного кармана и	
	накладного		соединение его с	_	соединение его с	
	кармана и		основной деталью.	основной деталью с	основной деталью.	
	соединение его с		Оценивание	помощью учителя.	Оценивают выполненную	
	основной деталью.		выполненной работы.	Выполняют тест с	работу.	
	Тест		выполненной расоты.	выбором ответа из 2-х	Выполняют тест с	
	1001			_		
				предложенных вариантов.	выбором ответа из 4-х	
					предложенных вариантов.	

	Pa	бота с т	канью. Изготовление бриджей	й-26 часов		
159	Поясные изделия	1	Знакомство с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривание образцов. Составление каталога видов брюк. Выполнение эскиза в тетради	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Выполняют эскиз в тетради. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради с помощью учителя	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривают образцы. Составляют каталог видов брюк. Выполняют эскиз в тетради	Продолжать развивать мыслительную деятельность.
160	Бриджи. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Знакомство с бриджами: фасоны, назначение. Знакомство с деталями бриджей, названиями контурных линий. Рассматривание образцов в журналах мод. Выполнение эскиза бридж и оформление в тетради	Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями бриджей. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради с помощью учителя	Анализируют объект труда. Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями бриджей, названиями контурных линий. Рассматривают образцы в журналах мод. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради	Развивать логическое мышление (сравнение, анализ).
161	Ткани, применяемые для пошива бриджей	1	Знакомство с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривание образцов. Составление коллекции тканей для пошива бриджей	Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей	Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей	Продолжать развивать переключаемость внимания.

1.50	T			T 	THE STATE OF THE S	
162	Детали изделия	1	Повторение названий	-	Повторяют названия	
			деталей бриджей,	1 1	деталей бриджей,	
			контурных линий.	Знакомятся с мерками для	контурных линий.	
			Знакомство с мерками для	построения чертежа бриджей.	Знакомятся с мерками	
			построения чертежа	Знакомятся с правилами	для построения	
			бриджей.	снятие мерок для построения	чертежа бриджей.	
			Знакомство с правилами	чертежа выкройки бриджей и	Знакомятся с	
			снятие мерок для	записывают их в тетрадь	правилами снятие	
			построения чертежа		мерок для построения	
			выкройки бриджей и		чертежа выкройки	
			запись их в тетрадь		бриджей и записывают	
					их в тетрадь	
163	Построение	1	Снятие мерок для	Снимают мерки для	Снимают мерки для	Развивать
	чертежа		построения выкройки	построения чертежа бриджей.	построения чертежа	пространственну
	бриджей		бридж.	Повторяют правила	бриджей.	ю ориентацию.
			Повторение правил	построения чертежа на свой	Повторяют правила	
			построения чертежа на	размер.	построения чертежа на	
			свой размер.		свой размер.	
164	Построение	1	Построение чертежа	Строят чертеж выкройки	Строят чертеж	Развивать
	чертежа		выкройки бриджей. Запись	бриджей.	выкройки бриджей.	переключаемость
	бриджей		инструкционной карты	Записывают инструкционную	Записывают	внимания с
				карту	инструкционную карту	одного вида
165	Построение	1	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила	Деятельности на
	выкройки		построения выкройки.	построения выкройки.	построения выкройки.	другое.
	бриджей в	3	Повторение названий	Повторяют названия точек,	Повторяют правила	
	натуральную		точек, линий чертежа	линий чертежа	построения выкройки	
	величину					
166	Построение	1	Построение выкройки	Строят выкройку бриджей в	Строят выкройку	Развивать
	выкройки		бриджей в натуральную	1 2 1	бриджей в натуральную	зрительную
	бриджей в	3	величину.	Вырезают выкройку	величину.	память
	натуральную		Вырезание выкройки		Вырезают выкройку	

	величину					
167	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткань к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою	Продолжать развивать слуховую и зрительную память.
168	Раскрой бриджей	1	Повторение правил раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой бриджей	Правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят бриджи с помощью учителя	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят бриджи	Формировать навыки самостоятельной работы
169	Подготовка кроя бриджей к обработке	1	Повторение правил подготовки кроя бриджей к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий	Готовят крой бриджей к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Повторяют правила подготовки кроя бриджей к обработке. Готовят крой бриджей к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Продолжать развивать переключаемость внимания.
170	Составление плана пошива бриджей	1	Составление плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и	Записывают план пошива бриджей в тетради	Составляют плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и	Развивать умение работать в группе.

			запись его в тетради		записывают его в тетради	
171	Сметывание боковых срезов бриджей	1	Повторение правил сметывания боковых срезов бриджей. Сметывание срезов бриджей	Повторяют правила сметывания боковых срезов бриджей. Сметывают боковые срезы бриджей с помощью учителя	Повторяют правила сметывания боковых срезов бриджей. Сметывают боковые срезы бриджей	Развивать оперативную память.
172	Сметывание шаговых и среднего среза бриджей	1	Повторение правил сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. Сметывание шаговых и средних срезов бриджей	Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. Сметывают шаговые и средние срезы бриджей	Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. Сметывают шаговые и средние срезы бриджей	Формировать навыки самостоятельной работы.
173	Проведение примерки бриджей	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки бриджей	Знакомятся с требованиями к проведению примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки бриджей	Продолжать развивать мелкую моторику рук.
174	Проведение примерки бриджей	1	Проведение примерки бриджей	Проводят примерку бриджей с помощью учителя	Проводят примерку бриджей	
175	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	1	Знакомство с видами недочетов и способами их исправления. Технологические требования к исправлению недочетов бриджей	Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей	Знакомятся с видами недочетов и способами их исправления. Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей	Адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.

176	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов бриджей, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки	
177	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	1	Знакомство с правилами обработки бриджей после примерки. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов стачивания боковых, шаговых и среднего швов	Обрабатывают бриджи после примерки с помощью учителя. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов	Знакомятся с правилами обработки бриджей после примерки. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов	Продолжать развивать умение работать по техкарте.
178	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	1	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	Обрабатывают бриджи после примерки	Обрабатывают бриджи после примерки. Применяют оверлок	Развивать умение оценивать результат своей деятельности.
179	Обработка верхнего среза бриджей	1	Знакомство со способами обработки верхнего среза бриджей. Рассматривание образцов. Работа с предметнотехнологической картой.	Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей	Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей. Рассматривают образцы.	Продолжать развивать навыки самостоятельной деятельности.

180	Обработка верхнего среза	1	Технологические требования к обработке верхнего среза бриджей. Демонстрация технологических приемов обработки верхнего среза бриджей Обработка верхнего среза бриджей	Обрабатывают верхний срез бриджей с помощью учителя	Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке верхнего среза бриджей. Знакомятся с технологическими приемами обработки верхнего среза бриджей Обрабатывают верхний срез бриджей	
101	бриджей					
181	Обработка нижнего среза бриджей	1	Знакомство со способами обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа бриджей. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к обработке нижнего среза бриджей	Знакомятся со способами обработки низа изделия	Знакомятся со способами обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа бриджей. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке нижнего среза бриджей	Развивать умение работать в группе, соблюдать технологические требования.
182	Обработка нижнего среза бриджей	1	Обработка нижнего среза бриджей	Обрабатывают нижний срез бриджей с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез бриджей	

183	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест	1	Повторение правил проведения влажнотепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке бриджей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке бриджей	Продолжать развивать умение анализировать, сравнивать.
184	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки бриджей	Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей	
			Ремонт изделия-2 часа			
185	Штопка изделия	1	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к штопке изделия.	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к штопке изделия	Развивать познавательный процесс (наблюдение, сравнение)
186	Штопка изделия	1	Выполнение штопки	Выполняют штопку на образце с помощью учителя	Выполняют штопку на образце	
	Практическое повторение-20 часов					
187	Раскрой косынки	1	Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к	Раскраивают косынку с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое.	Продолжать развитие долговременной памяти.

188	План пошива косынки	1	раскрою косынки. Раскрой косынки Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради	Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя	Соблюдают технические требования к раскрою косынки. Раскраивают косынку Составляют план пошива косынки в коллективной беседе. Записывают план пошива косынки в тетради	
189	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметнотехнологической картой. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	Продолжать развивать долговременную память.
190	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают долевой срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают долевой срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Развивать навыки самоконтроля.
191	Обработка поперечного среза косынки	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым	Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым	Продолжать развивать слуховую память

	швом вподгибку с закрытым срезом		срезом. Работа с предметно- технологической картой. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом		срезом. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	
192	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Развивать навыки самостоятельной работы.
193	Заготовка долевой обтачки косынки	1	Определение размера долевой обтачки. Работа с предметнотехнологической картой. Раскрой долевой обтачки	Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя	Определяют размер долевой обтачки. Работают с предметнотехнологической картой. Раскраивают долевую обтачку	Развивать глазомер и умение работать с технологической картой.
194	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Знакомство с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работа с предметнотехнологической картой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работают с предметнотехнологической картой.	Развивать переключаемость внимания.
195	Обработка косого среза косынки	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Наметывание и	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Наметывают и	Продолжать развивать мелкую моторику рук.

	долевой		настрачивание долевой	Наметывают и настрачивают	настрачивают долевую	
	обтачкой		обтачки на косой срез	долевую обтачку на косой	обтачку на косой срез	
	oora ikon		oora iku na kocon epes	cpe3	oora iky na kocon epes	
196	Обработка	1	Обработка косого среза	Обрабатывают косой срез	Обрабатывают косой	
	косого среза		долевой обтачкой.	долевой обтачкой с помощью	срез долевой обтачкой.	
	косынки		Выметывание долевой	учителя.	Выметывают долевую	
	долевой		обтачки	Выметывают долевую	обтачку	
	обтачкой			обтачку		
197	Обработка	1	Обработка косого среза	Обрабатывают косой срез	Обрабатывают косой	Продолжать
	косого среза		долевой обтачкой.	долевой обтачкой с помощью	срез долевой обтачкой.	развитие
	косынки		Настрачивание долевой	учителя.	Настрачивают долевую	логического
	долевой		обтачки на основную	Настрачивают долевую	обтачку на основную	мышления и
	обтачкой		деталь	обтачку на основную деталь	деталь	воображения.
198	Отделка	1	Повторение видов	Повторяют виды вышивки.	Повторяют виды	
	косынки		вышивки.	Выбирают рисунок,	вышивки.	
	вышивкой		Выбор рисунка, подбор	подбирают нитки.	Выбирают рисунок,	
			ниток.	Отделывают косынку	подбирают нитки.	
			Отделка косынки	вышивкой	Отделывают косынку	
			вышивкой		вышивкой	
199	Окончательная	1	Повторение правил	Повторяют правила техники	Повторяют правила	
	отделка и		проведения влажно-	безопасности при работе с	проведения влажно-	
	утюжка косынки		тепловой обработки для	утюгом	тепловой обработки для	
			изделий из		изделий из	Развивать
			хлопчатобумажных		хлопчатобумажных	переключаемость
			тканей.		тканей.	внимания с одного
			Технологические		Соблюдают	вида деятельности
			требования к качеству		технологические	на другой.
			выполнения отделки и		требования к качеству	
			утюжки косынки.		выполнения отделки и	
			Повторение правил		утюжки косынки.	
			техники безопасности при		Повторяют правила	
			работе с утюгом		техники безопасности	

					при работе с утюгом	
200	0	1	Drymanyaya	D	1 1	
200	Окончательная	1	Выполнение	Выполняют окончательную	Выполняют	
	отделка и		окончательной отделки и	отделку и утюжку косынки с	окончательную отделку	
	утюжка косынки		утюжки косынки.	помощью учителя	и утюжку косынки.	
			Оценивание выполненной		Оценивают	
			работы	_	выполненную работу	
201	Обработка	1	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	
	накладного		последовательностью	последовательностью	последовательностью	
	кармана с		обработки накладного	обработки накладного	обработки накладного	
	отворотом		кармана с отворотом.	кармана с отворотом.	кармана с отворотом.	
			Знакомство с размерами		Знакомятся с размерами	
			припуска на швы.		припуска на швы.	Развивать
			Работа с предметно-		Работают с предметно-	зрительное
			технологической картой.		технологической	восприятие.
			Технологические		картой.	
			требования к		Соблюдают	
			изготовлению накладного		технологические	
			кармана с отворотом		требования к	
					изготовлению	
					накладного кармана с	
					отворотом	
202	Обработка	1	Демонстрация	Знакомятся с	Знакомятся с	Проявлять
	накладного		технологических приемов	технологическими приемами	технологическими	познавательную
	кармана с		обработки накладного	обработки накладного	приемами обработки	инициативу.
	отворотом		кармана с отворотом	кармана с отворотом	накладного кармана с	
	1				отворотом	
203	Обработка	1	Обработка накладного	Обрабатывают накладной	Обрабатывают	
	накладного		кармана с отворотом	карман с отворотом с	накладной карман с	
	кармана с		1	помощью учителя	отворотом	
	отворотом			, , , ,	1	
204	Обработка	1	Обработка накладного	Обрабатывают накладной	Обрабатывают	Развивать навыки
	накладного		кармана с отворотом.	карман с отворотом с	накладной карман с	самостоятельной
	L ' '		1 1	1 1	1	

	кармана с отворотом		Соединение кармана с основной деталью	помощью учителя. Соединяют карман с основной деталью	отворотом. Соединяют карман с основной деталью	работы.
205	Контрольная работа. «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой».	1	Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Анализ объекта труда	Повторяют последовательность изготовления изделия	Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству обработкизакругленног о среза двойной косой обтачкой. Анализируют объект труда	Продолжать развитие долговременной памяти.
206	Контрольная работа. «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой»	1	Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой	Обрабатывают на образце закругленный срез двойной косой обтачкой. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов	Обрабатывают на образце закругленный срез двойной косой обтачкой. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов	Развивать навыки самоконтроля.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

- 1. Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru
- 2. ЦОС Моя Школа: https://myschool.edu.ru
- 3. Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/

- 4. Страна мастеров: http://stranamasterov.ru/
- 5. Сеть творческих учителей: http://www.it-n.ru
- 6. Библиотека МЭШ:

https://uchebnik.mos.ru/

7. Библиотека РЭШ: https://resh.edu.ru/