

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени А.Ф. Бабочкиной м.р. Хворостянский Самарской области

СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет школы
Протокол №1 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНА

Педагогический совет
Приказ 25 от 29.08.2025 г.

Директор
Яханова Л.А.

подпись, МП

**Рабочая программа воспитания
Основного общего образования
на 2025-2026 учебный год**

с. Студенцы, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел	6
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2. Направления воспитания	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	8
2. Содержательный раздел	13
2.1. Уклад образовательной организации	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17
3. Организационный раздел	30
3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	30
3.2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	31
3.3. ТРЕБОВАНИЕ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	32
3.4. СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	33
3.5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	34
3.6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ ООШ с. Студенцы	37
3.7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ ООШ с. Студенцы	49

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы имени А.Ф. Бабочкиной м.р. Хворостянский Самарской области разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

4) Федерального государственного образовательного стандарта: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);

5) Федеральной образовательной программы: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы им А.Ф. Бабочкиной м.р. Хворостянский Самарской области основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций дошкольного образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы им А.Ф. Бабочкиной м.р. Хворостянский Самарской области планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы им А.Ф. Бабочкиной м.р. Хворостянский Самарской области определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Фундаментальной основой программы является уклад образовательной организации, который прописывается в содержательном разделе рабочей программы и определяет специфику организации и конкретные формы организации процесса обучения и воспитания. Уклад представляет своего рода договор, описание принципов взаимодействия между обучающимися, их родителями и сотрудниками образовательной организации. Особенно важно, чтобы ценности, прописанные в укладе, разделялись всеми участниками образовательного и воспитательного процессов.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным

ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы имени А.Ф. Бабочкиной м.р. Хворостянский Самарской области определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа им А.Ф. Бабочкиной м.р. Хворостянский Самарской области планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы имени А.Ф. Бабочкиной м.р. Хворостянский Самарской области по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС основного общего образования и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС основного общего образования.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, образовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, образовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации:

Наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени А.Ф. Бабочкиной с. Студенцы муниципального района Хворостянский Самарской области.

Юридический адрес:

Самарская область Хворостянский район с. Студенцы ул Новый поселок дом 2

Дата основания: _1974 год_.

Основные характеристики образовательной организации

Основные вехи истории образовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории.

История нашей школы уникальна, она существует с 70-годов 19 века, и в то далекое время наша школа принимала детей со всего Хворостянского района. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. Выпускники нашей школы добиваются больших успехов во взрослой жизни

В 2023 году школе создан школьный музей «Студенецкая летопись», в котором восстановлены факты истории создания села, школы, пионерской и комсомольской организации, оформлены стенды «Ветераны Великой Отечественной войны», «Герои-земляки в зоне СВО». В нашей школе открыта Парта Героя-земляка, участника ВОВ Ф.М. Шереметьева. Введены внеклассные музейные уроки, классные руководители, знакомят учащихся с историей нашего села и т.д.

Создан школьный театр «Звездочка», участники принимают участие в конкурсах и являются Призерами и Победителями окружного этапа. Ставят театральные постановки на школьных, тематических мероприятиях.

Все учащиеся 1-4 классов являются участниками проекта «Орлята России»; 5-9 классов - «Движение первых». Ребята принимают активное участие в движении Первых: проект «Волонтерский отряд Первых», участвуют в акциях: «Зарядка Первых», «Отважное сердце» и др.

В 2024гг. учебном году создан медиацентр, составлен план работы, выбран актив. Радиопрограммы проходят по всем воспитательным направлениям. В нашей школе работает школьный хор, на протяжении нескольких лет работает юнармейский отряд «Орленок», волонтерский отряд «Твори добро». В 2022 году был заложен учащимися яблоневый «Сад Памяти», а в 2024 было посажено еще 70 яблонь в память погибших бойцов СВО с Хворостянского района. С 1 сентября 2023 года действует Центр детских инициатив, в нем оформлены стенды по движению Первых, Юнармии, оформлена зона для встречи актива, для решения и обсуждения вопросов воспитательного характера, планируется ввести должность советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. В рекреациях оформлены цветочные зоны. Ребята оформляют тематические выставки рисунков, поделок, оформляются такие стенды как: «Стена Памяти», «Бессмертный полк», «Безопасность и мы» и другие. В школе есть оформленный кабинет психолога. В кабинетах уютно и комфортно.

К каждому празднику оформляются фотозоны, тематическое украшение-к Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», «Акция окна Победы» и др;

Открыто первичное отделение «Движение первых». Установлено сотрудничество с Региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Самарской области. Школа заключила договоры о социальном партнерстве с Хворостянским краеведческим музеем, Центром детского творчества «Гармония», физкультурно-оздоровительным комплексом «Виктория» с. Хворостянка, социальной службой и администрацией с.Студенцы_

Цель образовательной организации в самосознании её педагогического коллектива. -создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются **ключевые школьные дела**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективное планирование, разработка, проведение и анализ результатов. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). При организации и проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в образовательной организации.

В школе проводятся традиционные мероприятия, еженедельные торжественные линейки «Поднятие государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, есть своя символика, герб, гимн, флаг, в школе внедрена школьная форма. Проводятся традиционные мероприятия: День Учителя, день Матери, Новогодние мероприятия и др.

Социальные партнёры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

Дом детского творчества «Гармония», Сельский Дом Культуры, сельская библиотека, социальная служба «Надежда», сельская администрация с.Студенцы, ДЮСШ, отдел по делам Молодежи м.р. Хворостянский.

Формы сотрудничества:

ДДТ «Гармония»- проведение мероприятий, участие в конкурсах, проведение занятий на базе «Точка Роста», дополнительные занятия по разным направлениям.

Сельский Дом Культуры - проведение совместных мероприятий, концертов к различным праздникам, флешмобы, акции, посвященные 1 мая и др.

Сельская библиотека-совместные «читательские часы», мероприятия, проводимые сотрудниками библиотеки.

Социальная служба «Надежда»- оказание помощи пожилым людям в осенне-зимний и весенний период (уборка территории, расчистка снега и др.)

ДЮСШ-мероприятия спортивно-оздоровительного направления.

Отдел по делам Молодежи м.р. Хворостянский—участие во всевозможных акциях: патриотических, экологических и др., помощь бойцам СВО (посылки, письма, открытки)

Представители данных организаций приглашаются в школу для участия в мероприятиях воспитательного направления, проводятся встречи с родителями, где обсуждается жизнь школы, села, района. Проводятся мастер-классы по творческому направлению, где ребята раскрывают свои творческий потенциал.

Благодаря социальным партнерам, наши ребята принимают активное участие в различных конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности.

Наша школа принимает участие в проектах «Дети и молодежь»-зарегистрированы на сайте «добро.ру.» выполняют добрые дела, реализуют себя в проектах «Орлята России», Движения Первых», родительская общественность принимает участие в федеральном проекте с использованием денежной премии Российского общества «Знание» «Родители и дети в Едином пространстве

Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» образовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования.

Наша школа является второй год опорной площадкой «Орлята России», педагоги транслируют свой опыт работы в данном направлении на окружном уровне.

Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

___Сложно привлечь массовость отцов в различные мероприятия, но был создан Совет отцов и плодотворно работаем в данном направлении.

Дополнительные характеристики образовательной организации

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории.

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории.

Школа находится в сельской местности. Социокультурная среда с. Студенцы более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, семье, обществу и природе.

Круг общения детей достаточно обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав

обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной, жизненной ситуации и другие.

В настоящее время в школе учится 61 ученик. В основном это преуспевающие в учебе и творчестве обучающиеся, дети с достойным поведением. Обучаются дети с ОВЗ, дети из не полных семей, дети, знающие два языка (русский и езидский). Родители малограмотны, плохо владеют русским языком

Организационно-правовая форма образовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов.

Наша школа- государственное бюджетное учреждение, уровни общего образования- начальное и основное.

Режим деятельности образовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.).

Школа работает в первую смену- начало в 8.00, окончание- 20.00ч, проводятся традиционные уроки, две большие перемены, на которых ребята получают горячее питание. В школе введена школьная форма для учащихся. Во второй половине дня проходит внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия проводятся куратором по ВР, Дни Единых действий- советником директора по воспитанию. В школе на постоянной основе работают спортивные секции по разным видам спорта

Наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и другой воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогическими работниками образовательной организации.

В школе реализуется программа экологической направленности «Юный эколог», а так же духовно-нравственной направленности «Я, ты, он, она- вместе целая страна»._

Цель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы имени А.Ф. Бабочкиной м.р. Хворостянский Самарской области создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся.

Воспитательный процесс в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы имени А.Ф. Бабочкиной м.р. Хворостянский Самарской области организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025-2026 учебного года, и основывается на следующих принципах:

неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребёнка, соблюдения принципа конфиденциальности личной информации, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;

создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и его родителей (законных представителей), включающей выстраивание доверительных отношений и конструктивного взаимодействия с педагогами и администрацией образовательной организации, получение позитивных эмоций на каждом этапе обучения и воспитания;

системно-деятельностная организация воспитания, основанная на интеграции содержания различных видов деятельности обучающихся и осуществляющаяся на основе базовых национальных ценностей;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы имени А.Ф. Бабочкиной м.р. Хворостянский Самарской области являются следующие:

ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важной чертой каждого ключевого дела являются коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, клубов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы имени А.Ф. Бабочкиной м.р. Хворостянский Самарской области предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе

исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Рассказы по истории Самарского края»;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Рассказы по истории Отечества» «Я, ты, он, она- вместе целая страна»;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Развитие функциональной грамотности обучающихся», «Юный конструктор», «Занимательная химия», «Моя Родина», «Информационная безопасность»;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Юный эколог»;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Театральные ступеньки», хор «Капельки»;
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: баскетбол, «ГТО-первые шаги», «Подвижные игры народов России», «Динамическая пауза», «Школьный спортивный клуб», «Шахматы»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы им А.Ф. Бабочкиной м.р. Хворостянский Самарской области, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: день Учителя, День Матери, новогодние праздники, мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, День Победы, День России и другие;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, торжественная церемония вручения аттестатов девятиклассников.;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;

проводимые для жителей укажите название населённого пункта или региона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей укажите название населённого пункта или региона;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации: _тематические концерты к Дню пожилого человека, к 8 Марта, к Дню Победы организуются совместно с СДК, с администрацией сельского поселения, оказание посильной помощи пожилым людям, совместно с социальной службой «Надежда», различные волонтерские акции и мероприятия-совместно с отделом Молодежи м.р. Хворостянский;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: _предметные недели, викторины, конкурсы, мастерская опытов по химии и физики и др.

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: _совместные походы, поездки- экскурсии в кино, цирк, театр, музей.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся

государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения,

деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законных представителей), на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

С 2018 года детское общественное объединение «Школьное ученическое самоуправление».

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с куратором по ВР, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; (разработка сценариев, подготовка муз оформления, костюмов; проведение патриотических, профилактических и других акций в начальных классах) (согласно календарного плана) разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций. Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеклассной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми, поддержание

порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций «Для Вас, ветераны» «Помоги четвероногому другу» и др.

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (мэров классов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ООШ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и другие).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: _медицинские работники, сотрудники МЧС, и _др.

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности: по пропаганде безопасности и правопорядка — встречи с сотрудниками правоохранительных органов, тренинги по безопасному поведению, информационные акции по профилактике вредных привычек и здоровому образу жизни — лекции, консультации, тематические квесты. Спортивные соревнования и фестивали здоровья — эстафеты, турниры по разным видам спорта, акции «Здоровье с утра»;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны: в ДДТ «Гармония» м.р. Хворостянский, администрации сельского поселения с.Студенцы;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение: »Тимур и его команда с отделом Молодежи м.р. Хворостянский, «Родители и дети в Едином пространстве» с родительской общественностью.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы: Хворостянский техникум им Ю. Рябова, фермерские хозяйства с.Студенцы, в сельскую библиотеку и СДК и др;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «Проектория» «Семь шагов в профессию», профминимум «Россия-Мои горизонты» для учащихся 6-9 классов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Дополнительное образование»

Программы «Юный конструктор» развивающая технические навыки и творчество, и «Юный эколог», направленная на формирование экологической ответственности и заботы об окружающей среде.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы имени А.Ф. Бабочкиной м.р. Хворостянский Самарской области создано и ведёт свою деятельность с 2023 года детское общественное объединение

«Российское движение школьников» – первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Целью движения является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участие в проектах «Движения Первых» помогает ребятам стать полноценными членами общества, готовыми к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем и

задач. Свою деятельность первичное отделение осуществляет в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Модуль «Школьные медиа»

В 2023 году в нашей школе был создан «Школьное медиа». В него входят 7 активистов.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

-школьное радио, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Редакционный совет проводит тематические радиопередачи: «День учителя», «Именинники месяца», «День Конституции», «Фронтовыми дорогами», «Поздравляем с днем защитника Отечества» и др. Работа школьников в редакционном совете радио обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, публичного выступления, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (организатора школьного дела, автора передачи, диктора, ответственного за музыкальное сопровождение и т.д.)

-Видео и фото студия: создание фотомонтажей, фоторепортажей, видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

Модуль «Школьный музей»

10 ноября 2022 года был создан музей «Студенецкая летопись». Школьный музей выполняет следующие функции:

- поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- методическая работа с педагогическим коллективом.
- организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея. (поиск и описание новых экспонатов учащимися, сбор материалов для музейных уроков, использование краеведческого материала в научно- практических конференциях)

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветов, под руководством куратора по ВР, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий: согласно календарному плану («Красный тюльпан», Дни Героев России, «Парад Памяти», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Битва за Москву» и др)

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Волонтерский отряд «Твори добро» создан в 2020 году, зарегистрирован на платформе «добро.ру»

Целью деятельности является совместное решение различных социальных проблем. В.О. «Твори добро» состоит из учащихся 2-9 классов. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы, родителями, с социальными партнерами.

Работа заключается в оказании помощи, пожилым людям; совместной работе с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и патриотических мероприятий, благоустройства территории, и.т.п.); участие школьников в трудовой деятельности на прилегающей к школе территории и др. в рамках сотрудничества с сельским Домом Культуры, организация праздничных концертов и встреч, изготовление открыток и сувениров учащимися школы пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории: благоустройство парка, помощь администрации с. Студенцы, детскому саду, в уборке территории поселения.

Патриотические мероприятия, и акции на уровне общеобразовательной организации, муниципалитета, округа, региона.

Модуль «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб «Олимп»

Спортивный клуб создан с целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям спортом, повышению качества и результативности спортивной работы в школе. ШСК работает согласно плану спортивно-массовых мероприятий на весь учебный год. Спортсмены принимают активное участие в соревнованиях представляя школу на достойном уровне. Это- работа в секциях, проведение соревнований, участие в соревнованиях разного уровня, внеклассные мероприятия «День Здоровья»

Модуль «Школьные театры»

« Школьный театр « Звездочка»

Театр создан с целью содействия максимального раскрытия творческих интересов и склонностей обучающихся школы, активного включения обучающихся в процесс самообразования и саморазвития, формирования духовно-нравственной, эстетически развитой личности.

Задачи школьного театра "Звездочка":

Изучать искусство и культуру, приобщать к ним обучающихся через театральное творчество, формировать общую культуру, организовывать содержательный досуг обучающихся, раскрывать и развивать творческий потенциал обучающихся.

Содействовать личностному развитию обучающихся, создавать среду для получения навыков и умений красиво говорить, для расширения кругозора обучающихся.

Учащиеся школы занимаются театральной деятельностью: готовят постановки на различные праздники:» День Учителя», «Новый год», спектакли к дню Победы в ВОВ и др., ребята получают навыки сценических воплощений участвуют в конкурсах.

Модуль «Наставничество»

Модуль «Наставничество» активистов Движения Первых у Орлят России реализуется с 2024 года — это организованный программой деятельностный блок, направленный на формирование лидерских качеств, патриотического воспитания и поддержки молодого поколения через наставничество и взаимодействие с детьми и подростками. Основные виды деятельности: а) Индивидуальное наставничество:

- Наставники помогают младшим участникам осваивать программу Орлят России.

- Проведение личных бесед, консультаций, мотивационных встреч.
- Помощь в подготовке к мероприятиям, конкурсам, конкурсам знаний.

б) проводят групповые занятия: - Организация тематических уроков по истории, культуре и традициям России. - Проведение командных игр, квестов, мастер-классов для развития лидерских качеств.

в) проводят мероприятия и акции:

- Участие в патриотических мероприятиях, торжествах, субботниках.
- Организация походов, выставок, презентаций с акцентом на историческую

память.

г) Развитие лидерских и коммуникативных навыков: поддержка и мотивация:

- Помощь в преодолении трудностей, поддержка личностного роста

Модули образовательной организации

Юнармейский отряд «Орленок»

С 22.02. 2019 г. в ГБОУ ООШ с.Студенцы зарегистрирован Юнармейский отряд «Орленок» – первичная форма организации участников юнармейского движения на базе общеобразовательной школы. Юнармейский отряд «Орленок-это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях военно-патриотической направленности. Свою деятельность ЮО «Орленок» осуществляет в соответствии с планом работы отряда на текущий учебный год. В рамках деятельности. Юнармейцы участвуют в организации школьных знаменных групп, для участия в подъеме и спуске флага РФ, поста №1, участия в патриотических мероприятиях в начальных и средних классах; в патриотических акциях: «Посылка солдату», «Подари тепло Защитникам Отечества»,» Все для фронта, все для Победы», школьные патриотические мероприятия, уроки Мужества «Афганистан в душе моей», «Беслан-день скорби», «Дорога к Обелиску» и др.

Центр детских инициатив (ЦДИ)

– это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов.

Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Формы работы: Сборы, обсуждение, дискуссии, распределение обязанностей, выполнение поставленных задач: оформление рекреации, стендов, продумывание сценариев, акций, репетиции и тд.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата — качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, куратор по воспитательной работе, куратор по учебно-воспитательной работе, классные руководители (5), педагоги – предметники (7 человек) советник директора по воспитанию. Всего – 8 человек.

Создан Штаб Воспитательной Работы, в который вошли такие специалисты как: директор школы, куратор по ВР, куратор по УВР, педагог-психолог, руководитель спортивного клуба «Олимп», классные руководители, педагог-библиотекарь (по согласованию), педагог дополнительного образования (по согласованию);

Составлен план работы. Педагог-психолог оказывает квалифицированную методическую и практическую помощь членам ШВР в следующих вопросах: саморазвития, самооценки, самоутверждения и самореализации обучающихся; профилактика девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

-выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;

консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;

формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в учебном и педагогическом коллективах;

-реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в школе.

Руководитель школьного методического объединения классных руководителей:

-присутствует на заседаниях Штаба, фиксирует событийную повестку по организации воспитательной работы и оповещает классных руководителей о возможностях разнообразного досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

-вносит предложения по оптимизации плана воспитательных мероприятий с учетом возрастных особенностей обучающихся и направленности их интересов.

Руководитель спортивного клуба (по согласованию):

оказывает квалифицированную методическую и практическую помощь членам ШВР в следующих вопросах:--пропаганда здорового образа жизни;

-привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;

-организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

Педагог дополнительного образования (по согласованию):

оказывает квалифицированную методическую и практическую помощь членам ШВР в следующих вопросах:

- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;

- вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

Педагог-библиотекарь (по согласованию):

оказывает квалифицированную методическую и практическую помощь членам ШВР в следующих вопросах:

-участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами;

-оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;

-популяризацию художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;

-организацию дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

Дополнительные направления деятельности ШВР:

-подготовка материалов лекций, просветительских бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;

-оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности Штаба на официальном сайте образовательной организации;

-систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной (в т. ч. профилактической) работы в школе.

3.2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень локальных нормативных государственных бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени А.Ф. Бабочкиной м.р.

Хворостянский Самарской области, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

— Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы имени А.Ф. Бабочкиной м.р. Хворостянский Самарской области;

— План работы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы имени А.Ф. Бабочкиной м.р. Хворостянский Самарской области на учебный год;

— Должностные инструкции педагогов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы имени А.Ф. Бабочкиной м.р. Хворостянский Самарской области.

3.3. ТРЕБОВАНИЕ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

В настоящее время в школе, получает образование примерно 1% детей с ОВЗ и детей инвалидов. Дети ОВЗ (ЗПР, УО) и инвалиды, получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского и юнармейского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
 - формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
 - создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
 - личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у них ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на следующих принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, сторонних организаций;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио;
- рейтинги;
- благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями), фиксирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другие, участвовавших в конкурсах, и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имён (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

3.5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС основного общего образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических

работников(знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

— распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся; и другие по дополнительным модулям.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы им А.Ф. Бабочкиной м.р. Хворостянский Самарской области.

Структура отчёта по итогам проведения самоанализа:

1. Цели и задачи, поставленные на учебный год.
2. Методы, способы их реализации.
3. Итог.
4. Перечень выявленных проблем.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Отчёт публикуется на сайте образовательной организации не позднее ____30____ мая и обсуждается на заседании педагогического коллектива, общешкольных родительских собраниях.

3.6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ ООШ с. Студенцы

на 2025-2026 учебный год 1-4 классы

План воспитательной работы 1-4 класс			
Модуль «Урочная деятельность» на школьном уровне			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	По графику	Классные руководители
Предметная Неделя: «Занимательные науки» викторины, конкурсы, видео презентации	1-4	Ноябрь апрель	Классные руководители
Олимпиады « Путь к успеху»	1-4	По графику	Администрация школы.
История геральдики моей Родины.	1-4	октябрь	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Класс	Учитель	Название кружка	
1	Радаева Д.В.	Динамическая пауза	Классный руководитель
1-3	Радаева Д.В.,	Хоровое пение.	Классный руководитель
2	Терентьева О.С.	Театральные ступеньки	Классные руководители
2-4	Севрюгин М.П.	Подвижные игры народов России»	Классные руководители
4	Севрюгин М.П.	ГТО-первые шаги	Классные руководители
1-3	Радаева Д.В.	«Моя Родина»	Кл. руководители
4	Терентьева О.С.	«Рассказы по истории Самарского края»	Классные руководители

1-4	Радаева Д.В.,	«Орлята России»	Классные руководители
1-4 классы	Радаева Д.В., Терентьева О.С.	«Разговоры о важном»	Классные руководители
Модуль « Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей и единому плану календарных мероприятий на 2025-2026 учебный год и единому плану календарных мероприятий на 2025-2026 учебный год			
Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	1-4	В течение года	Классные руководители
«Основные школьные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
1 сентября: День знаний; Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.	Куратор по ВР
«У семейного самовара»-внеклассное мероприятие	1-4	3.09	Куратор по ВР, кл руководители, общественность родителей.
Международный день грамотности. Игра» Юный филолог»	1-4	8.09	Куратор по ВР, советник директора по воспитанию
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Куратор по вр, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма Акция «Капля жизни»		сентябрь	Куратор ВР, советник директора по воспитанию
100 лет со дня рождения Бориса Александровича Чайковского, композитора (1925 - 1996)-музыкальный час.	1-4	сентябрь	Куратор ВР.
День учителя в школе: концерт «Великое призвание-учитель», чествование учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления,.	1-4	октябрь	Куратор ВР, советник директора по воспитанию
Президентские состязания	1-4	октябрь	Учитель физ.культуры
Международный день пожилых людей(«Час добра и уважения», изготовление	1-4	октябрь	Куратор ВР

поздравительных открыток)			
«Праздник Осени»: конкурс рисунков, поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Классные руководители
Международный день библиотек. « Книга-главный друг человека»- читательский час.	1-4	октябрь	Кл. руководители, библиотекарь
Посвящение в «Орлята России»	1-4	октябрь	Куратор по ВР кл руководители, юнармейцы.
«Наши папы самые лучшие»-конкурсная программа к дню международного дня отца	1-4	октябрь	Кл. руководители, куратор по ВР
Всемирный день защиты животных ,викторины, конкурс рисунков	1-4	октябрь	Куратор по ВР, советник директора по взаимодействию с общественными объединениями
«Моя семья»-внеклассное мероприятие, выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»,	1-4	ноябрь	классные руководители
Изготовление кормушек. акция « Накорми птиц»	1-4	Ноябрь-январь	Классные руководители
День правовой защиты детей.	1-4	ноябрь	Учитель истории
История герба РФ		ноябрь	Кл. руководители, куратор по ВР
23-29 Всероссийская неделя «Театр и дети»- мастер-классы, просмотр видеофильмов, мультфильмов.	1-4	ноябрь	Члены волонтерского отряда «Твори добро»
К Дню Героев Отечества. «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	1-2	9 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию.
День сотрудников органов внутренних дел	1-4	декабрь	Кл руководители,

Российской Федерации-беседа с обсуждением.			советник директора по воспитанию.
Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	3-4	В течение года	Классные руководители
«Мы помним. Мы гордимся!»-конкурс стихов	1-4	декабрь	Классные руководители
100 лет со дня рождения Владимира Яковлевича Шаинского, композитора (1925 - 2017)- музыкальные игры, викторины.	1-4	декабрь	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» Неделя памяти и скорби жертв Холокоста», акции, просмотр презентаций, оформление информационного стенда.	1-4	январь	Куратор по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию.
«Сталинградская битва»- внеклассное мероприятие	1-4	январь	Куратор по ВР, учитель истории
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», смотр строя и песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Куратор по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
«День родного языка»-внеклассное мероприятие	1-4	февраль	Куратор по ВР, классные руководители
День памяти юного героя-антифашиста-музейный урок	1-4	февраль	Руководитель музея.
Всемирный день балета- творческая мастерская, изготовление балерин	1-4		Куратор по ВР, советник директора по воспитанию.
День российской науки-занимательные опыты»	1-4	февраль	Учителя физики и биологии

Международный день книгодарения- акция «Подари книгу другу!	1-4	февраль	Библиотекарь.
Единый урок «Права человека»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, внеклассное мероприятие	1-4	март	классные руководители
«Крымская весна»- конкурс рисунков «Широка страна моя родная»	1-4	март	Куратор по ВР, классные руководители, учитель изо.
День выхода человека в открытый космос (1965)- конкурс рисунков	1-4	март	Классные руководители, куратор по ВР
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. Международная акция «Час Земли»	1-4	апрель	Куратор по ВР, классные руководители
65 лет со дня первого полета человека в космос (1961 год): конкурс рисунков.	1-4	апрель	классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Куратор по ВР
Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино	1-4	В течение года	Куратор по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию.
Всемирный день Здоровья- веселые старты.	1-4	апрель	Учитель физической культуры.
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», «Георгиевская лента» и др	1-4	май	Куратор по ВР
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение»: - закрытие школьной спартакиады, подведение итогов, награждение	1-4	май	Куратор по ВР, классные руководители, учитель физ., культуры

победителей и участников; - весенний День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»; - профилактическая акция «Мы против вредных привычек»; - профилактическая беседа «Почему важно беречь здоровье смолоду»; - Цикл классных часов.			
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Название мероприятий	классы	Дата проведения	Ответственные
Посещение краеведческого музея с.Хворостянка	1-4	По графику музея	Классные руководители, родители
Посещение онлайн- кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Посещение онлайн- мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Участие в фестивалях и конкурсах области	1-4	По графику	Классные руководители, родители
Внеклассные праздничные мероприятия к 8 марта 23 февраля (СДК)	1-4	Март февраль	Классные руководители, родители
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам	1-4	апрель	Классные руководители, куратор по ВР
Посещение Дом Детского творчества, участие в мероприятиях	1-4	В течение года	Куратор по ВР
Участие в спортивных мероприятиях на базе ФОК «Виктория»	1-4	В течение года	Учитель физ.культуры
Поход» В дружбе -сила»		май	Все педагоги школы
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители

Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
Патриотический уголок, зонирование мест размещения государственных символов РФ.	1-4	В течение года	Куратор по ВР, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	1-4	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, сообщество ВК.	1-4	В течение года	Куратор по ВР
Родительское собрание «Режим дня»	1-4	сентябрь	Администрация школы. Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание «Поговорим о дружбе»	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-4	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.	1-4	По плану Совета	Председатель Совета.
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение	1-4	сентябрь	Классные руководители

обязанностей.			
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	12.09	Учитель физкультуры
<u>Мероприятия по плану мероприятий в ГБОУ ООШ с. Студенцы по профилактике и предупреждению идеологии терроризма и экстремизма в детской молодежной среде.</u>	1-4	Каждая четверть	Куратор по ВР, классные руководители, учитель ОБЗР.
<u>Мероприятия по плану совместных мероприятий в ГБОУ ООШ с. Студенцы и отдела ГИБДД</u> <u>по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</u> Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) - обновление уголков безопасности в ОО; Профилактическая акция «Грамотный пешеход»; - ИДП «На перекрестке»; - конкурс рисунков «Дорога глазами детей»; - творческий мастер-класс по изготовлению светоотражателей «Светлячок»;	1-4		Куратор по ВР, классные руководители.
<u>Мероприятия по Комплексному плану работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и</u>	1-4	По согласованию	Куратор по ВР. Сотрудники правоохранительных органов

<u>преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании.</u> - цикл профилактических бесед с сотрудниками заинтересованных служб (ГИБДД, МЧС, сотрудники правоохранительных органов и др.); - участие во Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!».			
«Декада борьбы с вредными привычками» классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	октябрь	Классные руководители, Куратор по ВР,
«Здоровое питание- не миф»	1-4	По графику	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	Каждую четверть	Классные руководители
Профилактическая работа, <u>согласно отдельному плану «Профилактика деструктивного поведения».</u>	1-4	Согласно плану	Педагог- психолог
<u>Работа по плану службы медиации</u> Цикл бесед: Мы вместе, но мы разные», «Как научиться дружить?», «Учимся прощать» Занятие-тренинг «Я люблю мир» и др.	1-4	Согласно плану	Педагог-психолог.
Социальное партнерство			
Название мероприятия	Ответственный классы	социальные Партнеры	Ответственные Дата проведения
Осенний кросс (школьный и районный этапы)	1-4	ФОК« Виктория»	Сентябрь – октябрь Куратор по ВР, учитель физкультуры.
Выставка цветов, рисунков «Краски Осени»	1-4	ДДТ» Гармония»	Сентябрь-октябрь Классные руководители, куратор по ВР.
Акция «Мастерим сами»,	1-4	Студенецкий СДК	Куратор по ВР

« Новогодние окна»			Декабрь- январь
Рождество Христово»	Студенецкий СДК	Администрация с.Студенцы	Куратор по ВР Январь
Акция «Дарите книги с любовью»	ГБОУ ООШ с.Студенцы	Родительская общественность	Постоянно Библиотекарь , классные руководители, советник директора по воспитанию
Волонтерское движение: акции милосердия, экологические акции.	ГБОУ ООШ с.Студенцы	Социальная служба, администрация с.Студенцы	В течение года. Руководитель волонтерского отряда.
Акция «Окна победы» «Подарок ветерану», Дорога к Обелиску», «Белый журавль», « Красный тюльпан», «Свеча Памяти», «Мы помним, мы гордимся» и др	ГБОУ ООШ с.Студенцы	Отдел молодежи и отдел культуры администрации с.Хворостянки, отделение Юнармии	Май Руководитель юнармейского отряда, куратор по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию.
Модуль «Профориентация»			
Цикл мероприятий по профориентации в школе:- конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Учителя начальных классов
Тематические классные часы, мастер- классы, профпробы, экскурсии на предприятия	1-4	1 р в месяц	Учителя начальных классов
Всероссийский проект «Шоу профессий».	1-4	В течение года	Классные руководители, куратор по ВР
Тематические классные часы и беседы с привлечение гостей различных профессией.	1-4	По индивидуальному плану классных руководителей.	Классные руководители.
Модуль «Детские общественные объединения			
Российское движение детей и молодежи. Реализация программы «Орлята России». Деятельность первичного отделения «Движение Первых» ГБОУ ООШ с.Студенцы осуществляется в соответствии с		постоянно	Куратор по ВР, классные руководители, куратор движения Первых.

индивидуальным планом работы.			
Участие в треках: «Орленок-Эрудит», «Орленок-Доброволец», Орленок-Мастер», «Орленок-Спортсмен» и др.	2-4	Сентябрь-май	Классные руководители
<u>Волонтерский отряд</u> <u>«Твори добро».</u> Деятельность волонтерского отряда «Твори добро» ГБОУ ООШ с.Студенцы осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы. Акции «Покорми птиц», Изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека, Операция "Я- добрый волшебник!"(поздравление пенсионеров с Новым Годом) и др.	1-4	На постоянной основе. Ноябрь-февраль	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
<u>Школьный клуб «Олимп»</u> ГБОУ ООШ с.Студенцы осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы «День здоровья», «Веселые старты», «Пионербол», участие в спортивных соревнованиях разного уровня и др	1-4	На постоянной основе	Руководитель школьного клуба
<u>Центр детских инициатив (ЦДИ)</u> ГБОУ ООШ с.Студенцы осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по взаимодействию с общественными объединениями, Куратор по ВР
Подготовка к мероприятиям в рамках ДЕД, подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах, работа с активом обучающихся и др.	2-4	постоянно	Советник директора по взаимодействию с детскими, общественными объединениями
Модуль «Школьное медиа»			
«Концерт по заявкам ко Дню учителя»-школьное радио в эфире	1-4	сентябрь	Классные руководители

Учимся фотографировать».	1-4	В течение года	Классные руководители
Радиоконцерт по заявкам «Песни народов России»	14	В течение года	Куратор по ВР.
«День рождения только раз в году»- поздравление именинников школы по школьному радио	1-4	В течение года	Классные руководители
«Роль радиоведущего»	1-4	В течение года	Куратор по ВР
Модуль «Школьный музей»			
Проведение акции «Подари подарок музею» в рамках декады добрых дел	1--4	В течение года	Руководитель музея
« Многонациональное наше село» традиции и обычаи.	1-4	В течение года	Руководитель музея
Экскурсии, оформление экспозиций, исследовательская работа, беседы.	1-4	В течение года	Руководитель музея
Работа по плану школьного музея		В течение года	Руководитель музея

3.7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ ООШ с. Студенцы

на 2025-2026 учебный год 5-9 классы

План воспитательной работы 5-9 класс			
Модуль «Урочная деятельность» на школьном уровне			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др.	5-9	По графику олимпиадного движения	Классные руководители
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	5-9	По графику олимпиадного движения	Учителя предметники
Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, стендов.	5-9	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
Согласно индивидуальным планам учителей предметников			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Класс	Учитель	Название программы	
5-6	Хлопкова Н.С.	«Юный эколог»	Кл.руководитель
5	Лишманова Г.А.	Я,ты,он,она -вместе целая страна.	Кл. руководитель
5		Рассказы по истории Отечества».	Кл руководитель
5-8	Севрюгин М.П.	Школьный спортивный клуб.Олимп.	Кл.руководитель
5-9	Хлопкова Н.С. Севрюгина М.А. Манахова Д.Д. (по четвертям)	«Функциональная грамотность»	Классный руководитель
6,7,8,9	Хлопкова Н.С Севрюгина М.А. Манахова Д.Д.	"Россия - мои горизонты"	Кл руководитель
5-9	Хлопкова Н.С. Севрюгина М.А Манахова Д.Д. Лишманова Г.А.	«Разговоры о важном»	Кл руководитель
9		Профессиональное самоопределение.	Кл руководитель
5-6	Севрюгина М.А	Юный конструктор	Кл руководитель
7	Севрюгина М.А	Информационная	Кл руководитель

		безопасность или На расстоянии одного вируса	
8-9	Хлопкова Н.С.	Занимательная химия	Кл руководитель
7-8	Севрюгин М.П.	Шахматы.	Кл.руководитель
Модуль « Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и единому плану календарных мероприятий на 2025-2026 учебный год	5-9	В течение года	Куратор по ВР, классные руководители.
Всероссийский проект «Киноуроки в школе».	5-9	В течение года	Куратор по ВР, классные Руководители
«Основные школьные дела»			
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09	Куратор ВР
Поднятие государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ	5-9	еженедельно	Куратор ВР.
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Торжественная линейка» Мы помним...» Акция «Капля жизни»	5-9	3.09	Куратор ВР
1 октября: Международный день пожилых людей- «связь поколений: день мудрости и тепла»-внеклассное мероприятие, творческая мастерская по изготовлению открыток.	5-9	октябрь	Куратор по ВР Классные руководители
День космических войск- конкурс плакатов.	5-9	октябрь	Куратор по ВР, советник директора по воспитанию.
4 октября: День защиты животных; Фотовыставка «Мои братья меньшие»	5-9	октябрь	классные руководители
День космических войск			
День учителя в школе: акция поздравление учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко дню учителя. День самоуправления, концертная программа «Под крышей дома моего», выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Классные руководители, куратор по ВР.
Квест-игра: «Золотая осень»	5-9	октябрь	Классные руководители

Фотоконкурс. Праздник «Мисс и мистер Осень», выставка букетов, поделок.			
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концерт «Обниму тебя нежно, Мама», конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание.	5-9	ноябрь	Классные руководители, куратор по ВР, советник директора по воспитанию
День отца: Отец, папа-как много в этом слове... -тематический час.	5-9	октябрь	Куратор по ВР, классные руководители.
«День народного Единства»-квест игра «Дорогами толерантности»	5-9	ноябрь	Куратор по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	5-9	ноябрь	Классные руководители
23-29 Всероссийская неделя «Театр и дети»	5-9	ноябрь	Куратор по ВР, советник директора по воспитанию.
Всемирный день борьбы со СПИДом- акция « Красная ленточка»	8-9	декабрь	Куратор по ВР
Час памяти «День неизвестного Солдата» День Героев Отечества	5-9	3 декабрь-9 декабря	Классные руководители
День спасателя Российской Федерации «Есть такая профессия-спасатель» -конкурсно-игровая программа	5-9	декабрь	Куратор по ВР.
« Конституция-моя верная спутница» -викторина. День государственных символов России.	5-9	декабрь	Учитель истории куратор по ВР
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, фотозон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Куратор по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»-акция «Блокадный хлеб» и др.	5-9	январь	Куратор по ВР классные руководители
Неделя скорби и Памяти жертв Холокоста	5-9	январь	классные руководители, советник директора по взаимодействию с общественными объединениями.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Презентация «Пионеры-герои, акция «Письмо	5-9	февраль	Куратор по ВР, классные руководители

солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Смотр строя и песни, посвященные дню Защитника Отечества, музейные уроки.			
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	5-9	февраль	Куратор Движения Первых
8 Марта в школе: концертная программа для мам «Милым, ненаглядным» выставка рисунков «Моя семья».	5-9	март	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией. «Мы вместе! Крым и Россия»- внеклассное мероприятие	5-9	март	Куратор по ВР
«Широкая масленица»-уличные гуляния	5-9	март	Куратор по ВР, классные руководители
Всемирный день водных ресурсов Международная акция «Час Земли»	5-9	март	Классные руководители, куратор Движения Первых.
Международная Премия «Мы вместе»		март	Куратор по ВР
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Куратор по ВР
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры	5-9	апрель	Куратор по ВР.
День космонавтики: выставка рисунков «Космос-мир фантазий», Гагаринский урок: «Космос-это мы», уборка территории « Гагаринский субботник»	5-9	апрель	Куратор по ВР, классные руководители
Дни единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период ВОВ 1941-45 гг.	5-9	апрель	Советник директора по воспитанию
День Земли»	5-9	апрель	Куратор по ВР
Патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	апрель	Учитель истории.
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Воину-Освободителю», проект «Окна Победы», акция «Свеча Памяти» « Георгиевская лента»и др	5-9	май	Куратор по ВР
Историческая интеллектуальная игра «1418».	5-9	май	Куратор по ВР
Мероприятия, посвященные Дню	5-9	май	Куратор по ВР

русского языка (Тематический час «Язык– живая память народа, его душа, его достояние»)			
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Куратор по ВР
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	5-9	июнь	Учитель физ.культуры
Мероприятия, посвященные Международному дню коренных народов мира	5-9	август	Куратор по ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Название мероприятий	классы	Дата проведения	Ответственные
Посещение краеведческого музея с.Хворостянка	5-9	По графику музея	Классные руководители, родители
Посещение онлайн-кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Посещение онлайн-мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	5-9		Классные руководители, родители
Участие в фестивалях и конкурсах области	5-9	По графику	Классные руководители, родители
Внеклассные праздничные мероприятия к 8 марта 23 февраля	5-9	Март февраль	Классные руководители, родители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Еженедельная церемония поднятия и спуска флага РФ.	5-9	еженедельно	Куратор по ВР
Выставка фотографий « Мой край любимый»	5-9	Осень, зима, весна	Куратор по ВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление фотозон	5-9	В течение года	Куратор по ВР
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам, в том числе выставка « Моя многонациональная школа»	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	5-9	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, сообщество ВК.	5-9	В течение года	Куратор по ВР
Родительское собрание «Режим дня»	5-9	Октябрь	Администрация школы. Классный руководитель
1. Общешкольное родительское собрание «Профминимум в школе» 2. Уважение-основа счастливой жизни»	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», -обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	5-9	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии, поездки в кинотеатр на сплочение коллектива и др. Совместные мероприятия родители-дети.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9		Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Куратор по ВР
Организация работы волонтерского отряда «Твори добро» и юнармейского отряда « Орленок» (индивидуальные планы работы)	5-9	Сентябрь	Куратор по ВР Классные руководители
Презентация волонтерского движения школы «Твори добро»	5-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
Разработка мероприятий, акций.	5-9	В течение года	Куратор по ВР
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты правительства «ШУС» о проделанной работе. Подведение итогов работы за прошедший год.	5-9	май	Лидеры ученического самоуправления.

Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Пятиминутка здоровья–беседы о здоровом образе жизни	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение».	5-9	май	Классные руководители
Посещение спортивных секций.	5-9	По отдельному графику	Классные руководители.
Организация летней оздоровительной кампании.	5-9	Май-июнь	
Организация горячего питания.	5-9	ежедневно	Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячников <u>по Плану мероприятий в ГБОУ ООШ с. Студенцы по профилактике и предупреждению идеологии терроризма и экстремизма в детской молодежной среде.</u> 1.Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!» 2. Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» 3. «Капля жизни»- всероссийская акции и др	5-9	Каждая четверть	Куратор по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ.
<u>Мероприятия по плану совместных мероприятий в ГБОУ ООШ с. Студенцы и отдела ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</u> Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) - обновление уголков безопасности в ОО; Профилактическая акция «Грамотный пешеход»; - «На перекрестке»; - конкурс рисунков «Дорога глазами детей»; - творческий мастер-класс по изготовлению светоотражателей «Светлячок», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	5-9	По средам	Классные руководители, куратор по ВР, советник директора, сотрудники ГИБДД.
<u>Мероприятия по Комплексному плану работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения,</u>	5-9	По согласованию	Сотрудники правоохранительных органов, куратор по ВР, классные руководители

<u>наркомании.</u> - цикл профилактических бесед с сотрудниками заинтересованных служб (ГИБДД, МЧС, сотрудники правоохранительных органов и др.); - участие во Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!». Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход» беседы «профилактика борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов и др.			
Профилактическая работа, согласно отдельному плану <u>«Профилактика деструктивного поведения».</u> 1. Просмотр видео-ролика «Основы кибербезопасности» 2. Беседа «Модели безопасного поведения в обществе и обращения за помощью в случае кризисной ситуации» 3. Игры, на командообразование «Наш дружный класс» и др.	5-9	Согласно плану	Педагог—психолог Куратор по ВР, классные руководители
<u>Мероприятия по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</u> проведение мероприятий с учащимися о здоровом образе жизни «Профилактика вредных привычек», акция «Творчество Против Наркотиков», «Мы в ответе за свою жизнь», «Здоровье в наших руках» и др.	5-9	Согласно плану	Куратор по ВР, классные руководители
<u>Работа службы медиации.</u> 1. Проведение Дня хорошего настроения. 2. «Умеем ли мы общаться?» внеклассное мероприятие 3. «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 4. Интеллектуальная игра «Права детей и их защита» и др.	5-9	Согласно плану	Педагог-психолог, руководитель службы медиации, кл руководители.
	Социальное партнерство		
Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры	Ответственные Дата проведения
Осенний кросс (школьный и районный этапы)	ГБОУ ООШ с.Студенцы	ФОК« Виктория»	Учитель физической культуры, куратор по ВР,

			Сентябрь - октябрь
Выставка «Краски Осени»	ГБОУ ООШ с.Студенцы	Дом детского творчества» Гармония»	Классные руководители Сентябрь-октябрь
Акция «Мастерим сами»	ГБОУ ООШ с.Студенцы	Студенецкий СДК	Куратор по ВР Декабрь-январь
Рождество Христово»	Студенецкий СДК	Администрация с.Студенцы	Классные руководители Январь
Акция «Дарите книги с любовью»	ГБОУ ООШ с.Студенцы	Родительская общественность	Куратор по ВР Классные руководители февраль
Волонтерское движение: акции милосердия, экологические акции.	ГБОУ ООШ с.Студенцы	Социальная служба, администрация с.Студенцы	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители В течение года
Акция «Окна победы» «Георгиевская лента», «Подарок тыловику», Помощь тыловикам», «Дорога к Обелиску», « Свеча Памяти и др	ГБОУ ООШ с.Студенцы	Отдел молодежи и отдел культуры администрации с.Хворостянки, отделение Юнармии	Руководитель юнармейского отряда, классные руководители Май
Модуль «Профориентация»			
Месячник профориентации в школе: -рисунков и проспектов - конкурс проектов «Профессии 21 века» диагностика. тестирование «Профессия, которая мне подходит»	5-9	январь	Классные руководители
Беседы с представителями СПО, участие в мастер-классах.	5-9	апрель	классные руководители
Онлайн-посещение учебных заведений Самарской обл.(АИС Профвыбор), «Билет в будущее»,	5-9	апрель	Ответственный учитель за проф., работу, классные руководители
Предпрофильные курсы в рамках сетевого взаимодействия.	5-9	В течение года	Ответственный учитель за проф., работу, классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях.	5-9	По плану	Классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школу».	5-9		Куратор ВР, классные руководители
Классные часы профориентации	5-9	постоянно	классные руководители
«Классные встречи» с представителями разных профессий.	5-9	В течение года	Ответственный за предпрофильную подготовку
Модуль «Детские общественные объединения			

<u>Российское движение детей и молодежи. Деятельность первичного отделения «Движение Первых» ГБОУ ООШ с.Студенцы осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы.</u>	5-9	В течение года	Советник директора по взаимодействию с общественными объединениями.
<u>Юнармейский отряд «Орленок». Деятельность юнармейского отряда «Орленок» ГБОУ ООШ с.Студенцы осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы.</u> Патриотические акции: «Окна Победы», «Дорога к Обелиску», «Красный тюльпан», «Георгиевская ленточка», и др., участие в конкурсах: «Майский ветер», «Война глазами детей», «Блокадный Ленинград» и др., патриотические мероприятия, посвященные памятным датам, смотр строя и песни и др.,	5-9	постоянно	Руководитель юнармейского отряда, куратор по ВР.
<u>Волонтерский отряд «Твори добро». Деятельность волонтерского отряда «Твори добро» ГБОУ ООШ с.Студенцы осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы.</u> Акции «Забота», «Милосердие», «Чисто там, где не сорят», патриотические мероприятия(акции) и др	5-9	Согласно плану	Руководитель волонтерского отряда
<u>Школьный клуб «Олимп» ГБОУ ООШ с.Студенцы осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы</u> «Дни здоровья», «Шашечные турниры», «Веселые старты», «Баскетбол и волейбол»- мероприятия, подготовка и участие к спортивным соревнованиям и др.	5-9	Согласно плану	Руководитель спортивного клуба.
<u>Центр детских инициатив (ЦДИ) ГБОУ ООШ с.Студенцы осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы</u> Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах, Проведение занятий и мероприятий в рамках проекта «Эколята», Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД, Работа с активом классов, Встреча с участниками школьного	5-9	Согласно плану	Советник директора.

волонтерского движения и др.			
Театр «Звездочка» ГБОУ ООШ <u>с.Студенцы осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы</u> Выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях,(День Учителя, День матери, новогодних карнавалов, 8 Марта и др) родительских собраниях, классных часах, участие в мероприятиях младших классов, инсценирование сказок, сценок из жизни школы и постановка сказок.	5-9	Согласно плану	Руководитель театра «Звездочка»
Модуль «Школьное медиа»			
«Концерт ко Дню учителя»-школьное радио в эфире	5-9	сентябрь	Классные руководители
Радиоконцерт по заявкам « Песни народов России»	5-9	В течение года	Куратор по ВР.
Учимся фотографировать».	5-9	В течение года	Классные руководители
«День рождения только раз в году»-поздравление именинников школы по школьному радио	5-9	В течение года	Классные руководители
Написание статей в школьное сообщество ВК	5-9	В течение года	Классные руководители
« Быть в роли радиоведущего—это здорово»	6-9	В течение года	Куратор по ВР
Тематические радиолинейки (День учителя, день Матери, Новый год, День защитника Отечества,8 Марта и др), радиолинейки, посвященные ЗОЖ.	5-9	В течение года	Куратор по ВР
Модуль «Школьный музей»			
Проведение акции «Подари подарок музею».	5-9	В течение года	Руководитель музея
Мое многонациональное село, обычаи и традиции» - музейная экскурсия	5-9	В течение года	Руководитель музея
Экскурсии, оформление экспозиций, исследовательская работа, беседы.	5-9	В течение года	Руководитель музея
Работа по плану школьного музея	5-9	В течение года	Руководитель музея

План мероприятий Минпросвещения России к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год			
Дата	Период проведения	Наименование мероприятия	
Основные мероприятия			
	В течение года	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	В течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Кл.руководители
9 мая	апрель	Международная акция «Георгиевская лента»	Советник директора по воспитанию, руководитель юнармейского волонтерского отрядов.
9 мая	1.11 2025-17 марта2026	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Учитель русского языка и литературы
22.06	16.06-22.06	Всероссийская акция «Свеча памяти», «Память священна»-день Памяти и скорби.	Советник директора по воспитанию
19.04	10.04-19.04	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945	Советник директора по воспитанию
9.05.	Апрель	Ежегодная Международная историко - просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Учитель истории.
3.09.25	2.02-30.09,	Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница 2.0»	Куратор движения Первых
9.05	1 марта-1 сентября	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»8,9 кл	Учитель истории, русского языка, куратор по ВР, советник директора, классные руководители
12.06	1.03-05.12.	Международная Премия#МыВМЕСТЕ	куратор по ВР, советник директора, классные руководители
12.04.	1-04-18.10 Ноябрь-май	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	куратор по ВР, советник директора,

			классные руководители
05.12.	Март- декабрь 2026 г	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	
Мероприятия гражданско-патриотической направленности			
09.05.	Март-май	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Советник директора по воспитанию
09.05.	Март- апрель	Историческая интеллектуальная игра «1418»	Учитель истории
Мероприятия туристско-краеведческой направленности			
	В течение года	Всероссийский проект «Походы Первых- больше чем путешествие»	Куратор движения Первых, советник директора по воспитанию
21.09.	В течение года	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских проектных работ «Отечество»	
Мероприятия естественно-научной и просветительской направленности			
8.02	1.09.-31.05	Всероссийский проект Знание. Лекторий	Куратор по ВР, классные руководители
8.02	1.09.-31.05	Библиотека готовых лекций	библиотекарь
Мероприятия творческой направленности			
8.09.,25,10,2025 г., 8.02,14.02,21.03,24.05.	В течение года	Литературно-просветительский проект « Растим читателя»	Учитель литературы, классные руководители
	В течение года	Всероссийский проект «Школьная классика»	
Мероприятия экологической направленности			
1.09.,27.09,4.10.2025	1.01- 30.12.2025г	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	Руководитель экологического объединения
	1.09-31.12 2025 г, апрель- июнь 2026	Международный субботник	Куратор по ВР, классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Мероприятия добровольческой направленности			
5.12.2025	Сентябрь- май.	Всероссийский проект «Благотвори»	Куратор по ВР
5.12.2025	1.12.-10.12 Декада инвалидов	Уроки доброты по пониманию инвалидности и формированию принимаящего отношения.	Куратор по ВР
Мероприятия направленные на развитие лидерских качеств			
5.10.2025	1сентября-	Проект «Единая модель профориентации	Классные

	26 мая 2026 г.	«Билет в будущее»	руководители.
	4.09-27.05	Курс внеурочной деятельности «Россия- мой горизонты»	Классные руководители
Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и ЗОЖ.			
1.09.	Сентябрь- октябрь 2025г.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога -детям»	Классные руководители, куратор по ВР
	09.12- 30.12.2025	Всероссийский проект «Первая помощь»	Куратор движения Первых