

Отчёт наставляемого по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в модели «педагог-педагог»

Ф.И.О. наставляемого: учитель русского языка и литературы Манахова Д.Д.

Ф.И.О. наставника: учитель биологии Хлопкова Н.С.

Период наставничества: с 01.09.2024 по 25.05.2025

Я, Манахова Диана Дмитриевна, являюсь молодым специалистом работаю второй год, работаю с сентября 2023 года учителем русского языка и литературы. С начала учебного года, учителем биологии Хлопковой Н.С. мне была оказана методическая помощь в организации работы: ведение школьной документации, составления календарно-тематического планирования по предметам; работа со слабоуспевающими учениками; работа с классом; посещение уроков учителей с передовым опытом работы. В 2024 году я стала классным руководителем и в этом новом для меня пути оказала помощь мой наставник, Хлопкова Н.С.

За I полугодие 2024 – 2025 учебного года, мною, как учителем русского языка, с помощью наставника, проведены мероприятия.

С сентября было ознакомление с учебно-воспитательной работой школы; ведения школьной документации. Подготовился к организованному началу учебного года. Постоянно осуществлял контроль за учебно-воспитательным процессом в классе. Были выявлены и составлены диагностические карты слабоуспевающих учащихся. Выявлены причины неуспеваемости. Это недостаточный уровень развития и воспитания личностных качеств, не позволяющий ученику проявить самостоятельность, слабые образовательные и познавательные способности, отсутствие контроля со стороны родителей, слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний. Средства, которые использовала в работе по преодолению неуспеваемости в обучении: специальная система домашних заданий; привлечение ученического актива к посильной помощи товарищу; стимулирование учебной деятельности (поощрения, создание ситуации успеха); индивидуальный подход к ученику; дополнительные занятия.

Также в течение года проводила работу с классом. Цель работы была - сплочение классного коллектива, индивидуальная работа с учащимися, родителями, учителями-предметниками, привлечение родителей к учебно воспитательному процессу, организация и проведение мероприятий разной направленности, исходя из интересов и желания обучающихся. Как классный руководитель я и мои ученики принимали участие во всех школьных мероприятиях. Активно веду работу с родителями. За I полугодие проведено 2 плановых родительских собраний.

В течении I полугодия активно вела работу по самообразованию, так за данный период несколько курсов повышения квалификации. Посещаю уроки наставника, все открытые уроки и внеклассные мероприятия для получения опыта. Изучала методическую и научную литературу по предмету. Использовал компьютер и Интернет для самореализации, зарегистрировалась на образовательных платформах ФГИС Моя школа, РЭШ и другие.

Стремлюсь к тому, чтобы учащиеся стали активными участниками процесса обучения: занимались напряженной умственной деятельностью, обосновывали свое мнение, стараюсь использовать в работе развивающие и творческие задания. Я думаю одним из наиболее важных видов методической работы, несомненно, является посещение уроков у других более опытных учителей. Традиционно считается, что посещение урока приносит огромную пользу начинающему педагогу. В течении полугодия, я тоже посещала занятия других педагогов с опытом работы. Освоение педагогического опыта, наличие у педагога необходимых знаний и умений,

позволяющих увидеть новое, осмыслить его, определить ценность для себя, использовать в своей работе, интерпретировать новое с учётом своих возможностей.

ВЫВОД: в процессе совместной работы мне была обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, я овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Равноценного партнерства _____

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Доверительные отношения _____

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Все хорошо. _____

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
---	-------------	-------	-------	----------	---------

Достижения наставника в 2024-2025 у.г.





Министерство образования и науки
Самарской области
Юго-Западное управление

Диплом

награждается

Евстигнеева

Юлия Андреевна,

ученица 5 класса
ТБОУ ООШ с. Студенцы,

за I место

в окружном этапе

Всероссийского конкурса творческих, проектных и
исследовательских работ «#ВместеЯрче»
(учитель Манахова Диана Дмитриевна)

номинация: «Сочинение»

Руководитель
Юго-Западного управления



И.Ю. Пожидаева

г.о. Чапаевск, октябрь 2024 г.



Министерство образования и науки
Самарской области
Юго-Западное управление

Диплом

награждается

Гасанова

Сюзанна Суриковна,

ученица 9 класса,

ТБОУ ООШ с.Студенцы,

за I место

в окружном этапе

Всероссийского конкурса творческих, проектных и
исследовательских работ «#ВместеЯрче»
(учитель Манахова Диана Дмитриевна)

номинация: «Сочинение»

Руководитель
Юго-Западного управления



М.Ю.Пождаева

г.о. Чапаевск, октябрь 2024 г.



САМАРСКИЙ
СОЮЗ
МОЛОДЕЖИ

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРДАЕТ, ЧТО КОМАНДА

ГБОУ ДДН с. Студенцы

ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ
В 1/8 ИГРЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ
НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ИГРЫ «УМНИКИ»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
КООРДИНАТОР ИГРЫ



Л.А. Борисова

2025 ГОД



Самарский региональный центр
для одаренных детей

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Боднар
Виктория

Александровна

участвовал(а) в дистанционном курсе

"Филологическая антропология"

Директор
И.А. Липенская



27 февраля 2025

САМАРА

Живая
классика

2025



ДИПЛОМ

Азмова Камилла

обучающийся *ТБОУ ДОУ с. Студенцы*

I место

за победу в районном этапе

Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
2025 год

педагог

Манакова Р.В.

Президент Фонда
«Живая классика»
Марина Смирнова





ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

Астова Кристина

Руководитель: Момышова Д. Д.

За III место

В VIII открытом областном конкурсе творческих работ

“Россия - это мы”

Номинация: «Художественное слово»

Стихотворение

Возрастная группа: 10-13 лет

Заместитель директора
ГБОУ ДОД ЦРТДиО ЦСМ

Сучкова Е.М.



Руководитель Хворостянского
филиала ГБОУ СОШ пос. Прогресс

Борисова Л.А.

2025 г.

