

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа им. А.Ф. Бабочкиной с. Студенцы  
муниципального района Хворостянский Самарской области

Согласовано  
Управляющим советом  
Протокол № 3  
«01» апреля 2025 г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ООШ с.Студенцы  
Л.А. Яханова  
«01» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной  
школы имени А.Ф. Бабочкиной с.Студенцы  
муниципального района Хворостянский Самарской  
области за 2024 год**

## **I Раздел. Дошкольное образование**

### **Отчет о результатах самообследования СП ГБОУ ООШ с.Студенцы за 2024 год.**

#### **Общие сведения об образовательной организации**

**Название ОУ (по уставу)** – Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени А.Ф. Бабочкиной с.Студенцы (структурное подразделение) сокращенное наименование СП ГБОУ ООШ с.Студенцы

**Адрес ДОУ:** 554492, Россия, Самарская область, Хворостянский район, с.Студенцы, ул.Новый посёлок, дом 1

**Тип** – общеобразовательное учреждение.

**Директор школы** – Яханова Лариса Александровна

**Старший воспитатель** – Аэтова Асель Кинжибаевна

**Учредитель** – министерство образования и науки Самарской области органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

**Год основания учреждения** – 2012 год

**Лицензия** на ведение образовательной деятельности: 63ЛО1 № 0001862 от 28.12.2015г,

выданная государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Самарской области, бессрочно.

**Свидетельство** о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000738 от 01.09.2015г.,

выданное государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Самарской области, сроком до 26.04.2025г.

**Адрес сайта в Интернете** – [http:// studenschool.minobr63.ru](http://studenschool.minobr63.ru)

**Адрес электронной почты** – [studen\\_sh@mail.ru](mailto:studen_sh@mail.ru)

**Режим работы** – 5 дневная,

Учреждение работает 10-часовой рабочий день, в режиме с 8.00 до 18.00 часов.

Режим и условия пребывания в ДОУ организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания

#### **Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический совет и Родительский совет ДОУ.

Структура управления СП ГБОУ ООШ с.Студенцы отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ДОУ, руководителя СП, педагогов, родителей детей, посещающих ДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

### **Образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в СП ГБОУ ООШ с.Студенцы определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом Примерной основной общеобразовательной программы ДОУ.

**В СП ГБОУ ООШ с.Студенцы работа организуется в соответствии со следующими документами:**

- Программа развития СП ГБОУ ООШ с.Студенцы;
- ФОП дошкольного общего образования;
- учебный план;
- годовой план работы учреждения;
- рабочие программы на свою возрастную группу;
- сетка занятий;
- режим дня;
- планы работы учреждения;
- отчёты по итогам работы за прошедшие годы;

В ДОУ осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10 часов) – 35 воспитанников.

| Контингент воспитанников          | 2024 год |
|-----------------------------------|----------|
| Количество групп всего            | 2        |
| В т.ч. для детей раннего возраста | 1        |
| В т.ч. для детей 3 лет и старше   | 1        |
| Численность детей всего           | 35       |
| В т.ч. детей раннего возраста     | 11       |
| В т.ч. детей 3 лет и старше       | 24       |

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе ФОП СП ГБОУ ООШ с.Студенцы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеобразовательной направленности детского сада и обеспечивает

формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

### **Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает:

- старший воспитатель – Аэтова асель Кинжибаевна
- воспитатели – Аэтова Светлана Жаврдетовна  
Зайчикова Елена Валентиновна
- помощники воспитателей - Леднева Екатерина Романовна  
Боднар Евгения Николаевна  
Гнидина Вера Семеновна

### **Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения - 3
2. Кабинет заведующего - 1
3. Прачечная
4. Пищеблок
5. Кладовая -1

Территория детского сада включает: 2 детские игровые площадки, 2 беседки.

Приложение N 1

### **Показатели**

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения  |
|-----------|---|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                    |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 35<br>человек      |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 35<br>человек      |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  |                    |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  |                    |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  |                    |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 11<br>человек      |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 24<br>человек      |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | человек/%          |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек/%          |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/%          |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%          |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | человек/%          |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%          |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%          |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | человек/%          |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 5 дней             |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 3 человек          |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 1 человек/<br>33%  |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 0 человек/<br>0%   |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 3 человек/<br>100% |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 3 человек/<br>100% |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/<br>33%  |
| 1.8.1     | Высшая  | 0 человек/<br>0%   |
| 1.8.2     | Первая  | 1 человек/<br>33%  |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,   | 3 человек/<br>100% |

|           |  |                      |
|-----------|--|----------------------|
|           | педагогический стаж работы которых составляет:   |                      |
| 1.9.1     | До 5 лет   | 2 человек/67 %       |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 1 человек/33 %       |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/0%         |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек/0%         |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/67 %       |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 1 человек/33%        |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1 человек/12 человек |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                      |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | нет                  |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | нет                  |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | нет                  |
| 1.15.4    | Логопеда   |                      |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога   | нет                  |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   |                      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                      |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,3 кв.м.            |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 2 кв.м.              |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | нет                  |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | нет                  |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                   |

## **Выводы по анализу деятельности педагогического коллектива за 2024 год.**

**Опыт работы показал:** Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 90 % родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 71% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности. Результаты анкетирования, проведенного среди родителей воспитанников, свидетельствуют о том, что 92% родителей полностью удовлетворены организацией и содержанием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Эти и другие успехи и достижения стали возможны благодаря тому, что:

- Создаются условия для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- Проводится глубокая эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого педагога;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Создано единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

**Таким образом: Мы считаем, что основные направления этого года являются выполненными, но некоторые задачи нужно доработать. Исходя из этого мы считаем основными задачами для себя на новый учебный год следующие.**

1. Продолжать организовывать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового ребенка.
2. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников и развивать наставничество.
4. Продолжать создавать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## II Раздел. Начальное, основное общее образование.

Отчет по самообследованию ГБОУ ООШ с.Студенцы обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326).

Самообследование ГБОУ ООШ с.Студенцы проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

### 1. Аналитическая часть

#### Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Студенцы сокращенное наименование ГБОУ ООШ с.Студенцы |
| Руководитель                             | Яханова Лариса Александровна  |

|  |   |
|--|---|
| Адрес организации                            | 554492, Россия, Самарская область, Хворостянский район, с.Студенцы, ул.Новый посёлок, дом 2   |
| Телефон, факс                                | 88467795797   |
| Адрес электронной почты                      | so_studen_sch_hvr@samara.edu.ru   |
| Учредитель                                   | министерство образования и науки Самарской области<br>органов местного самоуправления и настоящим Уставом.  |
| Дата создания                                | 2012 год  |
| Лицензия                                     | на ведение образовательной деятельности: 63ЛЮ1 № 0001862 от 28.12.2015г,<br>выданная государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Самарской области, бессрочно.          |
| Свидетельство о государственной аккредитации | о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000738 от 01.09.2015г.,<br>выданное государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Самарской области, сроком до 26.04.2025г. |

ГБОУ ООШ с.Студенцы расположена в селе Студенцы.

Основным видом деятельности ГБОУ ООШ с.Студенцы является реализация общеобразовательных программ начального и основного образования.

**Учебная неделя** – 5 дневная,

Учреждение работает в режиме одной смены:

- первая смена начинается в 8.30 и заканчивается в 14.00;

- с учетом проведения внеурочной деятельности в 15.40

Продолжительность урока 40 минут.

Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый). Во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

## Система управления организацией

Управленческая система ГБОУ ООШ с.Студенцы представлена следующими органами  
Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор Учреждения       | Действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности.  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

## 2. Оценка образовательной деятельности

## В ГБОУ ООШ с.Студенцы работа организуется в соответствии со следующими

### документами:

- Программа развития ГБОУ ООШ с.Студенцы;
- Программа развития учреждения «Доступная среда»;
- образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- годовой план работы учреждения;
- рабочие программы учебных предметов;
- планы работы кружков/секций;
- расписание уроков, внеурочной деятельности, кружков и секций;
- планы работы учреждения;
- отчёты по итогам работы за прошедшие годы;
- акты готовности к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

### Статистика показателей за 2020-2022годы

| № п/п    | Параметры статистики   | Конец 2023 | Конец 2024 |
|----------|--|------------|------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 58         | 60         |
|          | – начальная школа  | 29         | 27         |
|          | – основная школа   | 29         | 37         |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |            |            |
|          | – начальная школа  | -          | -          |
|          | – основная школа   | -          | -          |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:<br>– об основном общем образовании          | -          | -          |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом особого образца:<br>– в основной школе | 0          |            |
| <b>5</b> | АООП для обучающихся с ОВЗ   | 16         | 19         |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ГБОУ ООШ с.Студенцы. Состав обучающихся ГБОУ ООШ с.Студенцы ежегодно формируется из переводного и вновь набранного контингента.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно - методическим комплексом. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда (технологии) и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, режим работы (соответствует СП 2.4.3648-20) Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Согласно календарному учебному графику, учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов - 33 учебные недели, для 2 – 9, 10 классов - 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый), организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3 -его урока. Занятия в объединениях ВД, ученическом совете, классах проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения/класса.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программ внеурочной деятельности. Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБОУ ООШ с.Студенцы является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного и деятельностного подходов, направленных на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио». Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принятия решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также во внеурочном процессе, в проектной деятельности. Использование инновационных образовательных технологий повышает качество обучения, способствует формированию метапредметных и личностных результатов, что соответствует ФГОС. Степень освоения учебного материала по предметам учебного плана определяет промежуточная аттестация. Проведение промежуточной аттестации обучающихся 5-8, регулируется следующей локальной нормативной базой: «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ с.Студенцы» и Уставом ГБОУ ООШ с.Студенцы.

## Профильного и углубленного обучения в ГБОУ ООШ с.Студенцы нет.

**3. В 2024 учебном году воспитательная деятельность** школы осуществлялась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО и ООО, основными образовательными программами НОО и ООО ГБОУ ООШ с.Студенцы . Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций.

Целью воспитательной работы в этом учебном году было: создание образовательно - воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, патриотическому и физическому развитию и социализации ребёнка.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- развитие общей культуры обучающихся;
- организация эффективной работы органов ученического самоуправления;
- совершенствование системы мониторинга и оценки качества эффективности воспитательного процесса;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- повышение профессиональной компетентности классного руководителя;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- диагностическая деятельность. Изучение личности ребёнка, воспитательных воздействий на учащихся, эффективности воспитательной работы.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: Духовно – нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, патриотическое, формирование правосознания и гражданской ответственности, толерантное воспитание, профилактика ДДТТ, воспитание сознательного отношения к труду, подготовка к выбору профессии, позволяющая раскрыть и развивать личностные качества: сообразительность, смекалку, моделирование.

Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает школу родной и неповторимой, близким для тех, кто в нем учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

В этом учебном году практически все традиционные школьные дела прошли успешно:

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, программа воспитания и социализации, воспитательный общешкольный план методического объединения классных руководителей, воспитательные классные планы:

**- Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся при**

**получении начального общего образования;**

**- Рабочая программа воспитания для 5 класса;**

**Рабочая программа для 6-9 классов.**

**Планы:**

1. План мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, согласованный с Отделением МВД России по Хворостянскому району.

2. Комплексный план работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании.

3. План совместных мероприятий в ГБОУ ООШ с. Студенцы и отдела ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. План службы медиации.

5. «Профилактика деструктивного поведения».

6. План мероприятий в ГБОУ ООШ с. Студенцы по профилактике и предупреждению идеологии терроризма и экстремизма в детской молодежной среде.

- план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ГБОУ ООШ с. Студенцы

- план работы юнармейского отряда «Орленок» ГБОУ ООШ с. Студенцы по гражданско – патриотическому воспитанию на 2024-2025 учебный год;

План работы волонтерского отряда «Твори добро» ГБОУ ООШ с. Студенцы, работа с сайтом dobro.ru

- план профориентационной работы «Россия – мои горизонты» в ГБОУ ООШ с. Студенцы на 2024 - 2025 учебный год; работа на платформе «Билет в будущее»

План профилактических мероприятий по противодействию преступным проявлениям в ГБОУ ООШ с. Студенцы на 2024-2025 учебный год.

План ЮИД на 2024-2025 год

План работы школьного спортивного клуба «Олимп» на 2024-2025 учебный год.

План работы медиационного центра на 2024-2025 учебный год.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной деятельности в соответствии с планом Программы воспитания школы, разрабатывают и успешно реализуются индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, родителями учащихся, учителями – предметниками.

В каждом классе имеется классный уголок, выбран актив класса, имеются оформленные уголки по правилам дорожного движения. Анализируя планы воспитательной деятельности классных руководителей школы, можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, беседы по ПДД, перспективный план работы по направлениям воспитательной деятельности, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется отчет, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность учащихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. На основе отчетов анализируется воспитательная деятельность в школе за истекший год.

Классными руководителями отслеживается воспитанность учащихся, практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «урочная деятельность», «внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с

родителями (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Общественные детские объединения»,

#### «Основные школьные дела»

Задача: реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в Школе используются следующие формы работы:

Школьные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и событиями, в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая при полном составе учеников и учителей Школы).
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.).
- Различной направленности мероприятия (конкурсные, театрализованные, досуговые и игровые программы, фестивали, интеллектуальные и спортивные состязания и турниры, творческие вечера, акции и флеш-мобы), приуроченные к календарным праздникам РФ – Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День защиты детей, осенние праздники, День матери и значимым событиям.
- Тематические мероприятия в рамках месячников и декад (ЗОЖ, безопасности и т.п.).
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов).
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «Посвящение в пятиклассники», «Выборы президента школьного ученического самоуправления», «Первый звонок», «Последний звонок» и т.д.
- Церемонии награждения школьников, педагогов и родителей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, вручение знаков ВСФК ГТО: еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам), торжественные линейки, выпускные вечера.
- социальные проекты в образовательной организации, совместно
  - разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности; (сбор посылок бойцам СВО, сбор вещей детям, проживающих на новых территориях РФ, «Красный тюльпан», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и др.)
  - вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других, интервьюеров), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел; (фотосъемка праздников, подготовка ведущих мероприятия и др.)
  - Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.
  - Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.
- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.
- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Хорошо поставлена трудовая деятельность: устраиваются акции «Милосердие», «Чисто там, где не сорят», операция «Забота», ребята весной и зимой помогали по расчистке снега, уборки мусора на участках своих пожилых соседей. Ведется работа на пришкольном участке, а так же ученики следят за чистотой и за озеленением парка «Воину- освободителю». Большое внимание уделяется безопасному дорожному движению, ежедневно проводятся пятиминутки по безопасному движению, проводятся мероприятия: викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы на данную тематику, встречи с сотрудниками ГИБДД. Принимают учащиеся участие в районных и окружных мероприятиях.

Плодотворно работает волонтерский отряд «Твори добро», все учащиеся школы зарегистрированы на сайте добро.ру. Ребята проводят всевозможные акции патриотического, экологического направления, оказывают помощь пожилым людям в рамках акции «Тимур и его команда», «Милосердие»

**Патриотическое воспитание**- одно из главных направлений воспитательной работы. Классные и внеклассные мероприятия состоят из чтения стихов, исполнение песен, конкурсов рисунков, создание презентаций, помощи и встречи с тыловикам ВОВ. Ребята принимают участие в различных конкурсах: «Зарница 2.0»-школьный и районный этапы, акция «Блокадный хлеб», «Мы вместе дети», «Фронтная открытка», в рамках дней единых действий- поздравительные открытки с Днем пожилого человека в пансионат Хворостянского района, Всероссийский фестиваль «Майский ветер» Всероссийской акции «Капля жизни», «Читаем детям о войне», всероссийский творческий конкурс «На защите мира», акции «Красный тюльпан», акции общественного признания «БлагоДарить», торжественное открытие Года защитника Отечества, открытие Парты Героя и др.

Особое внимание было уделено празднованию «Дня Победы», ребята торжественно несли «Пост.№1, стояли Вахту у Обелиска, возложили цветы к обелиску «воину-Освободителю», приняли участие в праздничном концерте. В школе прошел ряд патриотических мероприятий. Весь материал деятельности отряда размещен в сообществе <https://vk.com/club191311917>, а также приняли участие в конкурсах различного уровня и получали грамоты. Была проведена Неделя скорби и Памяти жертв Холокоста», проводятся «Классные встречи» с бойцами СВО. Немаловажную роль играют музейные уроки, ребята узнают о земляках, участниках ВОВ.

В школе был заложен «сад Памяти», состоящий из 70 яблонь, в память о погибших земляках в зоне СВО.

Проводились уроки мужества. Работа по патриотическому воспитанию имеет 100% охват учащихся.

Юнармейцы юнармейского отряда "Орленок" ГБОУ ООШ с.Студенцы награждены Почетными грамотами регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" Самарской области. Ребята получили награды за активную жизненную позицию и участие во всех патриотических мероприятиях.

Вывод: Таким образом, главным результатом деятельности общешкольного коллектива по гражданско- патриотическому воспитанию является уважительное

отношение к старшему поколению, ветеранам Великой Отечественной войны, бойцам СВО, любовь к Родине.

В школе внедрили социальные практики после просмотра « Киноуроков в школе», с ребятами обсуждается фильм и ребята сами придумывают практику и затем ее выполняют, Ведется систематическая работа в этом направлении.

Работает школьный хор «Капельки» и театр «Звездочка»- ребята ставят постановки на тематические темы и являются призерами различных конкурсов. Занимаясь в спортивном клубе «Олимп», ребята достигают неплохих результатов и являются Победителями и призерами в спортивных мероприятиях.

Особое внимание было направлено на ряд мероприятий этого года профилактической направленности таких как:

Профилактика и разрешение конфликтов в семье.

«Закон на нашей земле»

«Правонарушение, преступление, подросток»

Профилактика нарко- и алкогольной зависимости.

Формирование мотивации достижения.

Формирование мотивации обучения.

Психология общения.

«Что такое буллинг»

По профилактике правонарушений- раз в два месяца проводились беседы ребят с участковым.

Большую профилактическую работу проводит педагог-психолог: беседы, тренинги, анкетирование, индивидуальная работа.

Учителем истории и обществознания был дан цикл мероприятий по правовому воспитанию: День правовой защиты детей, « Наши права и мы», «Нет прав без обязанностей», просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Учителем ОБЖ(ОБЗР) в рамках преподавания предмета уделялось особое внимание «вредным привычкам», а так же другим вопросам здоровья и безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях детей. Устраивались встречи с врачом общей практики и ребята могли задать вопросы, касающиеся ЗОЖ.

Классными руководителями проведены тематические часы: «Последствия вредных привычек». Большая часть работы по укреплению и охране здоровья учащихся осуществляется на учебных занятиях, уроках физической культуры. На уроках учителя обращают внимание на своевременное проведение физкультминуток, проветривание учебных помещений, создание благоприятного психологического климата на уроке, на каждом уроке затрагивается тема профессий.

Традиционно проводится месячник «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которого, проведены следующие мероприятия:

- классные часы, беседы, просмотры видеороликов во всех классах с использованием интерактивных средств обучения. На данную тематику, конкурс рисунков.

Проведены мероприятия в рамках месячника «Организация правильного питания»:-классные часы; "Здоровье — это здоровый образ жизни», « Я выбираю ЗОЖ», «Если хочешь быть здоров- закаляйся», «Умей сказать Нет!», спортивные «Дни здоровья» и др.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей,

**Целью является:** Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в образовательном учреждении.

План, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей. В учебное время в каникулярные дни устраиваются внеклассные мероприятия, занятия дополнительного образования, работают спортивные секции. Ведется работа спортивного школьного клуба «Олимп» по отдельному плану, работа театра «Звездочка», хора «Капельки», Школьного музея.

Каждый классный руководитель проводит инструктажи по правилам техники безопасности, и фиксирует в журнал по ТБ. А также проводится ряд мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Мероприятиями по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей является:

- проведение бесед и инструктажей по ТБ;
- работа по профилактике ДДТТ проводится классными руководителями в системе воспитательной работы класса. Ежедневные беседы- пятиминутки проводятся классными руководителями с детьми о безопасном движении, о соблюдении ПДД.

Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года. Мероприятия, проводимые в школе, учат детей безопасному поведению в быту. Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части, просмотр тематических видеоуроков. Учителем ОБЗР ведутся профилактические беседы о правилах поведения в той, или иной ситуации, знакомство с навыками и умениями в ЧС.

Очень важным вопросом здорового образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков. В содержании плана по профилактике суицидального поведения подростков включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье. Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях.

Важную роль играет работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Ведется постоянная работа в Центре детских инициатив, ребята активнее стали принимать участие в конкурсах, под руководством советника готовят и проводят мероприятия, занимаются оформлением пространственной среды, взяли шефство над «Орлятами России»-они являются наставниками, проводят с ними веселые перемены, праздники, игры, помогают в изготовлении открыток и др. Активно работает школьный медицентр «Школьные вести»: проводятся радио и видеопередачи на различные темы, выпускаются тематические буклеты, информационные газеты.

**ВЫВОД: В течение года проводились воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно Программе воспитания.**

Профориентационный минимум для обучающихся 6-9 классов, включая детей с ОВЗ реализуется в урочной деятельности, внеурочной деятельности: курс занятий «Россия-мои горизонты», через мероприятия модулей программы воспитания «Социальное партнерство», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями(законными представителями)», «Внешкольные мероприятия».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно- значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика, биология и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно-значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» .

Внеурочная деятельность:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; «В мире профессий», «Трудно ли быть учителем», беседы со специалистами разных профессий: «Кто такой инспектор ГИБДД», «Знакомство с профессией бухгалтер», проведение внутренних мероприятий, просмотр презентаций: «Профессии 21 века», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Изучаем рынок труда», мастер-классы: «Знакомство с профессиями "Воспитатель дошкольного образования, и педагог- психологи др. Профориентационные экскурсии на предприятия (фермерские хозяйства, магазины, администрация сельского совета и др) в с.Студенцы, района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, посещение учебных заведений в «Дни Открытых дверей».

Воспитательная деятельность -профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; «Что мы знаем о профессиях», викторины «Кем мне быть», «Кто, чем занят», экскурсии на предприятия,; -изучение интернет –ресурсов, «Апрельские встречи», «Неделя труда», «Завтра начинается сегодня», участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет; «Билет в будущее», «Проектория», посещение онлайн-экскурсий колледжа, посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, посещение мероприятий в с.Хворостянка, участие в мастер-классах.

Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Юнармии, реализации проекта «Россия–страна возможностей», Профессионалы» и др.)

Формы работы: профпробы, презентации, выставки, ярмарка, мастер- классы, классные часы, профориентационные уроки на платформе «Билет в будущее», просмотр профориентационных фильмов на платформе «Шоу профессий».

Способствует формированию осознанного выбора профессии.

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет; -освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций – классный руководитель

поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

**С целью правового просвещения** участников образовательного процесса и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних проведён цикл классных часов по соответствующей тематике:

- права и обязанности входящие в Конвенцию по правам ребёнка;
- право на выживание;
- право на развитие;
- право на защиту и др.

Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Эта работа ведется по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, работа включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными представителями, диагностика эмоционального состояния ребенка.

В целом эмоциональный фон школы находится в границах нормы. Учащиеся принимают активное участие в исследовательской деятельности и являются участниками и призерами районного и окружного этапа в межпредметной научно- практической конференции.

Большое внимание уделяется изучению родного края. На занятиях внеурочной деятельности «Истории Самарского края» ребята узнают историю своего региона, ежегодно принимают участие в областном конкурсе детского творчества «Россия- это мы!» и являются призерами.

Ведется работа с Движением Первых, ребята принимают активное участие во всевозможных акциях.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление.

В школе работает школьное самоуправление - руководитель Лишманова Г.А.



Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с куратором по ВР, представителями лидеров педагогического и

родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; (разработка сценариев, подготовка муз оформления, костюмов; проведение патриотических, профилактических и других акций в начальных классах) (согласно календарного плана) разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеклассной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций «Для Вас, ветераны» «Помоги четвероногому другу» и др.

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (мэров классов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ООШ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурсов «Ученик года», «Лучший класс» в разных уровнях образования, которые проходят в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета детского школьного ученического самоуправления и куратором по воспитательной работе

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п); Ребята разрабатывают самостоятельно сценарии, организуют уборку классов, уборку снега, принимают активное участие во всех мероприятиях. Были приглашены на встречу активистов волонтерского и юнармейского движения с главой муниципального района Хворостянский Маховым В.А. и награждены благодарностями за активную жизненную позицию. А также участвуют в областной акции «БлагоДарить» и от Отдела Молодежи м.р. Хворостянский имеют благодарности за активную работу.

**Выводы:** По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы.

Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах.

Программа воспитания на 2023-2024 учебный год выполнена.

Начальная школа - это период развития ребёнка, который вносит существенный вклад в формирование личности ребенка. Основные задачи, над которыми работают учителя начальной школы:

- создание положительной атмосферы, позволяющей облегчить адаптацию детей к школе, а также развитие познавательного интереса к учёбе
- создание условий для оптимального развития учащихся, формированием детского коллектива, воспитание толерантности и здорового микроклимата в коллективе
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, раскрытие индивидуальности ребёнка
- воспитание любви к своей малой Родине, формирование духовного мира ребёнка, изучение природы, истории Самарской области;
- воспитание сознательного отношения к учёбе, формирование ЗОЖ, подготовкой учащихся к самостоятельной жизни

Учителя начальной школы на высоком уровне воспитывают у учащихся любовь к живой природе, красоте, любовь к родному краю, людям, которые живут на Земле. Очень большое воспитательное значение имели мероприятия: традиционные праздники: « Праздник Осени» « Мамин день», « Новогодний бал» и другие.

Принимают активное участие в Весенней Неделе Добра ( «Чистое село- чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» «День Земли и др.)

Учащиеся начальной школы в течение года были активными участниками всех общешкольных, районных и окружных мероприятий (,концерт ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя, смотр песни и строя, посвящённый 23 февраля; праздник 8- марта, первый звонок и др.). Принимают участие и являются Победителями открытого городского фестиваля- конкурса « Я остаюсь среди людей», посвященного творчеству писателя- земляка В.Н. Бондаренко, « Рисуем Победу», « Россия- это мы» и др.

Классный коллектив – это мощный инструмент воспитания. Создание благоприятного социально-психологического климата в классе является важным компонентом педагогической работы, поскольку психологически здоровые, творческие, уверенные в своих силах люди представляют особую ценность для современного общества.

Учащиеся школы 100 % охвачены различными видами внеурочной деятельности.

В школе работает 6 классных руководителей из них:

- в начальной школе (1-4)– 2 педагога
- в среднем звене (5-9) – 4 педагога

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- продолжить уделять особое внимание патриотическому воспитанию, добавить на эту тематику больше классных часов, мероприятий, бесед.**
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся



# Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024  
Оценка за: Год

| Параллель      | Количество учащихся | Успевают  |          |             |          |          | Не аттестовано    |             |       | Не успевают по предметам |      |         | Не выставлено оценок |          |
|----------------|---------------------|-----------|----------|-------------|----------|----------|-------------------|-------------|-------|--------------------------|------|---------|----------------------|----------|
|                |                     | Всего     | из них   |             |          | Всего    | из них            |             | Всего | из них                   |      |         |                      |          |
|                |                     |           | на "5"   | на "4", "5" |          |          | по уваж-й причине | по прогулам |       | одному                   | двум | более 2 |                      |          |
| 1              | 2                   | 3         | 4        | 5           | 6        | 7        | 8                 | 9           | 10    | 11                       | 12   | 13      | 14                   | 15       |
| 1              | 6                   |           |          |             |          |          |                   |             |       |                          |      |         |                      |          |
| 2              | 5                   | 5         |          | 3           |          |          |                   |             |       |                          |      |         |                      |          |
| 3              | 8                   | 8         | 1        | 3           | 1        | 2        |                   |             |       |                          |      |         |                      | 2        |
| 4              | 10                  | 10        | 2        | 2           |          | 1        |                   |             |       |                          |      |         |                      | 3        |
| <b>1-4 кл.</b> | <b>29</b>           | <b>23</b> | <b>3</b> | <b>8</b>    | <b>1</b> | <b>3</b> |                   |             |       |                          |      |         |                      | <b>5</b> |
| 5              | 1                   | 1         |          |             |          |          |                   |             |       |                          |      |         |                      |          |
| 6              | 4                   | 4         |          |             |          |          |                   |             |       |                          |      |         |                      | 1        |
| 7              | 7                   | 7         | 1        | 4           |          |          |                   |             |       |                          |      |         |                      |          |
| 8              | 14                  | 14        | 2        | 1           |          |          |                   |             |       |                          |      |         |                      | 2        |
| 9              | 3                   | 3         |          |             |          |          |                   |             |       |                          |      |         |                      |          |
| <b>5-9 кл.</b> | <b>29</b>           | <b>29</b> | <b>3</b> | <b>5</b>    |          |          |                   |             |       |                          |      |         |                      | <b>3</b> |
| <b>Итого</b>   | <b>58</b>           | <b>52</b> | <b>6</b> | <b>13</b>   | <b>1</b> | <b>3</b> |                   |             |       |                          |      |         |                      | <b>8</b> |

Состояние на 17.04.25 21:08:16  
© АСУ РСО 5.37.75746.75 (0.14.8.0)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю успеваемость в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и в начальной школе и в основной школе повысились. Процент учащихся, окончивших на «5» понизился в основной школе.

## Результаты сдачи ГИА

### Общая характеристика участников ГИА – 2024

Основной государственный экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

Итоговая аттестация выпускников проходила в форме основного государственного экзамена.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования

На конец 2023 учебного года в 9 классе обучалось 3 ученика. В виде ГВЭ экзамен сдавал 2 ученика. Все ученики 9-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ, ГВЭ получив документ об образовании соответствующего образца. Выпускники 9-го класса в ходе государственной (итоговой) аттестации сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена на выбор (обществознание, информатика). Учащиеся с ОВЗ сдавали ГВЭ по математике и русскому языку.

## Общая характеристика участников ГИА – 2022

### Результаты ОГЭ в 2023 году

| № п/п | Учебный предмет | Всего участников | Участник ов с ОБЗ | Отметка «2» |                | Отметка «3» |    | Отметка «4» |     | Отметка «5» |    |
|-------|-----------------|------------------|-------------------|-------------|----------------|-------------|----|-------------|-----|-------------|----|
|       |                 |                  |                   | чел.        | % <sup>1</sup> | чел.        | %  | чел.        | %   | чел.        | %  |
| 1.    | Русский язык    | 10               |                   | 0           |                | 3           | 30 | 2           | 20  | 5           | 50 |
| 2.    | Математика      | 10               |                   | 0           |                | 3           | 30 | 7           | 70  | 0           |    |
| 3.    | Физика          |                  |                   |             |                |             |    |             |     |             |    |
| 4.    | Химия           |                  |                   |             |                |             |    |             |     |             |    |
| 5.    | Информатика     | 1                |                   |             |                |             |    | 1           | 100 |             |    |
| 6.    | Биология        | 9                |                   |             |                | 2           | 22 | 7           | 78  |             |    |
| 7.    | История         |                  |                   |             |                |             |    |             |     |             |    |
| 8.    | География       |                  |                   |             |                |             |    |             |     |             |    |
| 9.    | Обществознание  | 10               |                   |             |                | 6           | 60 | 4           | 40  |             |    |
| 10.   | Литература      |                  |                   |             |                |             |    |             |     |             |    |
| 11.   | Английский язык |                  |                   |             |                |             |    |             |     |             |    |

### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

| № п/п | Учебный предмет | Кол-во обучающихся, получивших отметки |         |         |         |         |         |          |         |
|-------|-----------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|
|       |                 | 5                                      |         | 4       |         | 3       |         | 2        |         |
|       |                 | годовая                                | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен | годо вая | экзамен |
| 1.    | Русский язык    | 1                                      | 5       | 4       | 2       | 5       | 3       | 0        | 0       |
| 2.    | Математика      | 0                                      | 0       | 2       | 7       | 8       | 3       | 0        | 0       |
| 3.    | Физика          |  |         |         |         |         |         |          |         |
| 4.    | Химия           |  |         |         |         |         |         |          |         |
| 5.    | Информатика     |  |         | 1       | 1       |         |         |          |         |
| 6.    | Биология        | 1                                      | 0       | 3       | 7       | 5       | 2       | 0        | 0       |
| 7.    | История         |  |         |         |         |         |         |          |         |
| 8.    | География       |  |         |         |         |         |         |          |         |
| 9.    | Обществозна ние | 0                                      | 0       | 2       | 4       | 8       | 6       | 0        | 0       |
| 10.   | Литература      |  |         |         |         |         |         |          |         |
| 11.   | Английский язык |  |         |         |         |         |         |          |         |

### Соотношения годовой и экзаменационной отметок по предметам

| № п/п | Учебный предмет | % обучающихся     |              |              |
|-------|-----------------|-------------------|--------------|--------------|
|       |                 | на уровне годовой | выше годовой | ниже годовой |
| 1.    | Русский язык    | 27                | 55           | 18           |
| 2.    | Математика      | 45                | 55           | 0            |
| 3.    | Физика          |                   |              |              |
| 4.    | Химия           |                   |              |              |
| 5.    | Информатика     | 100               |              |              |
| 6.    | Биология        | 56                | 33           | 11           |
| 7.    | История         |                   |              |              |
| 8.    | География       |                   |              |              |
| 9.    | Обществознание  | 80                | 20           | 0            |
| 10.   | Литература      |                   |              |              |
| 11.   | Английский язык |                   |              |              |

<sup>1</sup> % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

## Результаты ГВЭ-9 в 2023 году

| № п/п | Учебный предмет | Всего участников | Участников с ОВЗ | Отметка «2» |   | Отметка «3» |   | Отметка «4» |     | Отметка «5» |   |
|-------|-----------------|------------------|------------------|-------------|---|-------------|---|-------------|-----|-------------|---|
|       |                 |                  |                  | чел.        | % | чел.        | % | чел.        | %   | чел.        | % |
| 1.    | Русский язык    | 1                | 1                |             |   |             |   | 1           | 100 |             |   |
| 2.    | Математика      | 1                | 1                |             |   |             |   | 1           | 100 |             |   |

## Результаты ОГЭ в 2024 году

| № п/п | Учебный предмет | Всего участников | Участников с ОВЗ | Отметка «2» |                | Отметка «3» |     | Отметка «4» |   | Отметка «5» |   |
|-------|-----------------|------------------|------------------|-------------|----------------|-------------|-----|-------------|---|-------------|---|
|       |                 |                  |                  | чел.        | % <sup>2</sup> | чел.        | %   | чел.        | % | чел.        | % |
| 1.    | Русский язык    | 1                |                  |             |                | 1           | 100 |             |   |             |   |
| 2.    | Математика      | 1                |                  |             |                | 1           | 100 |             |   |             |   |
| 3.    | Физика          |                  |                  |             |                |             |     |             |   |             |   |
| 4.    | Химия           |                  |                  |             |                |             |     |             |   |             |   |
| 5.    | Информатика     | 1                |                  |             |                | 1           | 100 |             |   |             |   |
| 6.    | Биология        |                  |                  |             |                |             |     |             |   |             |   |
| 7.    | История         |                  |                  |             |                |             |     |             |   |             |   |
| 8.    | География       |                  |                  |             |                |             |     |             |   |             |   |
| 9.    | Обществознание  | 1                |                  |             |                | 1           | 100 |             |   |             |   |
| 10.   | Литература      |                  |                  |             |                |             |     |             |   |             |   |
| 11.   | Английский язык |                  |                  |             |                |             |     |             |   |             |   |

| № п/п | Учебный предмет | Кол-во обучающихся, получивших отметки |         |         |         |         |         |         |         |
|-------|-----------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|       |                 | 5                                      |         | 4       |         | 3       |         | 2       |         |
|       |                 | годовая                                | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен |
|       |                 |  |         |         |         |         |         |         |         |

<sup>2</sup> % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

| № п/п | Учебный предмет | Кол-во обучающихся, получивших отметки |         |         |         |         |         |         |         |
|-------|-----------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|       |                 | 5                                      |         | 4       |         | 3       |         | 2       |         |
|       |                 | годовая                                | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен |
| 1.    | Русский язык    |  |         |         |         | 1       | 1       |         |         |
| 2.    | Математика      |  |         |         |         | 1       | 1       |         |         |
| 3.    | Информатика     |  |         |         |         | 1       | 1       |         |         |
| 4.    | Обществознание  |  |         |         |         | 1       | 1       |         |         |

| № п/п | Учебный предмет | % обучающихся     |              |              |
|-------|-----------------|-------------------|--------------|--------------|
|       |                 | на уровне годовой | выше годовой | ниже годовой |
| 1.    | Русский язык    | 100               |              |              |
| 2.    | Математика      | 100               |              |              |
| 3.    | Информатика     | 100               |              |              |
| 4.    | Обществознание  | 100               |              |              |

### Результаты ГВЭ-9<sup>3</sup> в 2023 году

| № п/п | Учебный предмет | Всего участников | Участников с ОБЗ | Отметка «2» |   | Отметка «3» |     | Отметка «4» |   | Отметка «5» |   |
|-------|-----------------|------------------|------------------|-------------|---|-------------|-----|-------------|---|-------------|---|
|       |                 |                  |                  | чел.        | % | чел.        | %   | чел.        | % | чел.        | % |
| 1.    | Русский язык    | 2                | 2                |             |   | 2           | 100 |             |   |             |   |
| 2.    | Математика      | 2                | 2                |             |   | 2           | 100 |             |   |             |   |

В 2024 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору стали информатика и обществознание.

По итогам сравнительной таблицы можно сделать вывод о том, что по обязательным предметам и предметам по выбору учащиеся школы преодолели минимальный порог, поэтому экзамены сданы без двоек. По сравнению с прошлым годом, в 2024 соответствие годовых отметок и отметок полученных на ГИА 100%.

Результаты экзаменов говорят о ежегодной качественной подготовке педагогическим коллективом школы учащихся к государственной итоговой аттестации: информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность. Среди обучающихся проводится воспитательная работа по формированию осознанного отношения к выбору экзамена для

<sup>3</sup> При отсутствии участников ГВЭ-9 указывается, что ГИА в данной форме не проводилась.

прохождения итоговой аттестации за основную школу.

**Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах**

**Учебный год: 2023/2024**

**Этап: Школьный**

**Предмет: Все**

| № п/п | Предмет               | Общее количество участников по предмету | Количество победителей по предмету | Процент победителей по предмету | Количество призеров по предмету | Процент призеров по предмету |
|-------|-----------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1     | Биология              | 15                                      | 0                                  | 0                               | 0                               | 0                            |
| 2     | География             | 3                                       | 0                                  | 0                               | 0                               | 0                            |
| 3     | История               | 4                                       | 0                                  | 0                               | 0                               | 0                            |
| 4     | Математика            | 8                                       | 0                                  | 0                               | 0                               | 0                            |
| 5     | Обществознание        | 3                                       | 0                                  | 0                               | 1                               | 33,33                        |
| 6     | Русский язык          | 10                                      | 1                                  | 10                              | 2                               | 20                           |
| 7     | Физика                | 5                                       | 0                                  | 0                               | 0                               | 0                            |
| 8     | Физкультура (девушки) | 3                                       | 0                                  | 0                               | 3                               | 100                          |
| 9     | Физкультура (юноши)   | 6                                       | 0                                  | 0                               | 5                               | 83,33                        |

*Состояние на 17.04.25 21:29:13*

© АСУ РСО 5.37.75746.75 (0.14.8.0)

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

**Учебный год: 2023/2024**

**Этап: Окружной**

**Предмет: Все**

| № п/п | Предмет    | Общее количество участников по предмету | Количество победителей по предмету | Процент победителей по предмету | Количество призеров по предмету | Процент призеров по предмету |
|-------|------------|---|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1     | Астрономия | 1                                       | 0                                  | 0                               | 0                               | 0                            |

|   |                          |   |   |   |   |    |
|---|--------------------------|---|---|---|---|----|
| 2 | История                  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| 3 | Обществознание           | 2 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| 4 | Физкультура<br>(девушки) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| 5 | Физкультура<br>(юноши)   | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 |

*Состояние на 17.04.25 21:30:39*

© АСУ РСО 5.37.75746.75 (0.14.8.0)

### Структура итоговой справки об участии во ВсОШ

Учебный год: 2024/2025

Этап: Школьный

Организатор: Все

| Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.) | Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.) | Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, % |
|--|--|--|
| 35   | 37   | 94,59  |
| Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)    | Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)    | Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, % |
| 6  | 7  | 85,71  |
| Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.) | Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.) | Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, % |
| 41   | 44   | 93,18  |

*Состояние на 17.04.25 21:32:34*

© АСУ РСО 5.37.75746.75 (0.14.8.0)

В начальной школе, за последние три года, увеличивается как количество участников, так и количество победителей. В 2024 году увеличилось количество участников окружного уровня ВсОШ, в 2023 году один призер ВсОШ по физической культуре, в 2024 году один победитель ВсОШ по физической культуре.

#### 4.Участие обучающихся 1-9 в конкурсах в 2023, 2024 уч.году

2023

| Название конкурса   | Результат участия в конкурсе             |
|---|--|
| « Россия это- мы» -районный конкурс   | Призеры 1,2,3 место                      |
| Окружной конкурс «Бондаренковские чтения»   | Призеры 2 учащихся<br>Участие 3 учащихся |
| Всероссийский конкурс «Путь к звездам»  | Призеры 2 учащихся<br>Участие 2 учащихся |
| Областной конкурс «Путь к звездам»  | Призер                                   |
| Окружная научно- практическая конференция   | Победитель                               |
| Окружной конкурс « Кирилло- Мефодиевские чтения»                                  | 1 место, 2 место, 3 место                |
| Областной конкурс « Животные Самарского края»                                     | Участие, участие                         |
| Районный конкурс к 75-летию Победы в ВОВ<br>Номинация: сочинение, конкурс чтецов. | 1 место 2 место                          |
| Всероссийский конкурс экологического рисунка                                      | Призеры 2 учащихся                       |
| АгроНТРИ  | сертификат                               |
|   |  |

2024

| Название конкурса/уровень   | Результат участия в конкурсе  |
|---|---|
| Региональная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети! Зимние каникулы! Семейный онлайн-челлендж «Мама, папа, я – заметная семья!» | Диплом III место (Тыганова Александра)                                |
| Межрегиональный детско-юношеский конкурс изобразительного искусства «Профессия храбрах»   | Сертификат (Тыганова Александра)                                      |
| Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест2024»   | Диплом 1 место (Терентьев Никита)<br>Призер 2 место (Хлопков Арсений) |
| Областной конкурс художественного чтения «Голоса фронта»  | Диплом (Нуждина Ярослава)   |

|   |  |
|---|--|
| Всероссийский конкурс выразительного чтения стихов «Мы о войне стихами говорим!»  | Сертификат   |
| Областной дистанционный конкурс технических проектов «Никто не забыт! Ничто не забыто!»   | Диплом 2 место (Нуждина Ярослава)                              |
| Окружной конкурс «Моя семья»  | Диплом   |
| Районный конкурс «Россия – это мы! «Художественное слово», «Художественное творчество»  | 2 место (Тыганова Александра)<br>2 место (Тыганова Александра) |
| «Мультигений» / региональный  | Сертификат участника   |
| «Парад Памяти» / окружной   | Сертификат участника   |
| «Россия – это мы» / областной   | Сертификат участника   |
| «Вместе ярче» / всероссийский   | Победитель (2 чел) в окружном этапе                            |
| Окружной конкурс творческих проектов в среде программирования Scratch «Семья начало всех начал». Номинация: мультфильм  | 1 место  |
| Окружной конкурс творческих проектов в среде программирования Scratch «Семья начало всех начал». Номинация: викторина   | 1 место  |
| Окружной конкурс творческих проектов в среде программирования Scratch «Семья начало всех начал». Номинация: поздравительная открытка                                  | 3 место  |
| Окружная профильная смена «Математика, физика, информатика-2024   | участник   |
| Окружные соревнования по программе «Робототехника» Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области 2024-2025.          | 2 место  |
| Окружной этап соревнований «Решение изобретательских задач» Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области 2024-2025. | Участник   |
| 2 тур региональной олимпиады имени В.А. Курова по математике для обучающихся 2-8 классов  | участие  |
| I тур межрегиональной олимпиады имени Н.Н. Семенова в 2024-2025 учебном году (направление «Математика»). Центр Вега.  | Участник   |
| Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике   | Победитель   |
| «Хозяин Земли» область  | Призер   |
| Областные Вернадские чтения научно-исследовательская работа.  | Призер   |
| Областные Головкинские чтения научно-исследовательская работа   | Призер   |
| Окружной конкурс школьных медиацентров « Ты в медиа»  | Диплом 3 место   |
| Областной конкурс « Есть такая профессия»   | Диплом 2 место   |
| Всероссийский военно-патриотический фестиваль « Майский ветер»  | Диплом 2 место   |
| Олин Владислав 4 кл.<br>окружной этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»   | 2 место  |
| Хлопков Арсений 1 кл.<br>Областной детский конкурс патриотического рисунка «Полевая почта»  | участник   |
| Сарсенгалиева Злата Арастановна 3 кл.<br>Районный конкурс художественного слова «Дорогами поколений»  | 3 место  |

|   |  |
|---|--|
| Юдин Илья Алексеевич 1 кл.<br>Городская выставка-конкурс творческих работ «Страна оранжевых облаков Владимира Бондаренко»           | 2 место                                  |
| Терентьев Никита Кириллович<br>3 кл.<br>Городская выставка-конкурс творческих работ «Страна оранжевых облаков Владимира Бондаренко» | 3 место                                  |
| Озмяян Алла Аликовна 3 кл.<br>XIII Открытый городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя семья»                          | 2 место                                  |
| Терентьев Никита Кириллович<br>3 кл.<br>XIII Открытый городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя семья»                | диплом                                   |
| Районный конкурс художественного слова «Дорогами поколений»   | 1 место<br>3 место                       |
| VII районный конкурс детского творчества «Россия-это мы»<br>(номинация «Художественное слово»)                                      | 1 место                                  |
| VII районный конкурс детского творчества «Россия-это мы» (фото)   | 3 место<br>3 место                       |
| VII районный конкурс детского творчества «Россия-это мы» (рисунок)  | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место |
| VII районный конкурс детского творчества «Россия-это мы» (поделка)  | гран-при<br>1 место                      |
| Окружная олимпиада младших школьников «Путь к успеху»   | 1 место                                  |
| Окружной этап Всероссийского конкурса хоров   | 3 место                                  |

**Из таблицы видно, что в 2023 году количество участников принимающих участие в разнообразных конкурсах увеличивается, на 55% увеличилось количество призеров. На 20% стало больше участников областных конкурсов.**

**В 2024 году участие учащихся в дистанционных курсах Вега увеличилось на 60% по сравнению с прошлым годом.**

| ВЕГА                                 |         |       |   |
|--------------------------------------|---------|-------|---|
| Олина Маргарита                      | 2024 г  | 7 кл. | Дистанционный курс «Олимпийские ступеньки» 7-8 класс                                    |
| Олина Маргарита<br>Леднева Анастасия | 2025 г  | 8 кл. | Дистанционный курс: «Инженерно-изобретательские задачи: Робототехника» «Ракетостроение» |
| Гасанова Сюзанна<br>Аэтов Алмас      | 2024 г  | 9 кл. | Дистанционный курс: «Математический калейдоскоп» 9-11 классы»                           |
| Гасанова Сюзанна<br>Аэтов Алмас      | 2024 г  | 9 кл. | Дистанционный курс: «Избранные вопросы экзаменационной математики 8-9 класс»            |
| Леднева Анастасия                    | 2025г.  | 8 кл. | Дистанционный курс «Олимпийские математические ступеньки» 7-8 класс                     |
| Аэтов Алмас                          | 2024 г. | 9 кл. | Дистанционный курс: «Инженерно-изобретательские задачи: Электроника»                    |

|                   |         |       |   |
|-------------------|---------|-------|---|
| Аэтов Алмас       | 2024 г. | 9 кл. | Дистанционный курс: «Теория и решение изобретательских задач» |
| Леднева Анастасия | 2024 г. | 8кл   | Дистанционный курс ВЕГА «Литература по-новому: Время перемен» |

### Показатели спортивных достижений

|  |  | 2023 год |
|--|--|----------|
| Количество участников                  | место                                    | место    |
| Мини-футбол 12-13 лет, 14-15 лет       | 0  | 2,3      |
| Лыжные гонки на приз «Чагринские зори» | 10                                       | 2,3      |
| Баскетбол                              | 1  | 2        |
| Девушки                                |  |          |
| Юноши                                  | 2  |          |
|  |  | 3        |
| Волейбол юноши                         | 0  | -        |
| Волейбол девушки                       | 0  | 3        |
| Легкая атлетка команда                 | 1  | 2,3      |
| Легкая атлетика                        | 1 место- 5 учащихся,                     | 2        |
| Личный зачет                           | юноши 1 место 3 учащихся.                |          |
| КЭС «Баскет»                           | 0  | 3        |
|  | Леднева -2,<br>Теймурян-2,Слоян-1 место. |          |
| Настольный теннис                      | 1  | 1,2      |
| Лето с футбольным мячом                |  | -        |
| 2007-2009                              | 2  |          |
| 2005-2006                              |  |          |
| 2010-2011                              |  |          |
| Мини-футбол                            | 1  | -        |

|  |                         |                    |
|--|-------------------------|--------------------|
| 2006-2007года<br>Мини-футбол<br>2008-2009        | 2                       |                    |
| Районные соревнования по шашкам                  | 0                       | 1,2                |
| Легкая атлетика кросс<br>Команда<br>Личный зачет | 1<br>1место -4 учащихся | 3 место<br>2 место |
| Президентские спортивные игры районные           |                         | 3 место            |

### Спортивные достижения в 2024 учебном году.

| Наименование образовательной организации | Название конкурса/уровень   | Результат участия в конкурсе |
|--|---|------------------------------|
| ГБОУ ООШ с.Студенцы                      | Муниципальный этап турнира по баскетболу 3x3 среди девушек                                  | 1-место                      |
|  | Муниципальный этап турнира по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» среди девушек                         | 1-место                      |
|  | Муниципальный этап»ПСИ» баскетболу 3x3 среди девушек  | 1-место                      |
|  | Муниципальный этап по легкой атлетике   | 1-место                      |
|  | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу  | 1-место                      |
|  | Муниципальный этап соревнований по волейболу»Серебряный шар»                                | 2-место                      |
|  | Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаныймяч»                                     | 2-место                      |
|  | Муниципальный этап соревнований по»Мини- футбол- в школу»в возрастной группе 2011-2012 г.р. | 2-место                      |
|  | Муниципальный этап соревнований по»Мини- футбол- в школу»в возрастной группе 2013-2014 г.р. | 2-место                      |
|  | Районные соревнования по  | 2-место                      |

|  |  |         |
|--|--|---------|
|  | баскетболу среди девушек   |         |
|  | Районные соревнования по легкоатлетической эстафете 4x100                  | 2-место |
|  | Муниципальный этап турнира по баскетболу 3x3 среди юношей                  | 2-место |
|  | Муниципальный этап»ПСИ»по легкой атлетике                                  | 2-место |
|  | Муниципальный этап турнира по баскетболу « КЭС-БАСКЕТ» среди юношей        | 2-место |
|  | Муниципальный этап»ПСИ»по легкой атлетике девушки                          | 3-место |
|  | Муниципальный этап»ПСИ»по легкой атлетике юноши                            | 3-место |
|  | Муниципальный этап турнира по волейболу среди ношей                        | 3-место |
|  | Районные соревнования в лыжной эстафете «Чагринские зори»                  | 3-место |
|  | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов | 3-место |

#### 4.Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                                   |                                    |
|-------------|----------------|-----------------------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс<br>другой ОО | Поступили в профессиональную<br>ОО |
| 2022        | 9              | 1                                 | 6                                  |
| 2023        | 13             | 0                                 | 11                                 |
| 2024        | 3              | 0                                 | 3                                  |

Два года подряд обучающиеся не идут в 10 класс, а выбирают СПО.

#### 5.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов не высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе-88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –88 процентов.

## V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 8 педагогов. Штат педагогов укомплектован полностью. Все педагоги имеют базовое педагогическое образование, 5 человек высшее и 3 человека среднее специальное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам или прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями.

Все педагоги являются штатными работниками. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. В школе 4 педагогов имеют первую квалификационную категорию и 4 педагога соответствие занимаемой должности. Два педагога до 35 лет.

**Организация курсовой подготовки учителей** осуществляется по перспективному плану на 2023годы, который выполняется на 100%.

Важно отметить, что педагоги школы поддерживают свой профессиональный уровень и проходят курсы повышения квалификации, чаще чем 1 раз в 3 года. Важной задачей в профессиональной подготовке должно стать возможности дистанционного обучения. Дистанционное обучение удобно для педагогов тем, что не нужно отрываться от работы, так как можно учиться в нужное для них время, экономически выгодно: часто дистанционные курсы стоят дешевле, что является немаловажным фактором при выборе курса повышения квалификации.

| № | ФИО                            | Организация. Название программы.  | ID группы. Дата начала занятий. Дата окончания занятий. Время начала занятий. Место проведения.   |
|---|--------------------------------|---|---|
| 1 | Севрюгина Марина Александровна | ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Центр инклюзивного и дистанционного образования/ Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики в инклюзивном классе в соответствии с требованиями ФАОП ООО. | ID группы: 16520.<br>Дата начала занятий: 11.03.2024.<br>Время начала занятий: 13:00.<br>Дата окончания занятий: 15.03.2024.                                      |
| 2 | Манахова Диана Дмитриевна      | ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ».<br>Современный урок как средство формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС.  | ID группы: 16800.<br>Дата начала занятий: 01.04.2024.<br>Время начала занятий: 14:00.<br>Дата окончания занятий: 06.04.2024.                                      |
| 3 | Аэтова Асель Кинжибаевна       | ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста.   | ID группы: 16805.<br>Дата начала занятий: 06.05.2024.<br>Время начала занятий: 13:00.<br>Дата окончания занятий: 16.05.2024.<br>Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО. |

|   |                                |  |  |
|---|--------------------------------|--|--|
| 4 | Манахова Диана Дмитриевна      | ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Методические и содержательные аспекты преподавания курса «История Самарского края» в основной школе.  | <b>ID группы:</b> 16908.<br><b>Дата начала занятий:</b> 31.05.2024.<br><b>Время начала занятий:</b> 13:00.<br><b>Дата окончания занятий:</b> 14.06.2024.<br><b>Место проведения:</b> ГАУ ДПО СО ИРО.   |
| 5 | Азтова Светлана Жардетовна     | ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр».<br>Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста.   | <b>ID группы:</b> 17024.<br><b>Дата начала занятий:</b> 10.06.2024.<br><b>Время начала занятий:</b> 13:00.<br><b>Дата окончания занятий:</b> 14.06.2024.   |
| 6 | Манахова Диана Дмитриевна      | ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Функциональная грамотность как метапредметный результат на уровне основного общего образования: инструменты формирования и основные смыслы оценивания (читательская грамотность). Модуль для учителей истории и обществознания. | <b>ID группы:</b> 16905.<br><b>Дата начала занятий:</b> 17.06.2024.<br><b>Время начала занятий:</b> 13:00.<br><b>Дата окончания занятий:</b> 21.06.2024.<br>ссылке:<br><a href="http://b60908.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/8496373079">http://b60908.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/8496373079</a> Ссылка для обязательного прохождения входящей диагностики:<br><a href="https://forms.yandex.ru/u/666be69773cee715b965a81b/">https://forms.yandex.ru/u/666be69773cee715b965a81b/</a> . |
| 7 | Лишманова Галина Александровна | ГАУ ДПО СО ИРО.<br>Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.   | <b>ID группы:</b> 17188.<br><b>Дата начала занятий:</b> 02.09.2024.<br><b>Время начала занятий:</b> 09:00.<br><b>Дата окончания занятий:</b> 02.10.2024.   |
| 8 | Манахова Диана Дмитриевна      | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».<br>Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации.   | <b>ID группы:</b> 17248.<br><b>Дата начала занятий:</b> 14.10.2024.<br><b>Время начала занятий:</b> 14:00.<br><b>Дата окончания занятий:</b> 18.10.2024.   |

### *Личностные достижения педагогов.*

**Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства** является еще одним

направлением в методической работе школы. Педагоги используют охотно потенциал дистанционных конкурсов, участвуют в районных конкурсах, в 2024 году возросла доля участия педагогов в областных и окружных конкурсах

| № п/п | Название конкурса             | Учитель      | Результат участия |
|-------|-------------------------------|--------------|-------------------|
| 1     | «Учитель года» районный этап  | Радаева Д.В. | 2 место           |
| 2     | «Учитель года» зональный этап | Радаева Д.В. | участие           |

|   |   |                |                |
|---|---|----------------|----------------|
| 3 | Региональный конкурс «Призвание учить»  | Хлопкова Н.С.  | участие        |
| 4 | Окружной конкурс «Обучать воспитывая, воспитывать обучая»   | Лишманова Г.А. | Диплом 3 место |
| 5 | Окружной этап областного конкурса «Лучший музей» (музейная экспозиция), посвященный памяти защитников Отечества | Лишманова Г.А. | Сертификат.    |

## 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Открытый доступ помогает создавать условия для широкого использования фонда библиотеки, дает возможность для глубокого раскрытия фонда через тематические выставки. Книжная выставка экспонируется в течение определенного времени, призвана возбудить интерес к литературе, а также к вопросам и темам, которые раньше не привлекали его внимание. В течение учебного года в библиотеке работают постоянные и сменные выставки.

В школьной библиотеке оборудовано 1 компьютеризированное рабочее место с выходом в Интернет.

В библиотеке представлены произведения всех классиков русской и зарубежной литературы по школьной программе, богат художественный фонд библиотеки. Имеются учебные и методические пособия по общеобразовательным программам.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, включая энциклопедии, энциклопедические словари, различные справочники. Учет основных фондов библиотеки проводится систематически в назначенные сроки.

Ведется учет обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, который определяет порядок формирования учебного фонда.

Общее количество фонда на 2024 г. насчитывает 3315 экземпляров.

Финансирование фонда библиотеки в основном осуществляется за счет федерального бюджета. Библиотека располагает так же и учебными пособиями на электронных носителях, в количестве 50 экземпляров, среди которых методические пособия по предметам.

С каждым годом фонд библиотеки ГБОУ ООШ с.Студенцы периодически обновляется и растет.

Услугами библиотеки пользуются –67 человек: - из них 8 учителя, - 60 учащихся.

Число посещений в библиотеку в 2024 учебном году составило 200 человек..

Среди посетителей библиотеки педагоги, учащиеся, технический персонал и родители учеников. Читателям предоставляется доступ к библиографическим, полнотекстовым базам данных формируемым библиотекой.

Библиотека ГБОУ ООШ с.Студенцы предоставляет для пользователей организованную систему ориентации в информации, всесторонне раскрывающую содержание документного фонда. Таким образом, достигается цель работы школьной библиотеки - обеспечение информационной поддержки учебного процесса посредством комплектования фонда в соответствии со статусом учебного заведения, учебными планами.

На официальном сайте школы [Сайт школы](#) есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотека Школы](#)

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

## **6. Оценка материально-технической базы**

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ с.Студенцы ведется на площадях, переданных договором в безвозмездное пользование, собственником муниципальным автономным учреждением муниципальным районом Хворостянский (ресурсный образовательный центр).

Срок эксплуатации здания ГБОУ ООШ с.Студенцы составляет 45 лет. В 2014 году был проведен капитальный ремонт школы.

Материально-технические условия школы позволяют успешно решать задачи обучения и воспитания детей. Территория школы – 5011,53 м<sup>2</sup>; Общая площадь помещения – 1036,4 м<sup>2</sup>; Здание школы отделено металлическим штакетником от дороги с регулярным движением транспорта. Ограждения высотой 1,70 м. Общая площадь территории школы составляет 5011 м<sup>2</sup> м., периметр здания 156,2 м, периметр участка 313 м., 200 кв.м., зона отдыха с травяным покрытием для прогулок учащихся.

Для занятия физкультурой и спортом имеется спортивная площадка. Она включает в себя летом – футбольное поле. Часть территории заасфальтирована (пешеходные дорожки). На спортивно-игровой площадке с травяным покрытием установлено оборудование, обеспечивающее выполнение учебных программ по физическому воспитанию (перекладины высокие и низкие, рукоходы, брусья, бревно, турник), оборудованы беговые дорожки на короткие дистанции, площадка для метания спортивных снарядов, площадка для игровых видов спорта.

Участок учреждения имеет наружное освещение. Въезды и входы на участок, подходы к зданию заасфальтированы. Вокруг здания эксплуатируются проезды с твердым покрытием. На территорию школы имеются въезды с улицы Новый посёлок.

Системы обеспечения: отопление, водоснабжение, канализация централизованные.

Сбор мусора и ТБО производится в металлические контейнеры, установленные на бетонной площадке, приспособленной для сбора мусорных отходов. Вентиляция – механическая, приточно-вытяжная, проветривание через форточки и фрамуги.

Освещение помещений - совмещенное, искусственное, представлено люминесцентными лампами.

Кроме центрального входа в здании имеется один вход и три запасных входов с трех сторон здания.

Безопасность учебного процесса в ГБОУ ООШ с.Студенцы организована в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Учреждение оборудовано системой наружного видеонаблюдения, автоматической системой оповещения при пожаре (АУПС). В 2014-2015 учебном году АУПС была выведена на пульт пожарной части с автоматической подачей сигнала.

Гардероб размещен на первом этаже здания, оборудован вешалками для одежды на каждый класс.

В школе созданы все условия для обучения учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В школе имеются полностью оснащенные учебные кабинеты: 3 кабинета для классов начальной школы; кабинет химии и биологии; кабинет физики;

кабинет ОБЖ и технологии; кабинет русского языка и литературы; кабинет истории и обществознания. Кабинет физики оснащен 5-ю современными персональными компьютерами, подключенными к Интернет. В 2х кабинетах начальной школы имеются интерактивные доски. Три кабинета являются лабораториями Точка Роста.

В школе имеется -1 спортивный зал, столовая, библиотека,

Материально-техническое оснащение воспитательно-образовательной деятельности меняется в лучшую сторону:

-школа оснащена современной новой мебелью;

-в целях внедрения информационных образовательных технологий в учебный процесс в школе имеется 36 компьютер, 2 интерактивных доски, 3 мультимедийных комплекта; переносной экран.

- мобильный компьютерный класс.

### **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В школе выросло количество детей, которые стали победителями разнообразных окружных и областных конкурсов соревнований.

### **Школа продолжит работу в 2024 году**

-по обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

-достижению современного качества общего образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

-обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

-использованию информационных технологий в школе;

-совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

-созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации

-гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.