

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Юго-Западное управление

ГБОУ ООШ с.Студенцы

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

_____ по УР

Манахова Д.Д. _____

Протокол №1

от «29» 08. 2024 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора

Хлопкова Н.С. Приказ №35

от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Яханова Л.А.

от «30» 08. 2024 г.



Подписан: Яханова Л.А.
DN: C=RU, OU=директор,
O=ГБОУ ООШ с.Студенцы
м.р.Хворостянский
Самарской обл.,
CN=Яханова Л.А.,
E=so_studen_sch_hvr@sam
ara.edu.ru
Основание: я подтверждаю
этот документ
Дата: 2024.09.06
21:13:12+04'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Курса внеурочной деятельности
«МОЯ РОДИНА»
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**
(для 1-3 классов образовательных организаций)

с.Студенцы 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 091672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ГБОУ ООШ с. Студенцы, утвержденной приказом от 01.09.2022 № 2.

Программа разработана на основе авторской программы «Моя Родина - Россия» А.В. Поплевко, С.В. Ускова, Н.А. Чеснокова.

Программа предусматривает знакомство с историей города и родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Школьники узнают, что город, в котором они живут, прекрасен своей историей, культурой, людьми. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Программа педагогически целесообразна, так как решается не только образовательная задача - усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний, идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу города, воспитание общей культуры. Реальная гуманизация воспитания сегодня возможна, прежде всего, на национальном, региональном материале - конкретной семьи, малой Родины. Изучив историю семьи, города, края, получив о них дополнительные сведения, ребенок познает и общечеловеческие ценности.

Академик Д.С. Лихачёв писал: *«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать».*

Цель программы:

Расширение образовательного пространства и создание условий для развития культурно насыщенной, толерантной, патриотичной, духовнонравственной личности ребенка, на основе национальных традиций и его успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

- воспитывать у учащихся уважительное отношение к историкокультурным традициям малой Родины;
- -развивать навыки учебно-исследовательской работы;
- пробуждать интерес учащихся к изучению различных уголков своего края.

Срок реализации программы 3 года.

Формы реализации программы:

-индивидуальная;

-самостоятельная;

-групповая и парная;

Методы реализации программы:

-практический;

-объяснительно-иллюстративный; -

поисковый; -наблюдение; информативный.

2. Результаты освоения курса.

Анализ результатов программы основывается на конкретных достижениях детей в повышении уровня знаний по заявленным темам и уровня культуры, воспитании патриотизма и любви к родному краю.

Результативность программы определяется: созданием выставок, участие в конкурсах, учебноисследовательских конференциях, созданием каждым участником своего «портфолио» - альбома,

| Личностные | Метапредметные |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • чувство гордости <input type="checkbox"/> за культуру и искусство Родины, своего народа; уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом; • понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека; • сформированность наблюдательности и умения анализировать; • сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, архитектурой, творческими людьми, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности; <input type="checkbox"/> овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя; • умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения. | <ul style="list-style-type: none"> • умение видеть и воспринимать проявления культуры в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, достижения людей и др.); • Желание общаться с искусством, изучать объекты культуры, участвовать в обсуждении содержания и средств выражения объектов культуры; • Активное использование краеведческого материала для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.); • обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др) краеведческим содержанием; • формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную творческую, поисковую и предметнопродуктивную деятельность, выбирать средства для реализации своего замысла; <input type="checkbox"/> формирование способности оценивать результаты деятельности, других людей, собственной и одноклассников. |

где собраны его работы, описаны посещённые экскурсионные объекты по программе «Моя Родина — Россия», анкетированием.

Рассчитываем на: заметное опережение образовательного уровня в области краеведения, по сравнению с их сверстниками, не включенными в образовательную внеурочную деятельность; сплочение коллектива детей и родителей класса; улучшение культуры взаимоотношений.

Программа способствует повышению степени обучаемости детей в общеобразовательной школе, формированию ориентации учащихся на выбор будущей профессии, воспитанию патриотизма и любви к родному краю.

Портрет выпускника начальной школы о любящий свой народ, свой край и свою Родину; о уважающий и принимающий ценности семьи и общества; о любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; о владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; о готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои

поступки перед семьей и обществом; ○ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; ○ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

3. Содержание программы

Программа состоит из тематических разделов. Каждый раздел содержит несколько тем. Затем каждая тема наполняется содержанием: беседы, встречи, игровые программы, дополняющие знания детей по различным краеведческим темам, знакомя детей с историей края, города, посёлка, улицы, природой, историческими и архитектурными памятниками, культурой различных народов населяющих регион.

Данная программа предназначена для постоянной группы учащихся, рассчитана на 3 года. Занятия в группах осуществляются как в обычном школьном режиме, так и в форме экскурсий и туристических поездок. Материал курса включает в себя основополагающие темы, в порядке возрастания привлекая все более сложный и обширный материал. Подается материал по каждому разделу от самого простого и понятного: семьи, дома, улицы, соседей к более сложному. Значительное место в программе занимает географический компонент. Так при изучении города и края юные краеведы знакомятся с рельефом местностью, на котором возник город, реками, растительным миром, населением, промышленностью, проблемами экологии и т.д.

Отдельный раздел связан с жизнью и деятельностью великих людей:

ученых, писателей, политиков.

Программа предполагает очное и заочное знакомство с музеями и памятниками города и своего региона.

Ребенок получает знания с помощью экскурсионных, музейных и мультимедийных средств расширяя свой кругозор. В непринужденной обстановке он дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков приобретенных в основной системе образования.

Новизна программы заключается в том, что она направлена не только на отдельную узкую группу учащихся, заинтересованных в получении краеведческих знаний, а охватывает широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности, позволяет выполнять свои мини исследования. Программа «Моя Родина - Россия» предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения, но благодаря полученным знаниям, стать участником Всероссийской экспедиции «Моя Родина - Россия». А в дальнейшем в рамках программы Всероссийского туристскокраеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах других мероприятиях, предусмотренных программой «Отечество».

Данная модель образования выводит ребенка за пределы школы, наряду с классным преподаванием предлагает беседы, музейные занятия, экскурсии, мини исследовательскую работу. Программа призвана помочь детям открыть многообразие способов освоения истории, культуры, окружающего мира, сформировать устойчивую потребность общения с их ценностями.

Содержание курса

1 КЛАСС

1. Вводное занятие.

Выясняются знания детей о себе, своей семье, населенном пункте, где проживает ребёнок, районе, стране. Обозначаются основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы

2. «Я» в России.

2.1. Фамилия, Имя, Отчество.

Повторяется фамилия, имя, отчество своё, братьев (сестёр), родителей. Происхождение отдельных фамилий, имён, отчеств.

2.2. *Дом.*

Домашний адрес, название своего микрорайона, города, области, республики, страны. Рассказ о своём доме.

2.3. *Школа.*

Учителя. Основные помещения школы и их назначения, уметь ориентироваться в их местоположении.

2.4. *Дорога.*

Подробно изучается дорогу от дома до школы, опасные участки данного маршрута, правила дорожного движения при переходе улиц.

2.5. *Этикет.*

Основные правила здорового образа жизни, культура общения.

2.6. *Безопасность жизнедеятельности.*

Знакомство с объектами города и организациями, защищающими жизнь и здоровье граждан.

3. Природа и экология.

3.1. *Времена года.*

Названия месяцев, какие природные явления происходят в каждом месяце.

Знать дни недели (рабочие, выходные, праздничные дни).

3.2. *Растительность.*

Растения, которые встречаются по дороге из школы домой. Знать названия некоторых комнатных растений, правила ухода за комнатными растениями.

4. Народы России.

4.1. *Фольклор - народное творчество.*

Знакомство и изучение сказок, легенд, пословиц, загадок и народных игр.

Понятие традиция, традиции своего народа.

4.2. *Народные праздники.*

Праздники народов России (например: рождество, масленица, пасха, троица и другие).

4.3. *Народные ремёсла.*

Декоративно-прикладное искусство народа: орнаменты, одежда; быт, промыслы.

5. Памятные даты России.

9 мая - День Победы, 23 февраля - День защитника Отечества и другие (Приложение 1).

6. Учебно-исследовательская работа: «ИМЕНА ЛЮДЕЙ - ЧАСТЬ ИСТОРИИ НАРОДОВ».

Подготовить вместе с родителями историю своей фамилии, имени, отчества.

7. Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина - Россия».

7.1. *«Никто не забыт, ничто не забыто»*

Изучение истории ближайших объектов, связанных с историей Великой Отечественной войны и других войн.

7.2. *«Дорогами дружбы».*

Изучение истории объектов знакомящих с историей, культурой, жизнью и трудом многонациональной семьи народов России.

7.3. *«Историко-архитектурные места».*

Изучение истории памятников истории и архитектуры.

7.4. *«Природные богатства родного края».*

Природные богатства региона: леса, вода, почвы и т.д. Понятие охраняемые территории (заповедники, национальные парки). Посещение парка, экскурсия в природу.

2 КЛАСС

1. Вводное занятие.

Выясняются знания детей за первый год обучения. Обозначаются основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы.

2. «Я» в России.

2.1. Семейное древо.

Изучения родства: дедушка, дядя, двоюродный брат и т.д. Построение родословной - до 2, 3 поколения.

2.2. Дом, в котором я живу.

История, архитектура, жильцы, «секреты» дома.

2.3. Ими гордится школа.

История, архитектура здания, работники, выпускники и учащиеся школы.

2.4. Безопасность.

Безопасность на дорогах, в школе, на улице.

2.5. Этикет.

Основные правила здорового образа жизни, культуры поведения и общения.

3. Природа и экология.

3.1. Растительный и животный мир своего региона.

Наиболее типичные представители растительного и животного мира своего региона. Вести уход за комнатными растениями.

3.2. Экология твоей улицы.

Понятие экологии. Основные источники загрязнения улицы. Экологическая ответственность.

Влияние загрязнений на здоровье жителей. Экологическая акция.

3.3. Времена года.

Знакомство с народным календарём.

4. Народное творчество.

4.1. Фольклор - народное творчество. Писатели, поэты,

известные люди твоего края.

4.2. Семейные обряды на Руси.

Рождение. Свадьба. Проводы в армию. Похороны.

4.3. Семейные традиции.

Традиции твоей семьи, народа.

5. Промышленные предприятия.

История развития основных производств.

6. Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина - Россия».

6.1. «Никто не забыт, ничто не забыто»

Изучение истории ближайших объектов, связанных с историей Великой Отечественной войны и других войн.

6.2. «Дорогами дружбы».

Изучение истории объектов знакомящих с историей, культурой, жизнью и трудом многонациональной семьи народов России.

6.3. «Отчизны верные сыны».

Изучение истории объектов связанных с жизнью и деятельностью выдающихся государственных и общественных деятелей, полководцев, писателей, художников, композиторов, прославивших нашу Родину.

6.4. «Историко-архитектурные места».

Изучение истории памятников истории и архитектуры.

6.5. *«Природные богатства родного края».*

Природные богатства региона: леса, вода, почвы и т.д. Понятие охраняемые территории (заповедники, национальные парки). Посещение парка, экскурсия в природу.

7. **Памятные даты России. Патриотические акции.**

Организуются с определенной периодичностью и приурочены к Дням воинской славы и памятным датам России.

8. **Проектная деятельность.**

Выставка «Дом, в котором я живу», «Это вся моя семья».

9. **Поисково-исследовательская работа. «ЭТО ВСЯ МОЯ СЕМЬЯ».**

Составление своей родословной до 3 поколения включительно.

3 КЛАСС

1. **Вводное занятие.**

Выясняются знания детей за первые годы обучения. Обозначаются основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы

2. **«Я» в России.**

2.1. *Безопасность.*

Безопасность на дорогах, в транспорте, многолюдных местах.

2.2. *Этикет.*

Основные правила здорового образа жизни, культуры поведения и общения.

1. **Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина - Россия».**

1.1. *«Никто не забыт, ничто не забыто».*

Изучение и посещение ближайших объектов, связанных с историей Великой Отечественной войны и других войн.

1.2. *«Дорогами дружбы».*

Изучение и посещение объектов знакомящих с историей, культурой, жизнью и трудом многонациональной семьи народов России.

1.3. *«Отчизны верные сыны».*

Изучение и посещение объектов связанных с жизнью и деятельностью выдающихся государственных и общественных деятелей, полководцев, писателей, художников, композиторов, прославивших нашу Родину.

1.4. *«Историко-архитектурные места».*

Изучение и посещение памятников истории и архитектуры.

1.5. *«Природные богатства родного края».*

Изучение и посещение природных богатств региона: леса, вода, почвы и т.д. Понятие охраняемые территории (заповедники, национальные парки). Посещение парка, экскурсия в природу.

2. **Участие в патриотических акциях.**

Организуются с определенной периодичностью и приурочены к Дням воинской славы и памятным датам России. Участие в акциях организуется одновременно с посещением экскурсионных объектов.

3. **Проектная деятельность.**

Выставка по направлениям посещаемых объектов «Никто не забыт, ничто не забыто», «Дорогами дружбы», «Отчизны верные сыны»,

«Историко-архитектурные места», «Природные богатства родного края».

4. **Учебно-исследовательская работа.**

Составление описания посещаемых экскурсионных объектов (за каждый год обучения посещаются по 2 объекта из каждого тематического направления программы).

4. Тематическое планирование курса: Учебно-тематический план.

На изучение курса «Моя Родина - Россия» в начальной школе выделяется 101 ч. В 1 – 3 классах по 1 часу в неделю

| Класс обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель | Всего часов за учебный год |
|----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1 класс | 1 | 33 | 33 |
| 2 класс | 1 | 34 | 34 |
| 3 класс | 1 | 34 | 34 |
| ИТОГО | | | 101 час за курс |

| Наименование раздела и тем | Количество часов | ЭОР |
|------------------------------------|------------------|---|
| 1 класс | | |
| Вводное занятие | 1 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Я» в России. Моя семья. | 6 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| Природа и экология. | 2 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Историко-архитектурные места» | 2 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Народные праздники» | 3 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Природные богатства родного края» | 2 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Времена года» | 1 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Отчизны верные сыны». | 2 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Народные праздники» | 2 ч | uchi.ru resh.edu.ru |

| | | |
|---|-----|---|
| «Народные ремесла» | 2 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Никто не забыт, ничто не забыто» | 2 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| Исследовательская работа «Имена людей – часть истории народа» | 2 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Фольклор – народное творчество» | 4 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| 2 класс | | |
| Вводное занятие | 1 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Я» в России | 3 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Природные богатства родного края» | 6 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Отчизны верные сыны». | 1 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Народные праздники» | 2 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Народные ремесла» | 3 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Никто не забыт, ничто не забыто» | 2 ч | uchi.ru resh.edu.ru |

| | | |
|--|-----|---|
| Исследовательская работа «Промышленные предприятия города» | 2 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Фольклор – народное творчество» | 1 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| Памятные даты России | 2 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| Семейные традиции | 1 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| Историко- архитектурные места | 3 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| Семейные обряды на Руси | 3 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| Патриотическая акция | 1 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| Дорогами дружбы | 3 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| 3 класс | | |
| | | uchi.ru resh.edu.ru |

| | | |
|------------------------------------|-----|---|
| Вводное занятие | 1 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Я» в России | 5 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Природные богатства родного края» | 3 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Отчизны верные сыны». | 6 ч | uchi.ru |
| | | resh.edu.ru |
| «Народные праздники» | 3 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Народные ремесла» | 3 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| «Никто не забыт, ничто не забыто» | 2 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| Семейные традиции | 2 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| Историко- архитектурные места | 4 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| Патриотическая акция | 2 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| Дорогами дружбы | 2 ч | uchi.ru resh.edu.ru |
| Обобщающий урок | 1 ч | uchi.ru resh.edu.ru |