

План мероприятий по профориентации школьников ГБОУ ООШ сСтуденцы на 2024-25 учебный год.

Цели: Направить воспитательную работу в школе в помощь учащимся в выборе профессии, выявлять наклонности и профессиональную ориентационную направленность учащихся.

Расширять кругозор учащихся о профессиях, развивать интерес к выбору профессии учащихся школы.

оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

1. получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- 2 обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках и в воспитательной работе;
- 3 дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- 4 выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями рай- она.
- 5 Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает

его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.
- профпробы

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- онлайн-мероприятия на сайте АИС Профвыбор»
- мастер-классы, проводимые приглашенными специалистами, родителями.
- Посещение онлайн-уроков «Шоу профессий»
- Участие в «Билет в будущее».

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы в школе

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации. Достижение поставленной цели возможно и оправдано только при активной целенаправленной работе со школьниками, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям региона, в котором они живут, общества в целом.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. *Достаточная информация о профессии и путях ее получения.* Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. *Потребность в обоснованном выборе профессии.* Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. *Уверенность школьника в социальной значимости труда,* т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся 9 классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. *Степень самопознания школьника.* От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора.

№	мероприятия	Формы проведения	класс	Время проведения.	ответственный
	Организационная работа в школе				
1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников IX кл.)		9	Сентябрь-октябрь	Администрация школы, классные рук-ли.
2	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год "Организация профориентационной работы в классе	Круглый стол		Сентябрь-октябрь	Администрация школы, классные рук-ли.
	Нац проект « Билет в будущее» - беседа с учащими и родителями. Посещение онлайн- профпроб.	Кл часы, онлайн- беседы с родителями	6-9	Октябрь-декабрь	Кл руководители
3	Предусмотреть в планах классных руководителей проведение целенаправленной работы по профориентации	заседание		сентябрь	Куратор ВР
4	Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	библиотечный час	1-9	В течение года	библиотекарь
	Работа с родителями				
5	Родительские собрания «Профессии, которые выбирают наши дети» «Пути получения профессионального образования после 9класса».	собрания		В теч. года	Куратор ВР, кл. руководители.
6	"Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	лекторий		ноябрь	Классные рук-ли
7	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	Инд. работа		постоянно	классные рук-ли
8	Привлечение родителей к участию практико-ориентированным мероприятиям	Мастер- классы		В теч. года	Классные рук-ли, родители
9	День Профориентации для родителей и учащихся.			март	Администрация школы
	Работа с учащимися				
10	Профориентация учащихся на уроках (физика, математика, география, обществознание, технология).	урок	5-9	В теч. года	Учителя-предметники
11	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия села, района	Экскурсия, онлайн	1-9	В течение года	Кл, руководители
12	« День дублера», « учитель»	профессиональная проба	9	октябрь	Куратор ВР
13	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	Консультации, беседы	5-9	В теч. года	классные рук-ли

14	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) 1 Мир профессий. Человек-техника. 2. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи. 3. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. 4. Мир профессий. На страже закона. 5. Мир профессий. Книжная выставка. 6. Мир профессий. Электронные помощники. 7. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.	Беседы, часы, игры т др.	1-9	В теч. года	Классные-рук-ли
	Проведение мастер- классов родителями.	Мастер- класс	1-9	В течение года	Кл. руководители
15	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе.		1-9	В теч. года	учитель физической культуры, классные руководители
16	Анкетирование и тестирование старшеклассников по определению склонности к различным типам профессий.	Кл час.	9	1-ое полугодие	Классные рук-ли
17	«Профессия моих родителей» среди учащихся начальных классов.	Конкурс рисунков	1-9	Декабрь	Ответственный за ВР
18	Посещение школьниками предприятий и учреждений района и с. Студенцы.	онлайн- посещения	1-9	по плану кл.,рук-ей	Кл, руководители
19	Знакомство с профессиями: «Труд в почете любой! Мир профессий большой!» и др.		1-9	В теч. года	Классные рук-ли
20	Посещение учащимися 9 кл. учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей. «Апрельские встречи»		9	Апрель-март	Классный рук-ль
21	Встречи с успешными выпускниками школы.	встречи	5-9	февраль	Куратор ВР
22	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).		5-9	апрель-май	Кл, руководители
24	Проведение медицинской консультации для оказания помощи в выборе профессии школьникам, имеющим отклонения в состоянии здоровья. Просвещение школьников, родителей и педагогов по медицинским вопросам профессиональной ориентации.	Встреча с мед работником.	7-9	февраль	Бударина Г.И. мед., работник

25	Обеспечение участия уч-ся в работе на пришкольном участке	Трудовая смена	2-9		Учителя-предметники
27	Обновление стенда «Куда пойти учиться»			2 раза в год.	Школьное самоуправление
28	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов шоу-профессий «Проектория»	Просмотр фильмов о профессиях	1-9	постоянно	Кл. руководители
29	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости	.		В течение года	Кл. руководители

Список привлеченных работодателей.

1. Манахова И. А.	Директор Студенецкого СДК.
2. Бударина Г. И.	Медицинский офис.
3. Аэтова Р.	ЧП. «У Раи»
4. Расторгуев В. К.	Сельская администрация с. Студенцы