

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области**

**Юго-Западное управление**

**ГБОУ ООШ с.Студенцы**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Манахова Д.Д.  
Протокол 1 от «29» 08 24 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
УР

\_\_\_\_\_  
Хлопкова Н.С.  
Протокол 1 от «29» 08 24 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

\_\_\_\_\_  
Яханова Л.А.  
Приказ №35 от «30» 08 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Курса внеурочной деятельности  
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

(для 1-4 классов образовательных организаций)

Составители: учитель физической культуры  
(учителя начальных классов)

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 091672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ГБОУ ООШ с. Студенцы, утвержденной приказом от 01.09.2024 № 1.

### **Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России» рассчитана на 135 часов (33 часа -1 класс из расчета 33 учебных недели), (34 часа - 2-4 классы в год из расчета на 34 учебных недели) с проведением занятий 1 раз в неделю.

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения программы:**

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении игровых заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игр;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры народов России» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами. *В программе предусмотрены следующие игры:*

1. *Простые и усложненные игры-догонялки*, в которых одним приходится убежать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

2. *Игры-поиски*. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

3. *Игры с быстрым нахождением своего места*. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве. **Весь материал разделяется на отдельные разделы:**

1. Раздел - «Русские народные игры», изучается с 1-го по 4-й класс.
2. Раздел - «Игры народов России», изучается со 2 по 4-й класс.
3. Раздел - «Подвижные игры», изучается в 1-х и 2-х классах.
4. Раздел - «Эстафеты», изучается в 1-4-х классах.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с

историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

Цели изучения по каждому разделу:

#### **«Русские народные игры»**

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

#### **«Игры народов России»**

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

#### **«Подвижные игры»**

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

#### **«Эстафеты»**

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

#### **Формы занятий:**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

#### **Тематический план (1 класс)**

| № | Разделы               | Кол-во часов | ЭОР   |
|---|-----------------------|--------------|---|
| 1 | Русские народные игры | 8            | <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> |
| 2 | Подвижные игры        | 14           | <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> |
| 3 | Эстафеты              | 8            | <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> |
|   | итого                 | 33           |   |

#### **Тематический план (2 класс)**

| № | Разделы               | Кол-во часов | ЭОР   |
|---|-----------------------|--------------|---|
| 1 | Русские народные игры | 11           | <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> |
| 2 | Подвижные игры        | 8            | <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> |
| 3 | Эстафеты              | 8            | <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> |
| 4 | Игры народов России   | 7            | <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> |
|   | итого                 | 34           |   |

### Тематический план (3 класс)

| № | Разделы               | Кол-во часов | ЭОР   |
|---|-----------------------|--------------|---|
| 1 | Русские народные игры | 11           | <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> |
| 2 | Эстафеты              | 6            | <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> |
| 3 | Игры народов России   | 17           | <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> |
|   | итого                 | 34           |   |

### Тематический план (4 класс)

| № | Разделы               | Кол-во часов | ЭОР   |
|---|-----------------------|--------------|---|
| 1 | Русские народные игры | 19           | <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> |
| 2 | Эстафеты              | 8            | <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> |
| 3 | Игры народов России   | 7            | <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> |
|   | итого                 | 34           |   |