

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Студенцы муниципального района
Хворостянский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Манахова Д.Д.
Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УР

Хлопкова Н.С.
Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Яханова Л.А.
Приказ №35 от «30» 08
2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающейся 9 класса с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
учебного предмета
«География»

с. Студенцы 2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География» 9 класс составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- Положения о разработке и утверждении адаптированных рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, коррекционно – развивающих курсов ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН), СИПР.

Место учебного предмета в учебном плане

- Учебный предмет «География» входит в предметную область «Человек и общество» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Программа по географии реализуется с 6 по 9 класс.

В соответствии с Учебным планом ГБОУ ООШ с.Студенцы образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), курс по географии в 9 классе также рассчитан на 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Рабочая программа с учетом специфики предмета конкретизирует **коррекционную цель обучения** географии как подготовку обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными трудовыми навыками.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Планируемые результаты:

Личностные:

- умение нести личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- умение слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- сформированность ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

- Содержание учебного предмета «География».

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы,

объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы.

Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды.

Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря.

Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта.

Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение

космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта

полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные

путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от

погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте

полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России.

Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на

карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России.

Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата

в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические

проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи.

Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение.

Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия:

географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа,

Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия.

Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные

ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности.

Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края.

Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности.

Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Учебно-дидактический материал для учащихся

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение»

Методические пособия для учителя

1. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

2. Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

Тематическое планирование 9 класс география 34 ч

1	География. 9 класс (68 часов)	1 Введение. Политическая карта Евразии Государства Евразии. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор)	Уметь показывать на политической карте материк Евразия 1	1
2	Европа. Западная Европа	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	Уметь находить на политической карте Евразии Великобританию, ее столицу. Уметь называть обычаи англичан. Уметь находить на политической карте Евразии Францию, ее столицу. Уметь называть обычаи французов. Уметь находить на политической карте Евразии Германию, ее столицу. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии. Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц	2
3	Южная Европа	Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика)	Уметь находить на политической карте Евразии Испанию и Португалию, их столицы. Уметь находить на политической карте Евразии Италию, ее столицу. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Италии. Уметь находить на политической карте Евразии Грецию, ее столицу	2
4	Северная Европа	Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика)	Уметь находить на политической карте Евразии Норвегию, Швецию, Финляндию и их столицы	3

5	Восточная Европа	Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова)	Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц. Работа с политической и физической картой	4
6	Азия. Центральная Азия	Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан)	Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц. Работа с политической и физической картой	2
7	Юго-Западная Азия	Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан)	Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц. Работа с политической и физической картой	3
8	Южная Азия	Южная Азия. Индия (Республика Индия)	Обозначение на к/к государств Южной Азии, их с столиц. Работа с политической и физической картой	3
9	Восточная Азия	Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония	Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц. Работа с политической и физической картой	4
10	Юго-Восточная Азия	Юго-Восточная Азия. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя	Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц. Работа с политической и физической картой	2
11	Россия	Россия. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России	Обозначить на к/к границы России. Работа с физической картой России	3
12	Обобщение			1
13	Резерв			4
	Итого			34

9 класс Поурочное планирование

№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Коррекционная работа на уроке	
1	Введение. Политическая карта Евразии. Европа.	Дать представление о политической карте Евразии, месторасположение Европы на карте.	Уметь показать на карте материк Евразия, показать границу между Европой и Азией, называть крупные государства материка.
2	Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Великобритании. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь описать географическое положение Великобритании, что характерно для рельефа, что влияет на климат Британских островов
3	Население, культура, обычаи и традиции.	Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь показать на карте столицу Англии. Как называют деловой центр Лондона. Уметь рассказать о достопримечательностях Лондона.
4	Германия.	Познакомить с месторасположением Германии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Германии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
5	Австрия.	Познакомить с месторасположением Австрии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Австрии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
6	Швейцария.	Познакомить с месторасположением Швейцарии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Швейцарии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.

7	Южная Европа Испания (королевство Испания)	Познакомить с месторасположением Испании, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Испании. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
8	Португалия.	Познакомить с месторасположением Португалии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Португалии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
9	Италия. Географическое положение, природа, экономика.	Познакомить с месторасположением Италии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Италии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
10	Греция (Греческая республика)	Познакомить с месторасположением Греции, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Греции. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
11	Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия)	Познакомить с месторасположением Норвегии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Норвегии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
12	Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика)	Познакомить со Швецией и Финляндией - крупнейшим государствами Европы, с какими странами они граничат, их столицы, численность населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о географическом положении стран, что влияет на климат этих стран, какие отрасли промышленности развиты, рассказать о достопримечательностях стран.

13	Восточная Европа Польша (Республика Польша)	Познакомить с Польшей, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
14	Чехия (Чешская Республика)	Познакомить с Чехией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
15	Румыния (Республика Румыния).	Познакомить с Румынией, где расположена, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
16	Сербия и Черногория	Познакомить со странами, где расположены, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения, с полезными ископаемыми, добываемыми в странах.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
17	Страны Балтии Эстония (Эстонская Республика)	Познакомить с расположением Эстонии. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.

18	Республика Белоруссия	Познакомить с расположением Литвой, ее крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
19	Украина, Молдавия (Республика Молдова)	Познакомить с расположением стран, их крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами они граничат, их рельеф, чем богаты страны.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
20	Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан)	Познакомить с расположением Центральной Азии, которая занимает большую часть материка Евразия. С ее разделением на части. Дать характеристику Казахстану. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
21	Узбекистан (Республика Узбекистан)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
22	Туркмения (Туркменистан)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.

23	Киргизия (Кыргызская Республика) Таджикистан ((Республика Таджикистан)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
24	Юго-Западная Азия Грузия	Познакомить с расположением Юго – Западной Азии, с государствами, которые к ней относятся. Дать характеристику Грузии. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны, природе, полезных ископаемых.
25	Азербайджан (Азербайджанская Республика) Армения (Республика Армения)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
26	Турция (Турецкая Республика) Ирак (Республика Ирак)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
27	Иран (Исламская Республика Иран)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.

28	<p>Южная Азия Индия (республика Индия) Географическое положение, природа, экономика. Индия Население, культура, обычаи и традиции. Китай (Китайская Народная республика) географическое положение, природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции</p>	<p>Познакомить с государствами Южной Азии, которые находятся на полуострове Индостан, с ее природой, в частности с Индией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.</p>	<p>Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.</p>
29	<p>Восточная Азия Монголия Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея</p>	<p>Познакомить с государствами Восточной Азии, с ее природой, в частности с Монголией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.</p>	<p>Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.</p>
30	<p>Япония. Географическое положение, природа, экономика.</p>	<p>Познакомить с государствами Восточной Азии, в частности с Японией, с ее природой, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.</p>	<p>Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.</p>
31	<p>Юго – Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд)</p>	<p>Познакомить с государствами, которые расположены на полуострове Индокитай, морями, омывающими эти страны, с месторасположением Таиланда, его достопримечательностями, культурой, промышленностью, природой.</p>	<p>Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.</p>

32	Россия Границы России Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России Столица и крупные города России.	Сформировать знания о границах России (морские и сухопутные); закрепить умение пользоваться картой; развивать глазомер, память, внимание. Изучить административное деление России; закрепить знание о географическом положении России на карте. Охарактеризовать географическое положение и величину территории России.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
33	География своей местности. Самарской области. История области.	Раскрыть особенности истории образования Самарской области	Знать историю Самарской области
34	Границы Самарской области Животный мир и растительный мир Самарской области и Хворостянского района	Познакомить с расположением Самарской области на карте, обозначить границы. Раскрыть особенности растительного и животного мира Самарской области.	Уметь показать на карте границы, знать растительный и животный мир своего края.

Учебно-дидактический материал для учащихся

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение»,

Методические пособия для учителя

1. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

2. Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 9 класс. М.: «Просвещение», 1997