

## Отчёт наставляемого по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в модели «педагог-педагог»

Ф.И.О. наставляемого: учитель русского языка и литературы Манахова Д.Д.

Ф.И.О. наставника: учитель биологии Хлопкова Н.С.

Период наставничества: с 01.09.2023 по 25.05.2024

Я, Манахова Диана Дмитриевна, являюсь молодым специалистом первый год, работаю с сентября 2024 года учителем русского языка и литературы. С начала учебного года, учителем биологии Хлопковой Н.С. мне была оказана методическая помощь в организации работы: ведение школьной документации, составления календарно-тематического планирования по предметам; работа со слабоуспевающими учениками; работа с классом; посещение уроков учителей с передовым опытом работы.

За I полугодие 2023 – 2024 учебного года, мною, как учителем русского языка, с помощью наставника, проведены мероприятия.

Сентябрь: был ознакомлен с учебно-воспитательной работой школы; ведения школьной документации. Подготовился к организованному началу учебного года: проведение "Дня знаний". Постоянно осуществлял контроль за учебно-воспитательным процессом в классе. Были выявлены и составлены диагностические карты слабоуспевающих учащихся. Выявлены причины неуспеваемости. Это недостаточный уровень развития и воспитания личностных качеств, не позволяющий ученику проявить самостоятельность, слабые образовательные и познавательные способности, отсутствие контроля со стороны родителей, слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний. Средства, которые использовала в работе по преодолению неуспеваемости в обучении: специальная система домашних заданий; привлечение ученического актива к посильной помощи товарищу; стимулирование учебной деятельности (поощрения, создание ситуации успеха); индивидуальный подход к ученику; дополнительные занятия.

Также в течение года проводила работу с классом. Цель работы была - сплочение классного коллектива, индивидуальная работа с учащимися, родителями, учителями-предметниками, привлечение родителей к учебно воспитательному процессу, организация и проведение мероприятий разной направленности, исходя из интересов и желания обучающихся. Как классный руководитель я и мои ученики принимали участие во всех школьных мероприятиях. Активно веду работу с родителями. За I полугодие проведено 2 плановых родительских собраний.

В течении I полугодия активно вела работу по самообразованию, так за данный период несколько курсов повышения квалификации. Посещаю уроки наставника, все открытые уроки и внеклассные мероприятия для получения опыта. Изучала методическую и научную литературу по предмету. Использовал компьютер и Интернет для самореализации, зарегистрировалась на образовательных платформах ФГИС Моя школа, РЭШ и другие.

Стремлюсь к тому, чтобы учащиеся стали активными участниками процесса обучения: занимались напряженной умственной деятельностью, обосновывали свое мнение, стараюсь использовать в работе развивающие и творческие задания. Я думаю одним из наиболее важных видов методической работы, несомненно, является посещение уроков у других более опытных учителей. Традиционно считается, что посещение урока приносит огромную пользу начинающему педагогу. В течении полугодия, я тоже посещала занятия других педагогов с опытом работы. Освоение педагогического опыта, наличие у педагога необходимых знаний и умений, позволяющих увидеть новое, осмыслить его, определить ценность для себя, использовать в своей работе, интерпретировать новое с учётом своих возможностей.

**ВЫВОД:** в процессе совместной работы мне была обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, я овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.

### Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. Эффективность программы наставничества  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. Ощущение поддержки от наставника  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Равноценного партнерства

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 10. Насколько оправдались Ваши ожидания? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Доверительные отношения

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Все хорошо.

|  |             |       |       |          |         |
|--|-------------|-------|-------|----------|---------|
| 13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) | Очень часто | Часто | Редко | 1-2 раза | Никогда |
|--|-------------|-------|-------|----------|---------|