

## Отзыв наставляемого

Зайчикова Е.В., воспитатель детского сада ГБОУ ООШ с. Студенцы.  
Елена Валентиновна нуждается в сопровождение профессионально-личностного развития воспитателя в новых реалиях системы образования.

Аэтова А.К. в соответствии с планом, составленным в начале года, в план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Аэтова А.К. оказывает необходимую методическую помощь Зайчиковой Е.В.

- ведение воспитательской документации;
- изучение с наставляемыми требований нормативных правовых актов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей;
- активизация участия воспитателя в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других мероприятия педагогического сообщества ДОО, муниципального, регионального и федерального уровней;
- обеспечение сопровождения воспитателя при подготовке к процессу образования;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного педагогического сообщества, в котором выстроены партнерские отношения.

Во время первой консультаций в присутствии куратора подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы. Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития. Сформулирован перечень тем консультаций. Составлена и утверждена программа работы Наставника с Наставляемым.

Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога. Проанализированы педагогические ситуации. Составлено предварительное портфолио.

В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации процесса. Наставник даёт наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.

## Приложение 3

### Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? Да
2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?  
Наработка профессиональных качеств

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?  
совместное сотрудничество с педагогом

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?  
ничего

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	----------	---------