

## **Отчет о результатах самообследования СП ГБОУ ООШ с.Студенцы за 2023 год.**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №463 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» сформирован отчет о деятельности учреждения за 2023 год.

### **Общие сведения об образовательной организации**

**Название ОУ (по уставу)** – Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Студенцы (структурное подразделение) сокращенное наименование СП ГБОУ ООШ с.Студенцы

**Адрес ДООУ:** 554492, Россия, Самарская область, Хворостянский район, с.Студенцы, ул.Новый посёлок, дом 1

**Тип** – общеобразовательное учреждение.

**Директор школы** – Яханова Лариса Александровна

**Старший воспитатель** – Аэтова Асель Кинжибаевна

**Учредитель** – министерство образования и науки Самарской области органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

**Год основания учреждения** – 2012 год

**Лицензия** на ведение образовательной деятельности: 63ЛЮ1 № 0001862 от 28.12.2015г,

выданная государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Самарской области, бессрочно.

**Свидетельство** о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000738 от 01.09.2015г.,

выданное государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Самарской области, сроком до 26.04.2025г.

**Устав** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Студенцы рассмотрен на общем собрании коллектива (протокол № 1 от 28.08.2014г.), утвержден приказом имущественных отношений Самарской области от 6.11.2015г. №2858

**Адрес сайта в Интернете** – [http:// studenschool.minobr63.ru](http://studenschool.minobr63.ru)

**Адрес электронной почты** - [so\\_studen\\_sch\\_hvr@samara.edu.ru](mailto:so_studen_sch_hvr@samara.edu.ru)

**Режим работы** – 5 дневная,

Учреждение работает 10-часовой рабочий день, в режиме с 8.00 до 18.00 часов.

Режим и условия пребывания в ДООУ организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания

### **Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический совет и Родительский совет ДООУ.

Структура управления СП ГБОУ ООШ с.Студенцы отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ДООУ, руководителя СП, педагогов, родителей детей, посещающих ДООУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

### **Образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в СП ГБОУ ООШ с.Студенцы определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной общеобразовательной программой ДООУ.

**В СП ГБОУ ООШ с.Студенцы работа организуется в соответствии со следующими документами:**

- Программа развития СП ГБОУ ООШ с.Студенцы;
- образовательные программы дошкольного общего образования;
- учебный план;
- годовой план работы учреждения;
- рабочие программы на свою возрастную группу;
- сетка занятий;
- режим дня;

- планы работы учреждения;

- отчёты по итогам работы за прошедшие годы;

В ДООУ осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10 часов) – 37 воспитанников.

Контингент воспитанников	2023 год
Количество групп всего	3
В т.ч. для детей раннего возраста	1
В т.ч. для детей 3 лет и старше	2
Численность детей всего	37
В т.ч. детей раннего возраста	16
В т.ч. детей 3 лет и старше	21

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы СП ГБОУ ООШ с.Студенцы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеобразовательной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДООУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

### **Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает:

- старший воспитатель – Аэтова Асель Кинжибаевна
- воспитатели – Гнидина Елена Николаевна  
Зайчикова Елена Валентиновна
- помощники воспитателей - Аэтова Светлана Жардетовна  
Гнидина Вера Семеновна  
Манахова Диана Дмитриевна

Высшее педагогическое образование имеют (34%) 1 воспитатель.  
Специальное дошкольное образование есть у 1 воспитателя (66%).

### **Итоги аттестации педагогических работников в 2023 году**

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

ФИО педагога	Квалификационная категория
Гнидина Е.Н.	первая
Зайчикова Е.В.	первая

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023г. – 2.

### **Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-

правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения - 3
2. Кабинет заведующего - 1
3. Прачечная
4. Пищеблок
5. Кладовая -1

Территория детского сада включает: 2 детские игровые площадки, 2 беседки.

### **Результаты Анализа показателей деятельности организации**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	66 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	66 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 %
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100 %
1.9.1	До 5 лет	34%
1.9.2	Свыше 30 лет	66 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	0 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/37 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Выводы по анализу деятельности педагогического коллектива за 2023 год.**

**Опыт работы показал:** Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 87% родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 89% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности. Результаты анкетирования, проведенного среди родителей воспитанников, свидетельствуют о том, что 93% родителей полностью удовлетворены организацией и содержанием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Эти и другие успехи и достижения стали возможны благодаря тому, что:

- Создаются условия для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- Проводится глубокая эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого педагога;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Создано единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

**Таким образом: Мы** считаем, что основные направления этого года являются выполненными, но некоторые задачи нужно доработать. Исходя из этого мы считаем **основными задачами для себя на новый учебный год следующие.**

1. Продолжать организовывать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового ребенка.
2. Реализация ОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.



3. Внедрять в работу ДООУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников и развивать наставничество.
5. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
6. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
7. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.