

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждение
Самарской области основной общеобразовательной
школы с.Студенцы**

за 2023 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Студенцы сокращенное наименование ГБОУ ООШ с.Студенцы
Руководитель	Яханова Лариса Александровна
Адрес организации	554492, Россия, Самарская область, Хворостянский район, с.Студенцы, ул.Новый посёлок, дом 2
Телефон, факс	88467795797
Адрес электронной почты	so_studen_sch_hvr@samara.edu.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области органов местного самоуправления и настоящим Уставом.
Дата создания	2012 год
Лицензия	на ведение образовательной деятельности: 63ЛО1 № 0001862 от 28.12.2015г, выданная государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Самарской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000738 от 01.09.2015г., выданное государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Самарской области, сроком до 26.04.2025г.

Основным видом деятельности ГБОУ ООШ с.Студенцы является реализация общеобразовательных программ начального и основного образования.

Учебная неделя – 5 дневная,

Учреждение работает в режиме одной смены:

- первая смена начинается в 8.30 и заканчивается в 14.00;

- с учетом проведения внеурочной деятельности в 15.40

Продолжительность урока 40 минут.

Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый). Во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

Система управления организацией

Управленческая система ГБОУ ООШ с.Студенцы представлена следующими органами
Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор Учреждения	Действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

I. Оценка образовательной деятельности

В ГБОУ ООШ с.Студенцы работа организуется в соответствии со следующими документами:

- Программа развития ГБОУ ООШ с.Студенцы;
- Программа развития учреждения «Доступная среда»;
- образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- годовой план работы учреждения;
- рабочие программы учебных предметов;
- планы работы кружков/секций;
- расписание уроков, внеурочной деятельности, кружков и секций;
- планы работы учреждения;
- отчёты по итогам работы за прошедшие годы;
- акты готовности к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Учебная неделя – 5 дневная.

Учебных недель 34.

Учреждение работает в режиме одной смены:

- первая смена начинается в 8.30 и заканчивается в 14.00;
- с учетом проведения внеурочной деятельности в 15.40

Продолжительность урока 40 минут.

Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый). Во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

Статистика показателей за 2020-2022годы

№ п/п	Параметры статистики	Конец 2020	Конец 2021	Конец 2022	Конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66	75	66	58
	– начальная школа	31	25	23	29
	– основная школа	35	50	43	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:		--	-	-
	– об основном общем образовании	-			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-	1	0
	– в основной школе	-			
5	АООП для обучающихся с ОВЗ	13	18	13	16

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ГБОУ ООШ с.Студенцы. Состав обучающихся ГБОУ ООШ с.Студенцы ежегодно формируется из переводного и вновь набранного контингента.

Профильного и углубленного обучения в ГБОУ ООШ с.Студенцы нет.

I В 2023 учебном году воспитательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО и ООО, основными образовательными программами НОО и ООО ГБОУ ООШ с.Студенцы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций.

Целью воспитательной работы в этом учебном году было: создание образовательно - воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, патриотическому и физическому развитию и социализации ребёнка.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- развитие общей культуры обучающихся;
- организация эффективной работы органов ученического самоуправления;
- совершенствование системы мониторинга и оценки качества эффективности воспитательного процесса;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- повышение профессиональной компетентности классного руководителя;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- диагностическая деятельность. Изучение личности ребёнка, воспитательных воздействий на учащихся, эффективности воспитательной работы.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: Духовно – нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, патриотическое, формирование правосознания и гражданской ответственности, толерантное воспитание, профилактика ДДТТ, воспитание сознательного отношения к труду, подготовка к выбору профессии, позволяющая раскрыть и развивать личностные качества: сообразительность, смекалку, моделирование.

Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает школу родной и неповторимой, близким для тех, кто в нем учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

В этом учебном году практически все традиционные школьные дела прошли успешно:

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, программа воспитания и социализации, воспитательный общешкольный план методического объединения классных руководителей, воспитательные классные планы:

- Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования;

- Рабочая программа воспитания для 5 класса;

Рабочая программа для 6-9 классов.

Планы:

1. План мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, согласованный с Отделением МВД России по Хворостянскому району.
2. Комплексный план работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании.

3. План совместных мероприятий в ГБОУ ООШ с. Студенцы и отдела ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. План службы медиации.

5. «Профилактика деструктивного поведения».

6. План мероприятий в ГБОУ ООШ с. Студенцы по профилактике и предупреждению идеологии терроризма и экстремизма в детской молодежной среде.

- план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ГБОУ ООШ с. Студенцы

- план работы юнармейского отряда «Орленок» ГБОУ ООШ с. Студенцы по гражданско – патриотическому воспитанию на 2022-2023 учебный год;

План работы волонтерского отряда «Твори добро» ГБОУ ООШ с. Студенцы, работа с сайтом dobro.ru

- план профориентационной работы в ГБОУ ООШ с. Студенцы на 2022 -2023 учебный год;

План профилактических мероприятий по противодействию преступным проявлениям в ГБОУ ООШ с. Студенцы на 2022-2023 учебный год.

План ЮИД на 2022-2023 год

План работы школьного спортивного клуба « Олимп» на 2022-2023 учебный год.

План работы медиacentра на 2022-2023 учебный год.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной деятельности в соответствии с планом Программы воспитания школы, разрабатывают и успешно реализуются индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, родителями учащихся, учителями – предметниками.

В каждом классе имеется классный уголок, выбран актив класса, имеются папки-передвижки по правилам дорожного движения. Анализируя планы воспитательной деятельности классных руководителей школы, можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, беседы по ПДД, перспективный план работы по направлениям воспитательной деятельности, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется отчёт, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность учащихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. На основе отчётов анализируется воспитательная деятельность в школе за истекший год.

Классными руководителями отслеживается воспитанность учащихся, Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «урочная деятельность», «внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Общественные детские объединения»,

«Основные школьные дела»

Задача: реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся,

проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в Школе используются следующие формы работы: Школьные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и событиями, в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая при полном составе учеников и учителей Школы).
 - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.).
 - Различной направленности мероприятия (конкурсные, театрализованные, досуговые и игровые программы, фестивали, интеллектуальные и спортивные состязания и турниры, творческие вечера, акции и флеш-мобы), приуроченные к календарным праздникам РФ – Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День защиты детей, осенние праздники, День матери и значимым событиям.
 - Тематические мероприятия в рамках месячников и декад (ЗОЖ, безопасности и т.п.).
 - Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов).
 - Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «Посвящение в пятиклассники», «Выборы президента школьного ученического самоуправления», «Первый звонок», «Последний звонок» и т.д.
 - Церемонии награждения школьников, педагогов и родителей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, вручение знаков ВСФК ГТО: еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам), торжественные линейки, выпускные вечера.
- социальные проекты в образовательной организации, совместно
- разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности; (сбор посылок бойцам СВО, сбор вещей детям, проживающих на новых территориях РФ, «Красный тюльпан», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и др.)
 - вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел; (фотосъемка праздников, подготовка ведущих мероприятия и др.)
 - Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.
 - Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.
 - Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.
 - Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.
 - При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Хорошо поставлена трудовая деятельность: устраиваются акции «Милосердие», «Чисто там, где не сорят», операция «Забота», ребята весной и зимой помогали по расчистке снега, уборки мусора на участках своих пожилых соседей. Ведется работа на пришкольном участке, а так же ученики следят за чистотой и за озеленением парка «Воину-освободителю». Большое внимание уделяется безопасному дорожному движению, ежедневно проводятся пятиминутки по безопасному движению, проводятся мероприятия: викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы на данную тематику, встречи с сотрудниками ГИБДД. Принимают учащиеся участие в районных и окружных мероприятиях.

Плодотворно работает волонтерский отряд «Твори добро», все учащиеся школы зарегистрированы на сайте добро.ру. Ребята проводят всевозможные акции патриотического, экологического направления, оказывают помощь пожилым людям в рамках акции «Тимур и его команда»

Патриотическое воспитание- одно из главных направлений воспитательной работы. Классные и внеклассные мероприятия состоят из чтения стихов, исполнение песен, конкурсов рисунков, создание презентаций, помощи и встречи с тыловикам ВОВ. Ребята принимают участие в различных конкурсах: «Зарница Поволжья»-школьный этап, акция «Блокадный хлеб», «Мы вместе дети», «Фронтовая открытка», областной конкурс детского творчества, посвященного теме "Информационный фронт в годы Великой Отечественной войны" международного патриотического проекта "Парад Памяти" 2022 года "Мы этой памяти верны», областной конкурс «Краеведческая находка», Всероссийской акции «Капля жизни», «Читаем детям о войне», всероссийский творческий конкурс «На защите мира» и др.

Особое внимание было уделено празднованию «Дня Победы», ребята участвовали в шествии Бессмертного полка», стояли Вахту у Обелиска, возложили цветы к обелиску «воину-Освободителю». Весь материал деятельности отряда размещен в сообществе <https://vk.com/club191311917>, а также приняли участие в конкурсах различного уровня и получали грамоты. Была проведена Неделя скорби и Памяти жертв Холокоста»

Проводились уроки мужества. Работа по патриотическому воспитанию имеет 100% охват учащихся.

Выпускники юнармейского отряда "Орленок" ГБОУ ООШ с.Студенцы награждены Почетными грамотами регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" Самарской области. Ребята получили награды за активную жизненную позицию и участие во всех патриотических мероприятиях.

Вывод: Таким образом, главным результатом деятельности общешкольного коллектива по гражданско- патриотическому воспитанию является уважительное отношение к старшему поколению, ветеранам Великой Отечественной войны, любовь к Родине.

В школе внедрили социальные практики после просмотра «Киноуроков в школе», с ребятами обсуждается фильм и ребята сами придумывают практику и затем ее выполняют, Ведется систематическая работа в этом направлении.

Работает школьный хор «Капельки» и театр «Звездочка»- ребята ставят постановки на тематические темы. Занимаясь в спортивном клубе «Олимп», ребята достигают неплохих результатов и являются Победителями и призерами в спортивных мероприятиях.

Особое внимание было направлено на ряд мероприятий этого года профилактической направленности таких как:

Профилактика и разрешение конфликтов в семье.

«Закон на нашей земле»

«Правонарушение, преступление, подросток»

Профилактика нарко- и алкогольной зависимости.

Формирование мотивации достижения.

Формирование мотивации обучения.

Психология общения. и другие.

По профилактике правонарушений- раз в два месяца проводились беседы ребят с участковым, классные часы.

Учителем истории и обществознания был дан цикл мероприятий по правовому воспитанию: День правовой защиты детей, « Наши права и мы», «Нет прав без обязанностей», просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Учителем ОБЖ в рамках преподавания предмета уделялось особое внимание «вредным привычкам», а так же другим вопросам здоровья и безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях детей. Устраивались встречи с врачом общей практики и ребята могли задать вопросы, касающиеся ЗОЖ.

Классными руководителями проведены тематические часы: «Последствия вредных привычек». Большая часть работы по укреплению и охране здоровья учащихся осуществляется на учебных занятиях, уроках физической культуры. На уроках учителя обращают внимание на своевременное проведение физкультминуток, проветривание учебных помещений, создание благоприятного психологического климата на уроке.

Традиционно проводится месячник «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которого, проведены следующие мероприятия:

- классные часы, беседы, просмотры видеороликов во всех классах с использованием интерактивных средств обучения. На данную тематику, конкурс рисунков.

Проведены мероприятия в рамках месячника «Организация правильного питания»:-классные часы; "Здоровье — это здоровый образ жизни», « Я выбираю ЗОЖ», «Если хочешь быть здоров- закаляйся», «Умей сказать Нет!» и др.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей,

Целью является: Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в образовательном учреждении.

План, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей. В учебное время в каникулярные дни устраиваются внеклассные мероприятия, занятия дополнительного образования, работают спортивные секции. Ведется работа спортивного школьного клуба « Олимп» по отдельному плану, работа театра « Звездочка», хора «Капельки», Школьного музея.

Каждый классный руководитель проводит инструктажи по правилам техники безопасности, и фиксирует в журнал по ТБ. А также проводится ряд мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Мероприятиями по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей является:

- проведение бесед и инструктажей по ТБ;

- работа по профилактике ДДТТ проводится классными руководителями в системе воспитательной работы класса. Ежедневные беседы- пятиминутки проводятся классными руководителями с детьми о безопасном движении, о соблюдении ПДД.

Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года. Мероприятия, проводимые в школе, учат детей безопасному поведению в быту. Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части, просмотр тематических видеоуроков. Учителем ОБЖ ведутся профилактические беседы о правилах поведения в той, или иной ситуации, знакомство с навыками и умениями в ЧС.

Очень важным вопросом здорового образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков. В содержании плана по профилактике суицидального поведения подростков включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье. Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях.

ВЫВОД: В течение года проводились воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно Программе воспитания.

Профориентационный минимум для обучающихся 6-9 классов, включая детей с ОВЗ реализуется в урочной деятельности, внеурочной деятельности: курс занятий «Россия-мои горизонты», через мероприятия модулей программы воспитания «Социальное партнерство», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями(законными представителями)», «Внешкольные мероприятия».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно- значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности: Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика, биология и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно-значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; «В мире профессий», «Трудно ли быть учителем», беседы со специалистами разных профессий: «Кто такой инспектор ГИБДД», «Знакомство с профессией бухгалтер», проведение внутренних мероприятий,

просмотр презентаций: «Профессии 21 века», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Изучаем рынок труда», мастер-классы: «Знакомство с профессиями "Воспитатель дошкольного образования, и педагог- психолог"», игры: лекции: «Знакомство с атласом новых профессий» и др. Воспитательная деятельность -профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; «Что мы знаем о профессиях», викторины «Кем мне быть», «Кто, чем занят»,экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-изучение интернет –ресурсов, «Апрельские встречи», «Неделя труда», «Завтра начинается сегодня», участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет; «Билет в будущее», « Проектория», посещение онлайн-экскурсий колледжа, посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., посещение предприятий(фермерские хозяйства, магазины, администрация сельского совета и др) в с.Студенцы, в с.Хворостянка, участие в мастер-классах.

Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Юнармии, реализации проекта «Россия–страна возможностей», Профессионалы» и др.)

Формы работы: профпробы, презентации, выставки, ярмарка, мастер- классы, классные часы, профориентационные уроки на платформе «Билет в будущее», просмотр профориентационных фильмов на платформе «Шоу профессий».

Способствует формированию осознанного выбора профессии.

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
-освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций – классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

С целью правового просвещения участников образовательного процесса и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних проведён цикл классных часов по соответствующей тематике:

- права и обязанности входящие в Конвенцию по правам ребёнка;
- право на выживание;
- право на развитие;
- право на защиту и др.

Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Эта работа ведется по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, работа включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными представителями, диагностика эмоционального состояния ребенка.

В целом эмоциональный фон школы находится в границах нормы. Учащиеся принимают активное участие в исследовательской деятельности и являются участниками и призерами районного и окружного этапа в межпредметной научно- практической конференции.

Большое внимание уделяется изучению родного края. На занятиях внеурочной деятельности «Истории Самарского края» ребята узнают историю своего региона, ежегодно принимают участие в районном конкурсе детского творчества «Россия- это мы!» и являются призерами. Ведется работа с Движением Первых, ребята принимают активное участие во всевозможных акциях.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление.

В школе работает школьное самоуправление - руководитель Лишманова Г.А.



Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с куратором по ВР, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; (разработка сценариев, подготовка муз оформления, костюмов; проведение патриотических, профилактических и других акций в начальных классах) (согласно календарного плана) разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеклассной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций «Для Вас, ветераны» «Помоги четвероногому другу» и др.

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (мэров классов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ООШ и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурсов «Ученик года», «Лучший класс» в разных уровнях образования, которые проходят в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета детского школьного ученического самоуправления и куратором по воспитательной работе

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе;

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);

Ребята разрабатывают самостоятельно сценарии, организуют уборку классов, уборку снега, принимают активное участие во всех мероприятиях. Были приглашены на встречу активистов волонтерского и юнармейского движения с главой муниципального района Хворостянский Маховым В.А. и награждены благодарностями за активную жизненную позицию. А также участвуют в областной акции «БлагоДарить» и от Отдела Молодежи м.р. Хворостянский имеют благодарности за активную работу.

Выводы: По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы.

Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах.

Программа воспитания на 2022-2023 учебный год выполнена.

Начальная школа - это период развития ребёнка, который вносит существенный вклад в формирование личности ребенка. Основные задачи, над которыми работают учителя начальной школы:

-создание положительной атмосферы, позволяющей облегчить адаптацию детей к школе, а также развитие познавательного интереса к учёбе

- создание условий для оптимального развития учащихся, формированием детского коллектива, воспитание толерантности и здорового микроклимата в коллективе

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, раскрытие индивидуальности ребёнка

- воспитание любви к своей малой Родине, формирование духовного мира ребёнка, изучение природы, истории Самарской области;

- воспитание сознательного отношения к учёбе, формирование ЗОЖ, подготовкой учащихся к самостоятельной жизни

Учителя начальной школы на высоком уровне воспитывают у учащихся любовь к живой природе, красоте, любовь к родному краю, людям, которые живут на Земле. Очень большое воспитательное значение имели мероприятия: традиционные праздники: « Праздник Осени» « Мамин день», « Новогодний бал» и другие.

Принимают активное участие в Весенней Неделе Добра («Чистое село- чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» «День Земли и др.)

Учащиеся начальной школы в течение года были активными участниками всех общешкольных, районных и окружных мероприятий (концерт ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя, смотр песни и строя, посвященный 23 февраля; праздник 8- марта, первый звонок и др.). Принимают участие и являются Победителями открытого городского фестиваля- конкурса « Я остаюсь среди людей», посвященного творчеству писателя- земляка В.Н. Бондаренко, « Рисуем Победу», « Россия- это мы» и др.

Классный коллектив – это мощный инструмент воспитания. Создание благоприятного социально-психологического климата в классе является важным компонентом педагогической работы, поскольку психологически здоровые, творческие, уверенные в своих силах люди представляют особую ценность для современного общества.

Учащиеся школы 100 % охвачены различными видами внеурочной деятельности.

В школе работает 7 классных руководителей из них:

- в начальной школе (1-4)– 3 педагога
- в среднем звене (5-9) – 4 педагога

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

— продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

-совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

-продолжить уделять особое внимание патриотическому воспитанию, добавить на эту тематику больше классных часов, мероприятий, бесед.

— формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров

— добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях

— совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям

— формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся

—продолжить совместную работу с социумом (сельской администрацией, участковой больницей, библиотекой) в решении поставленных задач.

Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

II. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2020/2021

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одном у	двум	более 2		
				Всего	с одной "4"									с одной "3"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	13													
3	2	2				1								
4	10	10		6										
1-4 кл.	25	12		6		1								
5	14	14	2	3	1									9
6	1	1												
7	12	12		1		1								6
8	9	9	1	3										
9	14	14		2										
5-10 кл.	50	50	3	9	1	1								15
Итого	75	62	3	15	1	2								

Сводный отчёт об успеваемости по школе учебный год 2021-2022

Учебный год: 2021/	Количество	Успевают	Не аттестовано	Не успевают по предметам	Не выставлено
--------------------	------------	----------	----------------	--------------------------	---------------

					й "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4													
2	9	9	2	3										
3	13	13	2	2										2
1- 4 кл.	26	22	4	5										2
5	2	2												2
6	6	6		4	1									
7	12	12	1	1										5
8	1	1												
9	13	13		1		1								8
5- 9 кл.	34	34	1	6	1	1								15
Итого	60	56	5	11	1	1								17

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю успеваемость в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и в начальной школе и в основной школе повысились. Процент учащихся, окончивших на «5» понизился в основной школе.

Результаты сдачи ГИА

Общая характеристика участников ГИА – 2023

Основной государственный экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

Итоговая аттестация выпускников проходила в форме основного государственного экзамена.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования

На конец 2023 учебного года в 9 классе обучалось 13 учеников. В виде ГВЭ экзамен сдавал 1 ученик, два ученика сдавали экзамен по технологии в школе(дети ОВЗ умственная отсталость). Все ученики 9-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ, ГВЭ получив документ об образовании соответствующего образца. Выпускники 9-го класса в ходе государственной (итоговой) аттестации сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена на выбор(биология, обществознание, информатика). Учащиеся с ОВЗ сдавали ГВЭ по математике и русскому языку.

Общая характеристика участников ГИА – 2022

№	Показатель	2022год
1.	Общее количество выпускников	9
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	9
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	8
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	1
5.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	9

Итоги ОГЭ и ГВЭ за 2021-2022 учебный год в 9 классе.

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Подтвердили оценку за год	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Русский язык ОГЭ	8	5	2	1	0	4,5	4	4	0
Русский язык ГВЭ	1	0	0	1	0	3	1	0	0
Математика ОГЭ	8	1	2	5	0	3,5	6	1	1
Математика ГВЭ	1	0	0	1	0	3	1	0	0

Результаты ОГЭ в 2023 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	10		0		3	30	2	20	5	50
2.	Математика	10		0		3	30	7	70	0	
3.	Физика										
4.	Химия										
5.	Информатика	1						1	100		
6.	Биология	9				2	22	7	78		
7.	История										
8.	География										

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

ов школьного тура	о /окружно го тура		ов школьного тура	о /окружно го тура	(район/ округ)	ов школьного тура	о /окружно го тура	(район/ округ)
15	2	0	30	4	1	26	5	1

В основной школе, за последние три года, повысилась численность участников в олимпиадах, были призеры два года подряд ВСОШ окружного этапа.

Участие обучающихся 1-9 в конкурсах в 2021, 2022,2023 уч.году

**Информация об участии образовательных организаций Самарской области в 2021 году в конкурсах
Информация об участии образовательных организаций Самарской области в 2021 году в конкурсах**

Наименование образовательной организации	Название конкурса	Результат участия в конкурсе
ГБОУ ООШ с. Студенцы	« Россия это- мы» - районный конкурс	Призеры 1,2,3 место
	Окружной конкурс «Бондаренковские чтения»	Призеры 2 учащихся Участие 3 учащихся
	Всероссийский конкурс «Путь к звездам»	Призеры 2 учащихся Участие 2 учащихся
	Областной конкурс «Путь к звездам»	Призер
	Окружная научно-практическая конференция	Победитель
	Окружной конкурс « Кирилло- Мефодиевские чтения»	1 место, 2 место, 3 место
	Областной конкурс « Животные Самарского края»	Участие, участие
	Районный конкурс к 75-летию Победы в ВОВ Номинация: сочинение, конкурс чтецов.	1 место 2 место
	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Призеры 2 учащихся

Информация в 2022 учебном году.

Наименование образовательной организации	Название конкурса	Результат участия в конкурсе
ГБОУ ООШ с. Студенцы	« Россия это- мы» -районный конкурс	Призеры 1,2,3 место
	Областной конкурс « Краеведческая находка»	участие
	Окружном этап областного конкурса детского творчества, посвященного теме " Информационный фронт в годы Великой Отечественной войны" международного патриотического проекта "Парад Памяти" 2022 года " Мы этой памяти верны".	Победители 1 место.
	Открытый межшкольный конкурс « Золотой кадр»	Участие, сертификат.
	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума « Зеленая планета-2022»	Призер
	Окружной конкурс фоторабот « Здоровым быть круто»	участие
	Окружные Кирилло-мефодиевские чтения.	2,3 место
	«Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских чтений В.И. Вернадского»	участие
	Областной конкурс исследовательских работ «Подвиг наших земляков в годы ВОВ»	Лауреат 1 ст.
	Областной конкурс «Хочешь быть здоровым- будь»	1, 2 место
	Окружная олимпиада « Путь к успеху»	1 место
	Областной молодежный форум «Инициатива+Успех»	2 Благодарности, 1 сертификат.

Информация в 2023 учебном году.

Наименование образовательной организации	Название конкурса	Результат участия в конкурсе
ГБОУ ООШ с. Студенцы	«Россия это- мы» -районный конкурс	Призеры 1,2,3 место. Гран- при.
	Всероссийский конкурс «Защитники отечества»	участие
	Окружной конкурс «Художественное слово»	Диплом 2 степень, 1 степень
	Бондаренковские чтения. Округ	Лауреат 2 степени, 3 степени
	«Сохрани шар земной для детей». Область	2 место, 3 место
	Открытый межокружной конкурс «Золотой кадр»	Участие, сертификат.
	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2023»	Призер
	Окружной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто»	участие
	Окружные Кирилло-мефодиевские чтения.	1,2,3 место
	«Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских чтений В.И. Вернадского»	участие
	Областной конкурс исследовательских работ «Медиаторы»	Диплом за 2 место, 1 место
	Областной конкурс «Хочешь быть здоровым- будь»	1, 2 место
	Окружная олимпиада «Путь к успеху»	1 место
	«Мир через культуру» Область	Лауреат 2 степени
	Мама, папа, я- заметная семья. область	участие
	«О Губернии по – английски с любовью». Округ.	2 место
	«Хочу быть переводчиком» область	сертификат
	«Эко –каникулы» область	сертификат

	АгроНТРИ	сертификат
--	----------	------------

Из таблицы видно, что в 2022-2023 году количество участников принимающих участие в разнообразных конкурсах увеличивается, на 10% увеличилось количество призеров. На 15% стало больше участников областных конкурсов.

Показатели спортивных достижений на районном уровня за 3 года

2020 год			2021 год		2022год	2023 год
Количество участников	место	место	Количество участников	место	место	место
Мини-футбол	-		Мини-футбол 12-13 лет, 14-15 лет	0	3,3	2,3
Лёгкая атлетика (кросс)личный зачёт		-	Лыжные гонки на приз «Чагринские зори»	10	3,2	2,3
Лыжные гонки приз «Чагринские зори»			Баскетбол Девушки	1		2
			Юноши	2		
Баскетбол	Юноши девочки	1 1			2,1 2	3
Лыжные гонки «Лыжня России»			Волейбол юноши	0		-
Лето с футбольным мячом	2008-10 2005-07	1 2	Волейбол девушки	0		3
Районные соревнования по настольному теннису	Леднева Виктория, Гасанов Исса.	1 2	Легкая атлетка команда	1	2	2,3
Областные соревнования по легкой атлетике			Легкая атлетика Личный зачет	1 место- 5 учащихся, юноши 1 место 3 учащихся.	0	2
КЭС «Баскетбол»	Девушки 2005-07 2002-04	1	КЭС «Баскет»	0	3, 2 место	3

		2		2 Леднева -2, Теймурян- 2,Слоян-1 место.		
			Настольный теннис	1	0	1,2
			Лето с футбольным мячом 2007-2009 2005-2006 2010-2011	2 1 3		-
			Мини-футбол 2006- 2007года Мини-футбол 2008-2009	1 2		-
			Районные соревнования по шашкам	0	3	1,2
			Легкая атлетика кросс Команда Личный зачет	1 1место -4 учащихся		3 место 2 место
			Президентски е спортивные игры районные			3 место

III. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	14	2	7
2022	9	1	6
2023	13	0	11

Уменьшается количество учеников которые продолжают обучение в средней школе, увеличивается количество идущих в СПО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов не высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе-86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –88 процентов.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 8 педагогов. Штат педагогов укомплектован полностью. Все педагоги имеют базовое педагогическое образование, 5 человек высшее и 3 человека среднее специальное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам или прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями.

Все педагоги являются штатными работниками. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. В школе 4 педагогов имеют первую квалификационную категорию и 4 педагог соответствие занимаемой должности.

Организация курсовой подготовки учителей осуществляется по перспективному плану на 2023годы, который выполняется на 100%.

Важно отметить, что педагоги школы поддерживают свой профессиональный уровень и проходят курсы повышения квалификации, чаще чем 1 раз в 3 года. Важной задачей в профессиональной подготовке должно стать возможности дистанционного обучения. Дистанционное обучение удобно для педагогов тем, что не нужно отрываться от работы, так как можно учиться в нужное для них время, экономически выгодно: часто дистанционные курсы стоят дешевле, что является немаловажным фактором при выборе курса повышения квалификации.

Личностные достижения педагогов.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства является еще одним направлением в методической работе школы. Педагоги используют охотно потенциал дистанционных конкурсов, участвуют в районных конкурсах, в 2023 году возросла доля участия педагогов в областных и окружных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Учитель	Результат участия
1	Областной конкурс. «Растим патриотов»	Хлопкова Н.С.	3 место
2	Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, методическая разработка	Радаева Д.В.	1 место
3	Окружной конкурс «Бондаренковский урок»	Радаева Д.В.	Призер
4	Областной конкурс. Воспитательные практики.	Хлопкова Н.С.	Сертификат участника
5	«Воспитание историей» окружной конкурс.	Лишманова Г.А.	призер

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Открытый доступ помогает создавать условия для широкого использования фонда библиотеки, дает возможность для глубокого раскрытия фонда через тематические выставки. Книжная выставка экспонируется в течение определенного времени, призвана возбудить интерес к литературе, а также к вопросам и темам, которые раньше не привлекали его внимание. В течение учебного года в библиотеке работают постоянные и сменные выставки.

В школьной библиотеке оборудовано 1 компьютеризированное рабочее место с выходом в Интернет.

В библиотеке представлены произведения всех классиков русской и зарубежной литературы по школьной программе, богат художественный фонд библиотеки. Имеются учебные и методические пособия по общеобразовательным программам.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, включая энциклопедии, энциклопедические словари, различные справочники. Учет основных фондов библиотеки проводится систематически в назначенные сроки.

Ведется учет обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, который определяет порядок формирования учебного фонда.

Общее количество фонда на 2023 г. насчитывает 3206 экземпляров.

Финансирование фонда библиотеки в основном осуществляется за счет федерального бюджета. Библиотека располагает так же и учебными пособиями на электронных носителях, в количестве 50 экземпляров, среди которых методические пособия по предметам.

С каждым годом фонд библиотеки ГБОУ ООШ с.Студенцы периодически обновляется и растет.

Услугами библиотеки пользуются –65 человек: - из них 9 учителя, - 56 учащихся.

Число посещений в библиотеку в 2023 учебном году составило 350 человек..

Среди посетителей библиотеки педагоги, учащиеся, технический персонал и родители учеников. Читателям предоставляется доступ к библиографическим, полнотекстовым базам данных формируемым библиотекой.

Библиотека ГБОУ ООШ с.Студенцы предоставляет для пользователей организованную систему ориентации в информации, всесторонне раскрывающую содержание документного фонда. Таким образом, достигается цель работы школьной библиотеки - обеспечение информационной поддержки учебного процесса посредством комплектования фонда в соответствии со статусом учебного заведения, учебными планами.

На официальном сайт школы [Сайт школы](#) есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотека Школы](#)

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ с.Студенцы ведется на площадях, переданных договором в безвозмездное пользование, собственником муниципальным автономным учреждением муниципальным районом Хворостянский (ресурсный образовательный центр).

Срок эксплуатации здания ГБОУ ООШ с.Студенцы составляет 44 года. В 2014 году был проведен капитальный ремонт школы.

Материально-технические условия школы позволяют успешно решать задачи обучения и воспитания детей. Территория школы –5011,53 м²; Общая площадь помещения –1036,4 м²; Здание школы отделено металлическим штакетником от дороги с регулярным движением транспорта. Ограждения высотой 1,70 м. Общая площадь территории школы составляет 5011 м²., периметр здания 156,2 м, периметр участка 313 м., 200 кв.м., зона отдыха с травяным покрытием для прогулок учащихся.

Для занятия физкультурой и спортом имеется спортивная площадка. Она включает в себя летом – футбольное поле. Часть территории заасфальтирована (пешеходные дорожки). На спортивно-игровой площадке с травяным покрытием установлено оборудование, обеспечивающее выполнение учебных программ по физическому воспитанию (перекладины высокие и низкие, рукоходы, брусья, бревно, турник), оборудованы беговые дорожки на короткие дистанции, площадка для метания спортивных снарядов, площадка для игровых видов спорта.

Участок учреждения имеет наружное освещение. Въезды и входы на участок, подходы к зданию заасфальтированы. Вокруг здания эксплуатируются проезды с твердым покрытием. На территорию школы имеются въезды с улицы Новый посёлок.

Системы обеспечения: отопление, водоснабжение, канализация централизованные.

Сбор мусора и ТБО производится в металлические контейнеры, установленные на бетонной площадке, приспособленной для сбора мусорных отходов. Вентиляция – механическая, приточно-вытяжная, проветривание через форточки и фрамуги.

Освещение помещений - совмещенное, искусственное, представлено люминесцентными лампами.

Кроме центрального входа в здании имеется один вход и три запасных входов с трех сторон здания.

Безопасность учебного процесса в ГБОУ ООШ с.Студенцы организована в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Учреждение оборудовано системой наружного видеонаблюдения, автоматической системой оповещения при пожаре (АУПС). В 2014-2015 учебном году АУПС была выведена на пульт пожарной части с автоматической подачей сигнала.

Гардероб размещен на первом этаже здания, оборудован вешалками для одежды на каждый класс.

В школе созданы все условия для обучения учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В школе имеются полностью оснащенные учебные кабинеты: 3 кабинета для классов начальной школы; кабинет химии и биологии; кабинет физики; кабинет ОБЖ и технологии; кабинет русского языка и литературы; кабинет истории и обществознания. Кабинет физики оснащен 5-ю современными персональными компьютерами, подключенными к Интернет. В 2х кабинетах начальной школы имеются интерактивные доски. Три кабинета являются лабораториями Точка Роста.

В школе имеется -1 спортивный зал, столовая, библиотека,

Материально-техническое оснащение воспитательно-образовательной деятельности меняется в лучшую сторону:

-школа оснащена современной новой мебелью;

-в целях внедрения информационных образовательных технологий в учебный процесс в школе имеется 36 компьютер, 2 интерактивных доски, 3 мультимедийных комплекта; переносной экран.

- мобильный компьютерный класс.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В школе выросло количество детей, которые стали победителями разнообразных окружных и областных конкурсов соревнований.

Школа продолжит работу в 2023 году

-по обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

-достижению современного качества общего образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.