

Аналитическая справка

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ГБОУ ООШ с.Студенцы

(2022 – 2023 учебный год).

С целью повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, оказания социально-педагогической и психолого-педагогической помощи детям и семьям, находящихся в трудной жизненной ситуации «Планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГБОУ ООШ с.Студенцы на 2022 – 2023 учебный год», проводилась следующая работа:

- организована работа по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- организована работа по социальной защите несовершеннолетних ;
- утвержден План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся 2022-2023 учебного года;
- организована работа по учету пропусков обучающимися учебных занятий, по выявлению детей, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине.

Педагогический коллектив совместно с педагогом-психологом школы выполняли поставленную задачу диагностировать, выявить обучающихся, находящихся в социально опасном положении, сложных жизненных обстоятельствах, и устранить, по возможности, причин и условий данных обстоятельств.

В рамках данной работы:

- организовано продолжение работы Совета профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- утвержден График работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
- утвержден План работы совета профилактики безнадзорности и правонарушений;

На заседаниях Совета рассматривались вопросы, связанные с всеобучем, поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительных причин, успеваемость обучающихся, вопросы правового воспитания, о занятости обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и др.

В течение учебного года классными руководителями 1-9 классов организовано проведение комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, осмотрительного выстраивания межличностных отношений, избирательности круга виртуальных друзей и знакомых в социальных сетях, ответственного отношения у подростков к собственной жизни:

- организовано проведение комплекса мероприятий по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию несовершеннолетних;
- изучались личностные особенности обучающихся через диагностику (наблюдение за обучающимися школы во время перемен, на уроках, во время общения с педагогами, сверстниками; анализа документов; психолого-педагогических характеристик детей);
- классными руководителями проведена работа по изучению особенностей семей обучающихся; выявлению характера ближайшего окружения детей и его положения в нем; определению социального статуса ребенка или подростка в коллективе сверстников и в сфере неформального общения (кружок, секция и др.);
- проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися администрацией школы, психологом, с целью выяснения данных о детях, выяснения причин негативных поступков;
- администрацией школы, психологом оказана консультативная помощь по работе с обучающимися и родителями (законными представителями), направленная на улучшение отношений с детьми, адекватное отношение к их проблемам и трудностям, рассмотрение возможных путей разрешения конфликтных ситуаций, создание комфортного климата в семье и т.д.;
- одними из вопросов на родительских собраниях были затронуты темы: «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек», «Зачем нужно заниматься физкультурой» « СПИД-чума 21 века» и др.

Проведены классные часы; международный день борьбы с наркоманией, «Гибель от передозировки, « Уголовная ответственность», «О вредных привычках и не только» и др.

Ребята принимали участие во всероссийской акции « Здоровое сердце», приуроченной к Всемирному дню сердца.

Проводились индивидуальные беседы с родителями педагогом-психологом «Как уберечь подростка от влияния плохой компании, «Свободное время подростка, каким оно должно быть», «Как не допустить зависимости от телефона» и др.

- проведены профилактические беседы с обучающимися школы, о недопущении пропусков уроков без уважительных причин (6 кл, 9 кл, 7кл); против зависимости от телефонов (обучающиеся 1 – 9 классов) и др.;

- проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, семейных ценностей и традиций в рамках реализации Концепции непрерывного воспитания, Концепции формирования здорового образа жизни, Концепции патриотического воспитания;

- организация активной познавательной внеурочной деятельности учащихся, вовлечение большего числа учащихся в школьные мероприятия;

- публикации информации по данной тематике в школьной группе в контакте;

- осуществлена разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для учащихся, родителей по вопросам воспитания, предупреждения противоправных действий несовершеннолетних, «Влияние микроклимата на здоровье детей» и др.;

- **работа по выявлению случаев вступления в группы в контакте с суицидальным контентом;**

- **вовлечение учащихся в спортивные секции, в работу юнармейского и волонтерского движения, в движение Первых, участие в патриотических, экологических, волонтерских акциях, в мероприятия разного уровня:**

- акция «Внимание! Дети!»;

- Недели безопасности жизнедеятельности;

- Дни здоровья;

- День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседы «Безопасность детей в сети интернет» (оформление в дневниках у учащихся памятки «Безопасность детей в сети интернет»);

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы «Терроризм и его последствия», (оформление в дневниках у учащихся памятки «Действия школьников при обнаружении взрывоопасных веществ»);

- День Государственного флага. Беседы «Символика нашей страны»,

- День отказа от курения;

- День прав человека;

- Викторина «Знатоки ПДД»;

- Подготовили флешмоб;

- лектории о профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании;

- Неделя правовых знаний;

- проведена работа с обучающимися 9 класса по профессиональной ориентации;

- воспитательные тематические профилактические классные часы: классный час-игра «Толерантность – это дружба» и «Мы в ответе за свои поступки» 5 класс; «Основные обязанности и права ученика» 6 класс; «Добром согреты сердца, посвященный Международному дню пожилых людей; «От улыбки станет всем светлей», посвященный Всемирному дню улыбки; «День народного единства»; «Главные ценности нашей жизни» и «Культура общения»; 7 класс; «Человек – это звучит гордо» и «Поступки и ответственность»; 8 класс; «Поговорим об ответственности» (развитие способности делать выбор, принимая последствия действий или бездействий) и «Правонарушения и преступления» 9 класс и др.

- воспитательные тематические профилактические беседы: «Права и обязанности учащихся» 1- 9 классы; «Мы против терроризма!» 5 – 8 классы; «Мир, который нужен всем» 1- 9 классы, посвященные Международному дню мира; «Соблюдаем ПДД. Безопасный путь в школу и домой» (оформление в дневниках у учащихся памятки по ПДД «Безопасность на дороге», схемы «Безопасный путь в школу и домой», проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) 1 – 9 классы; «Огнестрельное оружие – это не игрушка. Опасность

изготовления и использования взрывных пакетов» 8 класс; «Спорт – здоровье - мы» 9 класс, «Полезный разговор о вредных привычках» (о вреде алкоголя, наркотиков) 8 – 9 классы; «Мое здоровье» 5 -7 классы; «Что такое доброта?» 2 класс; «Будь бдителен!» (предупреждение противоправного поведения, профилактика экстремизма) 7 – 9 классы; «Курение: почему это опасно?» 5 класс; «Привычки и здоровье,

беседы о недопустимости ложных телефонных звонков террористического характера; «Безопасный Интернет»; «Наркотики – война без взрывов» (1 марта - Международный день борьбы с наркоманией 7 – 8 классы; «Толпа: как не стать ее жертвой»; «Не играй с взрывоопасными предметами» и др.

Для профилактики правонарушений и употребления наркотиков, алкоголя были использованы правовые бюллетени, электронные презентации: «Наркотики и закон», «Школа – правовое пространство», «Твое здоровье: правовые вопросы» и др.

Педагогом-психологом и классными руководителями особое внимание уделялось буллингу в школе и был проведен ряд мероприятий: Что такое буллинг? Виды буллинга. Как вести себя, если вы стали жертвой буллинга?, Бесплезные и даже вредные советы», Диагностика буллинга», Как вы можете предотвратить травлю в школе? И др.

Родительская общественность привлечена к проведению общественно-значимых мероприятий.

Куратор по ВР: Лишманова Г.А.