

Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Хворостянский Самарской области (ГБУ ЦППМС м.р. Хворостянский)

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ГБОУ ООШ с.Студенцы

_____ Яханова Л.А.

«___» _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ЦППМС м.р. Хворостянский

_____ Адоевская Е.В.

«___» _____ 2023 г.

План работы педагога – психолога ГБУ ЦППМС м.р. Хворостянский
Пахомовой Татьяны Александровны
в ГБОУ ООШ с. Студенцы
на II полугодие 2023 года

Цель: оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ с. Студенцы Самарской области Хворостянского района в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, педагогов и родителей.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-х классов в период адаптации.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 5-х классов в период адаптации.
5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8 - 9-х классов в рамках профессионального самоопределения.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х классов в период подготовки к экзаменам.
7. Активное участие в родительских собраниях, круглых столах, методических объединениях, педсоветах, конкурсах профессионального мастерства.

№	Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат	Ожидаемое кол-во получателей услуг (чел)
1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей								
1.1	Социально-психологическая и педагогическая диагностика (ОВЗ, ФГОС)	Индивидуальная диагностика по запросу (норма)	Учащиеся	Сентябрь-декабрь	Заключения по результатам диагностики, рекомендации			
		<p>Групповая диагностика в рамках мониторингового исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест Тулуз-Пьерона, - прогрессивные матрицы Равена (черно-белый вариант). - ГИТ- группой интеллектуальный тест Дж. Ванны - Методика диагностики мотивации ученика и эмоционального отношения к учению средним и старшим классам школы. Модификация А.Д.Прихожан - Методика определения уровня притязаний и самооценки школьника, модификация А.Д. Прихожан - Моральная дилемма - Методика "Кто прав" Г.А.Цукерман - Совместное рисование АДЦ А.В. Капцова 	Учащиеся 5-х классов	Сентябрь	Заключения по результатам диагностики, рекомендации			

	<p>Групповая диагностика в рамках мониторингового исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест Тулуз-Пьерона, - прогрессивные матрицы Равена (черно-белый вариант). - «Кто прав?», - «Рукавички», - «Беседа о школе», -«Дерево», «Лесенка». 	Учащиеся 1-х классов	сентябрь	Заключения по результатам диагностики, рекомендации			
	Исследование уровня сформированности УУД В 6 -х классах	Учащиеся 7-х классов	Сентябрь-октябрь	Заключения по результатам диагностики, рекомендации			
	Мониторинг адаптации к школе 1,5-х классов	Учащиеся 1,5 классов	Сентябрь Декабрь (повторный)	Заключения по результатам диагностики, рекомендации			
	Входной контроль развития учащихся группы- риска	Учащиеся школы	сентябрь	Заключения по результатам диагностики, рекомендации			
	Социально –психологическое тестирование(СПТ) учащихся 7-9классов	Учащиеся школы	октябрь	Заключения по результатам диагностики, рекомендации			
	Скрининг 9-х кл. «Экзаменационный стресс»	Учащиеся 9кл	ноябрь	Заключения по результатам диагностики, рекомендации			
	динамический контроль развития учащихся группы-риска	Учащиеся школы	декабрь	Заключения по результатам диагностики, рекомендации			
	Скрининг- диагностика общей одаренности учащихся:- проведение углублённой диагностики специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учеников	Учащиеся школы	Сентябрь-Декабрь	Заключения по результатам диагностики, рекомендации			

		Диагностика психологической культуры поведения учащихся в информационной среде	Учащиеся школы	Сентябрь-декабрь	Заключения по результатам диагностики, рекомендации			
		Групповая диагностика по запросу		Сентябрь-декабрь	Заключения по результатам диагностики, рекомендации			
1.2	Социальное партнерство (по запросу центра «семья»)	Индивидуальная работа с учащимися по запросу (норма, ОВЗ)	Учащиеся школы	Сентябрь-декабрь	Аналитическая справка по результатам работы			
1.3	По запросу РСПЦ (исследование удовлетворенности)		-	-	-			
2.								
2.1	Групповое консультирование (норма)	Групповое консультирование педагогов по динамике учебной деятельности поведения обучающихся	Педагоги	октябрь	Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем			
		Групповое консультирование родителей 5 классов по адаптации при переходе в среднее звено	Родители	сентябрь	Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем			
		Групповое консультирование учащихся по запросу (норма)	Учащиеся	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем			
		Груп.конс. для педагогов по вопросам организации с классом профилактической работы по итогам СПТ	педагоги	ноябрь	Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем			
2.2	Групповое консультирование (ОВЗ)	Групповое консультирование учащихся "Школа- мой дом" (ОВЗ)	Учащиеся	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем			
		Групповое консультирование родителей "Трудности адаптации детей ОВЗ" (ОВЗ)	Родители	сентябрь	Адресные рекомендации,			

					алгоритм решения проблем			
		Групповое консультирование учителей "Как помочь ребенку адаптироваться к школьной среде"(ОВЗ)	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем			
2.3	Индивидуальное консультирование (N)	Индивидуальное консультирование педагогов	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем			
		Индивидуальное консультирование родителей	Родители	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем			
		Инд. Конс. для уч-ся, родителей, педагогов по вопросам адаптации уч-ся 1,5-х кл	Педагоги, родители, учащиеся	Сентябрь-октябрь	Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем			
		Инд. конс. для уч-ся и их родителей по итогам СПТ	Родители, учащиеся	Октябрь-декабрь	Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем			
		Индивидуальное консультирование учащихся при выборе предмета экзаменов	Учащиеся	Сентябрь	Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем			
2.4	Индивидуальное консультирование (ОВЗ)	Индивидуальное консультирование учащихся	Учащиеся	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем			
		Индивидуальное консультирование родителей	Родители	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем			
		Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Педагоги	октябрь	Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем			

3.

3.1	Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение развивающей псих-пед. программы «Лесница роста»	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь-декабрь	Рефлексивный отчет, Динамика развития обучающихся			
		Занятия по программе «Я Пятиклассник»	Учащиеся 5-х классов	Сентябрь-декабрь	Рефлексивный отчет, Динамика развития обучающихся			
		Занятия по программе «Экзамен без стресса»	Учащиеся 9 классов	Сентябрь-декабрь	Рефлексивный отчет, Динамика развития обучающихся			
		Занятия по программе «В мире профессий»	Для учащихся 8-9 классов	Сентябрь-декабрь	Рефлексивный отчет, Динамика развития обучающихся			
		Занятие по программе профилактики ПАВ "Я- уникальный человек"	Для учащихся 8- 9 классов	Сентябрь-декабрь	Рефлексивный отчет, Динамика развития обучающихся			
		Занятия с учащимися, испытывающими трудности в адаптации; Занятия с учащимися с ОВЗ(по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния	Учащиеся школы	Сентябрь-декабрь	Рефлексивный отчет, Динамика развития обучающихся			
		Занятия с уч-ся, состоящими на различных видах профилактического учета; Занятия с уч-ся, попавшими в группу риска по итогам СПТ	Учащиеся школы	Сентябрь-декабрь	Рефлексивный отчет, Динамика развития обучающихся			
3.2	Социально-психологическое и педагогическое просвещение субъектов образования	Выступление на общешкольном родительском собрании «СПТ в школе»	Родители учащихся школы	сентябрь	Повышение психологической грамотности			
		Выступление на родительском собрании 9кл	Родители	сентябрь	Повышение			

