

План мероприятий в ГБОУ ООШ с. Студенцы по профилактике и предупреждению идеологии терроризма и экстремизма в детской молодежной среде

Цель: Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи: 1. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

2. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.

3. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников, как основы толерантного сознания и поведения.

4. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия на национальной и конфессиональной почве.

5. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№	Наименование мероприятия	Количество участников (чел) Или классов	Дата проведения	Ответственный За мероприятие	Отчетная документация, которая будет предоставлена после проведения мероприятий
Организация работы педагогического коллектива					
1	Совещание при директоре, утверждение плана работы по предупреждению правонарушений, экстремизма и агрессии в молодежной среде.	10 чел	16.09	Директор	-
2.	Мониторинг изучения интересов и потребностей				

	<p>учащихся школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, не дисциплинированность; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня. 				
3	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях с акцентом на размещаемые там тесты, видео и аудиоматериалы (в форме постов и репостов), сообщества, в которые входит обучающийся, особенности аккаунтов друзей и т.д	По выявлению	В течение года (каждую пятницу)		
4	Выявление детей причастных к деструктивным молодежным течениям в социальных сетях, профилактическая работа с ними.	По выявлению	В течение года	Классные руководители	-
5.	Отслеживание особых «факторов» риска: нахождение обучающегося в статусе объекта травли («буллинга»), активное участие обучающегося в травле других обучающихся, проявление особой жестокости к другим людям или животным	По выявлению	В течение года	Классные руководители, социально-психологическая служба, администрация школы	
6.	Получение обратной связи от родителей (законных представителей) и иных членов семьи	1-9 классы 60 чел	В течение года	Классные руководители, администрация школы	
	Анкета по оценке значимого отношения к экстремиз-	30	ноябрь	Педколлек-	анкеты

	му в детско-подростковой и молодёжной среде.			ТИВ	
Мероприятия с обучающимися					
1	«Беслан – наша боль» мероприятия направленные по борьбу с экстремизмом и терроризмом «Капля жизни»- всероссийская акция	1-9 класс 60 чел	3-4 сентября	Куратор по ВР	Пост в контак- те
2	«Расскажи, где торгуют смертью»-акция	8-9 класс	21.10	Куратор по ВР	
3	Онлайн викторина «Мы вместе мы едины»	7-9 кл 24	3.11	Куратор по ВР	
4	Мероприятие «Нет ненависти, нет вражде»	5-9 35чел	8.11	Куратор по ВР	
5	« День народного Единства»	1-9 кл 60 чел	5.11	Куратор по ВР	
6.	Вовлечение всего классного коллектива во внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-9 классы	В течение учебного го- да	Куратор по ВР Классные ру- ководители	справка
7	Проведение классных часов по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде «Опасность экстремизма», «Патриотизм против экстремизма».	Все уча- щиеся 5-9 клас- сов	По графику	Классные ру- ководители	Анализ меро- приятия
8	Проведение социально-психологической диагностики: -«Отношение к толерантности и экстремизму» -«Что такое терроризм?»	7-9кл	Про графику	Педагог- психолог	
	Мониторинг поведения обучающихся в образовательном учреждении и во внеурочное время	1-9 классы Все обу- чающиеся	В течение года	Классные ру- ководители, куратор по ВР, педагог- психолог	Дневник клас- сного руково- дителя

	Круглые столы («Истоки молодежного экстремизма»),	8-9 класс	декабрь	Классные руководители, куратор по ВР, педагог-психолог	Пост в контакте
	Беседа с детьми «группы риска» (если таковы появятся) «Как не попасть в беду», «Сети соцсетей»	Учащиеся группы риска человек	По требованию	куратор по ВР, педагог-психолог	Информация
	Беседа с батюшкой, в рамках православного просвещения молодежи	5-8	По требованию	Учитель ОД-НКР Куратор по ВР	Пост в ВК
Мероприятия с родителями					
	Знакомство с сайтом школы и материалами по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, нормативно-правовой базой школы	1-9 класс	По графику	Классные руководители	фотоотчет
	Родительские собрания 3 вопрос собрания «Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Представление информации о наиболее жестоких и противоправных молодежных течениях «Поясни за шмот» «Колумбайн» «Чилдхейт» «Скулшутинг» Рекомендации по вопросу: «Безопасного пребывания в социальных сетях детей и подростков» - По графику	1-9	1 четверть	Классные руководители	Фотоотчет. памятки
	Родительский лекторий «Неформальные объединения в молодежной среде».		По графику	Общешкольное роди-	Фото отчет Протокол со-

				тельское собрание	брания
	Анкета по оценке значимого отношения к экстремизму в детско-подростковой и молодёжной среде.	57	сентябрь	Родительский комитет, классные руководители	Анкеты
Мероприятия совместно с субъектами профилактики					
1	Декада правовых знаний Встречи с работниками прокуратуры, КДН и ПДН. Беседы «О наиболее распространенных правонарушениях и преступлениях в молодежной среде, наказаниях за них» Профилактические беседа со специалистами КДН	5-9 классы 57	По графику в ноябре, апреле 19 октября По требованию	Куратор по ВР, специалисты органов профилактики	-- пост в группе школы в ВК
2	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (при необходимости).	По выявлению	По необходимости	Педагог-психолог, классный руководитель, специалисты органов профилактики	Акты обследования семьи
3	Индивидуальные профилактические беседы обучающихся «группы риска»	По выявлению	По требованию	Педагог-психолог, классный руководитель	Отметка в журнале бесед и инструктажей педагога-психолога

Директор школы: _____ Яханова Л.А.