

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа муниципального района Хворостянский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

---

Кадауб С.И.

Протокол №1  
от «29» 08 2023 г.

---

Хлопкова Н.С.

Протокол №1  
от «29» 08 2023 г.

---

Яханова Л.А.

Приказ №25  
от «30» 08 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по основам социальной жизни  
для учащихся с умственной отсталостью  
  8   КЛАССА

2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» предметной области «Технология» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.2 п.22; ст.12 п.1,5; ст.28 п.26; ст. 47 п.3 п.п.5; ст.48 п.1п.п.1);
- Приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 2 под редакцией В.В.Воронковой. Гуманитарный издательский центр «Владос» Москва 2011г. для учителей ПТО

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений по цветоводству и декоративному садоводству. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

**Основной целью рабочей программы** является:

формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанных с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

*Роль учебного предмета.*

Программа по цветоводству и декоративному садоводству рассчитана на подготовку учащихся к работе в коллективных, фермерских, крестьянских подсобных озеленительных хозяйствах. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используются наглядные материалы. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение, для проверки умений и навыков предусмотрена самостоятельная работа. Во всех классах с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности. В нашей школе обучающиеся работают в цветниках, самостоятельно выращивают цветочные культуры, хвойные растения, кустарники ухаживают за ними. На уроках учащиеся видят результат труда, по окончании школы могут найти себе применение в ближайших хозяйствах, или работать на дому

**Основные задачи курса:**

1. Обучать учащихся планированию своей работы, профессиональным приемам труда;
2. Развивать у учащихся общетрудовые умения и навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями и кустарниками;
3. Расширить кругозор учащихся в области цветоводства и декоративного садоводства;
4. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
5. Развивать познавательный интерес обучающихся;
6. Повышать экологическую грамотность учащихся;
7. Воспитывать у учащихся положительное отношение к трудовой деятельности;

Трудовая подготовка базируется на общих принципах, носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков развития личности школьников.

## 2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа рассчитана на подготовку учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к ручному труду на цветоводческом предприятии или муниципальном озеленительном хозяйстве. Для организации обучения школа имеет территорию, достаточную для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. Имеется инвентарный сарай. В самой школе под занятиями есть просторный светлый класс с приспособлениями для черенкования растений, обмолота и сортировки цветочных семян. В классе есть место для большого количества комнатных растений. Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные

дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), черчение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»). Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Однако перечень разделов и последовательность преподавания не являются строго обязательными, можно варьировать их исходя из местных условий и материально-технической базы. Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности обучающихся. Неизменной остается задача ознакомить учащихся с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приемам выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Успешность обучения напрямую зависит от связи школы с местным озеленительным хозяйством. Обучающиеся выполняют некоторые работы по уходу за парковыми насаждениями. Знания и навыки, приобретенные за пять лет обучения, позволяют выпускникам рассчитывать на трудоустройство в этом хозяйстве рабочими-озеленителями.

*Типы уроков, методы, формы, основные технологии. типы уроков:*

1. Вводный урок - осуществляет подготовку обучающихся к восприятию нового материала. На этом уроке устанавливаются, актуализируются и систематизируются имеющиеся у школьников знания по данному вопросу и сообщаются некоторые сведения общего характера, необходимые для осмысленного восприятия нового материала, с которым предстоит познакомиться на последующих уроках;
2. Урок формирования (сообщения) новых знаний, на котором основное внимание уделяется изучению нового материала;
3. Обобщающий (повторительно-обобщающий) урок, на котором систематизируется материал, изученный по определенным темам и разделам;
4. Контрольный урок, на котором обучающиеся выполняют различного рода проверочные и контрольные работы устно или письменно;
5. Урок формирования и закрепления умений и навыков, где основное внимание уделяется практической деятельности;
6. Комбинированный урок, на котором сочетаются различные виды работы - объяснение, закрепление, проверка, подведение итогов.

На уроках с детьми используются разнообразные формы, методы и приемы коррекционной работы:

1. *Формы работы:* фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.
2. *Методы и приемы:*
  - а) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, беседа); наглядные (иллюстрация, демонстрация); практические (упражнения, трудовые действия); репродуктивные и проблемно-поисковые; методы самостоятельной работы и работы под руководством учителя;
  - б) методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: методы стимулирования и мотивации интереса к учению, методы стимулирования и мотивации долга и ответственности в учении;
  - в) методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: методы устного контроля и самоконтроля, методы письменного контроля и самоконтроля, методы практического контроля и самоконтроля.

*Основные технологии:*

- Личностно-ориентированное;
- Деятельностный подход;
- Уровневая дифференциация;
- Информационно-коммуникативные;
- Здоровьесберегающие;
- Игровые.

### **3. ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Профильный труд . Цветоводство и декоративное садоводство» предметной области «Технология», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному

годовому учебному плану на учебный предмет «Профильный труд . Цветоводство и декоративное садоводство» 1 час в неделю. Место учебного предмета «Профильный труд . Цветоводство и декоративное садоводство

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

##### **Личностные результаты:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- уметь оценивать свои и чужие поступки, результаты учебной и трудовой деятельности, гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- формировать положительное отношение к процессу познания.
- активно включаться в общепользную социальную деятельность, осознанно относиться к выбору профессии;

##### **Предметные результаты**

###### **8 класс**

- проводить осенний уход за цветником;
- сажать и заделывать луковицы тюльпана;
- составлять цветочный букет;
- выращивать гладиолусы;
- ухаживать осенью за кустарниками, работать секатором;
- ухаживать за «живой изгородью»;
- распознавать кустарники;
- уметь проводить разбивку сквера;
- распознавать деревья в безлистном состоянии;
- уметь строить разбивочный чертеж;
- уметь проводить разбивку газона;
- уметь работать граблями;

##### **Планируемые результаты**

###### **Минимальный уровень:**

- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

### Достаточный уровень:

- отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- обеспечивать безопасность своего труда;
- соблюдать культуру труда и общения;
- владеть приемами работы ручным инструментом;
- различать виды цветковых растений;
- применять терминологию работ по профилю
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание учебного предмета « Цветоводство и декоративное садоводство» составляют следующие обязательные содержательные линии:

*Материалы, используемые в трудовой деятельности .*

*Инструменты и оборудование.*

*Технологии изготовления предмета труда. Этика и эстетика труда.*

**Содержание учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство».8 класс.**

<b>Освоение учебного предмета</b>	<b>Содержание</b>
<i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i>	<i>Объект работы. Цветник. Гладиолус. Роза. Кустарники. Сквер. Газон. Наглядное пособие. Разные букеты. Изображения разных сортов чайно-гибридной розы. Общий вид кустарника, гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста.</i>
<i>Инструменты и оборудование.</i>	<i>Срезка стеблей и верхушек у растений садовыми ножницами. Вскапывание почвы лопатой. Рыхление почвы мотыгой. Выравнивание почвы граблями. Работа садовой пилой</i>
<i>Технологии изготовления предмета труда.</i>	<i>Осенний уход за цветником. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана. Составление цветочного букета. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса . Срезка побегов роз для черенкования. Осенний уход за кустарниками. Ознакомление с устройством теплицы. Распознавание кустарника. Зимние работы в сквере Выгонка тюльпана . Выращивание рассады бегонии клубневой. Проращивание гладиолуса. Распознавание деревьев. Разбивка цветника. Выращивание роз в открытом грунте. Выращивание гладиолусов из деток. Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений. Высадка рассады цветковых растений в цветник. Подготовка почвы под газон. Посадка кустарника.</i>
<i>Этика и эстетика труда.</i>	<i>Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.</i>

### Тематическое планирование 8 КЛАСС

№	Содержание (наименование)	Кол-во часов
п\п	разделов и тем)	Всего часов, из них
	<b>Цветоводство и декоративное садоводство</b>	
1.	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	1
2.	Осенний уход за цветником	1
3.	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана	1
4.	Составление букета	1
5.	Выкопка клубнелуковиц гладиолуса	1
6.	Срезка побегов роз для черенкования	1
7.	Осенний уход за кустарниками	1
8.	Практическое повторение	1
9.	Красивоцветущие кустарники	1
10.	Размножение розы	1
11.	Защищенный грунт в цветоводстве	1
12.	Кустарники для декоративного озеленения	1
13.	Зимние работы в сквере	1
14.	Практическое повторение	1
15.	Выгонные цветковые культуры	1
16.	Выгонка тюльпана	1
17.	Выращивание рассады бегонии клубневой	1
18.	Проращивание гладиолуса	1
19.	Деревья для озеленения	1
20.	Озеленение двора	1
21.	Практическое повторение	1
22.	Разбивка цветника	2
23.		
24.	Выращивание роз в открытом грунте	1
25.	Выращивание гладиолусов из деток	1
26.	Высадка рассады цветковых растений в цветник	1

27	Высадка рассады цветковых растений в цветник	1
28	Подготовка почвы под газон	
29.	Подготовка почвы под газон	2
30.	Посадка кустарника	1
31	Практическое повторение	
32	Практическое повторение	
33	Практическое повторение	
34	Практическое повторение	
		<b>34 часа</b>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Учебно-методическая и справочная литература

№ п/п	Тип пособия	Автор	Наименование	Издательство, год
•	<u>Программы</u>	В.В.Воронкова	Программы	<u>Гуманитарный</u>
	<u>специальных(коррекционны) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы.</u>	Сборник 2		<u>Издательский центр «Владос» Москва 2011г</u>
•	«Цветоводство и декоративное садоводство» под руководством..	С.В. Жадько	Учебно-методическое пособие	Современное образование 2014г

### Дополнительная литература. Литература для внеклассного чтения.

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1.	Все о комнатных растениях	Д.Г. Хессайон	Москва «Просвещение»	2011	1
2.	Хрестоматия по цветоводству и декоративному садоводству	В.С. Долганова	Москва «Академия 2000»	2001.	1
3.	Цветоводство	Л.С.Лагутин а	Москва «Просвещение»	2005г.	1
4.	Энциклопедия «комнатные растения»	Г.Р. Попова	Москва «Мысль»	2009	1
5.	Умные саженцы	С.А. Сидоренко	Москва «просвещение»	2001г.	1

6.	Приусадебный цветник	А.В. Архипова	Москва	2010г.	1
7.	Журналы «Цветово дство»		Москва	2016г.	
8.	Декоративные многолет ники	Л.Г. Захаров	Москва «просвещение»	2012г.	1
9.	Кустарники: красивоцветущи е, виственные	С.Ю. Раделов	Москва «Мысль»	2000г.	1
10.	Хвойные кустарник и	В.И. Серпухова	Москва«Прейскурантизда т»	2010	1