

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Юго - Западное управление

ГБОУ ООШ с. Студенцы

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Кадауб С.И.

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УР

Хлопкова Н.С.

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Яханова Л.А.

Приказ №25
от «30» 08 2023 г.

**Рабочая программа
по предмету
«История»
для обучающихся с УО**

Составитель:

Кадауб С.И.

с. Студенцы, 2023.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Истории» для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Рабочая программа по учебному предмету «История» для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана и утверждена ГБОУ ТРОЦ «Солнышко» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе документов:

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - АООП НОО (В.9.1.) для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ ТРОЦ «Солнышко»;
 - учебного плана образовательного учреждения;
- с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

1.1. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ

Структура рабочей программы по «Истории» включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения предмета;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы по истории.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся ГБОУ ТРОЦ «Солнышко» по предмету «История» на всех годах обучения, ориентированное на достижение личностных и предметных результатов, формирование базовых учебных действий.

Организационный раздел включает календарно-тематическое планирование на всех годах обучения предмету в 6-9 классах.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Согласно Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22 декабря 2015 года, и АООП НОО (В.9.1) для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ ТРОЦ «Солнышко», курсы «Мир истории» (6 класс) и «История Отчества» (7-9 классы) входят в предметную область «Человек» и реализуется в 6-9 классах.

Цель обучения – дополнение социокультурных представлений и развитие жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

- формирование представлений и понятий об основных этапах развития многонационального российского государства;
- формирование нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры, этноистории, этнокультуры региона;
- развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отчества с использованием разнообразных форм организации деятельности обучающихся: познавательно-поисковой, творческой, игровой и др.;
- формирование учебных действий.

Все задачи ставятся и решаются на уровне реальных возможностей обучающихся.

Учебно-методический комплект, используемый на всех годах

обучения по предмету «История» в 6-9 классах:

1. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. «Мир истории» 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2019.

2. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. «История Отечества» 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2019.

3. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. «История Отечества» 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2019.

4. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. «История Отечества» 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2019.

Количество часов на реализацию программы по предмету

Программа предмета курса «История» рассчитана на 1 год (6 класс). В учебном плане на изучение предмета выделено 34 часа (1 час в неделю)

2.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АООП

Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения программы:

- понимание причинно-следственных связей;
- формирование представлений о многофакторности исторических процессов;
- расширение навыков связной устной и письменной речи с использованием слов-понятий;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- формирование чувства уважения к историческому наследию своей Родины.

В 6 классе :

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;

- уважительное отношение к прошлому.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МИР ИСТОРИИ»

Программу для 6 класса следует рассматривать в качестве введения в «Историю Отечества». Её содержание выстраивается в линейно-концентрической системе, состоящей из следующих разделов:

1. Введение (Имя, отчество, семья, родословная человека).
2. Отчий дом. Наша Родина – Россия.
3. О том, что такое время, и как его изучают.
4. Что изучает наука история.
5. История Древнего мира.
6. История вещей. Занятия человека на Земле.
7. Человек и общество.

Все разделы программы объединяются следующими смысловыми линиями:

- «Я» как субъект познания (история имён, фамилий, понятия семьи, рода, поколения и др.).
- «Я» и пространство вокруг нас.
- Время и пространство в истории.
- Всякое явление и вещь имеет свою историю
- Человек – создатель и активный участник истории.
- Патриот и гражданин знает и хранит историю своего народа.

3.3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по предмету «Мир истории» в 6 классе

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Введение. История как наука. Для чего нужно изучать историю		
2	История имени. Отчество		
3	Что такое семья. Биография		
4	Мой дом. Какие бывают дома		
5	Родник "Двенадцать ключей"		
6	"Истоки". Из истории Куликовской битвы		
7	Наша Родина-Россия. Как устроено государство. Символы России		
8	Мы-жители планеты Земля. Урок доброты "Земля-наш общий дом"		
9	Что такое время. Летоисчисление в истории		
10	Историческое время. Лента времени.		
11	Что такое история. Какие науки помогают истории		
12	Исторические памятники. Историческая карта.		

13	От кого произошел человек		
14	Люди каменного века. Человек умелый		
15	Люди каменного века. Развитие и расселение древних людей		
16	Жизнь и занятия древних людей		
17	Огонь в жизни человека		
18	Огонь, глина, гончарное дело		
19	Орудия из металлов и сплавов. Кузнечное дело		
20	Вода и ее значение в жизни человека. Развитие судоходства. Вода и земледелие. Вода как источник энергии		
22	Какие дома строили древние люди		
23	Как появилась мебель		
24	Как появилась каша и хлеб. История об обыкновенной картошке		
25	О керамике, фарфоре и деревянной посуде		
26	Из истории появления одежды. Одежда и положение человека в обществе		
27	Как люди украшали себя		
28	Древние предки русских людей		
29	Верования древних славян. Язычество. Каким богам поклонялись славяне		
30	История религий. Буддизм. Ислам. Христианство		
31	Из истории славянской письменности		
32	Изобретения человека		
33	Человечество стремится к миру. Почему возникают войны		
34	Итоговый урок "Что мы узнали за год"		