

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Студенцы муниципального района Хворостянский  
Самарской области**

**«Рассмотрено»:**

На заседании МО  
Протокол №1  
от 29.08.2023

**«Проверено»:**

Заместитель директора по  
УР ГБОУ ООШ с.Студенцы  
Хлопкова Н.С.  
от 29.08.2023

**«Утверждаю»:**

Директор  
ГБОУ ООШ с. Студенцы  
Яханова Л. А.  
Приказ № 25  
от 30.08.2023

**Учебный план**  
**реализации адаптированных общеобразовательных**  
**программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов**  
**на 2023-2024 учебный год**

Студенцы 2023

## Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ ООШ с. Студенцы на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2013 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897. « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Министерства образования РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Приказ Министерства образования РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 года № 1598, №1599 « О введении ФГОС НОО ОВЗ»;
- Приказ Министерства образования РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная ООП НОО, ООП ООО ( одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15);
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции

приказов Министерства образования РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008г. No АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) с учётом изменений №3 ( Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года № 81);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015.
- Устав ГБОУ ООШ с. Студенцы м. р. Хворостянский;
- Программа развития школы;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В школе для детей с ОВЗ осуществляется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц, методов и способов общения, условия в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по адаптированным общеобразовательным программам организуется на дому.

Учебный план ГБОУ ООШ с. Студенцы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" с учётом изменений №3 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года № 81).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения и др.;
- минимальный объем нагрузки обучающихся.

Обучение обучающихся ведется по индивидуальным образовательным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума. Предполагается согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Учебным планом отводятся часы на коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное, социальное). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 1-9 классы - 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), продолжительность учебных занятий 1-9 классы – 40 минут.

Часть занятий с обучающимися могут проводиться в учреждении в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума; возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим школьным положением «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, педагогический совет школы до 31 августа текущего года определяет формы проведения промежуточной аттестации, доводит до сведения участников образовательных отношений. Годовая промежуточная аттестация проводится в апреле-мае 2024 года, повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные приказом директора школы. Промежуточную и итоговую аттестацию не проходят обучающиеся с умственной отсталостью.

#### Контингент обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на 2023/2024 учебный год.

Класс	УО	ЗПР	Инвалиды	Реализуемая программа	Форма обучения
1		2		АОП для обучающихся с ТНР	Инклюзивное
3	1		1	АОП для обучающихся с УО	Инклюзивное, индивидуальное надомное
4	1	2	1	АОП для обучающихся с ЗПР АОП для обучающихся с УО	Инклюзивное, индивидуальное надомное
6		2		АОП для обучающихся с ЗПР	Инклюзивное, индивидуальное надомное
7		1		АОП для обучающихся с ЗПР	Инклюзивное
8	1	4	1	АОП для обучающихся с ЗПР АОП для обучающихся с УО	Индивидуальное надомное, инклюзивное
9		2		АОП для обучающихся с ЗПР	Индивидуальное надомное, инклюзивное
все го	3	13	(из них)3		

**Индивидуальный учебный план общего образования (инклюзивное обучение)  
обучающихся 1 класса с тяжелым нарушением речи**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	0
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	0
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Физическая культура	Физическая культура	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>
<b>Коррекционно -развивающая область</b>		<b>5</b>
Занятия с учителем-логопедом: коррекция и разв. всех компонентов речи, накопл. словаря		1
Занятия с педагогом-психологом: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, развитие эмоциональной сферы		2
Занятия с социальным педагогом: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.		1
Ритмика		1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>
Динамическая пауза		2
Моя Родина		1
Разговоры о важном		1
Орлята России		1
<b>Итого</b>		<b>31</b>

**Учебный план  
индивидуального надомного обучения  
начального общего образования  
для обучающихся с УО (3 класс)  
на 2023– 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		с учителем	с классом	по плану
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	1	3
	1.2.Чтение	2	2	4
	1.3.Речевая практика	1	1	2
2. Математика	2.1.Математика	3	1	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	-	1
4. Искусство	4.1. Музыка	-	1	1
	4.2. Изобразительное искусств	-	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	1	2	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	-	1
Итого		11	9	20
Внеурочная деятельность		2	6	8
Моя Родина		-	0,5	
Подвижные игры народов России		1	1	
Samara File		-	1	
Лего-мастерская		-	1	
Развитие функциональная грамотности обучающихся		-	1	
Разговоры о важном		1	-	
Театральные ступеньки		-	1	
Орлята России		-	0,5	
Всего к финансированию				13
Коррекционно -развивающая область		5		
Итого				33

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**для обучающихся 4 класса с ЗПР, занимающихся по общеобразовательной программе**  
**(инклюзивное обучение)**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Физическая культура	Физическая культура	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно -развивающая область</b>		<b>5</b>
Занятия с учителем-логопедом: коррекция и разв. всех компонентов речи, накопл. словаря		1
Занятия с учителем-дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.		1
Занятия с педагогом-психологом: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, развитие эмоциональной сферы		1
Занятия с социальным педагогом: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.		1
Ритмика		1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>8</b>
Рассказы по истории Самарского края		1
Легкая атлетика		1
Подвижные игры народов России		2



Samara File	1
Разговоры о важном	1
Театральные ступеньки	1
Орлята России	1
<b>Итого</b>	<b>36</b>

**Учебный план  
индивидуального надомного обучения  
начального общего образования  
для обучающихся с УО (4 класс)  
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		с учителем	с классом	по плану
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	1	3
	1.2.Чтение	2	2	4
	1.3.Речевая практика	1	1	2
2. Математика	2.1.Математика	3	1	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	-	1
4. Искусство	4.1. Музыка	-	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	-	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	1	2	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	-	1
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Моя Родина		-	0,5	
Подвижные игры народов России		1	1	
Samara File		-	1	
Лего-мастерская		-	1	
Развитие функциональная грамотности обучающихся		-	1	
Разговоры о важном		1	-	
Театральные ступеньки		-	1	

Орлята России	-	0,5	
<b>Всего к финансированию</b>			<b>13</b>
<b>Коррекционно -развивающая область</b>	<b>5</b>		
<b>Итого</b>			<b>33</b>

**Учебный план  
индивидуального надомного обучения  
основного общего образования  
для обучающихся с ЗПР (6, 8,9 классы)  
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6класс	7класс	8класс	9класс
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	2	2	
	Литература	3	1	2	
Иностранные языки	Английский язык	3	1	0,5	
	Второй иностранный язык	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	1	
	Обществознание	-	0,5	0,5	
	География	2	0,5	1	
Математика и информатика	Математика	2	-	-	
	Алгебра	-	2	2	
	Геометрия	-	0,5	-	
	Информатика	-	0,5	0,5	
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России	1	-	0,5	
Естественнонаучные предметы	Физика	-	1	0,5	
	Биология	1	1	1	
	Химия	-	-	0,5	
Искусство	Музыка	-	-	-	
	Изобразительное искусство	-	-	-	
	Искусство	-	-	-	
Технология	Технология	1	1	0,5	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	0,5	
	Физическая культура	1	1	1	
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Школьный спортивный клуб. Баскетбол.	1	1	1	
Разговоры о важном	1	1	1	
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	

**Учебный план  
индивидуального надомного обучения  
основного общего образования  
для обучающихся с ЗПР (6, 7, 8,9 классы)  
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6класс	8класс	9класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	2	1	1
Иностранные языки	Английский язык	1	0,5	0,5
	Второй иностранный язык	-	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	0,5	1
	Обществознание	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	2	-	
	Алгебра	-	2	2
	Геометрия	-	1	1
	Информатика	-	0,5	0,5
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России	-	-	
Естественнонаучные предметы	Физика	-	0,5	0,5
	Биология	1	0,5	1
	Химия	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	-
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	-
	Искусство	-	-	-
Технология	Технология	0,5	0,5	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5
	Физическая культура	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Коррекционно-развивающая область		5	5	5
Внеурочная деятельность		2	2	2
Школьный спортивный клуб. Баскетбол.				1
Россия мои горизонты		1	1	

<b>Разговоры о важном</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

**Учебный план**  
**индивидуального надомного обучения**  
**основного общего образования**  
**для обучающихся с УО (8 классы)**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	2
Иностранные языки	Английский язык	-
	Второй иностранный язык	-
Общественно-научные предметы	История отечества	1
	Основы социальной жизни	1
	География	1
Математика и информатика	Математика	2
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-
	Биология	1
	Химия	-
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
	Искусство	-
Технология	Профильный труд	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Адаптивная физическая культура	1
<b>Итого</b>		<b>13</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>
Россия мои горизонты		1
Разговоры о важном		1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>