

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области

Юго-Западное управление

ГБОУ ООШ с. Студенцы

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Кадауб С.И.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Хлопкова Н.С.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Яханова Л.А.
Приказ №25 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Курса внеурочной деятельности
«Художественное творчество. Умелые
ручки»**

(для 1-4 классов образовательных организаций)

Составители:
Радаева Д.В.
Терентьева О.С.
(учителя начальных
классов)

с.Студенцы 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ГБОУ ООШ с. Студенцы, утвержденной приказом от 01.09.2022 № 2.

Программа внеурочной деятельности «Художественное творчество. Умелые ручки» реализует художественно-эстетическое направление во внеурочной деятельности. Программа разработана для занятий с учащимися 7-11 лет в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

Внеурочная деятельность «Художественное творчество. Умелые ручки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности

ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Цель программы - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Связь содержания программы внеурочной деятельности с учебными предметами

Связь занятий «Художественное творчество. Умелые ручки», с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия внеурочной деятельности и повышает заинтересованность обучающихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира), технология (работа с разными материалами и др.), изобразительное искусство (применение фантазии, выдумки, развитие художественно-эстетического вкуса и др.). Активная работа внеурочной деятельности способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь на занятиях, ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

Система развивающего обучения, ориентирующая на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Занятия заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественнотворческому развитию школьников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом.

Особенности реализации программы:

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- по количеству детей, участвующих на занятии в работе: коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, беседа, рассказ, игра, самооценка и самоконтроль, взаимооценка и взаимоконтроль; - по дидактической цели: вводное занятие, практические занятия, комбинированные формы занятий.

На занятиях используются презентации, книги, иллюстрации, современное техническое оборудование в виде интерактивной доски.

При выполнении работ на творческое воображение ребенок стоит перед необходимостью создать собственный образ и воплотить его в изделии. Педагог может показать несколько образцов не для точного подражания, а как варианты выполнения задания. Следует подчеркнуть, что художественной деятельности на занятиях придается особое значение как эффективному средству развития воображения и эстетического чувства детей. На занятиях дети знакомятся с терминами, обозначающими технику изготовления изделий (аппликация, мозаика, оригами и т. д.). Овладение этими терминами, как и названиями операций, свойств материалов, будет важным вкладом в развитие речи детей. Особое внимание на занятиях уделяется беседам. В беседах должны найти отражение следующие вопросы: историческое развитие декоративно-прикладного искусства и художественных промыслов, основанных на народном искусстве и национальных традициях. Такие беседы не только способствуют эстетическому воспитанию, но вызывают интерес к изучению культуры родного края, его традиций и обычаев. **Ценностные ориентиры содержания курса «Художественное творчество. Умелые ручки»**

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость; бережливость, трудолюбие.

Ценность труда и творчества: признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области; уважение к труду; творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.

Ценность общения: понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества.

Ценность патриотизма: любовь и уважение к своему народу; восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Ценность природы: осознание ответственности за родную землю; экологическое сознание.

Место программы внеурочной деятельности в учебном плане.

Программой предусматривается годовая нагрузка 135 часов. Группа работает 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий строится в начальной школе из расчёта: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Практические занятия составляют большую часть программы. Рекомендуемый минимальный состав группы – 10 человек.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Вводное занятие (1 ч).

Знакомство с целями и задачами кружка «Умелые ручки». Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности.

Работа с бумагой и картоном (6 ч).

Изготовление закладки по образцу:

- закладка с узорами, закладка «Свеча», «закладка «Ракета», закладка в виде браслета, плетение закладки.
- Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.
- Изготовление **аппликаций по образцу:**
- «Горы», «Два слоника», «Гусеница»;

К 23 февраля и 8 марта -

«Кораблик», «Танк», «Ракета»

Поделки из бумаги:

- «Бабочка», «Корабль», «Птичка», «Божья коровка», «Солнечная планета», «Солнышко»;
- **поделки ко дню Валентина и 8 марта**, - цветы из бумаги.

История оригами.

-Приемы складывания модулей:

-поделки свинка, собачка, лягушка, цветочная поляна; - композиции из бумаги, аппликации из бумаги, открытки.

- Изготовление игрушек, елочных гирлянд, карнавальных масок, поздравительных открыток. **Работа с тканью и нитками (5 ч).**

- Знакомство с видами швов (“вперед иголка”, “через край”).

- Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).

Аппликация из ткани на картоне:

- «Синички», «Царевна лягушка», «Овечка».

Работа с природным и бросовым материалом (9 ч).

Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

Работа с пластилином (6 ч).

Лепка фрагментов людей, животных, овощей (по образцу).

Пластилиновая аппликация на картоне:

- “Рыбка”, “Ваза с цветами” (по образцу), «Нарядная елочка», «Корзина с цветами», «Звездное небо», «Ёжик», «Пришла зима».

Общая коллективная работа (5 ч).

Итоговое занятие (1ч). Подведение итогов работы кружка.

2 класс

Вводное занятие (1 ч).

Проведение инструктажа по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте. **Работа с пластилином (5 ч).**

Лепка фрагментов овощей и фруктов. Пластилиновая аппликация на картоне с использованием пластилина и природного материала. Пластилиновая аппликация (по замыслу детей). **Работа с бумагой и картоном (9 ч).**

Изготовление поделки «львята». Изготовление полезные кармашки. Изготовление стаканчиков для карандашей. Поделки ко дню Валентина, 8марта, 23 февраля.

Изготовление аппликации. Изготовление цветов приемами складывания модулей оригами.

Изготовление елочных гирлянд и игрушек. Изготовление карнавальных масок.

Изготовление поздравительных открыток (по замыслу). Вырезание снежинок из бумаги.

Работа с тканью и нитками (15 ч).

Стиль и стилевое единство (беседа с показом иллюстраций). Изготовление футляра для очков. Лоскутная аппликация. Шитье мягкой игрушки. Изготовление сувениров.

Работа с природным и бросовым материалом (3ч).

Изготовление сувениров. Игрушки из пластмассовых бутылок, банок. Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.

Итоговое занятие (1 ч).

Подведение итогов. Подведение итогов работы кружка. Оформление выставки.

3 класс

Вводное занятие (1 ч).

Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.

Вязание крючком (10 ч).

Приемы вязания. Вязание цветка, полотна; составление коллажа. Игольница “Грибок”, “Ромашка”. Вязание игрушек-сувениров.

Работа с бумагой и картоном (6 ч).

Изготовление елочных игрушек. Изготовление новогодних сувениров. Изготовление карнавальных масок. Изготовление поздравительных открыток с сюрпризом.

Изготовление гирлянд (коллективная работа). Изготовление игрушек-сувениров.

Работа с тканью, нитками (9 ч).

Шитье мягкой игрушки. Изготовление игрушек-сувениров. Изготовление настенного кармашка для мелочей.

Работа с бросовым материалом (2 ч).

Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей. Шитье игольницы (из открыток). Изготовление подставки для чайника. Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы). Знакомство и изготовление чеканки (по образцу). Работа по замыслу детей.

Работа с пластилином (5 ч).

Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей). Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.

Итоговое занятие (1 ч).

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

4 класс

Вводное занятие (1 ч).

Проведение вводного инструктажа. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.

Работа с пластилином (6 ч).

Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).

Работа с бумагой и картоном (15 ч).

Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки). Изготовление карандашницы. Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки). Изготовление шкатулки-сувенира. Игрушки из пластмассовых бутылок. Работа по замыслу детей.

Работа с бисером (2 ч).

Знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения. Плетение браслетов-“фенечек”. Плетение колец. Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений). Плетение кулонов. Ажурные браслеты. Самостоятельное составление схем (работа в тетрадях). Плетение одной нитью. Плетение в две нити. Плетение жгута. Плетение крестиком. Плетение столбиком. Плетение салфетки из бисера и другое. Работа по замыслу детей. **Работа с тканью и нитками (6 ч).**

Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекала).

Работа с бросовым материалом (3 ч).

Уметь работать с бросовым материалом.

Развивать эстетический вкус, умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе цветовой гаммы.

Конструирование дома для сказочных героев. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Игрушки из пластиковых бутылок.

Итоговое занятие (1 ч).

Подведение итогов. Оформление выставки.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности. **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации; □ устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты Регулятивные

УУД

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль; □ адекватно воспринимать оценку учителя; □ различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД Обучающийся

научится:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях; □ задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. **Познавательные УУД**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям; □ устанавливать причинно-следственные связи; □ строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития; □ сформировать навыки работы с информацией.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1	Вводное занятие	1	Беседа	uchi.ru resh.edu.ru
2	Работа с природными материалами	4	Беседа, Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru
3	Работа с бумагой и картоном	6	Беседа, Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru
4	Работа с пластическими материалами	6	Беседа, Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru
5	Работа с текстильными материалами	5	Беседа, Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru
6	Работа с бросовыми материалами	5	Беседа, Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru
7	Общая коллективная работа	5	Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru
8	Выставка работ по итогам пройденного курса.	1	Организация школьной выставки.	uchi.ru resh.edu.ru

Итого: 33 часа

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1	Вводное занятие	1	Беседа	uchi.ru resh.edu.ru
2	Работа с пластилином.	5	Беседа, Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru
3	Работа с бумагой и картоном.	9	Беседа, Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru
4	Работа с тканью, нитками.	15	Беседа, Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru
5	Работа с природным и бросовым материалом.	3	Беседа, Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru
6	Итоговое занятие.	1	Организация школьной выставки.	uchi.ru resh.edu.ru
	Итого	34		

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1	Вводное занятие	1	Беседа	uchi.ru resh.edu.ru
2	Вязание крючком	10	Беседа, Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru
3	Работа с бумагой и картоном	6	Беседа, Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru
4	Работа с тканью, нитками	9	Беседа, Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru
5	Работа с бросовым материалом	2	Беседа, Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru
6	Работа с пластилином	5	Беседа, Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru

7	Итоговое занятие	1	Организация школьной выставки.	uchi.ru resh.edu.ru
	Итого	34		

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1	Вводное занятие	1	Беседа	uchi.ru resh.edu.ru
2	Работа с пластилином	6	Беседа, Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru
3	Работа с бумагой и картоном	15	Беседа, Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru
4	Работа с бисером.	2	Беседа, Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru
5	Работа с тканью и нитками.	6	Беседа, Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru
6	Работа с бросовым материалом.	3	Беседа, Практическое выполнение работы.	uchi.ru resh.edu.ru
7	Итоговое занятие	1	Организация школьной выставки.	uchi.ru resh.edu.ru
	Итого	34		