

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа муниципального района Хворостянский Самарской области

«Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол № от
от 29.08.2023

«Проверено»
Заместитель директора по УР
ГБОУ ООШ с.Студенцы
Хлопкова Н.С.
Потокол №1
От 29 .08.2023

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
ООШс.Студенцы
Яханова Л.А.
Приказ №25
От 30 .08.2023

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Твори добро»

Составитель: Лишманова Г.А.

2023

I Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение программы внеурочной деятельности «*Твори добро*» предполагает следующие результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
- понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности.

Познавательные УУД

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные УУД

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из

спорных ситуаций;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате изучения программы учащийся должен

Знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров;

Понимать:

- значимость волонтерского движения в обществе;
- необходимость трудиться;
- что каждую работу нужно доводить до конца;
- что, выполняя работу, нужно стремиться к творчеству, нестандартному ее выполнению;

Уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Делать:

- вести подвижный образ жизни;
- посещать музеи, библиотеки, театры;

- добровольно участвовать в социальных акциях;
- выражать свою личность в различных видах творчества, быть полезным людям;

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса

1. Вводное занятие.

Цели и задачи занятий по программе «Твори добро». Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся.

2. Основные понятия и термины программы «Твори добро» Основные понятия и термины (добровольцы, волонтеры, благополучатели, добровольческая деятельность. Ознакомление с основными понятиями).

История волонтерского движения История волонтерского движения в мире и России.

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Практическая работа: Определить миссию волонтерского объединения. Обучающиеся знакомятся с историей благотворительности в России, с именами и культурным наследием известных российских меценатов. Уделяется внимание филантропии как виду благотворительности. Расширить свои знания по истории благотворительности обучающимся предлагается через самостоятельный поиск информации в различных источниках.

4.Права и обязанности волонтеров

Формирование представлений обучающихся о правах волонтеров.

Примеры великих волонтеров. Мать Тереза и др. Информация о великих волонтерах-женщинах

Знакомство с великими волонтерами

Практическая работа: Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера - 5 декабря, 17 февраля - Международный день спонтанных добрых дел Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями.

Права и обязанностями волонтеров.

Учимся работать с документами Учащиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности Практическая работа: Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

8.Участие в социальных акциях и проектах школы и класса Юные волонтеры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий. Практическая работа: «Сохраним лес» - сбор макулатуры Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого школьника.

формы организации занятий и методы обучения

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы, такие как:

- беседа;
- круглый стол;
- лекция;
- акции;
- ролевые игры;
- конкурсы.

III Тематическое планирование

5 класс

№п/п	Название темы	Кол-во часов			ЭОР
		все го	те ор ия	практик а	
1	История волонтерского движения в России и за рубежом	1	1		https://infourok.ru/poznavatelnyj-chas-ekskurs-v-istoriyu-volonterstva-4680059.html
2	Значение волонтерского движения. Акция «Белый цветок».	1		1	
3	Знакомство с основными документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	1		
4	Права и обязанности волонтеров	2	2		https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-normativnopravovaya-baza-volonterskoy-deyatelnosti-3393206.html
5	Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека.	1		1	
6	Изготовление и распространение информационных буклетов «Великие волонтеры мира»	1		1	
7	Акция «Милосердие»	1		1	
8	Примеры великих волонтеров. Мать Тереза и др. Информация о великих волонтерах-женщинах	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mat-tereza-1121292.html
9	Умеем ли мы уважать себя? Тестирование	1	1		
10	Беседа «Граница между добром и злом». Подготовка и раздача памяток по безопасности жизнедеятельности детей	1		1	https://uchitelya.com/pedagogika/75942-prezentaciya-granica-mezhdu-dobrom-i-zlom.html
11	Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили».	1	1		
12	Культура содержания и этика взаимоотношения с животными	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-ob-otnoshenii-k-zhivotnim-urok-dobroti-1880950.html

13	Оформление «Большой стены защиты домашних животных» Фото и рассказ о домашних питомцах.	1		1	
14	Умеем ли мы слушать?	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-psihologii-umenie-slishat-drug-druga-klass-2213303.html
15	Общешкольная линейка «Безопасная ёлка». Вручение буклетов.	1	1		
16	Как вести себя в конфликте? Почему мы конфликтуем?	1	1		
17	Роль педагога в жизни каждого человека. Как должны относиться ученики к учителю	1	1		
18	«Поделись улыбкою своей» Изготовление улыбок из бумаги. Обмен улыбками с одноклассниками, учителями, для создания хорошего настроения	1		1	
19	Экологический час: «Животные и птицы Красной книги Самарской области».	1	1		https://rutube.ru/video/8585f718cbbdfa8ba796c88558cf1f1/
20	Акция «Помоги птицам» развешивание скворечников и кормушек в школьном дворе	1		1	
21	Акция « Живи, Земля»	1	1		
22	Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни".	1	1		
23	Что мы знаем о психологическом здоровье человека?	1	1		
24	Акция «Живи книга!» .Помощь шк.библиотеке-подклеить книги.	2		2	
25	Как быть уверенным в себе? Умеем ли мы уважать себя?	1	1		https://videouroki.net/blog/slovo-obrashchionnoie-k-siebie.html
26	Акция « Уборка парка- территории Воину-Освободителю в ВОВ»	2		2	
27	Акция» Георгиевская ленточка»	1		1	
28	Помощь пожилым людям	1		1	
29	Благотворительная акция: "Ветеран живет рядом". Изготовление писем и открыток ветеранам. Поздравления ветеранов.	2		2	
ВСЕГО		34			

6 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	теория	практика

1	Создание базы волонтеров в школе (заседание).	1	1	
2	Ознакомление с документацией волонтеров школы.	1	1	
3	Акция «Будем милосердны к старости».	2		2
4	Акция «Поздравление» ко Дню Учителя.	2		2
5	Акция «Операция «Творим добро своими руками!» помощь пожилым людям	2		2
6	Акция «Чистое село!»	2		2
7	Подведение итогов работы	1	1	
8	Акция «Мы чистим мир»- борьба с вредными привычками	2		2
9	Акция «Книжкина неделя». Приведение в порядок учебников.	2		2
10	Акция «Сохраним лес»- сбор макулатуры	2		2
11	День рождения волонтеров. Акция « Помогите ближнему»	3		3
12	Участие в акциях ЗОЖ	2		2
13	Беседа «Твори добро другим во благо». Участие в благотворительных акциях «Подарок другу»	2		2
14	Участие в акциях «Береги природу!»	2		2
15	Наведение порядка и благоустройства села.	2		2
16	«Дети - ветеранам» -Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.	2		2
17	Беседа: «Тяжелые годы моей страны» Поиск информации о ветеранах ВОВ нашего села . Акция «Подарок ветерану». Трудовой десант «Красная гвоздика» (уборка территории памятника Воину- Освободителю)	3		3
18	Беседа» Доброта, отзывчивость, милосердие». Подведение итогов работы	1		1
	Всего	34		

7 класс

№п/п	Название темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Тренинг «Познаю себя и других».	1		1

3	Адреса милосердия. Создание базы деятельности волонтеров.	1	1	
4	Разработка листовок и буклетов ЗОЖ.	2	2	
5	Изготовление презентации «Здоровое поколение».	2	2	
6	Проведение презентации «Здоровое поколение».	1		1
7	Раздача буклетов ЗОЖ.	1	1	
8	Помощь пожилым людям. Изготовление открыток к дню пожилого человека.	1		1
9	Умеем ли мы уважать себя? Тестирование	1	1	
10	Сбор материала(фото, документы) о комсомольцах родного села.	1	1	
11	Акция « Мы дарим мамам улыбку»	1	1	
12	Культура содержания и этика взаимоотношения с животными.	1	1	
13	Акция « Книжкина неделя». Приведение в порядок учебников.	1		1
14	Общешк. линейка. «Употребление алкоголя – опасная болезнь». Буклеты.	1	1	
15	Акция « Помощь соседу»	1		1
16	Подготовка новогоднего праздника, изготовление открыток.	1	1	
17	Акция « Милосердие»	1		1
18	«Поделись улыбкою своей» Изготовление улыбок из бумаги. Обмен улыбками с одноклассниками, учителями, для создания хорошего настроения.	1		1
19	Акция « Поздравь маму»	1		1
20	Беседа « Человек рождается для добрых дел». просмотр фильма « Бабуся».	2		2
21	Что я ищу в дружбе?	1	1	
22	Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни".	1	1	
23	Что мы знаем о психологическом здоровье человека?	1	1	
24	Изготовление памятки «Безопасность детей во время летних каникул».	2		2
25	Акция « Ветеран живет рядом»	1		1
26	Акция « Георгиевская ленточка»	2		2
27	Акция « Мой двор, моя улица»	1		1

28	Тренинг «Путешествие в страну здоровья».	1		1
29	Антинаркотическая акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!»	1		1
ВСЕГО		34		

Используемая литература:

интернет-сайт «инфоурок .ру».

1 Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность. Методический конструктор - Москва: «Просвещение», 2010г.

2 Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности «Просвещение», 2011

3 Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор - Москва: «Просвещение», 2011

4 Дик Н.Ф. Лучшие инновационные формы внеучебной деятельности - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009

5 Л.Г. Федоренко. Секреты общения. -С-Пб, 2003