

## **План мероприятий по профориентации школьников ГБОУ ООШ сСтуденцы на 2023-24 учебный год.**

Цели: Направить воспитательную работу в школе в помощь учащимся в выборе профессии, выявлять наклонности и профессиональную ориентационную направленность учащихся.

Расширять кругозор учащихся о профессиях, развивать интерес к выбору профессии учащихся школы.

оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Задачи:**

1. получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- 2 обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках и в воспитательной работе;
- 3 дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- 4 выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями рай- она.
- 5 Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает

его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.
- профпробы

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- онлайн-мероприятия на сайте АИС Профвыбор»
- мастер-классы, проводимые приглашенными специалистами, родителями.
- Посещение онлайн-уроков «Шоу профессий»
- Участие в «Билет в будущее».

### **Критерии и показатели эффективности профориентационной работы в школе**

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации. Достижение поставленной цели возможно и оправдано только при активной целенаправленной работе со школьниками, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям региона, в котором они живут, общества в целом.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. *Достаточная информация о профессии и путях ее получения.* Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. *Потребность в обоснованном выборе профессии.* Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. *Уверенность школьника в социальной значимости труда,* т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся 9 классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. *Степень самопознания школьника.* От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора.

№	мероприятия	Формы проведения	класс	Время проведения.	ответственный
		Организационная работа в школе			

1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников IX кл.)		9	Сентябрь-октябрь	Администрация школы, классные рук-ли.
2	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год "Организация профориентационной работы в классе	Круглый стол		Сентябрь-октябрь	Администрация школы, классные рук-ли.
	Нац проект « Билет в будущее» - беседа с учащими и родителями. Посещение онлайн- профпроб.	Кл часы, онлайн- беседы с родителями	6-9	Октябрь-декабрь	Кл руководители
3	Предусмотреть в планах классных руководителей проведение целенаправленной работы по профориентации	заседание		сентябрь	Куратор ВР
4	Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	библиотечный час	1-9	В течение года	библиотекарь
	Работа с родителями				
5	<b>Родительские собрания «Профессии, которые выбирают наши дети»</b> «Пути получения профессионального образования после 9класса».	собрания		В теч. года	Куратор ВР, кл. руководители.
6	"Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	лекторий		ноябрь	Классные рук-ли
7	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	Инд. работа		постоянно	классные рук-ли
8	Привлечение родителей к участию практико-ориентированным мероприятиям	Мастер- классы		В теч. года	Классные рук-ли, родители
9	День Профориентации для родителей и учащихся.			март	Администрация школы
	Работа с учащимися				
10	Профориентация учащихся на уроках (физика, математика, география, обществознание, технология).	урок	5-9	В теч. года	Учителя-предметники
11	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия села, района	Экскурсия, онлайн	1-9	В течение года	Кл, руководители
12	« День дублера», « учитель»	профессиональная проба	9	октябрь	Куратор ВР
13	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	Консультации, беседы	5-9	В теч. года	классные рук-ли

14	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) 1 Мир профессий. Человек-техника. 2. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи. 3. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. 4. Мир профессий. На страже закона. 5. Мир профессий. Книжная выставка. 6. Мир профессий. Электронные помощники. 7. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.	Беседы, часы, игры т др.	1-9	В теч. года	Классные-рук-ли
	Проведение мастер- классов родителями.	Мастер- класс	1-9	В течение года	Кл.руководители
15	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе.		1-9	В теч. года	учитель физической культуры, классные руководители
16	Анкетирование и тестирование старшеклассников по определению склонности к различным типам профессий.	Кл час.	9	1-ое полугодие	Классные рук-ли
17	«Профессия моих родителей» среди учащихся начальных классов.	Конкурс рисунков	1-9	Декабрь	Ответственный за ВР
18	Посещение школьниками предприятий и учреждений района и с. Студенцы.	онлайн- посещения	1-9	по плану кл.,рук-ей	Кл, руководители
19	Знакомство с профессиями: «Труд в почете любой! Мир профессий большой!» и др.		1-9	В теч. года	Классные рук-ли
20	Посещение учащимися 9 кл. учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей. «Апрельские встречи»		9	Апрель-март	Классный рук-ль
21	Встречи с успешными выпускниками школы.	встречи	5-9	февраль	Куратор ВР
22	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).		5-9	апрель-май	Кл, руководители
24	Проведение медицинской консультации для оказания помощи в выборе профессии школьникам, имеющим отклонения в состоянии здоровья. Просвещение школьников, родителей и педагогов по медицинским вопросам профессиональной ориентации.	Встреча с мед работником.	7-9	февраль	Бударина Г.И. мед., работник

25	Обеспечение участия уч-ся в работе на пришкольном участке	Трудовая смена	2-9		Учителя-предметники
27	Обновление стенда « Куда пойти учиться»			2 раза в год.	Школьное самоуправление
28	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов шоу-профессий « Проектория»	Просмотр фильмов о профессиях	1-9	постоянно	Кл. руководители
29	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости	.		В течение года	Кл. руководители
30	« Россия –мои горизонты»	По отдельному плану «профминимум»		Каждый четверг	Кл рук-ли.

### Список привлеченных работодателей.

1. Манахова И. А.	Директор Студенецкого СДК.
2. Бударина Г.И.	Медицинский офис.
3. Аэтова Р.	ЧП. « У Раи»
4. Расторгуев В.К.	Сельская администрация с. Студенцы