

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 7-9 классы

УМК

Нормативная база Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по ИКТ, отражающая требования Примерной образовательной программы, авторской программы по с учётом Примерной программы по предмету «Информатика и ИКТ», рабочих программ для 7 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л.Л. Босова, авторской программы Л.Л. Босова «Преподавание базового курса «Информатика и ИКТ»</p> <p>Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ, 7 класс» БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г</p> <p>Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ, 8 класс» БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г</p> <p>Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ, 9 класс» БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">-освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;-овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;-воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;-выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Место предмета в учебном плане	<p>Основные задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none">-систематизировать подходы к изучению предмета;-сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;-научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; -показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;-сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	

в 7 классе - 34 часа в год для обязательного изучения учебного предмета

из расчета 1 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 4 .

в 8 классе - 34 часа *в год* для обязательного изучения учебного предмета
из расчета 1 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 4 .

в 9 классе - 34 часа *в год* для обязательного изучения учебного предмета
из расчета 1 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 4 .

Стартовая диагностика

Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.

Текущий контроль.

Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, практические работы и т.п. в рамках урока. *Формы промежуточной аттестации:* устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.