

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс по ФГОС

к УМК А. В. Перышкин, Н.В. Филонович Е. М. Гутник

Наименование программы	Физика. Рабочие программы к УМК линии Е.М.Гутник. Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. М. Дрофа 2017 Программы для общеобразовательных учреждений. 7-9 классы
Реализуемый УМК (по классам)	УМК «Физика. 7 класс» Физика. 7 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин). 2022 г. УМК «Физика. 8 класс» Физика. 8 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин).2020 г. УМК «Физика. 9 класс» Физика. 9 класс. Учебник (авторы А. В. Перышкин, Е. М. Гутник). 2022 г.
Цели и задачи изучения курса	Цели изучения физики в основной школе следующие: <ul style="list-style-type: none">• усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;• формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;• систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;• формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;• организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;• развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. Достижение целей обеспечивается решением следующих задач: <ul style="list-style-type: none">• знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;• приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;• формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;• овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Сроки реализации программы	3 года
Место учебного предмета в базовом учебном плане	В основной школе физика изучается с 7 по 9 класс. в 7, 8 - 2 ч. в неделю, в 9 классе 3 учебных часа в неделю.
Основное содержание предмета	<p>7 класс Введение. Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел. Давление твердых тел, жидкостей и газов. Работа и мощность. Энергия.</p> <p>8 класс Тепловые явления. Электрические явления. Электромагнитные явления. Световые явления.</p> <p>9 класс Законы взаимодействия и движения тел. Механические колебания и волны. Звук. Электромагнитное поле. Строение атома и атомного ядра. Строение и эволюция Вселенной.</p>

Результаты освоения программы основного общего образования (выписать из программы)

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностноориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий; понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты обучения физике в основной школе представлены в содержании курса по темам.