

Отчет о результатах самообследования СП ГБОУ ООШ с.Студенцы за 2022 год.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №463 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» сформирован отчет о деятельности учреждения за 2019 год.

Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ (по уставу) – Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Студенцы (структурное подразделение) сокращенное наименование СП ГБОУ ООШ с.Студенцы

Адрес ДООУ: 554492, Россия, Самарская область, Хворостянский район, с.Студенцы, ул.Новый посёлок, дом 1

Тип – общеобразовательное учреждение.

Директор школы – Матанов Александр Константинович

Руководитель СП – Аэтова Асель Кинжибаевна

Учредитель – министерство образования и науки Самарской области органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

Год основания учреждения – 2012 год

Лицензия на ведение образовательной деятельности: 63ЛО1 № 0001862 от 28.12.2015г,

выданная государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Самарской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000738 от 01.09.2015г.,

выданное государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Самарской области, сроком до 26.04.2025г.

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Студенцы рассмотрен на общем собрании коллектива (протокол № 1 от 28.08.2014г.), утвержден приказом имущественных отношений Самарской области от 6.11.2015г. №2858

Адрес сайта в Интернете – [http:// studenschool.minobr63.ru](http://studenschool.minobr63.ru)

Адрес электронной почты – studen_sch_hvr@samara.edu.ru

Режим работы – 5 дневная,

Учреждение работает 10-часовой рабочий день, в режиме с 8.00 до 18.00 часов.

Режим и условия пребывания в ДООУ организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания

Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический совет и Родительский совет ДООУ.

Структура управления СП ГБОУ ООШ с.Студенцы отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ДООУ, руководителя СП, педагогов, родителей детей, посещающих ДООУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может определять изменения в этом развитии.

Образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в СП ГБОУ ООШ с.Студенцы определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной общеобразовательной программой ДООУ.

В СП ГБОУ ООШ с.Студенцы работа организуется в соответствии со следующими документами:

- Программа развития СП ГБОУ ООШ с.Студенцы;
- образовательные программы дошкольного общего образования;
- учебный план;
- годовой план работы учреждения;
- рабочие программы на свою возрастную группу;
- сетка занятий;
- режим дня;
- планы работы учреждения;

- отчёты по итогам работы за прошедшие годы;

В ДОУ осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10 часов) – 37 воспитанников.

Контингент воспитанников	2020 год
Количество групп всего	3
В т.ч. для детей раннего возраста	1
В т.ч. для детей 3 лет и старше	2
Численность детей всего	37
В т.ч. детей раннего возраста	15
В т.ч. детей 3 лет и старше	22

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы СП ГБОУ ООШ с.Студенцы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеобразовательной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает:

- руководитель СП – Аэтова Асель Кинжибаевна
- воспитатели – Кувшинова Елена Николаевна
Гнидина Вера Семеновна
Зайчикова Елена Валентиновна
- помощники воспитателей - Аэтова Светлана Жардетовна
Терентьева Оксана Сергеевна
Манахова Диана Дмитриевна

Высшее педагогическое образование имеют (34%) 1 воспитатель.

Специальное дошкольное образование есть у 2 воспитателей (66%).

Итоги аттестации педагогических работников в 2022 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

ФИО педагога	Квалификационная категория
Кувшинова Е.Н.	первая
Гнидина В.С.	соответствии
Зайчикова Е.В.	первая

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022г. – 2.

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения - 3
2. Кабинет заведующего - 1
3. Прачечная
4. Пищеблок
5. Кладовая -1

Территория детского сада включает: 2 детские игровые площадки, 2 беседки.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	66 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	66 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 %
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	66 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100 %
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/37 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по анализу деятельности педагогического коллектива за 2022 год.

Опыт работы показал: Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 90 % родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 71% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности. Результаты анкетирования, проведенного среди родителей воспитанников, свидетельствуют о том, что 92% родителей полностью удовлетворены организацией и содержанием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Эти и другие успехи и достижения стали возможны благодаря тому, что:

- Создаются условия для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- Проводится глубокая эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого педагога;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Создано единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

Таким образом: Мы считаем, что основные направления этого года являются выполненными, но некоторые задачи нужно доработать. Исходя из этого мы считаем **основными задачами для себя на новый учебный год следующие.**

1. Продолжать организовывать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового ребенка.
2. Разработать планирующую и регламентирующую рабочую документацию в соответствии с ФГОС.
3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников и развивать наставничество.
5. Продолжать создавать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.