

.Аналитическая справка по итогам ГИА-2022

1. Достижение минимального уровня подготовки (доля участников оценочных процедур, преодолевающих минимальный порог баллов по предмету, либо преодолевающих ее на 1-2 балла) и достижение высокого уровня подготовки (доля участников оценочных процедур, преодолевающих с запасом 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки).

Математика

	2022 г.	
	чел.	%
Получили «2»	0	0
Получили «3»	4	50
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0
Получили «4»	3	37,5
Получили «5»	1	12,5
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	1	12,5
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0

Русский язык

	2022 г.	
	чел.	%
Получили «2»	0	
Получили «3»	1	12
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	
Получили «4»	2	25
Получили «5»	5	63
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	2	25
Получили «5» набравших максимальный балл	2	25

2. Мероприятия, проведенные ОО по итогам полученных результатов

- Педсовет от 31.08.2022 « Анализ результатов ГИА-2022»
- Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
- Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

3.Управленческие решения

Проблема: недостаточно высокое качество подготовки по отдельным предметам по выбору.

Решение: учителям предметникам посещать семинары, на которых разбираются вопросы подготовки к ГИА.

4.Задачи на 2022-2023 уч год

- продолжить работу по повышению качества основного общего образования через раннюю профилизацию обучения, сопровождение подготовки к ГИА
- использовать для объективности оценивания образовательных результатов систему средневзвешенной оценки, новый подход к оцениванию