

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
ГБОУ ООШ с. Студенцы

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
_____ Кадауб М.И.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
_____ Хлопкова Н.С.

УТВЕРЖДЕНО
И. о. директора
_____ Яханова Л.А.

Протокол №1
От «23» 08. 2022

Протокол №1
от "24" 08. 2022 г.

Приказ №24
от "24" 08. 2022 г.

Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по профильному труду
(« Цветоводство и декоративное садоводство») для учащегося 9 класса с УО

Составитель: Лишманова Г.А.

с.Студенцы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 19 декабря 2014 года № 1599);

2. Адаптированной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Студенцы

3. Учебного плана ГБОУ ООШ с. Студенцы

4. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.-Сб.2.-304 с.

Цель изучения предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи предмета «Цветоводство и декоративное садоводство»:

- обучение обязательному общественно-полезному, производительному труду;
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье по месту жительства;
- ознакомление с рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Место в учебном плане

В 9 классе отведено 8 часов в неделю- в год 272 ч

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»

Программа по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство) составлена с учетом уровня

обученности обучающихся, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Обучение цветоводству и декоративному садоводству развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение агротехнических работ формирует у них эстетические представления, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Данный курс «Цветоводство и декоративное садоводство» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и направлен на формирование функциональной грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом учащихся.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. В самой школе под занятия отведён просторный светлый класс. В классе предусмотрено место для большого количества комнатных растений. Программа по цветоводству и декоративному садоводству разделена на четыре четверти, каждая из которых начинается с вводных занятий. Они включают в себя содержание обучения в данной четверти и организацию учебной группы.

Основные виды деятельности учащихся:

1. Работы в открытом грунте: уход за деревьями и кустарниками, используемых в ландшафтном строительстве, подготовка и улучшение почв на пришкольном участке, сезонный уход за садовыми дорожками и площадками, работы по устройству цветников, элементов цветочного оформления.

2. Работы в закрытом (защищенном) грунте: -сушка и хранение семян-однолетников, уход за комнатными растениями, составление почвенных смесей, выращивание рассады цветочно-декоративных культур для открытого грунта.

Учебный материал включает элементарные сведения о строении и значении органов цветкового растения, об основных биологических особенностях их выращивании и использовании наиболее распространенных декоративных растений. Из множества выращиваемых в нашей стране однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, выбраны наиболее доступные для выращивания в местных условиях (бархатцы, циннии, пионы, ирисы, шиповник, сирень, ель и так далее). Процесс выращивания этих культур связан с использованием разнообразных приёмов труда и большого количества ручного инвентаря и орудий, что имеет большое значение для решения задач профессионально – трудового обучения и способствует социальной адаптации учащихся. Программа даёт дополнительные знания о комнатных растениях, их классификации, биологии и уходе. Какая-то часть обслуживания растущих в классе растений, знание которых определяется стоящей образовательной задачей, требующаяся забота продиктована задачей воспитательной.

В процессе обучения цветоводству и декоративному садоводству обучающиеся обрабатывают почву, выращивают растения и на этой основе знакомятся с основным свойством почвы – плодородием. Понятие о плодородии почвы по мере накопления знаний и опыта постепенно конкретизируются, и приводят обучающихся к правильной оценке роли человека в повышении плодородия почвы. Убедительным примером этого служит повышение продолжительности цветения выращиваемых в школе культур за счёт внесения органических и минеральных удобрений, постоянного улучшения качества обработки почвы. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у

воспитанников знаний биологических особенностей и агротехники выращивания однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород. Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения агротехнических мероприятий. С каждым годом обучения наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает изучение условий содержания декоративных растений и элементов ухода за ними, а так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей учащихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, самостоятельных работ. Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации,

усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» определена школьным учебным планом, годовым календарным графиком. В учебном плане предусмотрено следующее распределение часов:

в 9 классе – 8 часов в неделю.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»

Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 7) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 8) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- 9) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 10) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 11) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 12) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 13) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные:

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство»

Минимальный уровень	Достаточный уровень
---------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> - знание правил организации рабочего места; - знание видов трудовых работ; - знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках цветоводства и декоративного садоводства, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; - знание названий инструментов, необходимых на уроках цветоводства и декоративного садоводства, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; - знание приемов работы (сбор семян, уход за комнатными растениями, уход за кустарниками), используемые на уроках цветоводства и декоративного садоводства; - умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте; 	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; - знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; - планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей; - умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; - умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ; - умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; - умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы работ; экономно расходовать материалы; - умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план
<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать свою работу; определять способы выполнения работы; - умение составлять стандартный план работы по пунктам; - умение владеть некоторыми технологическими приемами; - умение работать с доступными материалами; - участие в благоустройстве и озеленении территории, охране природы и окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; - умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; - оценивать свою работу; - устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами; - понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.

Система базовых учебных действий

Личностные:

- осознать себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения

современном обществе;

-готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные:

-входить и выходить из учебного помещения со звонком;

-ориентироваться в пространстве класса;

-пользоваться учебной мебелью;

-адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т.д.)

-работать с учебными принадлежностями, организовывать рабочее место;

-передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Познавательные:

-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

-выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;

-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

-наблюдать;

Коммуникативные:

-слушать и понимать речь других;

-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик - класс, учитель – класс);

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

-обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности в быту.

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»

9 класс I четверть

Вводное занятие

Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности — озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.

Цветоводство. Осенний уход за цветником **Объект работы.** Цветник.

Теоретические сведения. Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.

Умение. Описание видового состава растений цветника.

Практические работы. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.

Выкопка корнеклубней георгина **Объект работы.** Георгин.

Теоретические сведения. Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

Практические работы. Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.

Пересадка маточного растения хризантемы **Объект работы.** Хризантема.

Теоретические сведения. Хризантема — незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранение маточных кустов.

Умение. Выращивание хризантемы.

Практические работы. Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10—15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°). Умеренный полив.

Декоративное садоводство

Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении **Объект работы.** Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

Умение. Работы с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготовление гербария.

Практические работы. Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высушенных листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников **Объект работы.** Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3—5-летних саженцев. Ручной и механизированные способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.

Умение. Выращивание дерева и кустарника.

Практические работы. Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и колышков. Выкопка ям и траншей. Внесение в ямы органических удобрений.

Посадка дерева и кустарника

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

Практические работы. Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой. Посадка кустарника: расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, полив, мульчирование.

Практическое повторение

Виды работы. Заготовка компонентов земляных смесей. Осенние работы в цветнике. Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений.

Самостоятельная работа

Выкопка ямы в соответствии с размеров саженца дерева. Посадка дерева.

II

четверть

Вводное занятие

Цветоводство. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

Практические работы. Срезка невызревших побегов с розы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20—25 см. Укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укрытие их лапником: насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом.

Горшечные цветковые растения

Объект работы. Кальцеолярия, цинерария.

Теоретические сведения. Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

Умение. Размножение горшечных цветочных растений,

Практические работы. Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от +4° до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

Декоративное садоводство. Виды зеленых насаждений

Теоретические сведения. Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

Экскурсия. Парк, лесопарк, скверы, озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом.

Деревья и кустарники лиственных пород

Теоретические сведения. Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник калинолистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежногидниккистеццветный). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

Наглядное пособие. Цветные изображения изучаемых деревьев и кустарников.

Упражнения. Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

Экскурсия. Парк.

Умение. Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.

Зимние работы в парке Объект

работы. Парк.

Теоретические сведения. Виды зимних работ в парке.

Практические работы. Расчистка дорожек. Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.

Практическое повторение

Виды работы. Заготовка компонентов земляных смесей. Ремонт дорожек и площадок. Осенний уход за кустарниками.

Самостоятельная работа

Выполнение заданий на распознавание основных местных древесных пород.

III четверть

Вводное занятие

Цветоводство

Производственная классификация цветковых растений

Теоретические сведения. Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла, гербера и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

Умение. Классификация растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Упражнения. Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Черенкование хризантемы Объект

работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветная и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

Практические работы. Наблюдения за отрастанием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем крупнозернистого песка. Полив. Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная посадка черенка в ящик на расстоянии 3-4 см от другого. Ежедневное опрыскивание водой. Притенение в первую неделю.

Подращивание георгина Объект

работы. Георгин.

Теоретические сведения. Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для проращивания. Приёмы и правила деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Умение. Деление корнеклубней.

Практические работы. Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней: Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появлением ростков. Подготовка посадочного ящика, (просушивание, заполнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деленке было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.

Декоративное садоводство. Красивоцветущие кустарники Объект

работы. Кустарник красивоцветущий.

Теоретические сведения. Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколиственный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

Упражнение. Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.

Практические работы. Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.

Стили садово-паркового строительства

Теоретические сведения. Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

Экскурсия. Парк. Определения стиля устройства.

Умение. Распознавание парковых стилей.

Упражнение. Определение паркового стиля по изображению.

Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении

Теоретические сведения. Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее

строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

Экскурсия. Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть).

Упражнение. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками
Объект работы. Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.

Практические работы. Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание кустарников. Перекопка почвы.

Практическое повторение

Виды работы. Зимние работы в парке и сквере. Заготовка компонентов земляных смесей. Посев и пикировка однолетних цветковых растений. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

Черенкование хризантем. Или обрезка кустарников, определение вида хризантемы.

IV четверть

Вводное занятие

Цветоводство

Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения

Теоретические сведения. Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

Умение. Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений.

Упражнения. Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.

Выращивание хризантемы
Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной — на 30 см). Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы.

Выращивание георгина
Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между

растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

Практические работы. Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вспахивание почвы на глубину 25—27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75—1 м между друг другом. Разметка лунок в рядках на расстоянии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засыпка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2—3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический полив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боковых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.

Декоративное садоводство. Стандартные саженцы

Теоретические сведения. Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева. Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.

Практические работы. Насыпка в подготовленную яму почвы холмиком. Установка кола. Установка саженца на холмик. Расправление корней, выравнивание в ряду. Засыпка корней почвой, уплотнение ногами. Полив. Подвязка к колу.

Устройство садовых дорожек и площадок

Объект работы. Садовая дорожка и площадка.

Теоретические сведения. Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на различных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду. Уход за садовой дорожкой.

Практические работы. Протягивание шнура. Выкопка по шнуру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей площади дорожки. Насыпка шлака в качестве основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки. Утрамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насыпка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие дорожки крупнозернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив.

Уход за газоном

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Приемы ухода за газонами. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы.

Умение. Работа газонокосилкой, садовыми ножницами.

Практические работы. Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка небольшого газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. Полив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены

Теоретические сведения. Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения. Роль производственной гимнастики. Гнойничковые заболевания; причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария.

Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии.

Охрана труда и правила безопасной работы

Теоретические сведения. Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

Механизация труда в цветочном хозяйстве и декоративном садоводстве

Теоретические сведения. Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

Экскурсия. Объект цветочного хозяйства. Объект озеленительного хозяйства. Ознакомление с машинами и механизмами.

Практическое повторение

Виды работы. Высадка рассады однолетних цветочных растений в цветник. Уход за зимующими многолетними цветочными растениями. Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников.

Самостоятельная работа. Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева.

9 класс			
№ п/п	Разделы, темы	Кол. часов	Основные виды учебной деятельности
I четверть			
1.	Вводное занятие.	2	
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке ТБ	1	Повторяют правила по технике безопасности.
2	Рабочие специальности - озеленитель и цветовод.	1	Применяют в своей работе правила по технике безопасности.
2.	Осенний уход за цветниками.	14	
3	Характеристика цветника. Удаление засохших растений из цветника.	1	Изучают элементы цветочного оформления цветника, приёмы осеннего ухода за цветником. Описывают видовой состав растений цветника, ухаживают за однолетними почвопокровными растениями, за кустарниками, выполняют виды обрезки.
4	Характеристика цветника по подбору растений.	1	
5	Приемы осеннего ухода за цветником.	1	
6	Умение описывать состав растений.	1	
7	Приемы ухода за почвопокровными растениями.	1	
8	Приемы ухода за однолетними растениями.	1	
9	Декоративная обрезка растений.	1	
10	Приемы ухода за низкорослыми растениями.	1	
11	Приемы ухода за кустарниками.	1	
12	Осенний уход за декоративными деревьями.	1	
13	Приемы ухода за декоративными деревьями.	1	

14	Определение необходимости полива и рыхления.	1	
15	Рыхление почвы в цветнике.	1	
16	Окапывание кустарников.	1	
3.	Выкапывание корнеклубней георгины.	5	
17	Георгин – зимующий многолетник. Строение и размножение георгина.	1	Знакомятся с особенностями строения георгина, размножением, сроками уборки корнеклубней. Выкапывают георгины с корнеклубнями, убирают на хранение.
18	Условия хранения корнеклубней. Срезка стеблей георгина.	1	
19	Выемка кома с корнеклубнями.	1	
20	Промывка раствором марганцовки. Просушивание.	1	
21	Укладка в ящики для хранения.	1	
4.	Пересадка маточного растения хризантемы.	4	
22	Хризантема – незимующее многолетнее растение.	1	Узнают разнообразие видов хризантем, использование в цветоводстве, правила выращивания. Выращивают хризантему.
23	Приемы размножения хризантем. Разнообразие видов хризантем.	1	
24	Выбор маточного растения.	1	
25	Выкопка корневища Условия хранения корневищ.	1	
6.	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.	6	
26	Подготовка территории к озеленению.	1	Узнают способы разметки мест посадки кустарников, ручной и механический способы выкопки ям и траншей. Выполняют разметку линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура, колышков, вносят в ямы органическое удобрение.
27	План размещения кустарников и деревьев на участке.	1	
28	Способы разметки мест посадки.	1	
29	Размеры ям под посадку саженцев.	1	
30	Предварительная вскопка.	1	
31	Выкопка ям под посадку кустарника.	1	
7.	Посадка деревьев и кустарников.	8	
32	Строение саженца дерева.	1	Знакомятся со строением саженца дерева и кустарника, правилами посадки кустарника и дерева. Производят посадку дерева и кустарника по правилам.
33	Посадка дерева.	1	
34	Строение саженца кустарника. Выкопка ямы.	1	
35	Расположение корневой шейки.	1	
36	Насыпка верхнего слоя почвы в яму.	1	
37	Корни вертикальные и горизонтальные.	1	
38	Перемешивание почвы с органическим удобрением.	1	
39	Правила посадки дерева.	1	
8.	Практическое повторение.	2	
40	Осенние работы в цветнике. Заготовка компонентов земляных смесей.	1	Повторяют приёмы осеннего ухода за цветником, компоненты земляной смеси. Производят посадку дерева.
41	Самостоятельная работа. Выкопка ямы по размеру саженца дерева. Посадка дерева.	1	

1.	Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.	13		
42	Роза, выращиваемая в открытом грунте.	1	Определяют способы укрытия роз,сроки укрытия, приёмы укрытия. Производят укрытие розы на зиму.	
43	Розы, подлежащие укрытию на зиму.	1		
44	Удаление листьев с растения. Способы укрытия роз.	1		
45	Окучивание розы на высоту 20-25см.	1		
46	Подготовка к укрытию. Заготовка елового лапника.	1		
47	Укладка елового лапника вокруг куста. Сроки укрытия.	1		
48	Укрытие вьющихся роз.	1		
49	Укрытие миниатюрных роз.	1		
50	Мульчирование посадок.	1		
2.	Горшечные цветковые растения.	27		
51	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта.	1	Изучают общую характеристику сезонноцветущих горшечных растений, условия выращивания,использование.	
52	Определение растений (цикламен, цинерария, примула)	1		
53	Виды горшечных растений.	1		
54	Общая характеристика.	1		
55	Сроки цветения.	1		
56	Составление земляной смеси.	1		
57	Температурный и световой режим.	1		
58	Сравнение растений.	1		
59	Условия выращивания горшечных цветов.	1		
60	Условия выращивания кальцеолярии.	1		
61	Использование в озеленении.	1		
62	Условия выращивания примулы	1		
63	Условия выращивания цикламена.	1		
64	Условия выращивания цинерарии.	1		
65	Заполнение 13-см. горшка смесью.	1		
66	Посадка рассады кальцеолярии.	1		
67	Посадка рассады цинерарии, примулы.	1		
68	Посадка рассады примулы.	1		
69	Посадка рассады цикламена.	1		
70	Наблюдение за укоренением рассады.	1		
71	Ежедневное опрыскивание посадок.	1		
72	Размещение горшков в помещении,	1		
73	Полив растений по мере необходимости.	1		
74	Сроки постепенного повышения температуры.	1		
75	Подкормка при появлении бутонов.	1		

76	Удобрение посадок по графику.	1	
77	Рыхление почвы.	1	
3.	Виды зеленых насаждений.	9	
78	Характеристика видов зеленых насаждений.	1	Узнают виды зелёных насаждений, значение растений. Дают характеристику зелёных насаждений.
79	Экскурсия в парк, сквер.	1	
80	Санитарно-гигиеническое значение растений.	1	
81	Зарисовать посадки – одиночная, группа.	1	
82	Культурно-просветительское значение растений.	1	
83	Зарисовать виды посадок – аллея, рядовая посадка.	1	
84	Архитектурно-художественное значение растений.	1	
85	Зарисовать посадки – живая изгородь.	1	
86	Деревья и кустарники в парке, саду, сквере.	1	
4.	Деревья и кустарники лиственных пород.	10	
87	Породы и двойное название растений.	1	Изучают породы деревьев, характеристику внешнего строения и отличительные признаки. Определяют деревья и кустарники по листьям, плодам и коре.
88	Определение растений по листьям, плодам, коре и кроне.	1	
89	Лиственные породы нашей местности.	1	
90	Хвойные породы нашей местности.	1	
91	Семейства растений: ивовые, кленовые.	1	
92	Розоцветные, чубушниковые.	1	
93	Рябина, кизильник, спирея, боярышник.	1	
94	Шиповник, роза.	1	
95	Характеристика строения растений.	1	
96	Защита зеленых насаждений.	1	
5.	Зимние работы в парке.	14	
97	Виды зимних работ в парке.	1	Узнают виды зимних работ в парке. Осматривают и определяют состояние растений, набрасывают снегом посадки, расчищают дорожки.
98	Расчистка дорожек.	1	
99	Определение необходимости снегозадержания.	1	
100	Набрасывание снега на укрытия роз.	1	
101	Осмотр состояния растений.	1	
102	Определение состояния растений.	1	
103	Набрасывание снега на посадки многолетников.	1	
104	Определение необходимости подпиливания сучьев.	1	
105	Установка опор под гибкие ветви.	1	
106	Оборачивание стволов молодых посадок.	1	
107	Уборка веток и листьев.	1	
108	Разновидности кормушек.	1	

109	Изготовление кормушек.	1	
110	Обрезка веток с вредителями.	1	
6.	Практическое повторение.	3	
111	Расчистка дорожек.	1	Повторяют способы очистки дорожек от снега. Набрасывают снегом укрытия роз и посадки.
112	Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки.	1	
113	Самостоятельная работа. Распознавание основных местных древесных пород.	1	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	
114	Повторный инструктаж по технике безопасности.	1	Повторяют правила безопасной работы на пришкольном участке и в кабинете.
115	Работа с садовым инвентарем.	1	
2.	Производственная классификация цветковых растений.	19	
116	Деление цветковых растений на группы.	1	Знакомятся с производственной классификацией цветочных растений по словесному описанию, рисунку, названию. Классифицируют цветочные растения по словесному описанию, рисунку, названию
117	Общие признаки групп растений.	1	
118	Классификация растений по агротехнике выращивания.	1	
119	Классификация растений по описанию.	1	
120	Классификация растений по применению.	1	
121	Классификация растений по названию.	1	
122	Цветковые растения открытого грунта.	1	
123	Классификация растений по рисунку.	1	
124	Цветковые растения закрытого грунта.	1	
125	Однолетние цветковые растения.	1	
126	Описание однолетних растений.	1	
127	Двулетние цветковые растения.	1	
128	Представители двулетних растений.	1	
129	Многолетние цветковые растения.	1	
130	Многолетние травянистые растения.	1	
131	Красивоцветущие цветковые растения.	1	
132	Многолетние луковичные растения.	1	
133	Декоративно-лиственные растения.	1	
134	Цветковые растения закрытого грунта.	1	
3.	Черенкование хризантемы.	12	
135	Хризантемы однолетние и многолетние.	1	Изучают виды хризантем, способы размножения многолетней хризантемы, состав земляной смеси для посадки хризантем.
136	Наблюдение за отрастанием побегов на растении.	1	
137	Хризантемы крупноцветковые и мелкоцветковые.	1	
138	Подготовка земляной смеси.	1	

139	Размножение многолетней хризантемы.	1	Готовят земляную смесь для посадки хризантем, срезают черенки хризантемы и сажают.
140	Заполнение посадочных ящиков.	1	
141	Сроки и правила черенкования хризантемы.	1	
142	Срезка черенков.	1	
143	Посадка черенков в ящик.	1	
144	Ежедневное опрыскивание черенков.	1	
145	Поддержание температуры, влажности.	1	
4.	Подращивание георгин.	8	
146	Оценка состояния клубней георгина.	1	Узнают правила и приёмы деления клубней георгин, способы посадки делёнок. Выполняют осмотр корнеклубней, готовят посадочный ящик, делят корнеклубни.
147	Выбраковка больных растений.	1	
148	Условия проращивания.	1	
149	Проращивание корнеклубней.	1	
150	Приемы деления корнеклубней.	1	
151	Подготовка посадочного ящика.	1	
152	Присыпка места среза углем.	1	
153	Заделка корнеклубней. Полив.	1	
5.	Красивоцветущие кустарники.	5	
154	Виды красивоцветущих кустарников.	1	Изучают виды красивоцветущих кустарников, отличительные признаки. Определяют вид кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.
155	Виды роз: садовая- парковая, дикорастущая.	1	
156	Сирень, чубушник, калина стерильная.	1	
157	Рыхление почвы вокруг кустарников.	1	
158	Виды и отличительные признаки сирени. Уход за сиренью.	1	
6.	Стили садово-паркового строительства.	5	
159	Строение парка.	1	Узнают строение парка, стили парков. Определяют составные части парков, устройство и оформление.
160	Стиль парка: регулярный.	1	
161	Стиль парка: пейзажный. смешанный.	1	
162	Распознавание стилей парка.	1	
163	Определение стиля устройства.	1	
7.	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении.	8	
164	Местные хвойные деревья и кустарники.	1	Изучают местные хвойные деревья и кустарники, внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.
165	Виды хвойников: ель голубая, пихта. туя, можжевельник	1	
166	Внешнее строение, отличительные признаки хвойных деревьев и кустарников.	1	
167	Особенности посадки хвойников.	1	
168	Использование хвойников в озеленении.	1	
169	Приемы посадки хвойных кустарников.	1	

170	Уход за посадками.	1	
8.	Ранневесенний уход за кустарниками и деревьями.	19	
171	Весенний уход за растениями.	1	Осваивают виды обрезки деревьев и кустарников, узнают значение ранневесеннего ухода за зелёными насаждениями. Снимают укрытия, выполняют обрезку и прореживают кустарники, перекапывают почву.
172	Устройство отдушин на укрытиях роз.	1	
173	Определение здоровья растений (роз).	1	
174	Укрытия роз.	1	
175	Осмотр укрытий вьющихся роз.	1	
176	Определение сроков снятия укрытий.	1	
177	Определение необходимости обрезки деревьев.	1	
178	Подготовка инструмента для обрезки.	1	
179	Виды обрезки деревьев.	1	
180	Определение вида обрезки.	1	
181	Виды обрезки кустарников.	1	
182	Обрезка кустарников.	1	
183	Прореживание кустарников.	1	
184	Формовочная обрезка кустарников.	1	
185	Санитарная обрезка кустарников.	1	
186	Омолаживающая обрезка кустарников.	1	
187	Омолаживающая обрезка кустарников.	1	
9.	Практическое повторение.	8	
188	Заготовка дерновой земли.	1	Повторяют правила заготовки почвенных смесей.
189	Заготовка перегнойной земли.	1	
190	Заготовка песка для составления почвенных смесей.	1	
191	Посев однолетников.	1	
192	Пикировка однолетников	1	
193	Окапывание многолетников.	1	
194	Уход за комнатными растениями.	1	
195	Самостоятельная работа. Обрезка кустарников.	1	
1.	Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещений.	23	
196	Уход за растениями теневого помещения.	1	
197	Особенности выращивания аспарагуса.	1	
198	Признаки здоровья растений теневого помещения.	1	
199	Хлорофитум – растение лекарь.	1	
200	Кливия – комнатное луковичное растение.	1	
201- 202	Особенности ухода за луковичными.	2	

203-204	Растения для озеленения прохладного помещения. Приемы выращивания	2	условиями.
205-206	Плющ и традесканция – вьющиеся растения. Размножение традесканции и плюща.	2	
207-208	Сансевиера – фоновое растение в композициях. Пересадка сансевиеры.	2	
209-210	Алоэ – народный доктор. Каланхое–живородящее растение.	2	
2.	Выращивание хризантем.	3	
211	Требования к выращиванию хризантем, подготовка, особенности выращивания	1	Изучают условия выращивания хризантем, разницу между видами, приёмы ухода за хризантемами. Готовят почву для посадки хризантем:вносят навоза, торфа, удобрений. Сажают хризантему на постоянноеместо.
212-214	Уход за хризантемами: полив, подкормка.	2	
			Осваивают агротехнику выращивания георгин. Готовят место под посадку, сажают георгины, учитывая необходимое расстояние
3.	Выращивание георгина.	7	
215	Декоративные особенности георгины.	1	Изучают декоративные особенности георгины.
216	Подготовка почвы по агротехнике.	1	
217	Разнообразии форм и окраски цветов.	1	
218	Разметка лунок. Раскладка удобрения.	1	
219	Сроки высадки подросших растений.	1	
220	Посадка растений. Обильный полив.	1	
221	Расстояние между рядами и растениями.	1	
4.	Стандартные саженцы.		
222-223	Строение саженца дерева. Правила посадки.	2	Узнают строение саженца дерева, правила посадки саженца. Высаживают саженцы, применяя правила и приёмы.
224-225	Насыпка в яму почвы. Полив. Уход.	2	
226-227	Выращивание «стандартных саженцев».	2	
228	Выравнивание в ряду. Посадка.	1	

229	Выкопка, транспортировка саженцев.	1	
5.	Устройство садовых дорожек и площадок.	5	
230	Формы и размеры садовых дорожек.	1	Определяют формы и размеры садовых дорожек, узнают приёмы ухода за садовой дорожкой. Ухаживают за садовой дорожкой.
231	Разбивка дорожки. Механизация работ.	1	
232	Основание и покрытие дорожек и площадок.	1	
233	Уход за дорожкой – подсыпка, полив. Утрамбовка дорожки. Уклоны.	1	
234	Уход за садовой дорожкой.	1	
6.	Уход за газоном.	5	
235	Приемы ухода за газоном.	1	Узнают приёмы ухода за газоном. Работают садовыми ножницами, ухаживают за газоном.
236	Сроки стрижки и полива газона.	1	
237	Механическая стрижка газона.	1	
238	Стрижка газона садовыми ножницами.	1	
239	Полив газона.	1	
7.	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.	8	
240	Личная гигиена. Простудные заболевания: причины и способы лечения.	1	Изучают основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены. Ухаживают за своим телом и одеждой.
241	Экскурсия на цветниковое хозяйство.	1	
242	Гнойничковые заболевания: причины, меры предупреждения.	1	
243	Роль производственной санитарии.	1	
244	Режим дня, питания. Гигиенические требования к одежде.	1	
245	Санитарное законодательство и надзор.	1	
246	Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда.	1	
247	Требования к рабочему – озеленителю.	1	
8.	Охрана труда и правила безопасной работы.	4	
248	Основные положения законодательства об охране труда.	1	Узнают основные положения законодательства об охране труда, основные правила и инструкции по безопасности труда.
249	Правила безопасной работы на производстве.	1	
250	Основные правила и инструкции по безопасности труда.	1	
251	Правила безопасной работы на участке.	1	
9.	Механизация труда в цветководстве и декоративном садоводстве.	7	
252	Машины для сплошной обработки почвы.	1	Осваивают механизацию труда в цветководстве и декоративном садоводстве.
253	Машины и механизмы для стрижки газонов.	1	
254	Ознакомление с газонокосилкой.	1	
255	Моторная газонокосилка.	1	
256	Ознакомление с поливочными машинами.	1	
257	Механический полив газонов.	1	
258	Механический полив цветников.	1	

10.	Практическое повторение.	6	
259-261	Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник.	3	Осваивают правила и приёмы посадки дерева. Сажают дерево по правилам.
262-263	Полив растений.	2	
264-265	Уход за зимующими многолетниками.	2	
266-267	Весенний уход за кустарниками.	2	
268-270	Посадка кустарников.	3	
271-272	Самостоятельная работа. Посадка дерева.	2	
	Итого:	272ч.	

2. Список учебно-методической литературы:

1. Долгачева В.С. Обучение общественно-полезному труду. Комнатное цветоводство. Пособие для педагога. М. Владос, 2013г. 2.Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учебн. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. –М. Просвещение, 2012г.– 143с.
3. Энциклопедия комнатного цветоводства / М.В.Цветкова. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб семейного досуга», 2012г.
4. Хессайон Д.Г. Всё о цветах в вашем саду. – М.: Кладезь-Букс, 2006. – 256с. 5.Хессайон Д.Г. Всё о комнатных растениях. – М.: Кладезь-Букс, 2000. – 256