

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Студенцы муниципального района
Хворостянский Самарской области

«Рассмотрено»:
На заседании МО
Протокол №1
от 23.08.2022

«Проверено»:
Заместитель директора по УР
ГБОУ ООШ с.Студенцы
_____Хлопкова Н.С.
от 24.08.2022

«Утверждаю»:
И. о. директора
ГБОУ ООШ с.Студенцы
_____Яханова Л. А.
Приказ № 24 от 24.08.2022

Адаптированная рабочая программа по
ТЕХНОЛОГИИ
для учащегося 5 класса
с задержкой психического развития (обучение на дому)
Вариант 7.2

Студенцы 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии в 5 классе **составлена на основе** Примерной программы по учебным предметам ФГОС. Технология. Программы по технологии для 5–9 классов предметной линии учебников В.М. Казакевича и др. – М.: Просвещение, 2018г. и является приложением к ООП ООО ГБОУ ООШ с. Студенцы.

При изучении курса используется **учебник** «Технология» 5 класс под редакцией В.М. Казакевича.-М.: Просвещение, 2019.

Предмет «Технология» в 5 классах изучается на **базовом уровне**.

Учебный план ГБОУ ООШ с. Студенцы **предусматривает изучение** технологии в 5 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели)

Основными **целями** обучения технологии является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техно сфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание преобразования потребительных стоимостей.

Задачи изучения предмета:

- формирование инвариантных (мета предметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Преемственно с предыдущим периодом изучения предмета осуществляется **комплексное обучение** технологии и строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология»:

- знания слабовидящих обучающихся о различных материалах труда и их применении, о трудовых операциях;
- знание и соблюдение правил безопасности;
- организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасности;
- приёмы осязательного, слухового и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
- представления о современных бытовых приборах и их применении в повседневной жизни;
- условия применимости технологии с позиций экологической защищённости.

В результате освоения предметной программы слабовидящий обучающийся научится:

- выполнять операции по обработке текстильных материалов;
- выполнять простые операции по обработке древесины с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- изготавливать изделия из древесины;
- готовить кулинарные блюда в технологической последовательности;
- характеризовать основные направления растениеводства;
- использовать способы переработки и хранения растениеводческой продукции;

- презентовать собственное изделие (продукт);
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связано с черчением, математикой, химией, биологией, историей и искусством.

Планируемые результаты освоения «Технологии»

Достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении технологии в 5-м классе осуществляется с использованием следующих образовательных технологий:

- 1) технология уровневой дифференциации;
- 2) проектно-исследовательская технология;
- 4) приёмы группового взаимодействия.

Личностные результаты

Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.

Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.

Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Метапредметные результаты

Планирование процесса познавательной деятельности.

Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.

Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.

Соблюдение безопасных приемов познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

-рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

-оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

-распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

-владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

-проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
- разработка плана продвижения продукта;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

В мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;

В коммуникативной сфере:

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- способность прийти на помощь товарищу;
- способность бесконфликтного общения в коллективе.

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 11 разделов:

Раздел 1. Основы производства.

Раздел 2. Общая технология, элементы черчения, графики и дизайна.

Раздел 3. Техника.

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Раздел 8. Технологии растениеводства.

Раздел 9. Технологии животноводства.

Раздел 10. Социальные-экономические технологии.

Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

Результаты образовательной программы «Технология» по разделам содержания

Раздел 1. Основы производства

Выпускник научится:

- отличать природный (нерукотворный) мир от рукотворного;
- определять понятия «техносфера», «потребность», «производство», «труд», «средства труда», «предмет труда», «сырье», «полуфабрикат» и адекватно пользуется этими понятиями;
- выявлять и различать потребности людей и способы их удовлетворения;
- составлять рациональный перечень потребительских благ для современного человека;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- подготавливать иллюстрированные рефераты и коллажи по темам раздела.

Выпускник получит возможность научиться:

- изучать потребности ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы и доступных средств сбора информации;
- проводить испытания, анализа, модернизации модели;
- разрабатывать субъективно оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- осуществлять наблюдение (изучение), ознакомление с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;
- осуществлять поиск, получение, извлечения, структурирования и обработки информации об изучаемых технологиях, перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Раздел 2. Общая технология

Выпускник научится:

- определять понятия «техносфера» и «технология»;
- приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию;
- называть и характеризовать современные и перспективные управленческие, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства;
- проводить сбор информации по развитию технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов; соблюдать технологическую дисциплину в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать возможности и условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере;
- выявлять современные инновационные технологии не только для решения производственных, но и житейских задач.

Раздел 3. Техника

Выпускник научится:

- определять понятие «техника», «техническая система», «технологическая машина», «конструкция», «механизм»;
- находить информацию о существующих современных станках, новейших устройствах, инструментах и приспособлениях для обработки конструкционных материалов;
- изучать устройство современных инструментов, станков.
- составлять обзоры техники по отдельным отраслям и видам;
- изучать конструкцию и принципы работы рабочих органов (двигателей, различных передаточных механизмов и трансмиссий различных видов техники;
- изучать конструкцию и принцип работы устройств и систем управления техникой, автоматических

устройств бытовой техники;

-узнает историю развития техники и технологии; современные технологические достижения.

Выпускник получит возможность научиться:

-осуществлять модификацию механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);

-изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;

-анализировать опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Выпускник научится:

-выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;

-читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;

-выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;

-осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;

- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;

- выполнять разметку заготовок;

- изготавливать изделия в соответствии с разработанным проектом;

- осуществлять инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали);

-выполнять отделку изделий; использовать один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

- проводить влажно-тепловую обработку;

- выполнять художественное оформление швейных изделий.

-различать природные и искусственные материалы;

-применять технологии получения, представления, преобразования и использования материалов из различных пород древесины;

-отбирать и анализировать различные виды породы древесины;

-осуществлять технологию обработки древесины.

-определять разные виды инструмента (пила, рубанок, рашпиль и т.д.);

-научиться организации рабочего места;

- описывать промышленное производство материалов и промышленную обработку материалов.

Выпускник получит возможность научиться:

-выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;

-разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;

-выполнять несложное моделирование швейных изделий;

Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов

Выпускник научится:

-составлять рацион питания адекватный ситуации;

-обрабатывать пищевые продукты способами, сохраняющими их пищевую ценность;

-реализовывать санитарно-гигиенические требования применительно к технологиям обработки пищевых продуктов;

-использовать различные виды доступного оборудования в технологиях обработки пищевых продуктов;

-выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;

-определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам;

-составлять меню;

-соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать впрок овощи и фрукты;

-оказывать первую помощь при порезах, ожогах и пищевых отравлениях.

Выпускник получит возможность научиться:

- изучить устройства и приспособления (тиски, стуло и др.);
- научиться работе ручным лобзиком.
- исследовать продукты питания лабораторным способом;
- осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учетом их питательной ценности и принципов здорового питания;
- составлять индивидуальный режим питания;
- сервировать стол, эстетически оформлять блюда.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Выпускник научится:

- осуществлять сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществлять модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей;
- выявлять пути экономии электроэнергии в быту;
- пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ-печью и др.;
- выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- читать электрические схемы;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта несложных объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- осуществлять оценку качества сборки, надёжности изделия и удобства его использования;
- разрабатывать проект освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации

Выпускник научится:

- применять технологии получения, представления, преобразования и использования информации из различных источников;
- отбирать и анализировать различные виды информации;
- оценивать и сравнивать скорость и качество восприятия информации различными органами чувств;
- изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- встраивать созданный информационный продукт в заданную оболочку;
- разрабатывать (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения информационного продукта с заданными свойствами;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемах, эскизах, фотографиях;
- представлять информацию вербальным и невербальным средствами;
- определять характеристику и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризующие профессии в сфере информационных технологий.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации;
- изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;
- создавать информационный продукт и его встраивать в заданную оболочку;
- осуществлять компьютерное моделирование / проведение виртуального эксперимента.

Раздел 8. Технологии растениеводства.

Выпускник научится:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета;
- составлять график агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями;
- применять различные способы хранения овощей и фруктов;

- определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;
- соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона;
- излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;
- применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;
- определять виды удобрений и способы их применения;
- проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;
- выполнять основные технологические приемы аранжировки цветочных композиций, использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений);

Раздел 9. Технологии животноводства

Выпускник научится:

- распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве;
- приводить примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины;
- осуществлять контроль и оценку качества продукции животноводства;
- собирать информацию и описывать технологию разведения, содержания домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка;
- составлять рацион для домашних животных в семье, организацию их кормления;
- составлять технологические схемы производства продукции животноводства;
- собирать информацию и описывать работу по улучшению пород кошек, собак в клубах;
- выполнять на макетах и муляжах санитарную обработку и другие профилактические мероприятия для кошек, собак.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;
- проводить исследования способов разведения и содержания молодняка, домашних животных в своей семье, семьях друзей;
- проектированию и изготовлению простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.;
- описывать признаки основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам;
- исследовать проблемы бездомных животных как проблему своего микрорайона.

Раздел 10. Технология ведения домашнего хозяйства (уборка квартиры)

Выпускник научится:

- узнает виды уборки и приспособления.
- правилам безопасности труда.
- будет знать приспособления для уборки, их хранение и обработка.
- узнает моющие и чистящие средства.

Выпускник получит возможность научиться:

- алгоритму и приёмам уборки помещения (подметание влажным веником или щеткой, уборка пылесосом, вытирание влажной тряпкой пыли с мебели, подоконников, батарей, плинтусов).

Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

Повторение пройденного материала, закрепление сформированных предметно-практических действий.

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты:

- выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта:
- пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

При проведении онлайн-уроков используются **сервисы дистанционного обучения** Skype, Zoom.

Применение дистанционных технологий осуществляется на платформе системы Школьного портала через кабинеты обучающихся с использованием следующего ресурса «Российская электронная школа».

Формы **текущего контроля**: выполнение входной, тематической и итоговой контрольных работ.

Согласно школьному «Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» **промежуточная аттестация** по предмету «Технология» в 5-х классах проводится в форме комплексной контрольной работы.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. час	Дата
1.	Что такое техносфера	1	
2.	Что такое потребительские блага	1	
3.	Проект. Реклама	1	
4.	Продукт и предмет труда	1	
5.	Средство труда	1	
6.	Классификация производств и технологий	1	
7.	Виды производств	1	
8.	Виды отраслей	1	
9.	Что такое техника	1	
10.	Значение техники в производстве	1	
11.	Аппараты и приборы	1	
12.	Механизмы	1	
13.	Что такое сырьё. Виды сырья	1	
14.	Виды и назначение конструкционных материалов	1	
15.	Технологии механической обработки материалов	1	
16.	Пища и здоровое питание	1	
17.	Основы рационального питания	1	
18.	Витамины и их значение в питании	1	

19.	Технологии обработки овощей	1	
20.	Что такое энергия	1	
21.	Специалисты по электрооборудованию	1	
22.	Что такое информация в быту, науке и технике	1	
23.	Основные приёмы выращивания культурных растений	1	
24.	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	1	
25.	Профессии, связанные с растениеводством	1	
26.	Животный мир в техносфере	1	
27.	Домашние животные	1	
28.	Сельскохозяйственные животные	1	
29.	Животные на службе безопасности жизни человека	1	
30.	Свойства личности человека	1	
31.	Виды потребностей людей	1	
32.	Методы социальных технологий	1	
33.	Проект. Творческая работа.	1	
34.	Закрепление сформированных предметно-практических действий	1	