

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Студенцы
муниципального района Хворостянский Самарской области

«Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол №1
от 23.08.2022

«Проверено»
Заместитель директора по
УР
ГБОУ ООШ с.Студенцы
Хлопкова Н.С.
от 24.08.2022

«Утверждаю»
И.О.директора ГБОУ ООШ
с.Студенцы
Яханова Л.А..
Приказ № 24
от 24.08.2022

Адаптированная рабочая программа
по русскому языку
для обучающегося 9 класса с умственной отсталостью

(обучение на дому)

на 2022-2023 учебный год

Составитель(и):
Рахматулина Д.М.

с.Студенцы 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для учащихся 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;

· Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2019;

Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект: Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, духовно-нравственное, трудовое, экологическое, эстетическое, здоровьесберегающее и физическое воспитание, раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию и коррекцию развития обучения учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка. Рабочая программа содержит материал, помогающий учащимся с нарушением интеллекта достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

Личностные результаты:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметные результаты:

- овладение представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;

- умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи,
- умение проверять написанное;
- умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, сложное предложение, предложение с однородными членами предложения.

Обучающиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов; разбирать слова по составу; образовывать слова при помощи приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространённое предложение, с однородными членами и сложное предложение;
- писать изложения и сочинения; оформлять деловые бумаги; пользоваться школьным орфографическим словарём.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели).

Содержание предмета русский язык в 9 классе .

Предложение

Простые и сложные предложения.

Обращение. Использование обращения в диалоге.

Слово. Состав слова.

Корень и однокоренные слова

Образование слов с помощью суффиксов.

Образование слов с помощью приставок.

Сложные слова. Образование сложных слов.

Сложносокращённые слова.

Существительное.

Значение существительного в речи.

Составление сочетаний существительного с существительным. Связь слов в словосочетании.

Несклоняемые существительные. Определение их рода.

Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными. (с.48)

Имя существительное. Закрепление.

Прилагательное.

Значение прилагательного в речи

Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.

Согласование имени прилагательного с именем существительными.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Склонение прилагательных на –ий, –ье, –ья..

Склонение прилагательных на –ьи

Местоимение.

Значение местоимений в речи.

Употребление местоимений в тексте.

Лицо и число местоимений.

Изменение местоимений по падежам.

Правописание личных местоимений с предлогами.

Правописание местоимений 3-го лица.

Глагол.

Глаголы, близкие и противоположные по значению.

Употребление глаголов в прямом и переносном значении.

Употребление глаголов со значением отрицания.

Неопределённая форма глагола. Правописание глаголов в неопределённой форме.

Различие и правописание глаголов на –тся и –ться.

Изменение глаголов по лицам и числам.

Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.

Повелительная форма глагола.

Правописание глаголов в повелительной форме.

Повторение по теме «Мягкий знак (Ь) в глаголах.»

Наречие

Наречие как часть речи.

Наречия противоположные и близкие по значению.

Наречия, характеризующие глаголы речи.

Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении.

Правописание наречий с а и о на конце.

Числительное.

Понятие об имени числительном как части речи.

Простые и составные числительные.

Словосочетания с числительными.

Правописание числительных от 5 до 20 ,30.

Правописание числительных от 50 до 80.

Различие числительных с ь в конце и в середине.

Правописание числительных 90, 200, 300,400.

Правописание числительных от 500 до 900.

Правописание числительных.

Предложение

Различие простых и сложных предложений.

Сложное предложение с союзом что.

Сложное предложение с союзом чтобы.

Сложное предложение с союзом потому что.

Сложное предложение с союзом когда.

Сложные предложения. Закрепление.

Повторение.

Составление групп однокоренных слов разных частей речи.

Согласование слов в словосочетании

Предложение.

Тематическое планирование.

№	Программный материал	Количество часов	Наглядность
	Предложение		

1	Простые и сложные предложения.	1	схемы предложений.
2	Обращение. Использование обращения в диалоге.	1	карточки
	Слово. Состав слова.		
3	Корень и однокоренные слова	1	схемы слов
4	Образование слов с помощью суффиксов.	1	карточки
5	Образование слов с помощью приставок.	1	карточки
6	Сложные слова. Образование сложных слов.	1	схемы
7	Сложносокращённые слова.	1	схемы
	Имя существительное.		
8	Значение существительного в речи.	1	таблица
9	Составление сочетаний существительного с существительным. Связь слов в словосочетании.	1	таблица
10	Несклоняемые существительные. Определение их рода.	1	карточки
11	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	1	таблица
12	Имя существительное. Закрепление.	1	карточки
13	Контрольный диктант.	1	
	Имя прилагательное.		
14	Значение прилагательного в речи	1	таблица
15	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	1	карточки
16	Согласование прилагательного с существительными.	1	карточки
17	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1	таблицы
18	Склонение прилагательных на –ий, -ье, -ья..	1	таблицы
19	Склонение прилагательных на -ьи	1	карточки
	Местоимение.		
20	Значение местоимений в речи.	1	таблицы
21	Употребление местоимений в тексте.	1	карточки
22	Лицо и число местоимений.	1	таблицы
23	Изменение местоимений по падежам.	1	таблицы
24	Правописание личных местоимений с предлогами.	1	карточки
25	Правописание местоимений 3-го лица.	1	таблицы
	Глагол.		
26	Глаголы, близкие и противоположные по значению.	1	таблицы
27	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	1	карточки

28	Употребление глаголов со значением отрицания.	1	карточки
29	Контрольный диктант.	1	
30-31	Неопределённая форма глагола.	1	карточки
32-33	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	таблицы
34-35	Повелительная форма глагола.	1	таблицы
36	Повторение по теме «Глагол».	1	карточки
	Наречие		
37-39	Наречие как часть речи.	1	таблицы
40-41	Правописание наречий с а и о на конце.	1	памятка
	Числительное		
42-44	Понятие об имени числительном как части речи.	1	таблица
45-46	Правописание числительных от 5 до 20 ,30.	2	карточки
47-48	Правописание числительных от 50 до 80.	2	карточки
49	Контрольный диктант.	1	
50	Различие числительных с ь в конце и в середине.	1	памятка
51-52	Правописание числительных 90, 200, 300,400.	2	памятка
53-54	Правописание числительных от 500 до 900.	2	памятка
55-56	Правописание числительных.	2	карточки
57-58	Различие простых и сложных предложений.	2	схемы предл.
59-61	Сложное предложение с союзами.	3	таблица
62	Сложные предложения. Закрепление.	1	схемы
63	Контрольный диктант.	1	
64-67	Повторение пройденного.	4	таблицы
68	Итоговый урок.	1	