

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**ГБОУ ООШ с. Студенцы**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
\_\_\_\_\_ Кадауб М.И.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Хлопкова Н.С.

УТВЕРЖДЕНО  
И. о. директора  
\_\_\_\_\_ Яханова Л.А.

Протокол №1  
От «23» 08. 2022

Протокол №1  
от "24" 08. 2022 г.

Приказ №24  
от "24" 08. 2022 г.

Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по профильному труду  
(« Цветоводство и декоративное садоводство») для учащейся 9 класса с УО

Составитель: Лишманова Г.А.

с.Студенцы

2022  
1

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 19 декабря 2014 года № 1599);
2. Адаптированной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Студенцы
3. Учебного плана ГБОУ ООШ с. Студенцы
4. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.-Сб.2.-304 с.

**Цель** изучения предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Задачи** предмета «Цветоводство и декоративное садоводство»:

- обучение обязательному общественно-полезному, производительному труду;
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье по месту жительства;
- ознакомление с рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

### Место в учебном плане

В 9 классе отведено 2 часа в неделю - в год 68 ч

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»

Программа по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство) составлена с учетом уровня

обученности обучающихся, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Обучение цветоводству и декоративному садоводству развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение агротехнических работ формирует у них эстетические представления, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Данный курс «Цветоводство и декоративное садоводство» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и направлен на формирование функциональной грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом учащихся.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. В самой школе под занятия отведён просторный светлый класс В классе предусмотрено место для большого количества комнатных растений. Программа по цветоводству и декоративному садоводству разделена на четыре четверти, каждая из которых начинается с вводных занятий. Они включают в себя содержание обучения в данной четверти и организацию учебной группы.

Основные виды деятельности учащихся:

1. Работы в открытом грунте: уход за деревьями и кустарниками, используемых в ландшафтном строительстве, подготовка и улучшение почв на пришкольном участке, сезонный уход за садовыми дорожками и площадками, работы по устройству цветников, элементов цветочного оформления.

2. Работы в закрытом (защищенном) грунте: -сушка и хранение семян-однолетников, уход за комнатными растениями, составление почвенных смесей, выращивание рассады цветочно-декоративных культур для открытого грунта.

Учебный материал включает элементарные сведения о строении и значении органов цветкового растения, об основных биологических особенностях их выращивании и использовании наиболее распространенных декоративных растений. Из множества выращиваемых в нашей стране однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, выбраны наиболее доступные для выращивания в местных условиях (бархатцы, циннии, пионы, ирисы, шиповник, сирень, ель и так далее). Процесс выращивания этих культур связан с использованием разнообразных приёмов труда и большого количества ручного инвентаря и орудий, что имеет большое значение для решения задач профессионально – трудового обучения и способствует социальной адаптации учащихся. Программа даёт дополнительные знания о комнатных растениях, их классификации, биологии и уходе. Касаясь обслуживания растущих в классе растений, знание которых определяется стоящей образовательной задачей, требующаяся забота продиктована задачей воспитательной.

В процессе обучения цветоводству и декоративному садоводству обучающиеся обрабатывают почву, выращивают растения на этой основе знакомятся с основным свойством почвы – плодородием. Понятие о плодородии почвы по мере накопления знаний и опыта постепенно конкретизируются, и приводят обучающихся к правильной оценке роли человека в повышении плодородия почвы.

Убедительным примером этого служит повышение продолжительности цветения выращиваемых в школе культур за счёт внесения органических и минеральных удобрений, постоянного улучшения качества обработки почвы. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний биологических особенностей и агротехники выращивания однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород. Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения агротехнических мероприятий. С каждым годом обучения наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает изучение условий содержания декоративных растений и элементов ухода за ними, а так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей учащихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, самостоятельных работ. Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации,

усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

### **3. ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» определена школьным учебным планом, годовым календарным графиком. В учебном плане предусмотрено следующее распределение часов:  
в 9 классе – 2 часа в неделю.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»**

**Личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 7) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 8) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- 9) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 10) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 11) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 12) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 13) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Предметные:**

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

**Планируемые результаты освоения программы по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство»**

Минимальный уровень	Достаточный уровень
---------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил организации рабочего места;</li> <li>- знание видов трудовых работ;</li> <li>- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках цветоводства и декоративного садоводства, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;</li> <li>- знание названий инструментов, необходимых на уроках цветоводства и декоративного садоводства, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</li> <li>- знание приемов работы (сбор семян, уход за комнатными растениями, уход за кустарниками), используемые на уроках цветоводства и декоративного садоводства;</li> <li>- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;</li> <li>- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;</li> <li>- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей;</li> <li>- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;</li> <li>- умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;</li> <li>- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;</li> <li>- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы работ; экономно расходовать материалы;</li> <li>- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать свою работу; определять способы выполнения работы;</li> <li>- умение составлять стандартный план работы по пунктам;</li> <li>- умение владеть некоторыми технологическими приемами;</li> <li>- умение работать с доступными материалами;</li> <li>- участие в благоустройстве и озеленении территории, охране природы и окружающей среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</li> <li>- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</li> <li>- оценивать свою работу;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;</li> <li>- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.</li> </ul>

### Система базовых учебных действий

#### Личностные:

- осознать себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями<sup>6</sup>;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения

современном обществе;

-готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### **Регулятивные:**

-входить и выходить из учебного помещения со звонком;

-ориентироваться в пространстве класса;

-пользоваться учебной мебелью;

-адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т.д.)

-работать с учебными принадлежностями, организовывать рабочее место;

-передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

#### **Познавательные:**

-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

-выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;

-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

-наблюдать;

#### **Коммуникативные:**

-слушать и понимать речь других;

-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик - класс, учитель – класс);

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

-обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности в быту.

## **4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»**

### **9 класс I четверть**

#### **Вводное занятие**

Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности — озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.

#### **Цветоводство. Осенний уход за цветником**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.

**Умение.** Описание видового состава растений цветника.

7

**Практические работы.** Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.

## **Выкопка корнеклубней георгина**

**Объект работы.** Георгин.

**Теоретические сведения.** Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

**Практические работы.** Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пенечков высотой 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.

## **Пересадка маточного растения хризантемы**

**Объект работы.** Хризантема.

**Теоретические сведения.** Хризантема — незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранение маточных кустов.

**Умение.** Выращивание хризантемы.

**Практические работы.** Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10—15 см

от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°). Умеренный полив.

## **Декоративное садоводство**

**Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении** **Объект**

**работы.** Дерево и кустарник.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

**Умение.** Работы с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготовление гербария.

**Практические работы.** Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высушенных листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

**Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников** **Объект**

**работы.** Дерево. Кустарник.

**Теоретические сведения.** Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3—5-летних саженцев. Ручной и механизированные способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.

**Умение.** Выращивание дерева и кустарника.

**Практические работы.** Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и колышков. Выкопка ям и траншей. Внесение в ямы органических удобрений.

## **Посадка дерева и кустарника**

**Объект работы.** Дерево и кустарник.

**Теоретические сведения.** Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

**Практические работы.** Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой. Посадка кустарника: расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, полив, мульчирование.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Заготовка компонентов земляных смесей. Осенние работы в цветнике. Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений.

### **Самостоятельная работа**

Выкопка ямы в соответствии с размеров саженца дерева. Посадка дерева.

## **II**

### **четверть**

#### **Вводное занятие**

**Цветоводство. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте**

**Объект работы.** Роза.

**Теоретические сведения.** Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

**Практические работы.** Срезка невызревших побегов с розы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20—25 см. Укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укрытие их лапником: насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом.

#### **Горшечные цветковые растения**

**Объект работы.** Кальцеолярия, цинерария.

**Теоретические сведения.** Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

**Умение.** Размножение горшечных цветочных растений,

**Практические работы.** Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от +4° до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

#### **Декоративное садоводство. Виды зеленых насаждений**

**Теоретические сведения.** Зеленые насаждения: виды (общего и <sup>9</sup>ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

**Экскурсия.** Парк, лесопарк, скверы, озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом.

#### **Деревья и кустарники лиственных пород**

**Теоретические сведения.** Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник калинолистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодник кистецветный). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

**Наглядное пособие.** Цветные изображения изучаемых деревьев и кустарников.

**Упражнения.** Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

**Экскурсия.** Парк.

**Умение.** Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.

#### **Зимние работы в парке**

**Объект работы.** Парк.

**Теоретические сведения.** Виды зимних работ в парке.

**Практические работы.** Расчистка дорожек. Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Заготовка компонентов земляных смесей. Ремонт дорожек и площадок. Осенний уход за кустарниками.

#### **Самостоятельная работа**

Выполнение заданий на распознавание основных местных древесных пород.

### **III четверть**

**Вводное занятие**

#### **Цветоводство**

##### **Производственная классификация цветковых растений**

**Теоретические сведения.** Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла, гербера и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

**Умение.** Классификация растения по словесному описанию, рисунку, названию.

**Упражнения.** Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной

группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

### **Черенкование хризантемы** Объект

**работы.** Хризантема.

**Теоретические сведения.** Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветная и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

**Практические работы.** Наблюдения за отращиванием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем крупнозернистого песка. Полив. Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная посадка черенка в ящик на расстоянии 3-4 см от другого. Ежедневное опрыскивание водой. Притенение в первую неделю.

### **Подращивание георгина** Объект

**работы.** Георгин.

**Теоретические сведения.** Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для проращивания. Приёмы и правила деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

**Умение.** Деление корнеклубней.

**Практические работы.** Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней: Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появлением ростков. Подготовка посадочного ящика, (просушивание, заполнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деленке было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину.

Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.

### **Декоративное садоводство. Красивоцветущие кустарники** Объект

**работы.** Кустарник красивоцветущий.

**Теоретические сведения.** Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколистный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

**Упражнение.** Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.

**Практические работы.** Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.

### **Стили садово-паркового строительства**

**Теоретические сведения.** Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

**Экскурсия.** Парк. Определения стиля устройства.

11

**Умение.** Распознавание парковых стилей.

**Упражнение.** Определение паркового стиля по изображению.

### **Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении**

**Теоретические сведения.** Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

**Экскурсия.** Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть).

**Упражнение.** Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

**Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками**  
**Объект работы.** Дерево. Кустарник.

**Теоретические сведения.** Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.

**Практические работы.** Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание кустарников. Перекоп-ка почвы.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Зимние работы в парке и сквере. Заготовка компонентов земляных смесей. Посев и пикировка однолетних цветковых растений. Уход за комнатными растениями.

### **Самостоятельная работа**

Черенкование хризантем. Или обрезка кустарников, определение вида хризантемы.

## **IV четверть**

### **Вводное занятие**

### **Цветоводство**

#### **Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения**

**Теоретические сведения.** Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (асpidистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

**Умение.** Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений.

**Упражнения.** Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.

### **Выращивание хризантемы** **Объект**

**работы.** Хризантема.

**Теоретические сведения.** Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

**Практические работы.** Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантемы.

Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной — на 30 см).

Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы.

### **Выращивание георгина** **Объект**

**работы.** Георгин.

**Теоретические сведения.** Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков.

Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

**Практические работы.** Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскопывание почвы на глубину 25—27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75—1 м между друг другом. Разметка лунок в рядках на расстоянии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засыпка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2—3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический полив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боковых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.

**Декоративное садоводство. Стандартные саженцы**

**Теоретические сведения.** Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный).

Правила посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева. Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.

**Практические работы.** Насыпка в подготовленную яму почвы холмиком. Установка кола. Установка саженца на холмик.

Расправление корней, выравнивание в ряду. Засыпка корней почвой, уплотнение ногами. Полив. Подвязка к колу.

**Устройство садовых дорожек и площадок**

**Объект работы.** Садовая дорожка и площадка.

**Теоретические сведения.** Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на различных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду. Уход за садовой дорожкой.

**Практические работы.** Протягивание шнура. Выкопка по шнуру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей площади дорожки. Насыпка шлака в качестве основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки. Утрамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насыпка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие дорожки крупнозернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив.

**Уход за газоном**

**Объект работы.** Газон.

**Теоретические сведения.** Приемы ухода за газонами. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы.

**Умение.** Работа газонокосилкой, садовыми ножницами.

**Практические работы.** Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка небольшого

газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. Полив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.

### **Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены**

**Теоретические сведения.** Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения. Роль производственной гимнастики. Гнойничковые заболевания; причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария.

Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии.

### **Охрана труда и правила безопасной работы**

**Теоретические сведения.** Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

### **Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве**

**Теоретические сведения.** Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

**Экскурсия.** Объект цветочного хозяйства. Объект озеленительного хозяйства. Ознакомление с машинами и механизмами.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.

Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников.

**Самостоятельная работа.** Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева.

## **Учебно- тематическое планирование 9класс**

№	Наименование раздела	Количество часов	Самостоятельные работы	Практические работы	Контрольные работы
1.	Цветоводство Осенний уход за цветником	8		3	
2.	Выкопка корнеклубней георгина	4	1	2	
3.	Декоративное садоводство Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.	6	1	3	

4.	Горшечные цветковые растения	6	1	2	1
5.	Декоративное садоводство. Деревья и кустарники лиственных пород	6	2	4	1
6.	Цветоводство Производственная классификация цветковых растений	4	1	3	
7.	Подращивание георгина	4		2	
8.	Декоративное садоводство. Красивоцветущие кустарники	4	1	5	
9.	Стили садово-паркового строительства	4			
10.	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении	6	1	2	
11.	Цветоводство. Вечнозелёные растения для озеленения помещения.	4		2	
12.	Выращивание хризантемы	4		2	
13.	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.	4	1	2	
14.	Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве	4			
	Итого:	68	15		

Календарно- тематическое планирование 9 кл

№	Раздел название темы	Кол-во часов
	<b>Цветоводство Осенний уход за цветником.-8</b>	
1	Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений	1
2-3	Оценка состояния цветника Приемы осеннего ухода за цветником	2
4-5	Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника	2
6-8	Оправка границ клумб. Уборка мусора	3
	<b>Выкопка корнеклубней георгина-4</b>	
9	Георгин – незимующий многолетник, строение растения, размножение	1
10	Сроки уборки корнеклубней	1
11	Удаление всех цветков с растения за неделю до выкопки	1
12	Подкапывание кустов георгина, выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений	1
	<b>Декоративное садоводств о. Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении. 6</b>	
13	Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников	1
14	Способы засушивания листьев для изготовления гербария	1
15	Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников	1
16	Сбор листьев с изучаемых растений. Укладка листьев между листами газет под пресс	1
17	Сбор плодов и семян . Укладка их в картонные коробки с этикетками	1
18	. Сушка сочных плодов для гербария	1
	<b>Горшечные цветковыерастения --6</b>	
19	Сезонно-цветущие горшочные растения закрытого грунта: виды (цикламен,кальцеолярия, примула,	1
20	Общая характеристика, условия произрастания,использование	1
21	Подготовка земляных смесей для выращивания растений	1
22-23	Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки	2
24	Полив, наблюдение	1
	<b>Декоративное садоводство. Деревья и кустарники лиственных пород-6</b>	
25	Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования)	1
26	Значение (санитарно-гигиеническое, культурно- просветительное, архитектурно-художественное)	1
27	Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду,сквере	1
28	Виды посадок: массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный	1
29	Виды посадок: массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь, опушка, подлесок.	1
30	Экскурсия. Парк, лесопарк, сквер, озелененная территория предприятий, ознакомление с видами посадок и их составом.	1
	<b>Цветоводство. Производственная классификация цветковых растений 4<sub>6</sub></b>	
31	Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве	1
32	Общие признаки групп растений.	1

33	Многолетние цветковые растения.	1
34	Красивоцветущие цветковые растения.	1
	<b>Проращивание георгина-4</b>	
35	Оценка состояния перезимовавших корневых клубней георгина. Сроки постановки корневых клубней на проращивание	1
36	Приемы деления корневых клубней.	1
37	Подготовка посадочного ящика.	1
38	Заделка корневых клубней. Полив.	1
	<b>Декоративное садоводство. Красивоцветущие кустарники-4</b>	
39	Виды красивоцветущих кустарников.	1
40	Виды роз: садовая- парковая, дикорастущая.	1
41	Сирень, чубушник, калина стерильная.	1
42	Рыхление почвы вокруг кустарников.	1
	<b>Стили садово-паркового строительства-4</b>	
43	Строение парка.	1
44	Стиль парка: регулярный.	1
45	Стиль парка: пейзажный. смешанный.	1
46	Распознавание стилей парка. Определение стиля устройства	1
	<b>Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении- 6</b>	
47	Местные хвойные деревья и кустарники.	1
48	Виды хвойников: ель голубая, пихта. туя, можжевельник	1
49	Внешнее строение, отличительные признаки хвойных деревьев и кустарников.	1
50	Особенности посадки хвойников.	1
51	Использование хвойников в озеленении.	1
52	Приемы посадки хвойных кустарников.	1
	<b>Цветоводство. Вечнозелёные растения для озеленения помещения.-4</b>	
53	Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях.	1
54	Цветковые растения для озеленения, недостаточно освещенного прохладного помещения: аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники	1
55	Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом ( кактусы, алоэ, каланхое)	1
56	Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными температурными условиями	1
	<b>Выращивание хризантемы-4</b>	
57	Требования к выращиванию хризантем, подготовка, особенности выращивания	1
58	Уход за хризантемами: полив, подкормка.	1
59	Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку	1
60	Главные операции при уходе за хризантемами: полив, срезка, подкормка, подвязка стеблей	1
	<b>Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.-5</b>	
61	Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения	1

62	Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения	1
63	Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней	1
64	Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор	1
65	Краткая санитарно-гигиеническая характеристика	1
	<b>Механизация труда в цветководстве и декоративном садоводстве-3</b>	
66	Машины для сплошной обработки почвы . Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия	1
67	Тракторный ямокопатель Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов	1
68	Урок обобщения.	1