

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
ГБОУ ООШ с. Студенцы

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

_____ Кадауб М.И.

Протокол №1

От «23» 08. 2022

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР

_____ Хлопкова

П С
Протокол №1

от "24" 08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
И. о. директора

_____ Яханова Л.А.

Приказ №24

от "24" 08. 2022 г.

Адаптированная рабочая программа
по профильному труду
« Цветоводство и декоративное садоводство»
для учащейся 7 класса

Составитель: Лишманова Г.А.

Студенцы 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» в 7 классе рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Профильный труд (Цветоводство декоративное садоводство), как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету определяется содержанием и структурой учебного предмета и обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели программы:

- Разностороннее развитие личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение гражданского, трудового, эстетического и физического воспитания;
- Приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной, цветоводческой и прикладной творческой деятельности, их социально – трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения;
- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Навыки коммуникации и принятые ритуалы социального взаимодействия;
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Социально значимые мотивы учебной деятельности;
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Бережное отношение к культурно – историческому наследию родного края и страны;
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
- Адекватное восприятие замечаний сверстников и учителя.
- Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата.
- Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.
- Умение работать с информацией (понимать изображение, текст).
- Умение использовать различные источники и средства информации для решения познавательных задач.

- Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.
- Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.
- Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата.
- Умение наблюдать, понимать изображение, составлять рассказ -описание увиденного.
- Умение самостоятельно выполнять учебные задания.
- Умение выделять главное в предложенной информации.
- Формирование навыков монологического высказывания.
- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе.
- Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- Развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- Осознание необходимости общественно - полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

Предметные:

- Определять на глаз количество делянок;
- Подготавливать почву и растения к посадке;
- Осуществлять осенний, весенний уход за кустарниками;
- Определять растения для сбора семян;
- Фасовать семена по пакетам;
- Самостоятельно выбирать приемы ухода за комнатными растениями;
- Пользоваться мерными инструментами;
- Пользоваться садовыми ножницами;
- Распознавать органы цветкового растения;
- Распознавать элементы цветочного оформления, планировать размещение клумбы

Межпредметные результаты
Базовые учебные действия
Регулятивные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
 - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
 - Планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;
 - Работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты;
 - Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
 - Соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 - Соблюдать нормы и правила безопасности познавательно - трудовой деятельности;
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Познавательные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах и в предложенных учителем других источниках);
- Организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты

работы;

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;
 - Добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;
 - Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- Средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- Выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- Слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- Сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;
- Слушать и понимать речь других людей.

Развитие жизненной компетенции

- Овладение социально - бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Овладение навыками коммуникации;
- Дифференциация и осмысление картины мира и ее временно -пространственной организации;
- Осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Содержание учебного предмета

- Однолетние и многолетние цветковые растения.
- Осенние работы в цветнике.
- Зеленые насаждения.
- Зимние работы в мастерской цветоводства.
- Комнатное цветоводство.
- Ранневесенние работы.
- Весенние работы в цветнике.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения предмета цветоводство учащиеся должны знать/понимать:

- Значение растений в природе и жизни человека.
- Название растений и их краткие характеристики.
- Видовой состав растений в цветнике (однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения)
- Признаки созревания семян
- Проводить сбор плодов и семян.
- Определять вид, качество и объем семян.
- Проводить обмолот и очистку семян.
- Ориентироваться при работе на образец.
- Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая и одиночная посадка.
- Способы размножений растений.
- Зимующие многолетние цветковые растения.

- Осуществлять осенний и весенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями, кустарниками.
- Строение цветкового растения.
- Различать растения, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.
- Виды почв.
- Составлять земляные смеси и их применение.
- Работать лопатой, граблями (вскапывание почвы, рыхление почвы)
- Распознавать органические и минеральные удобрения.
- Многообразие комнатных растений, выращивать и размножить комнатные растения.
- Ухаживать за садовыми дорожками.
- Осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян.
- Пользоваться мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером)
- Работать секатором, садовой пилой, ухаживать за живой изгородью.

Тематический план.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Осенние работы в цветнике.	6
1	Выбор и подготовка однолетних цветочных растений к сбору семян	1
2.	Сбор семян циннии, василька, львиного зева.	1
3.	Высокорослые кустарники, используемые в озеленении.	1
4	Осенний уход за кустарниками.	1
5.	Выкопка корневищ канн.	1
6.	Уход за молодыми посадками зимующих многолетников.	1
	Благоустройство участков с зелеными насаждениями.	2
7	Понятие о благоустройстве.	1
8.	Садовые дорожки.	1
	Удобрения для цветочно-декоративных растений.	2
9	Общие сведения об удобрениях. Простые минеральные удобрения	
10	Комплексные минеральные удобрения.	1
	Классификация цветковых растений.	3
11.	Двулетние цветочно-декоративные растения.	1
12.	Двулетники весеннего цветения	1
13.	Двулетники летнего цветения.	1
	Размножение комнатных растений.	2
14	Вегетативное размножение комнатных растений.	1
15.	Размножение комнатных растений черенками.	1
	Размножение комнатных растений.	2
16.	Черенкование комнатного растения делением листа.	1
17.	Размножение комнатных растений делением корневища.	1
	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	19
18.	Сроки посева семян на рассаду.	1

19.	Тара (емкости) для посева семян на рассаду.	1
20.	Особенности посева семян львиного зева.	1
21.	Пикировка бархатцев раскидистых.	1
22.	Подготовка корневищ канн к высадке.	1
23.	Подращивание канн.	1
24.	Условия выращивания рассады астры.	1
25.	Посев семян календулы на рабатку.	2
26.	Выбор однолетников для посева в цветнике.	1
27.	Подготовка почвы в цветнике.	1
28.	Практическая работа «Вскапывание почвы на рабатке».	1
29.	Высадка пеларгонии в открытый грунт.	1
30.	Высадка рассады бархатца раскидистого.	1
31.	Высадка рассады астры.	1
32.	Высадка рассады петунии.	1
33.	Уход за посевами календулы.	2
34.	Уход за посадками петунии.	1

Календарно-тематическое планирование 7

класс 2022- 2023 уч.год.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЦОР	дата проведения
	Осенние работы в цветнике.			
1	Выбор и подготовка однолетних цветочных растений к сбору семян	1		
2.	Сбор семян циннии, василька, львиного зева.	1	Презентация	
3.	Высокорослые кустарники, используемые в озеленении.	1	Презентация	
4	Осенний уход за кустарниками.	1	Презентация	
5.	Выкопка корневищ канн.	1	Презентация	
6.	Уход за молодыми посадками зимующих многолетников.	1	Презентация	
	Благоустройство участков с зелеными насаждениями.			
7	Понятие о благоустройстве.	1	Презентация	
8.	Садовые дорожки.	1	Презентация	
	Удобрения для цветочно-декоративных растений.			

9	Общие сведения об удобрениях. Простые минеральные удобрения			
10	Комплексные минеральные удобрения.	1	Презентация	
	Классификация цветковых растений.			
11.	Двулетние цветочно-декоративные растения.	1	Презентация	
12.	Двулетники весеннего цветения	1	Презентация	
13.	Двулетники летнего цветения.	1	Презентация	
	Размножение комнатных растений.			
14	Вегетативное размножение комнатных растений.	1	Презентация	
15.	Размножение комнатных растений черенками.	1	Презентация	
	Размножение комнатных растений.			
16.	Черенкование комнатного растения делением листа.	1	Презентация	
17.	Размножение комнатных растений делением корневища.	1	Презентация	
	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.			
18.	Сроки посева семян на рассаду.	1	Презентация	
19.	Тара (емкости) для посева семян на рассаду.	1	Презентация	
20.	Особенности посева семян львиного зева.	1	Презентация	
21.	Пикировка бархатцев раскидистых.	1	Презентация	
22	Подготовка корневищ канн к высадке.		Презентация	
23.	Подращивание канн.	1	Презентация	
24.	Условия выращивания рассады астры.	1	Презентация	
25	Посев семян календулы на рабатку.	2	Презентация	
26	Выбор однолетников для посева в цветнике.	1	Презентация	
27	Подготовка почвы в цветнике.	1		
28	Практическая работа «Вскапывание почвы на рабатке».	1		
29	Высадка пеларгонии в открытый грунт.	1	Презентация	
30.	Высадка рассады бархатца раскидистого.	1	Презентация	
31.	Высадка рассады астры.	1	Презентация	
32.	Высадка рассады петунии.	1	Презентация	

33	Уход за посевами календулы.	2	Презентация	
34	Уход за посадками петунии.	1		