

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Студенцы  
муниципального района Хворостянский Самарской области

«Рассмотрено»  
На заседании МО  
Протокол №1  
от 23.08.2022

«Проверено»  
Заместитель директора по  
УР  
ГБОУ ООШ с.Студенцы  
Хлопкова Н.С.  
от 24.08.2022

«Утверждаю»  
И.О.директора ГБОУ ООШ  
с.Студенцы  
Яханова Л.А..  
Приказ № 24  
от 24.08.2022

Адаптированная рабочая программа  
по литературному чтению  
для обучающегося 9 класса с умственной отсталостью

( инклюзивно)

на 2022-2023 учебный год

Составитель(и):  
Рахматулина Д.М.

с.Студенцы 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по литературе в 9 классе разработана с учетом нормативных документов, регламентирующих составление и реализацию рабочих программ для детей, обучающихся по адаптированным программам: -Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах;
- Постановлением Правительства РФ от 10.03. 2000 г. №212., 23.12.2019 г.;
- Единой концепции специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2019 г.;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения с помощью учителя;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- проводить сравнение по заданным критериям;
- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение;
- осуществлять сравнение.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации,
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

### **Место предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом, на изучение курса литературы на уровне основного общего образования в 9 классе выделено 136 часов (4 часа в неделю).

### **Содержание учебного предмета.**

#### **Устное народное творчество**

Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...». Былина «На заставе богатырской» (в сокращении).

#### **Из произведений русской литературы XIX века**

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении).  
И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении).  
А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня – крестьянка» (в сокращении).  
М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Морская царевна» (в сокращении); «Баллада».  
Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в сокращении).  
Н.А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Рыцарь на час», отрывок из поэмы «Саша».  
А.А. Фет. Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...».  
А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник» (в сокращении), «Пересолил».

#### **Из произведений русской литературы XX века**

М. Горький «Песня о Соколе».  
В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении).  
М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...».  
К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер».  
С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова».  
М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении).  
Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».  
Н.М. Рубцов. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».  
Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова».

#### **Темы уроков внеклассного чтения**

1. Сказки о животных.
2. В. М. Шукшин «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».
3. Заметки из газет на тему «Моя семья».
4. Повести из книги Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки».
5. Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».
6. Ю. В. Бондарев «Последние залпы», «Горячий снег», «Батальоны просят огня».
7. Рассказы о труде сверстников.
8. Просмотр фильма по рассказу М. Шолохова «Судьба человека».
9. Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»

### Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
<b>Устное народное творчество</b>		
1-2	Устное народное творчество	2
3-4	Русские народные песни «Колыбельная»	2
5-7	Былина «На заставе богатырской»	3
8-9	Сочинение по картине. В. М. Васнецова «Богатыри»	2
10-11	«Сказка про Василису Премудрую»	2
12-14.	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	3
15-16	Сочинение «Осень»	2
<b>Из произведений русской литературы XIX века</b>		
17-18.	Творчество и биография В. А. Жуковского	2
19.	В. А. Жуковский «Три пояса»	1
20.	В. А. Жуковский «Три пояса»	1
21-22.	Творчество и биография И. А. Крылова	2
23-24.	И. А. Крылов «Кот и повар»	2
25.	Творчество и биография А. С. Пушкина	1
26.-31	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	6
32-33.	Работа по картине И. Левитана «Золотая осень»	2
34.	Викторина по произведениям А. С. Пушкина	1
35.	Обобщающий урок	1
36-37.	Творчество и биография М. Ю. Лермонтова	2
38.	М. Ю. Лермонтов «Тучи»	1
39.-40	М. Ю. Лермонтов «Баллада»	2
41-42	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1
43-44.	Творчество и биография Н. В. Гоголя	2
45-47.	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»	3
48	Работа по картине А. И. Куинджи «Украинская ночь»	1
49-51.	Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки»	3
52-53	Творчество и биография Н.А. Некрасова	2
54-55.	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»	2

56-57.	Н.А. Некрасов «Саша»	2
58-59.	Вн. чтение «Мать» Н. А. Некрасов	2
60.	Творчество и биография А. А. Фета	1
61-62	А. А. Фет .Лирика.	2
63-64.	А. А. Фет «Это утро...»	2
65-67.	Творчество и биография А. П. Чехова	3
68-69.	Сочинение «Пушкин в Михайловском»	2
70.	А. П. Чехов «Злоумышленники»	1
71-72.	А. П. Чехов «Пересолил»	2
73-74.	Вн. чтение .Рассказы А. П. Чехова.	2
<b>Из произведений русской литературы XX века</b>		
75-76.	Творчество и биография М. Горького	2
77-78.	М. Горький «Песня о Соколе»	2
79-80.	Творчество и биография В. В. Маяковского	2
81-83.	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»	3
84-87.	М. И. Цветаева .Лирика.	4
88.	Творчество и биография К. Г. Паустовского	1
89-92.	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»	4
93-95.	Творчество и биография С. А. Есенина	3
96-97	С. А. Есенин «Собаке Качалова»	2
98-99.	Творчество и биография М. А. Шолохова	2
100-104.	М. А. Шолохов «Судьба человека»	5
105.	Творчество и биография Е. И. Носова	1
106-107.	Е. И. Носов «Трудный хлеб»	2
108-110.	Творчество и биография Н. М. Рубцова	3
111-112.	Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2
113-115	Н. М. Рубцов. Лирика.	3
116-	Творчество и биография Ю. И. Коваля	1

117-120.	Ю. И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова»	4
121-122.	Работа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»	2
<b>Из произведений зарубежной литературы</b>		
123-125.	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд»	3
126-128.	Э. Сент-Томпсона. «Снап»	3
129-131.	Д. Даррелл. «Живописный жираф»	3
132-133	Урок-игра «Путешествие по Литературоландии».	2
134-136	Повторение пройденного.	3