

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.
Студенцы муниципального района Хворостянский Самарской области**

«Рассмотрено»:
На заседании МО
Протокол №1
от 23.08.2022

«Проверено»:
Заместитель директора по УР
ГБОУ ООШ с.Студенцы
_____ Хлопкова Н.С.
от 24.08.2022

«Утверждаю»:
И. о. директора
ГБОУ ООШ с.Студенцы
_____ Яханова Л. А.
Приказ № 24 от 24.08.2022

Адаптированная рабочая программа по
Истории
для учащейся 9 классас УО (обучение на дому)

Студенцы 2022

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под ред. Воронковой В.В.

Учебник «История»: 9 класс, авторы – составители Пузанов Б.П., Бородина О.И., Мозговой В.М., 2014 г.

По учебному плану выделено 34 часа , 1 час в неделю.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Представляется, что в курсе «Истории Отечества» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. Учитель имеет право использовать в процессе изучения материала информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

Важной составной частью курса «История моей Родины» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Предполагается изучение истории с древности до настоящего времени.

На уроках истории в образовательной специальной коррекционной школе используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор видео, отдельных фрагментов кино.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Рассказ учителя об исторических событиях должен быть исторически точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее

Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий.

Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Словарная работа рассматривается как обязательный вид деятельности. За счет многократного, вариантного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь учащихся.

Цели:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Задачи:

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,

- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно–развивающие задачи:

- развитие и коррекция: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Стр. учебника	Информационное обеспечение	Коррекционная работа	
1		1	Россия в начале XX века. Россия в 1917-1920 годах. начало правления Николая II	8-14	Интерактивное наглядное пособие по истории России; Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	формировать умение пользоваться учебником по истории	
2		1	русско-японская война 1904-1905 годов	14-20	Интерактивное наглядное пособие по истории России		
3		1	Первая русская революция	20-26	Интерактивное наглядное пособие по истории России; Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия		
4		1	реформы Столыпина	36-42	Интерактивное наглядное пособие по истории России		формировать умение составлять хронологию, описывать изображения; формирование навыков самостоятельной работы; пересказ текста учебника; развивать навыки работы в группах, содействовать усвоению новых понятий и терминов, умению делать выводы
5		1	Россия в Первой мировой войне	48-55	Интерактивное наглядное пособие по истории России; Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия		
6		1	Февральская революция	56-61	Интерактивное наглядное пособие по истории России		
7		1	установление советской власти	68-77	Интерактивное наглядное пособие по истории России; Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия		
8		1	Гражданская война и интервенция	77-83	Интерактивное наглядное пособие по истории России		
9		1	экономическая политика советской власти	90-98	Интерактивное наглядное пособие по истории России;		

10		1	тематическое оценивание		Интерактивное наглядное пособие по истории России;	
11		1	Советская Россия – СССР в 20-40-е годы новая экономическая политика	105-106	Интерактивное наглядное пособие по истории России;	развивать умение четко и логично высказывать свои мысли, навыки ориентирования во времени, читать и пересказывать исторический текст, находить логичные связи между событиями, продолжать формировать навыки составления хронологии событий, навыки самостоятельной работы и работы в группах; развивать навыки работы с исторической картой; давать характеристику историческому деятелю; уметь самостоятельно определять продолжительность и последовательность событий,
12		1	образование СССР	106-111	Интерактивное наглядное пособие по истории России;	
13		1	коллективизация	129-135	Интерактивное наглядное пособие по истории России;	
14		1	индустриализация	120-129	Интерактивное наглядное пособие по истории России;	
15		1	начало Великой Отечественной войны	162-170	Интерактивное наглядное пособие по истории России; карта Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	
16		1	битва за Москву	170-177	Интерактивное наглядное пособие по истории России; карта битва за Москву	
17		1	блокада Ленинграда	183-188	Интерактивное наглядное пособие по истории России ; карта Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	
18		1	Сталинградская битва	188-195	Интерактивное наглядное пособие по истории России; карта Сталинградская битва	
19		1	борьба советских людей на оккупированной территории	195-197	Интерактивное наглядное пособие по истории России;	
20		1	битва на Курской дуге	197-201	Интерактивное наглядное пособие по истории России; карта Курская битва	
21		1	окончание Великой отечественной войны	208-213	Интерактивное наглядное пособие по истории России;	

					карта Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	
22		1	война СССР с Японией	213-218	Интерактивное наглядное пособие по истории России	
23		1	тематическое оценивание		Интерактивное наглядное пособие по истории России;	развивать навыки делать собственные выводы, аргументировать их, умение характеризовать историческую личность, развивать критическое мышление, умение давать оценку историческим фактам; развивать навыки работы с исторической картой; формировать умение составлять хронологию, описывать изображения; формирование навыков самостоятельной работы; пересказ текста учебника; развивать навыки работы в группах, содействовать усвоению новых понятий и терминов,
24		1	Советский Союз в 1945-1991 годах. Новая Россия. восстановление СССР после войны	221-229	Интерактивное наглядное пособие по истории России; карта СССР во 2 пол. 20 в.	
25		1	Хрущевская «оттепель»	230-236	Интерактивное наглядное по карте СССР во 2 пол. 20 в. пособие по истории России;	
26		1	эпоха «застоя»	245-250	Интерактивное наглядное пособие по истории России; карта СССР во 2 пол. 20 в.	
27		1	реформы Горбачева	273-279	Интерактивное наглядное пособие по истории России	
28		1	распад СССР	279-283	Интерактивное наглядное пособие по истории России; Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	
29		1	экономические реформы Ельцина	284-289	Интерактивное наглядное пособие по истории России	
30		1	реформы государственного управления	289-297	Интерактивное наглядное пособие по истории России	
31		1	развитие науки и культуры в 90-е годы XX века	297-303	Интерактивное наглядное пособие по истории России	
32		1	продолжение реформ в России	303-310	Интерактивное наглядное пособие по истории России;	
33		1	современная Россия	310-315	Интерактивное наглядное пособие по истории России	
		1			Интерактивное наглядное	

34		тематическое оценивание		пособие по истории России	
----	--	-------------------------	--	---------------------------	--