

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа муниципального района Хворостянский Самарской области

«Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол №1 от
23.08.2022

«Проверено»
Заместитель директора по УР
ГБОУ ООШ с.Студенцы
Хлопкова Н.С.
От 24.08.202

«Утверждаю»
И о. директора ГБОУ ООШ с.Студенцы
Яханова Л.А.
Приказ № 24
От 24.08.2022

АДАптированная рабочая программа

по географии

для учащихся с умственной отсталостью

__7__ КЛАССА

Составитель: Лишманова Г.А.

2022

Пояснительная записка.

Настоящая адаптированная рабочая программа по предмету «География» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
6. Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
7. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 Протокол №4\15;

8. Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ ООШ с. Студенцы

9. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. И.М.Бгажноковой: 5-9 классы. - М., «Просвещение», 2013. География (Т.М.Лифанова).

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации программы – 1 год.

Адаптированная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по темам и предлагает собственный подход к структурированию учебного материала, определяет последовательность изучения этого материала, а также путей формирования, систему знаний, умений и навыков. Методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала. Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению обучающимися с интеллектуальными нарушениями элементарных географических знаний.

Цель: изучение основных географических понятий, представлений, явлений, доступных обучающемуся с ОВЗ о природных условиях и ресурсах России, о труде человека.

Задачи курса географии:

Коррекционно-образовательные:

- овладение знаниями о характерных признаках своего региона, установление взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения разных природных зон России.

Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитание бережного отношения к природе, растениям, животным.
2. Воспитание умения видеть красивое в природе, в человеке.
3. Воспитание уважения к людям труда, добросовестного отношения к труду.

4. Воспитание таких человеческих качеств, как честность, доброта, сострадание, отзывчивость, настойчивость и других положительных качеств личности.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие и коррекция познавательной деятельности обучающегося.
2. Развитие и коррекция всех высших психических функций.
3. Развитие и коррекция речи и эмоционально-волевой сферы.

Результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- ориентироваться по карте России, знать природные условия и богатства своего края, составлять рассказ о Родине с помощью учителя;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- показывать на карте некоторые географические объекты из указанных в программе;
- определять особенности природы и хозяйства России по карте и на местности с учетом природных зон;
- выполнять задания в Рабочей тетради для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида в устной форме и заданий Интернет-ресурсов (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей обучающегося).

Достаточный уровень:

Знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- природные условия и богатства своего края, составлять рассказ о родине с помощью учителя;
 - пояса освещённости России;
- природные зоны, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия, крупные города в каждой природной зоне;

- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы России;
- правила поведения в природе;

Уметь:

- показывать границы России на карте, давать элементарное описание природы по зонам;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе;
- определять особенности природы и хозяйства России по карте и на местности с учетом природных зон;
- выполнять задания в Рабочей тетради для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (в устной форме).

Средства обучения: наглядные, ИКТ, дополнительные пособия, изготовленные учителем.

Из **наглядных средств** используются натуральные объекты (гербарии, образцы культурных и дикорастущих растений, коллекции полезных ископаемых, модели, муляжи), учебные картины, таблицы, атласы, фотографии, звукозаписи, раздаточный материал. Дополнительные пособия – карточки для проверки знаний, карточки-загадки с изображением объектов и явлений природы, онлайн-задания сайта «Учи.ру», «ЯКласс» и др.

Методы и приемы: беседа, рассказ, наблюдения, работа с натуральными наглядными пособиями, работа с учебником, с картами, с изобразительными наглядными пособиями, таблицами, практические задания, онлайн-задания с использованием Интернета.

Содержание курса

1. Особенности природы и хозяйства России. Карта России. – 3ч.

Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России.
Административное деление России – 1ч.

Рельеф, климат, природные ресурсы, народы России – 1ч.

Промышленность, сельское хозяйство, транспорт. – 1ч.

2. Природные зоны России. Карта природных зон – 1ч.

3. Зона Арктических пустынь 2ч.

Положение на карте. Климат – 1ч.

Растительный и животный мир Арктики, население и его занятия. Северный морской путь – 1ч.

4. Зона тундры – 3ч:

Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые – 1ч.

Климат, водоёмы, растительный мир тундры – 1ч.

Животный мир, хозяйство, население и его занятия, города тундры, экология и охрана природы севера – 1ч.

5. Лесная зона – 10ч:

Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые – 1ч.

Климат, реки, озера, каналы – 1ч.

Растительный мир, хвойные леса (тайга), смешанные и широколиственные леса – 1ч.

Животный мир, пушные звери, значение леса – 1ч.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России-1ч.

Города Центральной России – 1ч.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной части России. Города Северо-Запада – 1ч.

Западная и Восточная Сибирь – 1ч.

Дальний Восток. – 1ч.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса – 1ч.

6. Зона степей – 3ч.

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки – 1ч.

Растительный и животный мир степей. Охрана природы степей – 1ч.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степных зон-1ч.

7. Зона полупустынь и пустынь – 3ч.

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые – 1ч.

Климат, реки, растительный и животный мир – 1ч.

Хозяйство, население и его основные занятия, города – 1ч.

8. Зона субтропиков – 2ч.

Положение на карте. Особенности климата, растительность – 1ч.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты – 1ч.

9. Высотная поясность в горах – 3ч.

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат – 1ч.

Особенности природы и хозяйства Кавказа, Урала, Алтая – 1ч.

Население и его основные занятия. Города Алтая и восточной Сибири. -1ч.

10. Наша Новгородская Земля – 2ч.

Положение на карте. Особенности рельефа, климата. Растительный и животный мир родного края – 1ч.

Население и его занятия. Города Самарской области. Хворостянский район – «малая» родина – 1ч.

10. Повторение. Контроль знаний – 2ч.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Особенности природы и хозяйства России.	3
2	Природные зоны России. Карта природных зон.	1
3	Зона Арктических пустынь	2
4	Зона тундры	3
5	Лесная зона	10
6	Зона степей	3
7	Зона пустынь и полупустынь	3
8	Зона субтропиков	2
9	Высотная поясность в горах	3
10	Наша Новгородская земля	2
11	Повторение . Контроль знаний.	2
	Итого	34ч.

Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Раздел, тема, вид урока.
1. Особенности природы и хозяйства России – 3ч.		
1	1	Введение. Географическое положение России на карте мира. Административное деление. Урок введения новых знаний.
2	1	Разнообразие рельефа, климат, природные ресурсы, народы России. Урок новых знаний.
3	1	Промышленность, сельское хозяйство, транспорт. Урок новых знаний.
Природные зоны России (общее понятие). Карта природных зон – 1ч.		
4	1	Разнообразие природных зон России. Карта природных зон. Урок новых знаний.
Зона Арктических пустынь – 2ч.		
5	1	Положение на карте. Климат Арктики. Предметный урок.
6	1	Растительный и животный мир Арктики. Население и его занятия. Урок новых знаний.
Зона тундры – 3ч.		
7	1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и водоемы тундры. Урок открытия новых знаний.
8	1	Растительный и животный мир тундры. Проверочный тест за 1 четверть.
9	1	Хозяйство. Население и его занятия. Города тундры. Экология. Комбинированный урок.
Лесная зона – 10ч.		
10	1	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые лесной зоны. Урок новых знаний.
11	1	Климат, реки, озера, каналы. Предметный урок.
12	1	Растительный мир, хвойные леса (тайга), смешанные и широколиственные леса.

		Комбинированный урок.
13	1	Животный мир, пушные звери, значение леса. Урок новых знаний.
14	1	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Урок новых знаний.
15	1	Города Центральной России. Комбинированный урок.
16	1	Особенности развития хозяйства Северо-Западной части России. Города Северо-Запада. Урок новых знаний.
17	1	Особенности отраслей промышленности и сельского хозяйства Сибири. Урок новых знаний.
18	1	Дальний Восток. Комбинированный урок.
19	1	Заповедники лесной зоны России. Охрана леса. Обобщение по теме. Обобщающий урок.
Зона степей – 3ч.		
20	1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки степной зоны. Урок новых знаний.
21	1	Растительный и животный мир степей. Охрана природы степей. Комбинированный урок.
22	1	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степных зон. Обобщающий урок.
Зона полупустынь и пустынь – 3ч.		
23	1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Урок новых знаний.
24	1	Климат, реки, растительный и животный мир. Комбинированный урок.
25	1	Хозяйство. Население и его занятия. Города. Обобщающий урок.
Зона субтропиков – 2ч.		
26	1	Положение на карте, климат зоны субтропиков. Урок новых знаний.
27	1	Курортное хозяйство. Население и его занятия. Города-курорты. Комбинированный урок.
Высотная поясность в горах – 3ч.		
28	1	Положение на карте, полезные ископаемые, климат. Урок новых знаний.
29	1	Особенности природы и хозяйства Кавказа, Урала, Алтая. Урок новых знаний.
30	1	Население и его основные занятия. Города Алтая и восточной Сибири. Обобщающий урок.
Наша Новгородская Земля – 2 часа.		
31	1	Положение на карте. Особенности рельефа, климата. Растительный и животный мир родного

		края. Урок регионального компонента.
32	1	Население и его занятия. Города Самарской области. Хворостянский район – «малая» родина. Обобщающий урок.
Повторение. Контроль знаний за курс «География России» - 2ч.		
33	1	Повторение. Наша Родина. Тестирование. Повторительно-обобщающий урок.
34	1	Контроль знаний по курсу «География России». Онлайн-тест. Контрольный урок.

Учебно-методический комплект

1. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. И.М. Бгажноковой: 5-9 классы. - М., «Просвещение», География (Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина)
2. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н., География России: 7 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2005 г.
3. Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2005.
4. Атлас «География России» 7 класс.