

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Студенцы
муниципального района Хворостянский Самарской области

«Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол №1
от 23.08.2022

«Проверено»
Заместитель директора по УР
ГБОУ ООШ с.Студенцы
Хлопкова Н.С.
от 24.08.2022

«Утверждаю»
И.О.директора ГБОУ ООШ
с.Студенцы
Яханова Л.А..
Приказ № 24
от 24.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществознание»
для 6-9 классов

Составитель(и):
Кадауб С.И.

с.Студенцы 2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания обществознания в основной школе.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по обществознанию для основного общего образования (6—9 классы) включают в себя: осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом .

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения,

форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью и учебные коллективы, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать необходимость в формировании новых знаний, приобретать новые знания, навыки и компетенции в совместной деятельности; умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; выявлять и анализировать взаимосвязи природы, общества и экономики; оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать риски и последствия, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы включают в себя: освоенные обучающимися межпредметные понятия (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин (модулей) в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные,

коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её целевой аудитории.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения рабочей программы по предмету «Обществознание» (6—9 классы) в обобщённом виде представляют собой:

- освоение и применение системы знаний о человеке и обществе;
- умение характеризовать традиционные российские духовно- нравственные ценности и государство как социальный институт;
- умение приводить примеры социальных объектов, явлений, процессов и моделировать ситуации деятельности людей;
- умение классифицировать социальные объекты, явления, процессы;
- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы;

— умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов;

— умение использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности;

— умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности;

— умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;

— умение осуществлять смысловое чтение текстов обществоведческой тематики;

— умение осуществлять поиск и извлечение социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных источников;

— умение работать с социальной информацией (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать её, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами);

— умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия социальным нормам (с осознанием неприемлемости всех форм

антиобщественного поведения);

— приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности;

— приобретение опыта самостоятельного заполнения и составления простейших документов;

— приобретение опыта осуществления совместной деятельности на основе ценностей современного российского общества.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6 КЛАСС

Человек и его социальное окружение (20 часов)

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека.

Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.

Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция.

Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание

человеком мира и самого себя как вид деятельности.

Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося.

Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях.

Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные).

Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка.

Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях.

Общество, в котором мы живём (10 часов)

Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.

Социальные общности и группы. Положение человека в обществе .

Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности. Ресурсы и возможности экономики нашей страны.

Политическая жизнь общества. Россия — многонациональное государство.

Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств.

Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа.

Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества.

Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций.

Итоговое повторение, защита проектов (4 часа)

7 КЛАСС

Социальные ценности и нормы (12 часов)

Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм.

Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи.

Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и

стыд.

Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения.

Влияние моральных норм на общество и человека.

Право и его роль в жизни общества. Право и мораль.

Человек как участник правовых отношений (7 часов)

Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений.

Правоспособность и дееспособность. Правовая оценка поступков и деятельности человека.

Правомерное поведение. Правовая культура личности.

Правонарушение и юридическая ответственность. Проступки преступление. Опасность правонарушений для личности и общества.

Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка и возможности их защиты.

Основы российского права (11 часов)

Источники права. Конституция Российской Федерации — основной закон. Законы и подзаконные акты. Правовые нормы. Отрасли права.

Основы гражданского права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности, защита прав собственности.

Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений.

Основы трудового права. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности.

Основы семейного права. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Виды юридической ответственности. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность. Административные проступки и административная ответственность. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Преступления и уголовная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных

органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов.

Защита проектов, итоговое повторение (4 часа)

8 КЛАСС

Человек в экономических отношениях (20 часов)

Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов.

Экономический выбор.

Экономическая система и её функции. Собственность.

Производство — источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Предпринимательство .

Производительность труда. Разделение труда. Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы.

Рыночная экономика. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков.

Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль.

Как повысить эффективность производства.

Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Финансовый рынок

и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка).

Услуги финансовых посредников.

Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств.

Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет.

Человек в мире культуры (10 часов)

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном

обществе. Образование в Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация.

Самообразование.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.

Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Роль информации и информационных технологий в современном мире.

Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете.

Защита проектов, итоговое повторение (4 часа)

9 КЛАСС

Человек в политическом измерении (6 часов)

Политика и политическая власть. Государство — политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика.

Форма государства. Монархия и республика — основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство.

Политический режим и его виды.

Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество.

Участие граждан в политике. Формы политического участия. Выборы, референдум.

Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации.

Политические партии, их роль в демократическом обществе.

Общественно-политические организации.

Гражданин и государство (8 часов)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия — социальное государство. Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства. Россия – светское государство.

Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент — глава государства Российская Федерация. Федеральное собрание Российской Федерации: Государственная Дума Российской Федерации и Совет Федерации Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система в

Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации.

Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.

Местное самоуправление.

Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина.

Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Человек в системе социальных отношений (11 часов)

Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп.

Социальная мобильность.

Социальный статус человека в обществе. Социальные роли.

Ролевой набор подростка. Социализация личности.

Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи.

Этнос и нация. Россия — многонациональное государство.

Этносы и нации в диалоге культур.

Социальная политика Российского государства. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.

Человек в современном изменяющемся мире (5 часов)

Информационное общество. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения.

Экологическая ситуация и способы её улучшения.

Молодежь — активный участник общественной жизни. Волонтерское движение.

Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера.

Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мода и

спорт.

Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Особенности общения в виртуальном пространстве.

Перспективы развития общества.

Защита проектов, итоговое повторение.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Название	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающегося
Глава 1. Человек в социальном измерении - 13 ч			
1	Человек - личность	1	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность».
2	Качества сильной личности	1	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров

			личности
3	Человек познает мир	1	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Оценивать собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику.
4	Способности человека	1	Сравнивать себя и свои качества с другими людьми. Приводить примеры проявления различных способностей людей.
5	Человек и его деятельность	1	Характеризовать деятельность человека, ее отдельные виды. Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности.
6	Связь между деятельности и формированием личности	1	Использовать элементы причинно-следственного анализа для выявления

			связи между деятельностью и формированием личности. Выявлять условия и оценивать качества собственной успешной деятельности.
7	Потребности человека	1	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер.
8	Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями	1	Описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями.
9	Духовный мир человека	1	Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств.
10	На пути к жизненному успеху	1	Характеризовать и конкретизировать

			<p>примерами роль труда в достижении успеха в жизни. Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха.</p>
11	<p>Важность взаимопонимания и взаимопомощи</p>	1	<p>Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты. Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших свое призвание и достигших успеха в жизни, из адаптированных источников различного типа.</p>
12	<p>Практикум по теме «Качества сильной личности»</p>	1	<p>Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов</p>
13	<p>Контрольная работа по теме «Человек в социальном</p>	1	<p>Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ</p>

	измерении»		фактов
Глава 2. Человек среди людей – 11 ч.			
14	Межличностные отношения	1	Описывать межличностные отношения и их отдельные виды. Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах.
15	Сотрудничество и соперничество	1	Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.
16	Человек в группе	1	Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры указанных групп.
17	Лидеры	1	Исследовать практические ситуации,

			связанные с выявлением места человека в группе, проявлением лидерства
18	Групповые нормы	1	Характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы.
19	Общение	1	Характеризовать общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения.
20	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1	Сравнивать и сопоставлять различные стили общения. Оценивать собственное умение общаться
21	Конфликты в межличностных отношениях	1	Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях.
22	Конструктивное разрешение	1	Объяснять, в чем заключается

	конфликта		конструктивное разрешение конфликта. Выявлять и анализировать собственные типичные реакции в конфликтной ситуации
23	Контрольная работа по теме «Межличностные отношения»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
24	Практикум по теме «Человек среди людей»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
Глава 3. Нравственные основы жизни – 9 ч.			
25	Человек славен добрыми делами	1	Характеризовать и иллюстрировать примерами проявление добра.
26	Золотое правило морали	1	Приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали. Оценивать в модельных и реальных ситуациях

			поступки людей с точки зрения золотого правила морали.
27	Будь смелым	1	На конкретных примерах дать оценку проявлениям мужества, смелости в критических и житейских ситуациях.
28	Смелость и отвага	1	Оценивать отважные подвиги человека, их смелость.
29	Человек и человечность	1	Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность».
30	Гуманизм - уважение и любовь к людям	1	Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ.
31	Внимание к тем, кто нуждается в поддержке	1	На примерах конкретных ситуаций оценивать проявление внимания к нуждающимся в нем.
32	Практикум по теме «Золотое	1	Знать основные понятия и термины темы,

	правило морали»		уметь делать выводы, проводить анализ фактов
33	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
34	Итоговое повторение по теме «Человек среди людей»	1	Знать основные понятия курса, уметь объяснять основные тенденции в социальной, духовной сфере; уметь применять знания в практике
35	Итоговая контрольная работа	1	Знать основные понятия курса, уметь объяснять основные тенденции в социальной, духовной сфере; уметь применять знания в практике
	Итого	35	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Название	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающегося
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе - 14 ч			
1	Что значит жить по правилам	1	Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни
2	Общественные нравы, традиции и обычаи	1	Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни
3	Права и обязанности граждан	1	Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Находить и извлекать социальную информацию о механизмах реализации и

			защиты прав и свобод человека и гражданина.
4	Права ребенка и их защита	1	Называть права ребенка и характеризовать способы защиты. Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних.
5	Почему важно соблюдать законы	1	Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка.
6	Закон и правопорядок в обществе	1	Объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости.
7	Защита Отечества	1	Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ.
8	Важность подготовки к исполнению воинского долга	1	Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга.

9	Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека	1	Раскрывать значение дисциплины как необходимого условия существования общества и человека. Характеризовать различные виды дисциплины. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения дисциплины.
10	Преступления и проступки	1	Характеризовать ответственность за нарушение законов. Определять черты законопослушного поведения.
11	Ответственность за нарушение законов	1	Описывать и иллюстрировать примерами проявления ответственности несовершеннолетних.
12	Кто стоит на страже закона	1	Называть правоохранительные органы России. Различать сферу деятельности правоохранительных органов.

13	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1	Приводить примеры деятельности правоохранительных органов. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов.
14	Контрольная работа по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов

Глава 2. Человек в экономических отношениях – 14 ч.

15	Экономика и ее основные участники	1	Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике, приводить примеры их деятельности.
16	Основные участники экономики-потребители, производители	1	Описывать различные формы организации хозяйственной жизни. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением

			социальных ролей потребителя и производителя.
17	Мастерство работника	1	Описывать составляющие квалификации работника.
18	Заработная плата и стимулирование труда	1	Характеризовать факторы, влияющие на размер заработной платы. Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда.
19	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда.
20	Что и как производить	1	Объяснять значение разделения труда в развитии производства. Различать общие, постоянные и переменные затраты производства.

21	Виды и формы бизнеса	1	Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности.
22	Условия успеха в предпринимательской деятельности	1	Сравнивать формы организации бизнеса. Выражать собственное отношение к бизнесу с морально-этических позиций.
23	Обмен, торговля, реклама	1	Объяснять условия осуществления обмена в экономике. Характеризовать торговлю и ее формы как особый вид экономической деятельности.
24	Реклама в современной экономике	1	Раскрывать роль рекламы в развитии торговли. Выражать собственное отношение к рекламной информации.
25	Деньги, их функции	1	Описывать виды денег. Раскрывать на примерах функции денег.

26	Экономика семьи	1	Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризовать виды страховых услуг.
27	Обязательные и произвольные расходы	1	Различать произвольные и обязательные расходы. Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов.
28	Контрольная работа по теме «Человек в экономических отношениях»	1	Объяснять основные понятия, экономические ситуации.
Глава 3. Человек и природа – 6 ч.			
29	Воздействие человека на природу	1	Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Характеризовать отношение людей к исчерпаемым ресурсам. Объяснять опасность

			загрязнения воды, почвы и атмосферы.
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	Объяснять необходимость активной деятельности по охране природы.
31	Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества	1	Характеризовать смысл экологической морали.
32	Закон на страже природы	1	Характеризовать деятельность государства по охране природы. Называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе.
33	Участие граждан в природоохранительной деятельности	1	Иллюстрировать примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы.
34	Контрольная работа по теме «Человек и природа»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ

			фактов
35	Итоговая контрольная работа	1	Знать основные понятия курса, уметь объяснять основные тенденции в экономической сфере; применять знания на практике
	Итого	35	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Название	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающегося
Глава 1. Личность и общество - 6 ч.			
1	Что делает человека человеком?	1	<p>Выявить отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Различать биологические и природные качества человека. Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке. Определять свое отношение к различным качествам человека. Определять свое отношение к различным качествам человека. Выявлять связь между мышлением и речью. Объяснять понятие</p>

			«самореализация». Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности
2	Человек, общество, природа	1	<p>Раскрывать смысл понятия «ноосфера». Оценивать утверждение о связи природы и общества и аргументировать свою оценку. Характеризовать возможности человеческого разума. Раскрывать значение моральных норм. Конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей. Анализировать и оценивать текст с заданных позиций. Анализировать факты и обосновывать сделанные выводы.</p>

3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Выделять существенные признаки общества. Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления. Показывать на конкретных примерах взаимосвязь основных сфер общества.
4	Развитие общества	1	Выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество. Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества. Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс». Приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе.

			Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике глобальных проблем.
5	Как стать личностью	1	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности. Выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность, личность. Описывать агенты социализации, оказывающие влияние на личность.
6	Контрольная работа по теме «Личность и общество»	1	Знать основные понятия и термины, уметь делать выводы, проводить анализ

			фактов
Глава 2. Сфера духовной культуры – 8 ч.			
7	Сфера духовной жизни	1	<p>Определять сущностные характеристики понятия «культура».</p> <p>Различать и описывать явления духовной культуры. Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из адаптированных источников.</p> <p>Характеризовать духовные ценности российского общества. Выражать свое отношение к тенденциям в культурном развитии.</p>
8	Мораль	1	<p>Объяснять роль морали в жизни общества. Характеризовать основные принципы морали. Характеризовать</p>

			моральную сторону различных социальных ситуаций. использовать элементы причинно-следственного анализа для объяснения влияния моральных устоев на развитие общества и человека.
9	Долг и совесть	1	Осуществлять рефлексию своих нравственных ценностей.
10	Моральный выбор – это ответственность	1	Приводить примеры морального выбора. Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.
11	Образование	1	Оценивать значение образования в информационном обществе. Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников.

			Обосновывать свое отношение к непрерывному образованию.
12	Наука в современном обществе	1	Характеризовать науку как особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном обществе.
13	Религия как одна из форм культуры	1	Определять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни. Объяснять сущность и значение веротерпимости. Раскрывать сущность свободы совести. Оценивать свое отношение к религии и атеизму.
14	Контрольная работа по теме «Сфера духовной культуры»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов

Глава 3. Социальная сфера – 5 ч.

15	Социальная структура общества	1	<p>Выявлять и различать различные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности. Характеризовать причины социальных конфликтов, используя межпредметные связи, материалы СМИ, показывать пути их разрешения.</p>
16	Социальные статусы и роли	1	<p>Называть позиции, определяющий статус личности. Различать предписанные и достигаемый статусы. Раскрывать и иллюстрировать примерами ролевой репертуар личности. Объяснять причины ролевых</p>

			различий по гендерному признаку. Описывать основные социальные роли старших подростков.
17	Нации и межнациональные отношения	1	Знать и правильно использовать понятия «этнос», «нация», «национальность». Конкретизировать примерами значение общего исторического прошлого, традиций в сплочении народа. Характеризовать противоречивость межнациональных отношений в современном мире. Объяснять причины возникновения межнациональных конфликтов и характеризовать возможные пути их разрешения.
18	Отклоняющееся поведение	1	Объяснять причины отклоняющегося

			поведения. Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества. Оценивать социальное значение здорового образа жизни.
19	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1	Знать основные понятия и термины темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
Глава 4. Экономика – 14 ч.			
20	Экономика и ее роль в жизни общества	1	Раскрывать роль экономики в жизни общества. Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов. Различать свободные и экономические блага. Приводить примеры принятия решения на основе экономического выбора.

21	Главные вопросы экономики	1	Описывать и иллюстрировать примерами решения основных вопросов участниками экономики. Различать и сопоставлять основные типы экономических систем.
22	Собственность	1	Объяснять смысл понятия «собственность». Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности. Называть основания для приобретения права собственности.
23	Рыночная экономика	1	Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни. Характеризовать условия функционирования рыночной системы. Описывать действие рыночного

			механизма формирования цен на товары и услуги.
24	Производство – основа экономики	1	Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ. Различать товары и услуги как результат производства. Называть и иллюстрировать примерами факторы производства. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с использованием различных способов повышения эффективности производства.
25	Предпринимательская деятельность	1	Описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства. Сравнить различные организационно-правовые формы

			<p>предпринимательской деятельности. Объяснять преимущества и недостатки малого бизнеса. Выражать собственное отношение к проблеме соблюдения морально-этических норм в предпринимательстве.</p>
26	Роль государства в экономике	1	<p>Характеризовать экономические функции государства. Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения. Различать прямые и косвенные налоги. Раскрывать смысл понятия «государственный бюджет». Приводить примеры государственной политики регулирования доходов и расходов.</p>
27	Распределение доходов	1	<p>Называть основные источники доходов</p>

			<p>граждан. Раскрывать причины неравенства доходов граждан. Объяснять необходимость перераспределения доходов. Иллюстрировать примерами государственные меры социальной поддержки населения.</p>
28	Потребление	1	<p>Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризовать виды страховых услуг, предоставляемых гражданам. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.</p>
29	Инфляция и семейная экономика	1	<p>Различать номинальные и реальные доходы граждан. Показывать влияние</p>

			<p>инфляции на реальные доходы и уровень жизни населения. Называть и иллюстрировать примерами формы сбережения граждан. Объяснять связь семейной экономики с инфляционными процессами. Оценивать способы использования сбережений своей семьи с точки зрения экономической рациональности. Характеризовать роль банков в сохранении и приумножении доходов населения.</p>
30	Безработица, её причины и последствия	1	<p>Характеризовать безработицу как закономерное явление рыночной экономики. Называть и описывать причины безработицы. Различать экономические и социальные</p>

			последствия безработицы. Объяснять роль государства в обеспечении занятости.
31	Мировое хозяйство и международная торговля	1	Характеризовать причины формирования мирового хозяйства. Описывать реальные связи между участниками международных экономических отношений. Характеризовать влияние международной торговли на развитие мирового хозяйства.
32	Практикум по теме «Экономика»	1	Знать основные понятия курса, уметь объяснять основные тенденции в экономической сфере; уметь применять знания в практике
33	Повторение по теме	1	Знать основные понятия и термины

	«Экономика»		темы, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
34	Повторение по теме «Социальная сфера»	1	Знать основные понятия курса, уметь объяснять основные тенденции в социальной сфере; уметь применять знания в практике
35	Итоговая контрольная работа	1	Знать основные понятия курса, уметь объяснять основные тенденции в экономической, духовной сфере; уметь применять знания в практике
	Итого	35	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Название	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающегося
Глава 1. Политика - 11 ч.			

1	Политика и власть	1	Характеризовать власть и политику как социальные явления
2	Государство	1	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства.
3	Политические режимы	1	Сопоставлять типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства
4	Правовое государство	1	Раскрывать принципы правового государства.
5	Гражданское общество и государство	1	Раскрывать сущность гражданского общества.
6	Местное самоуправление	1	Характеризовать местное самоуправление.
7	Участие граждан в политической жизни	1	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы примерами из истории, современных

			<p>событий, личного социального опыта.</p> <p>Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни.</p> <p>Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.</p>
8	Политические партии и движения	1	<p>Называть признаки политической партии</p> <p>показать их на примере одной из партий РФ.</p>
9	Роль политических партий в жизни общества	1	<p>Характеризовать проявления</p> <p>многопартийности.</p>
10	Практикум по теме «Политика и власть»	1	<p>Знать основные понятия и термины темы,</p> <p>уметь делать выводы, проводить анализ фактов</p>
11	Контрольная работа по теме «Политика и власть»	1	<p>Знать основные понятия и термины темы,</p> <p>уметь делать выводы, проводить анализ фактов</p>
Глава 2. Право – 22 ч.			

12	Роль права в жизни общества и государства	1	Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства.
13	Правоотношения и субъекты права	1	Раскрывать смысл понятия «правоотношение», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений».
14	Разновидности правовых норм. Основные отрасли права.	1	Объяснять причину субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Раскрывать

			<p>смысл понятий «дееспособность» и «правоспособность». Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц.</p>
15	<p>Правонарушения и юридическая ответственность</p>	1	<p>Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений.</p>
16	<p>Право и закон</p>	1	<p>Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права.</p>
17	<p>Правоохранительные</p>	1	<p>Называть основные правоохранительные</p>

	органы		органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.
18	Конституция Российской Федерации	1	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы.
19	Признаки и особенности Конституции как основного закона страны	1	Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции.
20	Основы конституционного строя РФ	1	Объяснять принципы правового государства в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ.
21	Формы правления, государственного	1	Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между

	устройства		статусом человека и статусом гражданина.
22	Права и свободы человека и гражданина	1	Объяснять смысл понятия «права человека». Классифицировать права и свободы.
23	Декларация прав человека и гражданина	1	Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом.
24	Гражданские правоотношения	1	Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителя.
25	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать

			особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
26	Семейные правоотношения	1	Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить информацию о семейных правоотношениях и извлекать её из адаптированных источников различного типа.
27	Административные правоотношения	1	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов

			<p>административных правоотношений.</p> <p>Указывать основные признаки административного правонарушения.</p>
28	Уголовно-правовые отношения	1	<p>Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений.</p> <p>Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда.</p> <p>Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>
29	Социальные права	1	<p>Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». На конкретных примерах иллюстрировать основные направления</p>

			социальной политики РФ.
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Оценивать необходимость и значение международно-правовой защиты жертв войны. Объяснять значение международного гуманитарного права.
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование, применительно к основной и полной средней школе. Объяснять взаимосвязь права на образование и

			обязанности получить образование.
32	Практикум по теме «Право»	1	Объяснять основные понятия и юридические ситуации.
33	Контрольная работа по теме «Право»	1	Знать основные понятия и термины, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
34	Итоговая контрольная работа	1	Знать основные понятия и термины, уметь делать выводы, проводить анализ фактов
	Итого	34	

