

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Студенцы
муниципального района Хворостянский Самарской области

«Рассмотрено»

На заседании МО
Протокол №1 от
23.08.2021

«Проверено»

Заместитель директора по УР
ГБОУ ООШ с.Студенцы
Хлопкова Н.С.
От 24.08.2021

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ
с.Студенцы Матанов А.К.
Приказ № 18
От 24.08.2021

АДАптированная рабочая программа

по учебному предмету ОБЖ

для 7 класса

с задержкой психического развития
обучение на дому

Составитель:
Матанова В.А.

2021

Программа рассчитана на 17 часов в 7 классе из расчета 0,5 часа в неделю.

Категория обучающихся с задержкой психического развития — наиболее многочисленная среди детей с ОВЗ и неоднородная по составу группа школьников. Все обучающиеся с задержкой психического развития испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития.

Рабочая программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с ЗПР.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать

наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание тем учебного предмета в 7 классе

Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства

Разделы -I-2 Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, Различные природные явления

Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения , Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия, Защита населения от последствий землетрясений , Правила безопасного поведения населения при землетрясении , Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов , Последствия извержения вулканов. Защита населения , Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения .

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения , Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия , Защита населения от последствий ураганов и бурь , Смерчи .

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения , Наводнения. Виды наводнений и их причины, Защита населения от последствий наводнений , Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения , Сели и их характеристика , Защита населения от последствий селевых потоков , Цунами и их характеристика , Защита населения от цунами , Снежные лавины.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения, Лесные и торфяные пожары и их характеристика, Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения, Инфекционная заболеваемость людей и защита населения, Эпизоотии и эпифитотии.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму , Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность , Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения .

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

Обучающийся получит возможность:

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека , Психологическая уравновешенность ,Стресс и его влияние на человека , Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте .

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

Обучающийся получит возможность:

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Учебно-тематический план 7 класс

№	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных, практических работ
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	7	1
2	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	1
3	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1	1
4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	2	1

Тематическое планирование

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов
1-2	<p>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</p> <p>Различные природные явления.</p> <p>Общая характеристика природных явлений.</p> <p>Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера</p>	2
3-4	<p>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</p>	2
	<p>Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.</p> <p>Правила безопасного поведения населения при землетрясении.</p> <p>Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов</p>	
5-6	<p>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</p>	2
	<p>Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.</p> <p>Смерчи</p>	

7-8	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	2
	<p>Наводнения. Виды наводнений и их причины.</p> <p>Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения</p> <p>Сели и их характеристика.</p>	
9-10	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	2
	<p>Лесные и торфяные пожары и их характеристика.</p> <p>Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.</p> <p>Эпизоотии и эпифитотии</p>	
11-12	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	2
	<p>Защита населения от последствий землетрясений.</p> <p>Последствия извержения вулканов.</p> <p>Оползни и обвалы, их последствия.</p>	
	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1
14-15	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	2

	Защита населения от последствий ураганов и бурь	
16-17	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	2
	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.	

