

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Студенцы
муниципального района
Хворостянский Самарской области

«Рассмотрено»	«Проверено»	«Утверждаю»
На заседании МО	Заместитель директора по УР	Директор ГБОУ
Протокол №1 от	ГБОУ ООШ с.Студенцы Хлопкова	ООШс.Студенцы
23.08.2021	Н.С.	Матанов А.К.
	От 24.08.2021	Приказ № 18
		От 24.08.2021

Адаптированная образовательная программа основного общего образования по русскому языку для учащейся с УО (8 класс)

Составитель(и):

Кадауб С.И.

с. Студенцы, 2021

Рабочая программа составлена на основе государственной программы под редакцией (под редакцией Воронковой В.В.) 2000 г.; Москва ВЛАДОС

Учебник Русский язык для 8 класса Автор - составитель Н.Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Москва: «Просвещение» 2021 год

Количество часов по учебному плану - 2 часа в неделю _____ **Количество часов в год по программе -68**

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по русскому языку:

-развитие памяти, устойчивости внимания, повышение уровня общего развития обучающихся;- уметь писать правильно, осознанно, под диктовку с соблюдением знаков препинания в конце предложения.

- выделять главную мысль, разбирать слова по составу, различать части речи;

- строить простое распространенное предложение, писать изложения и сочинения, оформлять деловые бумаги.

- коррекция недостатков познавательной деятельности обучающихся и личностных качеств; воспитание у обучающихся целенаправленности, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля.

Учебно – тематический план

№	Тема	Всего часов		К.работ, диктантов
		Всего	Теоретических	
1	Повторение	6	5	1

2	Состав слова	12	12	
3	Имя существительное	11	10	1
4	Имя прилагательное	8	7	1
5.	Личные местоимения	8	7	1
6	Глагол	16	15	1
7.	Предложение	3	3	
8.	Связная речь	4	3	1
	ВСЕГО	68	62	6

Содержание программы и требования к уровню подготовки обучающихся

1.Повторение

Простое и сложное предложение. Простые предложения с однородными членами. Обращение.

Знать: Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;

Уметь: Составление простого распространенного предложения, простого предложения с однородными членами, употребление обращения в тексте.

2.Состав слова

Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Знать: Морфемный разбор слова.

Уметь: Разбор слова по составу, образование слов с помощью приставок и суффиксов.

3.Имя существительное.

Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Знать: Часть речи, и его значение в тексте.

Уметь: Применение правил проверки написания слов, использование существительных для сравнения одного предмета с другим, пользование словарем, формирование навыков грамотного письма

4.Имя прилагательное.

Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде , числе и падеже .

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Знать: Часть речи, и его значение в тексте.

Уметь: Применение правил на письме, использование прилагательных для сравнения предметов, оформление деловых бумаг; пользование словарем.

5.Местоимение.

Понятие о местоимении. Значение местоимения в речи.

Знать: Часть речи, и его значение в тексте.

Уметь: Применение правил на письме, различение местоимений по лицам и числам, оформление деловых бумаг; пользование словарем.

6.Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам.

Знать: Часть речи, и его значение в тексте.

Уметь: Применение правил на письме, различение глаголов по временам , по числам и родам, оформление деловых бумаг; пользование словарем.

7.Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение. Сравнение простых предложений с однородными членами

Знать: Орфографические и пунктуационные правила написания предложений.

Уметь: строить простые и сложные предложения разной степени распространения .Видеть в предложении орфографические и пунктуационные ошибки.

8.Повторение пройденного за год.

Знать: Состав предложений.

Уметь: Построение простого распространенного предложения, простого предложения с однородными членами, с обращением, сложного предложения; писать изложение и сочинение; оформлять деловые бумаги; Лпользоваться словарем

Календарно-тематическое планирование

№ урок	Тема программы	Количество часов
------------------	-----------------------	-----------------------------------

а		
по		
п/п		
	<i>1 четверть, 18 часов</i>	
	Повторение	
1	Предложение Главные члены предложения.	1
2	Предложение простое и сложное. Сложные предложения с союзами и,а, но и без них.	1
3	Составление схемы предложений	1
4	Однородные члены предложения.	1
5	Однородные члены предложения.	1
6	Написание объяснительной записки.	1
	Состав слова	
1	Состав слова. Условные знаки обозначающие различные составные части слова.	1
2	Однокоренные слова.	1
3	Составление однокоренных слов	1
4	Безударные гласные в корне слова.	1
5	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	1
6	Непроизносимые согласные в корне слова.	1
7	Гласные и согласные в приставках	1

8	Написание автобиографии.	1
9	Приставка и предлог.	1
10	Диктант «Лабаз».	1
11	Сложные слова.	1
12	Обобщающий урок	1
	2 четверть, 14 часов	
	Части речи	
	Имя существительное.	
1	Имя собственное, имя нарицательное	1
2	Имя собственное, имя нарицательное	1
3	Правописание существительных ед. числа с шипящей на конце.	1
4	Склонение имен существительных в единственном числе.	1
5	Правописание безударных падежных окончаний существительных.	1
6	Правописание безударных падежных окончаний существительных во мн. Ч.	1
7	Правописание существительных с шипящей на конце.	1
8	Написание сочинения о лесе.	1
9	Несклоняемые имена существительные.	1
10	Обобщающий урок. Разбор контрольных вопросов и заданий.	1

11	Диктант. Имя существительное	1
	Имя прилагательное	
1	Согласование прилагательных с существительными	1
2	Родовые окончания прилагательных.	1
3	Проверка правописания безударных окончаний прилагательных.	1
	3 четверть, 20 часов	
4	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий , - ье.	1
5	Склонение прилагательных женского рода на –ья...	1
6	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.	1
7	Выполнение упражнений на закрепление изученного материала.	1
8	Контрольная работа. Имя прилагательное	1
	Личные местоимения	
1	Лицо и число местоимений	1
2	Правописание местоимений 3 лица ед. числа..	1
3	Склонение местоимений 1 лица.	1
4	Склонение местоимений 2 лица.	
5	Склонение местоимений 3 лица.	1
6	Правописание предлогов с местоимениями.	1

7	Выполнение упражнений на закрепление изученного материала.	1
8	Контрольная работа. Личные местоимения	1
	Глагол	
1	Грамматические признаки глагола	1
2	Неопределенная форма глагола.	1
3	Изменение глаголов по временам	1
4	Прошедшее время глагола. Род и число.	1
5	Правописание не с глаголами.	1
6	Контрольный диктант: Глагол	1
7	Работа над ошибками. Составление предложений с глаголами.	1
	<i>4 четверть, 16 часов</i>	
8	Изменение глагола по числам и лицам.	1
9	Правописание глаголов 2 лица ед. числа.	1
10	Написание изложения на тему «Газета и журнал»	1
11	Правописание глагола 3 лица.	1
12	Правописание глагола с -ться и -тся.	1
13	Изменение глаголов по лицам и числам.	1
14	Спряжение глаголов.	1
15	Проверка безударных личных окончаний глаголов.	1

16	Выполнение упражнений на правописание глаголов 1 и 2 спряжения.	1
Предложение 2		
1	Предложения и его виды. Запятая при однородных членах предложения.	1
2	Запятая при однородных членах предложения	1
3	Сравнение простых и сложных предложений	1
Связная речь		
1	Сочинение по личным наблюдениям во время экскурсий	1
2	Письмо заявления о материальной помощи, приеме на работу.	1
3	Контрольный диктант. Предложение	1
4	Работа над ошибками. Повторение пройденного за год	1