

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Студенцы муниципального района
Хворостянский
Самарской области

«Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол №1 от
23.08.2021

«Проверено»
Заместитель директора по
УР
ГБОУ ООШ с.Студенцы
Хлопкова Н.С.
От 24.08.2021

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
ООШс.Студенцы
Матанов А.К.
Приказ № 18
От 23.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Краеведение».

5 КЛАСС

Составитель: Лишманова Г.А.

2021г.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «История и культура Самарской области и народов, проживающих на ее территории» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010, примерной программы курса «Краеведение» в основной школе под редакцией Репинецкой Ю.С., Самара, 2011.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

- Письмо Министерства образования РФ от 18.06.03 г. М 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года №41;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008).

- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.

Студенцы

- Учебный план ГБОУ ООШ с. Студенцы

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 6 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Самарской области, Хворостянского района и села Студенцы а также Самарской земли в годы Великой Отечественной войны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности. Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

Программа «Краеведение» в 5-м классе предполагает изучение истории Самарского края с древнейших времён до XVII века - 34 часа, курс изучается параллельно с Отечественной историей.

Личностные и метапредметные результаты

Результаты	Формируемые умения
личностные	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у детей мотивации к обучению, самоорганизация и саморазвитие. • Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
Метапредметные результаты	
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> • умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; • выделять существенную информацию из художественных и познавательных текстов; • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение координировать свои усилия с усилиями других.

	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
--	--

Предполагаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

Должны научиться	Сформированные действия
<ul style="list-style-type: none"> • видеть проблемы; • ставить вопросы; • выдвигать гипотезы; • давать определение понятиям; • классифицировать; • наблюдать; • делать умозаключения и выводы; • структурировать материал; • готовить тексты собственных докладов; • объяснять, доказывать и защищать свои идеи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); • Целеполагание (ставить и удерживать цели); • Планировать (составлять план своей деятельности); • Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); • Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; • Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Теория	Практика	Итого
1-2.	Введение. Источники изучения истории Самарской области	2	-	2
3-4.	География Самарского края	1	1	2
5-6.	Этнография Самарского края	1	1	2
7-8.	Практикум «Обряды народов Самарской области»	-	2	2
9-11.	Самарский край в древности	2	1	3
12-13.	Практикум. Археологи – исследователи Самарского Поволжья.	-	2	2

14-16.	Самарский край в средневековье.	2	1	3
17-18.	Население Самарского края в XV-XVI веках.	1	1	2
19-20.	Присоединение края к русскому государству и его историческое значение.	1	1	2
21-24.	Самарский край в XVI веке	2	2	4
25-27.	Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самара.	2	1	3
28	Самарская область в годы Великой Отечественной Войны.	1		1
29	Герои Самарской области. Сельчане в годы ВОВ		2	2
30-	Победа ковалась в тылу. Самарский край в годы ВОВ. Тыловики нашего села.	1		1
31	История Студенецкой школы 1912-2021гг.	1	-	1
32-33	История моей семьи»- проект	1	1	2
34	Итоговое занятие.	17	17	34

Виды деятельности:

Работа с различными информационными источниками: справочной литературой, средствами массовой информации, работа в сети- интернет. Работа над проектами

Содержание тематического планирования Самарский край с древнейших времён по XVII век

Введение. (2 ч.)

Источники изучения истории Самарской области

Тема 1. География Самарского края (2 ч.)

Природные условия Самарской области: климат, геология и полезные ископаемые, рельеф, почвы, водоёмы, леса, луга, степная зона, животный мир. Географические названия и топонимика Самарского края.

Экскурсия в краеведческий музей.

Тема 2. Этнография Самарского края (2 ч.)

Основные этапы заселения Самарского края. Роль военно-административного правительственного освоения Заволжья. Хозяйственные занятия насельников Самарского Поволжья. Современный этнический состав Самарской области. Основные типы расселения народов края. Одежда народов края. Календарные и семейные праздники, обряды народов Самарской области. Национально-культурные центры и объединения города Самары.

Тема 3. Практикум «Обряды народов Самарской области» (2 ч.)

Тема 4. Самарский край в древности (3 ч.)

Стоянки первобытных людей на территории Самарской области. Археологические находки на территории края. Племена, обитавшие на земле края. Археологи – исследователи Самарского Поволжья.

Тема 5. Практикум. Археологи – исследователи Самарского Поволжья.

(2 ч.)

Тема 6. Самарский край в средневековье (3 ч.)

Географическое положение, виды хозяйства и верования Волжских болгар. Заселение Самарской Луки болгарами. Муромский городок. Взаимоотношения их с соседями. Формирование государственности Волжской Болгарии, её внутренняя и внешняя политика. Продолжительность золотоордынского периода истории Среднего Поволжья. Внешнеполитические и экономические отношения между Золотой Ордой Волжской Болгарией. Битва на Кондурче между Тахтамышем и Тамерланом. **Тема 7. Население Самарского края в XV-XVI веках. (2 ч.)**

Тема 8. Присоединение края к русскому государству и его историческое значение.(2 ч.)

Тема 9. Самарский край в XVI веке (4 часов)

Тема 9. Самарский край в XVI веке (4 часов)

Складывание казачества в Жигулях. Этнический состав казаков Волжская вольница, её значение в защите окраин государства. Казачьи атаманы: Иван Кольцо, Богдан Борбоша, Никита Пан, Матвей Мещеряк. Первые описания и рисунки крепости «Самарский городок».

Тема 10. Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самара.(3 ч.)

Тема 11. Самарская область в годы Великой Отечественной Войны. (2 ч.)

Герои Самарской области. Сельчане в годы ВОВ (2ч)

Победа ковалась в тылу. Самарский край в годы ВОВ. Тыловики нашего села.(1ч)

История Студенецкой школы.(1ч)

История моей семьи»- проект (2ч)

Итоговое повторение. (1ч.)

Учебно-методические материалы и материально-технические средства обучения

Список литературы для учителя:

1. В.В. Корытин «Студенецкая летопись» часть 1 «Из тьмы тысячелетий до конца 19 столетия» Самара- Студенцы 1998 г.

2. Учайкина И.Р. «Люби и изучай свой край». Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. Самара 1999.
 3. Э. Я. Дмитриева П.С. Кабытов «Самарская область» Самара
 4. Е.В. Козин « Очерки древней истории» Хворостянский район Самара-Тольятти 2004.
 5. А. И. Михайлов «Герои земли Самарской» Самара-2002г.
 6. О.В. Кыров «Память земли Самарской»- альбом.
 8. Авторский коллектив под руководством В.А. Махова «Мой родной любимый, Хворостянский край», Самара-2004
- Барашков В. Ф., Дубман Э. Л., Смирнов Ю. Н. Самарская топонимика.- Самара, 1996
 - Васильев И. Б. ,Матвеева Г. И.. У истоков истории Самарского Поволжья. Куйбышев,, 1986.
 - Ведерникова Т. И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края. – Самара, 1991.
 - Гурьянов Е. Ф. Древние вехи Самары. Самара,1996
 - Дубман Э. Л. Сказанье о первых самарцах: очерки по истории Самары 1586-1680 гг.- Самара, 1991.
 - области/Сост.: А. С. Захаров, М. С. Горелов.- Самара, 1995
 - Интерактивная культурно-историческая карта Самарской области. // <http://samaraapm.ru>.
 - История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Каменный век. / Ред.: Выборнов А. А., Колев Ю. И., Мамонов А. Е. – Самара, 2000.
 - Монастыри Самарского края XVI – XX века. Справочник. Самара. 2002.
 - Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки. – М., 1985
 - Памятники природы Куйбышевской области/ Сост.: В. И. Матвеев, М. С. Горелов. – Куйбышев: Кн. Изд-во, 1986.
 - Природа Куйбышевской области. – Самара, 1990
 - Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до начала XX века. / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмова. – Самара, 1993.
 - Самарская область. // <http://www.samaraobl.ru/samara-history/>
 - Самарская область: забытые истории. // <http://www.samara-histor>
 - Храмов Л. В. Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2007
 - Электронная библиотека по истории, археологии, этнографии Среднего Поволжья // <http://ysa-human.narod.ru/bibl.html>

Список литературы для обучающихся:

- Ведерникова Т. И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края. – Самара, 1991.
- Голос земли Самарской. Литературно-публицистический очерк. Самара, 1990,1998.
- Дубман Э. Л. Сказанье о первых самарцах: очерки по истории Самары 1586-1680 гг.- Самара, 1991.
- Зелёная книга Поволжья: Охраняемые территории Самарской области/Сост.: А. С. Захаров, М. С. Горелов.- Самара, 1995
- Монастыри Самарского края XVI – XX века. Справочник. Самара. 2002.
- Природа Куйбышевской области. – Самара, 1990

Список литературы для родителей:

- Ведерникова Т. И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края. – Самара, 1991.
- Голос земли Самарской. Литературно-публицистический очерк. Самара, 1990,1998.
- Дубман Э. Л. Сказанье о первых самарцах: очерки по истории Самары 1586-1680 гг.- Самара, 1991.
- Дубман Э. Л Князь Григорий Засекин (хроника жизни и деятельности строителя волжских городов). Самара, 1995
- История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Каменный век. / Ред.: Выборнов А. А., Колев Ю. И., Мамонов А. Е. – Самара, 2000.
- Монастыри Самарского края XVI – XX века. Справочник. Самара. 2002.
- Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки. – М., 1985
- Памятники природы Куйбышевской области/ Сост.: В. И. Матвеев, М. С. Горелов. – Куйбышев: Кн. Изд-во, 1986.
- Природа Куйбышевской области. – Самара, 1990

Материально-технические
средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- проектор