

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Студенцы
муниципального района Хворостянский Самарской области

«Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол №1 от
23.08.2021

«Проверено»
Заместитель директора по УР
ГБОУ ООШ с.Студенцы
Хлопкова Н.С.
От 24.08.2021

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ с.Студенцы
Матанов А.К.
Приказ № 18
От 24.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Основы Безопасности Жизнедеятельности»

для 7-9 классов

Количество часов 34 в каждом классе (1 час в неделю)

2021

Составила: Лишманова Г.А.

Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанною выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и

делать выводы,

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты 7 класс

обучающиеся научатся:

Формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

Пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных

и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Пониманию необходимости подготовки граждан к военной службе;

Формированию установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

Формированию антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

Знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

обучающиеся получают возможность научиться:

Пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Умению оказывать первую помощь пострадавшим;

Умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

Умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Знанию и умению применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Предметные результаты: 8 класс

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Предметные результаты обучения: 9 класс

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре-ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз-можностей.

Содержание тем учебного предмета в 7 классе

Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства

Разделы -I-2 Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3ч), Различные природные явления (1ч),
Общая характеристика природных явлений (1ч), Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6ч), Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия (1ч), Защита населения от последствий землетрясений (1ч), Правила безопасного поведения населения при землетрясении (1ч),

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов (1ч), Последствия извержения вулканов. Защита населения (1ч), Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3ч), Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия (1ч), Защита населения от последствий ураганов и бурь (1ч), Смерчи (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8ч), Наводнения. Виды наводнений и их причины (1ч), Защита населения от последствий наводнений (1ч), Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения (1ч), Сели и их характеристика (1ч), Защита населения от последствий селевых потоков (1ч), Цунами и их характеристика (1ч), Защита населения от цунами (1ч), Снежные лавины (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4ч), Лесные и торфяные пожары и их характеристика (1ч), Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения (1ч), Инфекционная заболеваемость людей и защита населения (1ч), Эпизоотии и эпифитотии (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3ч), Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность (2ч), Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

Обучающийся получит возможность:

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3ч), Психологическая уравновешенность (1ч), Стресс и его влияние на человека (1ч), Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

Обучающийся получит возможность:

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях. (4ч), Общие правила оказания первой помощи (1ч), Оказание первой помощи при наружном кровотечении (1ч), Оказание первой помощи при ушибах и переломах (1ч), Общие правила транспортировки пострадавшего (1ч).

Содержание тем учебного предмета. 8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства 23 ч

Раздел I. Основы комплексной безопасности. 15

Тема № 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Пожар в квартире. Пожар в общественном месте. Пожар на даче.

Тема № 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортное происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности пассажира. Велосипедист водитель транспортного средства.

Тема № 3. Безопасность на водоемах.

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасность на замерзших водоемах. Безопасность пассажиров морских и речных судов. Безопасный отдых на водоемах. Правила безопасного поведения на воде, знание и соблюдение которых уменьшает возможность несчастных случаев. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Организация и безопасность похода. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Освобождение от захватов. Способы транспортировки пострадавшего.

Тема № 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема № 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. 7ч

Тема № 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической безопасности населения. Как подготовиться к химической аварии. Как действовать при химической аварии. Как действовать после химической аварии. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Как действовать при внезапном обрушении здания. как действовать в завале. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел III. Основы здорового образа жизни-12ч

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Тема № 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Первая помощь при переломах. Первая помощь при вывихах, растяжениях и разрывах связок, при растяжении мышц и сухожилий. Первая медицинская помощь при утоплении.

Содержание тем учебного предмета 9 класс

Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24 ЧАСА)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 часа)

Россия в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Основывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.

Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире.

Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.

Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России.

Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.

Раздел 2. Защита Населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях.

4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. (4 часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций

Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Анализируют систему мониторинга чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.

Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 часов)

5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 часа)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России.

Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.

6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 часа)

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму

Общегосударственное противодействие наркотизму.

Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.

Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности.

С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности терроризма».

Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.

7. Организационные основы противодействия терроризму в РФ (2 часа)

Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ

Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма.

8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

Правила поведения при угрозе теракта.

Профилактика наркозависимости.

Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.

Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.

Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. (10 ЧАСОВ)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)

9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.

Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.

Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.

10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путём.

Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП.

11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Основные семейные права в Российской Федерации.

Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.

Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества.

Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)

12. Оказание первой помощи (2 часа)

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.

Учебно-тематический план 7 класс

№	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных, практических работ
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	15	1
2	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8	1
3	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4	1
4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	3	1
5	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	1

Учебно-тематический план 8 класс

№	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных, практических работ
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16	1
2	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	1
3	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	7	1
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)	4	1

Учебно-тематический план 9 класс

№	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных, практических работ
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	8	1
2	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	1
3	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9	1
4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	8	1
5	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)	2	

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Кол. часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	26
	Раздел 1-2 Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	24
	Глава 1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
1.1	Различные природные явления.	1
1.2	Общая характеристика природных явлений.	1
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
	Глава 2 Чрезвычайные ситуации геологического характера	6
2.1	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1

2.2	Защита населения от последствий землетрясения	1
2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
2.4	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1
2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
2.6	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
Глава 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения		3
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
3.3	Смерчи	1
Глава 4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения		8
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
4.2	Защита населения от последствий наводнения	1
4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
4.4	Сели и их характеристика	1
4.5	Защита населения от последствий селевых потоков	1
4.6	Цунами и их характеристика.	1
4.7	Защита населения от цунами	1
4.4	Снежные лавины	1
Глава 5 Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения		4
5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
5.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров. Защита населения	1
5.3	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
5.4	Эпизоотии и эпифитотии	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ		2
Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму		
6.1	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1

6.2	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		7
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		3
Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		
7.1	Психологическая уравновешенность	1
7.2	Стресс и его влияние на человека	1
7.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
Раздел 5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		4
Глава 8. Первая медицинская помощь и правила её оказания		4
8.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1
8.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1

8.3	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
8.4	Общие правила транспортировки пострадавшего	1
	Промежуточная аттестация	1
Всего:		34

Тематическое планирование 8 класс.

№	Тема	К-во часов
Название раздела (кол-во часов)		
I	Основы комплексной безопасности	16
Глава 1 Пожарная безопасность		3
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	1
Глава 2 Безопасность на дорогах		3
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
2.3	Велосипедист - водитель транспортного средства	1
Глава 3 Безопасность на водоемах		3

3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1
3.2	Безопасный отдых на водоемах	1
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
Глава 4 Экология и безопасность		2
4.1	Загрязнения окружающей среды и здоровье человека	1
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
Глава 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия		5
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
5.2	Аварии на радиационно опасных объектах	1
5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
5.4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		7
Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций		4
6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
6.2	Обеспечение химической защиты населения	1
6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
6.4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1

Глава 7		3
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
7.1	Организация оповещения населения от ЧС техногенного характера	1
7.2	Эвакуация населения	1
7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1
Модуль 2		10
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		
Глава 8.		7
Основы здорового образа жизни		
8.1	Здоровье как основная ценность человека	1
8.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	
8.3	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	1
8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения здоровья человека и общества	1
8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
8.7	Профилактика вредных привычек	1
8.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		3
Глава 9.		
Первая помощь при неотложных состояниях		
9.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1
9.2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно - химически опасных веществ	1
9.3-9.4	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении	1
Промежуточная аттестация		1
Всего часов:		34

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Кол. часов
Модуль1 Основы безопасности личности, общества и государства		24
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		8
Глава1	Национальная безопасность России в современном мире	
1.1	Современный мир и Россия	1
1.2	Национальные интересы России в современном мире.	1
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
1.4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1
Глава2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
2.1	Чрезвычайные ситуации и их классификация общие понятия и определения, их классификация	1
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их и причины.	1

2.4	Угроза военной безопасности России	1
Раздел 2.Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций		7
Глава 3 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		3
3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
3.2	Гражданская оборона – как составная часть безопасности	1
3.3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения	1
Глава 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		4
4.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
4.2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
4.3	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
4.4	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
Раздел 3 .Противодействие терроризму и экстремизму в РФ		9
Глава 5 Основные противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ		2
5.1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1

5.2	Виды террористической деятельности и террористических актов.	1
Глава 6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
6.1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1
6.2	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
6.3	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
Глава 7	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	2
7.1	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1
7.2	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	1
Глава 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
8.1	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
8.2	Профилактика наркозависимости	1
Раздел 4	Основы здорового образа жизни	6
Глава 9	Здоровье – условие благополучия человека	3
9.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
9.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
9.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
Глава 10		

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		3
11.1	Брак и семья	1
11.2	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
11.3	Основы семейного права в Российской Федерации	1
Раздел5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		3
11.1	Первая помощь при массовых поражениях.	1
11.2	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1
11.3	Первая мед.помощь (практика)	1
	Промежуточная аттестация	1
ВСЕГО ЧАСОВ:		34