

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Студенцы
муниципального района Хворостянский Самарской области

«Рассмотрено»

На заседании МО
Протокол №1 от
23.08.2021

«Проверено»

Заместитель директора по УР
ГБОУ ООШ с.Студенцы
Хлопкова Н.С.
От 24.08.2021

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ с.Студенцы
Матанов А.К.
Приказ № 18
От 24.08.2021

Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _учебному предмету_____ ОБЖ_____

(указать учебный предмет, курс)

7- 9 класс

Количество часов 34 (1 час в неделю)

Составитель: учитель ОБЖ.

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Программа рассчитана на 34 часа в 7 -9 классах из расчета 1 час в неделю.
- Категория обучающихся с задержкой психического развития — наиболее многочисленная среди детей с ОВЗ и неоднородная по составу группа школьников. Все обучающиеся с задержкой психического развития испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития.

1. Требования к уровню подготовки учащихся

Рабочая программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с ЗПР.

Данная категория обучающихся характеризуется незрелость эмоционально-волевой сферы; ребенку очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо.

Нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость. Нарушения внимания могут сопровождаться повышенной двигательной и речевой активностью.

Нарушения восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Ребенку может быть сложно узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве.

Особенности памяти: дети значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный.

Задержка психического развития нередко сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития. Наблюдается системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Учащийся должен:

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Основные направления коррекционной работы:

развитие зрительного восприятия и узнавания;

развитие пространственных представлений и ориентации;

развитие основных мыслительных операций;

развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

обогащение словаря;

коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать

наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты 7 класс

обучающиеся научатся:

Формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

Пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Пониманию необходимости подготовки граждан к военной службе;

Формированию установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

Формированию антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

Знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

обучающиеся получат возможность научиться:

Пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Умению оказывать первую помощь пострадавшим;

Умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

Умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Знанию и умению применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Предметные результаты: 8 класс

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия,

проектировать модели личного безопасного поведения;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Предметные результаты обучения: 9 класс

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре-ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз-можностей.

Содержание тем учебного предмета в 7 классе

Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства

Разделы -I-2 Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3ч), Различные природные явления (1ч),

Общая характеристика природных явлений (1ч), Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6ч), Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия (1ч), Защита населения от последствий землетрясений (1ч), Правила безопасного поведения населения при землетрясении (1ч), Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов (1ч), Последствия извержения вулканов. Защита населения (1ч), Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3ч), Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия (1ч), Защита населения от последствий ураганов и бурь (1ч), Смерчи (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8ч), Наводнения. Виды наводнений и их причины (1ч), Защита населения от последствий наводнений (1ч), Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения (1ч), Сели и их характеристика (1ч), Защита населения от последствий селевых потоков (1ч), Цунами и их характеристика (1ч), Защита населения от цунами (1ч), Снежные лавины (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4ч), Лесные и торфяные пожары и их характеристика (1ч), Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения (1ч), Инфекционная заболеваемость людей и защита населения (1ч), Эпизоотии и эпифитотии (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3ч), Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность (2ч), Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

Обучающийся получит возможность:

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3ч), Психологическая уравновешенность (1ч), Стресс и его влияние на человека (1ч), Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

Обучающийся получит возможность:

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях. (4ч), Общие правила оказания первой помощи (1ч), Оказание первой помощи при наружном кровотечении (1ч), Оказание первой помощи при ушибах и переломах (1ч), Общие правила транспортировки пострадавшего (1ч).

Содержание тем учебного предмета. 8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства 23 ч

Раздел I. Основы комплексной безопасности. 15

Тема № 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Пожар в квартире. Пожар в общественном месте. Пожар на даче.

Тема № 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортные происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности пассажира. Велосипедист водитель транспортного средства.

Тема № 3. Безопасность на водоемах.

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасность на замерзших водоемах. Безопасность пассажиров морских и речных судов. Безопасный отдых на водоемах. Правила безопасного поведения на воде, знание и соблюдение которых уменьшает возможность несчастных случаев. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Организация и безопасность похода. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Освобождение от захватов. Способы транспортировки пострадавшего.

Тема № 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема № 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. 7ч

Тема № 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической безопасности населения. Как подготовиться к химической аварии. Как действовать при химической аварии. Как действовать после химической аварии. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Как действовать при внезапном обрушении здания. как действовать в завале. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел III. Основы здорового образа жизни-12ч

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Тема № 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Первая помощь при переломах. Первая помощь при вывихах, растяжениях и разрывах связок, при растяжении мышц и сухожилий. Первая медицинская помощь при утоплении.

Содержание тем учебного предмета 9 класс

Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24 ЧАСА)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 часа)

Россия в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Основывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.

Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире.

Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.

Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России.

Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.

Раздел 2. Защита Населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Анализируют права и обязанности граждан. Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях.

4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. (4 часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций

Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Анализируют систему мониторинга чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.

Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 часов)

5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 часа)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России.

Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.

6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 часа)

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму

Общегосударственное противодействие наркотизму.

Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.

Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности.

С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности терроризма».

Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.

7. Организационные основы противодействия терроризму в РФ (2 часа)

Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ

Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма.

8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

Правила поведения при угрозе теракта.

Профилактика наркозависимости.

Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.

Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.

Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. (10 ЧАСОВ)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)

9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.

Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.

Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.

10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путём.

Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП.

11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Основные семейные права в Российской Федерации.

Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.

Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества.

Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)

12. Оказание первой помощи (2 часа)

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.

Учебно-тематический план 7 класс

№	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных, практических работ
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	15	1
2	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8	1
3	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4	1
4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	3	1
5	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	1

Учебно-тематический план 8 класс

№	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных, практических работ
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16	1

2	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	1
3	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	7	1
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)	4	1

Учебно-тематический план 9 класс

№	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных, практических работ
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	8	1
2	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	1
3	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9	1
4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	8	1
5	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)	2	

Тематическое планирование

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов
1.	<p>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)</p> <p>1.1. Различные природные явления.</p> <p>1.2. Общая характеристика природных явлений.</p> <p>1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера</p>	3 1 1 1
2.	<p>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)</p>	
	<p>2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.</p> <p>2.2. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.</p> <p>2.3. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов</p>	1 1 1
3.	<p>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)</p>	
	<p>3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.</p> <p>3.2. Смерчи</p>	1

		1
4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)	
	4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
	4.2. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
	4.3 Сели и их характеристика.	1
	4.4 Цунами и их характеристики	1
	4.5 Снежные лавины	1
5.	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)	
	5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
	5.2 Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
	Эпизоотии и эпифитотии	1
2.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)	
	2.1. Защита населения от последствий землетрясений.	1
	2.2. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
	2.3 Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1
3.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)	1

	3.1. Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)	1
4.	4.1.. Защита населения от последствий наводнений	1
	4.2. Защита населения от последствий селевых потоков.	1
	4.3. Защита населения от цунами	1
5.	Защита населения от природных пожаров (1ч)	1
	5.1. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
6.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)	
	6.1.Терроризм и факторы риска вовлечении подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	2
	6.2.Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	2
7.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)	
	7.1.Психологическая уравновешенность.	1
	7.2.Стресс и его влияние на человека.	1

	7.3.Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
	8.1. Общие правила оказания первой помощи.	1
	8.2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
	8.3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
	8.4. Общие правила транспортировки пострадавшего	1
1.	Пожарная безопасность (3 ч)	
	1.1.Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
	1.2.Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
	1.3.Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
2.	Безопасность на дорогах (3 ч)	
	2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
	2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
	2.3.Велосипедист — водитель транспортного средства	1
3.	Безопасность на водоемах (3 ч)	

	3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. 3.2. Безопасный отдых на водоемах. 3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1 1 1
4.	Экология и безопасность (2 ч)	
	4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. 4.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1 1
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)	
	5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия 5.3 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. 5.4, Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. 5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1 1 1 1 1
6.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)	
	6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.	1

	6.2. Обеспечение химической защиты населения.	1
	6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
	6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
7.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)	
	7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
	7.2. Эвакуация населения.	
	7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1 1
8.	Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)	
	8.1. Здоровье как основная ценность человека.	1
	8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
	8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1
	8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
	8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	
	8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	
	8.7. Профилактика вредных привычек.	1
	8.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1

		1
9.	Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)	
	9.1. Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1
	9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)».	1
	9.3. Первая помощь при травмах (практическое занятие).	1
	9.4. Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	1
1.	Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)	
	1.1. Современный мир и Россия	1
	1.2. Национальные интересы России в современном мире.	1
	1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
	1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)	
	2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
	2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
	2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	
	2.4. Угроза военной безопасности России	1

		1
3.	Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)	
	3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
	3.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
	3.3 МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)	
	4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
	4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1
	4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
	4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
5.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)	1
	5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1
	5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	

	(3ч)	
	6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
	6.2. Обще государственное противодействие терроризму.	1
	6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)	
	7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
	7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)	
	8.1.Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
	8.2.Профилактика наркозависимости	1
9.	Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)	
	9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
	9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие .	
	9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1

10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)	
	10.1. Ранние половые связи и их последствия	1
	10.2. Инфекции, передаваемые половым путем	1
	10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)	
	11.1. Брак и семья.	1
	11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.	1
	11.3. Основы семейного права в Российской Федерации	1
12.	Оказание первой помощи (2 ч)	
	12.1 Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1
	12.2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1