

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Студенцы муниципального района  
Хворостянский  
Самарской области

**«Рассмотрено»**  
На заседании МО  
Протокол №1 от  
23.08.2021

**«Проверено»**  
Заместитель директора по  
УР  
ГБОУ ООШ с.Студенцы  
Хлопкова Н.С.  
От 24.08.2021

**«Утверждаю»**  
Директор ГБОУ  
ООШс.Студенцы  
Матанов А.К.  
Приказ № 18  
От 23.08.2021

**Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Профильный труд  
(по подготовке младшего обслуживающего персонала)**

**Класс – 8**

**Количество часов: всего - 272 часа, в неделю - 8 часов**

**Составитель: Лишманова Г.А.**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена на основе:

Авторской программы «Подготовка младшего обслуживающего персонала» авторы: С.Л. Мирский под редакцией В.В. Воронковой, «Владос» 2016 г.

Письма Минпросвещения России от 09.04.2019 г. № ТС– 908/07 «Методические рекомендации по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанные во исполнение контрольной точки 2.1.4.

Плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16) .

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью легкой степени и составлена с нагрузкой 8 часов в неделю, что составляет 272 часов в год.

Для реализации данной программы используется следующий учебно-методический комплекс:

1. А. И. Галина, Е.Ю. Головинская, технология, «Подготовка младшего обслуживающего персонала», учебник для 8 класса для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, тяжёлые и множественные нарушения развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, - Самара: Современные образовательные технологии, 2020. – 112с.

2. В.А. Зирянова, И.А. Хамина технология, «Подготовка младшего обслуживающего персонала» рабочая тетрадь для 8 класса для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, тяжёлые и множественные нарушения развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, Самара, 2015.- 64с.

### Личностные результаты

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

-знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

-представления об основных свойствах используемых материалов;

-знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

-отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень: определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов,

Их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### ***Вводное занятие.***

*Обучающийся должен знать:*

-правила техники безопасности и правила поведения в мастерской;

*Обучающийся научится:*

-выполнению правил техники безопасности;

-правильно вести себя в мастерской.

### ***Гигиена ближайшего окружения***

*Обучающийся должен знать:*

- правила поведения в общественных местах;
- правила ухода за растениями;
- что загрязняет воздух, землю, воду;
- откуда берется мусор;
- зачем нужен раздельный сбор мусора;
- маркировку изделий из пластика;
- опасные отходы;
- как сохранить природу и здоровье людей;

*Обучающийся научится:*

- соблюдать правила поведения в общественных местах;
- правилам ухода за растениями;
- правильно проводить раздельный сбор мусора;
- знать маркировку изделий из пластика;
- беречь природу и здоровье людей;

### ***Сохранение и поддержка здоровья***

*Обучающийся должен знать:*

- правила оказания доврачебной помощи;
- как вызвать врача на дом и описать симптомы больного;
- необходимые документы для обращения за медицинской помощью;
- структуру поликлиники;
- назначение стационара;
- назначение палаты для пациентов;

*Обучающийся научится:*

- оказывать доврачебную помощь;
- вызывать врача на дом и описывать симптомы больного;
- собирать необходимые документы для обращения в поликлинику;
- выбрать на экране терминала нужную услугу и получить талон;
- к какому врачу обращаться в первую очередь;
- соблюдению правил гигиены при посещении пациентов в больнице;

### ***Уборка помещений***

*Обучающийся должен знать:*

- план уборки помещений;
- виды полов;
- приспособления и машины для уборки полов;
- источники естественного и искусственного освещения;
- лампы накаливания и энергосберегающие;
- правила мойки окон;
- приспособления для мойки окон;
- правила чистки зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей;
- виды мебели;
- виды бытовой техники;
- назначение предметов мебели;
- правила уборки жилого помещения;
- правила ухода за полами и напольным покрытием;
- виды помещений;
- правила проведения ежедневной и генеральной уборки;
- порядок ежедневной уборки;
- назначение санитарно-технического оборудования;

- правила ухода за санитарно-техническим оборудованием;
- технику безопасности при работе с чистящими средствами;

*Обучающийся научится:*

- ориентироваться по устной инструкции учителя;
- готовить инвентарь и материалы к уборке;
- составлять план работы;
- проводить уборку помещений;
- ухаживать за полами и напольным покрытием;
- проводить ежедневную и генеральную уборку помещений;
- уходу за санитарно-техническим оборудованием;
- технике безопасности при работе с чистящими средствами;
- соблюдению личной гигиены;

### **Уход за одеждой**

*Обучающийся должен знать:*

- виды стирки (ручная, машинная);
- правила хранения грязного белья;
- моющие средства для ручной и машинной стирки;
- правила сдачи вещей в химчистку;
- правила цветовой совместимости при стирке белья;
- моющие средства, марки, назначение;
- правила безопасного пользования моющими средствами;
- порядок ручной стирки;
- правила отжима вещей из разного материала;
- правила сушки вещей из разного материала;
- назначение ярлыков на одежде;
- ПТБ при стирке вещей;
- ПТБ при работе со стиральной машиной;
- правила подготовки рабочего места для глажения;
- приспособления для глажения;
- электрический утюг;
- ПТБ при работе с утюгом, виды тканей;
- назначение пульверизатора;
- правила глажения юбок, брюк, рубашек, блузок;
- назначение проутюжельника;
- использование гладильной доски для рукавов;
- инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды;
- правила безопасной работы с режущими и колющими предметами;
- подбор игл, ниток для мелкого ремонта одежды;
- назначение и правила пришивания пуговиц;
- проведение мелкого ремонта одежды;

*Обучающийся научится:*

- подготовке и сортировке белья к стирке;
- выбирать моющие средства для стирки из разных видов ткани;
- проводить ручную стирку;
- правилам правильного отжима и сушки вещей из разного материала;
- выполнять порядок глажки одежды;
- выставлять нужный режим глажки;
- складывать выглаженное белье;
- безопасному пользованию режущими и колющими предметами;
- проводить мелкий ремонт одежды;
- планировать свою деятельность;
- самостоятельно выполнять задания по инструкции учителя;

## ***Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата***

- Слушание объяснений учителя,
- слушание и анализ выступлений своих товарищей,
- работа с учебником,
- беседа,
- наблюдение,
- тестирование,
- самостоятельная работа,
- работа с технологическими картами,
- работа с раздаточным инвентарем,
- самостоятельное составление плана работы,
- выполнение аппликаций из бумаги и ткани,
- рабочие приемы с ножницами, с хозинвентарем для уборки помещения и территории школы,
- организация рабочего места,
- уборка помещений и пришкольной территории,
- изготовление полезного предмета и его конечного результата.

### **3. Содержание учебного предмета.**

#### ***Вводное занятие***

- знакомство с содержанием профиля трудовое обучения «Подготовка младшего обслуживающего персонала»;
- знакомство с правилами техники безопасности и внутренним распорядком в мастерской;
- знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями.

#### **Гигиена ближайшего окружения.**

##### **Теоретические сведения.**

Почему надо соблюдать правила в общественных местах. Как ветер помогает беречь природу. Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом. Гигиена дыхания. Откуда берется мусор и мусорная проблема. Зачем нужен отдельный сбор мусора. Международная маркировка изделий из пластика. Какую пользу дает переработка пластика. Как пластик превращается в джинсы и футболки. Каждый человек может защитить окружающий мир.

##### **Практические работы.**

Сделать вертушку. Укрепить ее во дворе и понаблюдать за ней. Уход за растениями на пришкольном участке. Уборка территории. Отдельный сбор мусора. Сделать книжку – памятку ко Дню Земли.

**Практическое повторение** по теме: «Гигиена ближайшего окружения».

#### **Сохранение и поддержка здоровья.**

##### **Теоретические сведения.**

Доврачебная помощь. Вызов врача домой. Полис обязательного медицинского страхования ОМС. Обращение в поликлинику. Электронная очередь в поликлинике. Кто лечит пациентов в поликлинике. Стационар. Палата. Больничный режим.

### **Практические работы.**

Оказание первой помощи заболевшему. Вызов врача на дом. Диалог – способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения, умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, умение задавать уточняющие вопросы и отвечать на них. Формулировать суть проблемы, сообщать необходимые данные, пользоваться телефоном. Пользоваться документами: амбулаторная карта, талон на прием, больничный лист, полис обязательного медицинского страхования. Пользоваться расписанием врачей. Ориентироваться в поликлинике. Вызов врача на дом. Пользоваться тонометром, термометром, бинтом, пластырем.

### **Практическое повторение по теме: «Сохранение и поддержка здоровья»**

#### **Уборка помещений.**

#### **Теоретические сведения.**

Уход за твердыми полами. Источники естественного и искусственного света. Подготовка окна к мойке. Мойка оконного переплета и подоконника. Мойка оконных стекол. Чистка зеркал пластиковых перегородок, стеклянных дверей. Уход за мебелью. Ежедневная уборка помещений. Ежедневная регулярная уборка жилого помещения. Ежедневный уход за полами и напольным покрытием. Объекты генеральной уборки жилого помещения. Чистка санитарно – технического оборудования. Чистка раковины и ванны. Чистка унитаза.

#### **Практические работы.**

Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Чистка санитарно – технического оборудования.

### **Практическое повторение по теме: «Уборка помещений»**

#### **Уход за одеждой.**

#### **Теоретические сведения.**

Стирка белья и одежды. Что делать с грязной одеждой. Правила совместимости при стирке. Ручная стирка. Порядок ручной стирки. Глажение. Подготовка рабочего места. Подготовка утюга к глажению. Подготовка белья к глажению. Глажение юбок. Глажение брюк. Глажение рубашек. Блузок. Использование гладильной доски для рукавов. Глажение спинки рубашки. Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды. Как пришить пуговицу. Мелкий ремонт одежды.

#### **Практические работы.**

Сортировка белья. Подготовка белья к стирке. Выбор моющего средства. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Ручная стирка белого и цветного белья. Сушка белья. Подготовка рабочего места для утюжки. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание мужских брюк, рубашки, женских блузок, юбок. Пришивание пуговиц. Мелкий ремонт одежды.

**Практическое повторение** по теме: «Уход за одеждой»

**Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета:**

- воспитание положительного отношения к труду;
- успешная социальная адаптация учащихся со сложным дефектом;
- развитие навыков и умения работы с бумагой, картоном, тканью;
- формирование умения ухаживать за комнатными и садовыми растениями; уборки помещений, пришкольной территории;
- расширение кругозора учащихся и пополнение их словарного запаса;
- развитие элементарных аналитических способностей, памяти, внимания, мышления, пространственного воображения;
- развитие глазомера, мелкой моторики рук, сенсомоторики;
- воспитание усидчивости, терпения, целенаправленности действий, критичности, волевых качеств;
- формирование коммуникативных качеств обучающихся.

#### 4. Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Название тематического раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Вводное занятие	1
2.	Гигиена ближайшего окружения	60
3.	Сохранение и поддержка здоровья	60
4.	Уборка помещений	70
5.	Уход за одеждой	55
6.	Практическое повторение	26
	Итого:	272

#### 5.Календарно-тематическое планирование.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Правила работы с учебником. Условные обозначения	1
	<b>Гигиена ближайшего окружения. 60 ч</b>	
2	Почему надо соблюдать правила в общественных местах.	1
3	Правила поведения на природе.	1
4	Поступки, наносящие вред здоровью.	1
5	Как поведение каждого человека влияет на мир.	1
6	Детский телефон доверия.	1

7	Как ветер помогает беречь природу.	1
8	Практическая работа: изготовление вертушки.	1
9	Наблюдение за вертушкой. От чего зависит работа вертушки.	1
10	Как спасти белых медведей.	1
11	Как сберечь тепло, свет, энергию.	1
12	Соблюдение правил пользования источниками искусственного и естественного освещения.	1
13	Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом.	1
14	Уборка территории делает нашу жизнь удобной.	1
15	Гигиена дыхания. Выбор безопасного места для прогулок.	1
16	Главные факторы, загрязняющие окружающую среду.	1
17	Соблюдение гигиены дыхания.	1
18	Значение и применение способов поддержания чистоты воздуха.	1
19	Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания в случае опасности.	1
20	Предметы, помогающие сохранять чистый воздух.	1
21	Откуда берется мусор и мусорная проблема.	1
22	Практическая работа: сбор мусора.	1
23	Куда девается выброшенный мусор.	1
24	Виды отходов.	1
25	Объекты для разных видов отходов.	1
26	Зачем нужен отдельный сбор мусора.	1
27	Как стеклянный бой экономит время.	1
28	Во что можно переработать битое стекло.	1
29	Международная маркировка изделий из пластика.	1
30	Как выбрать безопасный пластик.	1

31	Практическая работа: выбор безопасного пластика по маркировке.	1
32	Практическая работа: выбор опасного пластика по маркировке.	1
33	Какую пользу дает переработка пластика.	1
34	Линия переработки пластика.	1
35	Тест: виды пластика.	1
36	Что можно сделать из переработанного пластика.	1
37	Нетканый материал – флис.	1
38	Правила ухода за изделиями из синтетического материала.	1
39	Экскурсия. Изделия из пластика.	1
40	Как пластик превращается в джинсы и футболки.	1
41	Виртуальная экскурсия. Переработка пластика.	1
42	Одежда и обувь из пластиковых бутылок.	1
43	«Зеленая» одежда делает мир чище.	1
44	Практическая работа: определение процентного содержания переработанного пластика в одежде.	1
45	Практическая работа: разделение мусора по маркировке.	1
46	Каждый человек может защитить окружающий мир.	1
47	Способы поддержания чистоты окружающего мира.	1
48	Необходимость разделения сухого и мокрого мусора. Опасные отходы	1
49	Что загрязняет воздух? землю, воду?	1
50	Практическая работа: сбор листвы на территории школы.	1
51	Практическая работа: уход за клумбами.	1
52	«Зеленые» технологии.	1
53	План подготовки книжки-памятки.	1
54	Изготовление книжки-памятки.	1

55	Тест: гигиена ближайшего окружения	1
56	Практическое повторение: виды отходов. зачем нужен отдельный сбор мусора правила поведения на природе.	1
57	Практическое повторение: как сберечь тепло, свет, энергию. гигиена дыхания. маркировка пластика.	1
58	Практическое повторение: переработка пластика.	1
59	Практическое повторение: «Зеленые» технологии.	1
60	Подведение итогов за 1 четверть.	1
<b>Сохранение и поддержка здоровья 60 ч</b>		
1	Вводное занятие. Повторение правил техники безопасности.	1
2	Доврачебная помощь. Виды доврачебной помощи	1
3	Предметы, необходимые для оказания первой помощи.	1
4	Оказание доврачебной помощи.	1
5	Местные медицинские учреждения и их контактные данные.	1
6	Практическая работа: работа в парах (оказание доврачебной помощи).	1
7	Вызов врача на дом. Правила вызова врача на дом	1
8	Практическая работа: работа в парах (вызов врача на дом).	1
9	Полис обязательного медицинского страхования ОМС.	1
10	Страховые медицинские организации.	1
11	Как пользоваться телефоном «горячей линии» страховой медицинской организации.	1
12	Практическая работа: работа в парах (звонок на горячую линию).	1
13	Обращение в поликлинику.	1
14	Практическая работа: работа в парах (правила поведения в поликлинике).	1
15	Для чего в поликлинике регистратура. Обязанности регистратора.	1
16	Практическая работа: работа в парах (обращение в поликлинику).	1
17	Электронная очередь в поликлинику.	1

18	Терминал для получения талона.	1
19	Практическая работа: работа в парах (получение талона в терминале).	1
20	Как пользоваться электронной очередью.	1
21	Практическая работа: работа в парах (поведение в поликлинике от входа до кабинета врача).	1
22	Кто лечит пациентов в поликлинике.	1
2	Назначение поликлиники.	1
24	Участковый врач.	1
25	Структура поликлиники.	1
26	Отделения поликлиники.	1
27	Назначения отделений.	1
28	Профильные кабинеты.	1
29	Назначения профильных кабинетов.	1
30	Лаборатория. Процедурный кабинет	1
31	Назначение процедурного кабинета.	1
32	Как пользоваться расписанием работы врачей.	1
33	Тестирование по теме: «Поликлиника».	1
34	Практическая работа: ориентирование в поликлинике.	1
35	Стационар.	1
36	Правила направления и оформления в стационар.	1
37	Помощь в оформлении в стационар (необходимые вещи).	1
38	Посещение больного (разрешенные продукты).	1
39	Практическая работа: (работа в парах) общение с лечащим врачом.	1
40	Режим работы отделения больницы.	1
41	Предметы гигиены больного. График прохождения процедур больного	1
42	Правила гигиены при посещении пациента.	1
43	Правила посещения пациентов в отделениях реанимации.	1
44	Палата. Больничный режим. Виды режима пациента в палате	1
45	Значение уборки для лечебной палаты.	1
46	Схема мытья полов. Правила мытья полов.	1
47	Моющие средства для мытья полов.	1

48	Правила безопасности при уборке лечебной палаты.	1
49	Практическая работа: вытирание пыли. сухая уборка полов. мытье полов.	1
50	Подготовка к контрольной работе за 2 четверть.	1
51	Контрольная работа за 2 четверть.	1
52	Анализ контрольной работы за 2 четверть.	1
53	Дезинфекция в помещении.	1
54	Практическое повторение: виды доврачебной помощи.	1
55	Практическое повторение: структура поликлиники.	1
56	Практическое повторение: назначение процедурного кабинета.	1
57	Практическое повторение: пользование расписанием врачей.	1
58	Практическое повторение: предметы гигиены больного.	1
59	Практическое повторение: правила гигиены при посещении пациента.	1
60	Подведение итогов за 2 четверть.	1
	<b>Уборка помещений 70 ч</b>	
1	Вводное занятие.	1
2	Ознакомление с планом на 3 четверть.	1
3	Уход за твердыми полами.	1
4	Виды полов с твердым покрытием.	1
5	Приспособления для мытья пола.	1
6	Машины для мытья пола.	1
7	Средства для ухода за твердыми полами.	1
8	Источники естественного и искусственного света.	1
9	Источники искусственного света.	1
10	Лампы накаливания и энергосберегающие.	1
11	Лампы накаливания.	1
12	Энергосберегающие лампы.	1
13	Соблюдение светового режима.	1
14	Подготовка окна к мойке.	1

15	Части окна.	1
16	План подготовки окна к мойке.	1
17	Практическая работа: подготовка окна к мойке.	1
18	Приспособления для мойки окон.	1
19	Правила мытья плафонов.	1
20	Мойка оконного переплета и подоконника.	1
21	Средства для мытья подоконника.	1
22	Правила мытья поверхностей из различного материала.	1
23	Правила безопасности при мытье окон. Средства для мытья окон	1
24	Инвентарь для мытья стекол. Последовательность мойки окна.	1
25	Спецодежда для мытья окон.	1
26	Практическая работа: мытье стекол, подоконника	1
27	Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей.	1
28	Средства для мытья зеркал и пластиковых поверхностей	1
29	Правила мойки окон и стеклянных поверхностей.	1
30	Уход за мебелью.	1
31	Помещения в квартире.	1
32	Жилые помещения в квартире.	1
33	Предметы мягкой мебели.	1
34	Мебель из дерева.	1
35	Материалы, из которых делают мебель.	1
36	Назначение предметов мебели.	1
37	Ежедневная уборка помещений. Виды салфеток для уборки.	1
38	Правила ухода за мебелью.	1
39	Назначение помещений и мебели.	1

40	Мебель для жилых помещений.	1
41	Мебель для служебных помещений.	1
42	Мебель для хранения книг, белья, посуды.	1
43	Ежедневная регулярная уборка жилого помещения.	1
44	План ежедневной регулярной уборки жилого помещения.	1
45	Ежедневный уход за поверхностями в жилом помещении.	1
46	Правила при работе с чистящими средствами при уборке поверхностей мебели.	1
47	Ежедневный уход за полами и напольными покрытиями.	1
48	Парогенератор. Пароочиститель.	1
49	Меры безопасности при работе парогенератором.	1
50	Какие поверхности можно чистить паром.	1
51	Поверхности, для которых нельзя применять пар.	1
52	Объекты генеральной уборки жилого помещения.	1
53	Служебные помещения.	1
54	Ежедневная уборка кухни.	1
55	Практическая работа: выбор инвентаря и чистящих средств для уборки кухни.	1
56	Техника безопасности при мытье кухни.	1
57	Средства и оборудование для ежедневной уборки жилого помещения.	1
58	Порядок ежедневной уборки	1
59	Чистка санитарно-технического оборудования.	1
60	Виды санитарно-технического оборудования	1
61	Из чего сделано оборудование.	1

62	Средства для чистки санитарно-технического оборудования.	1
63	Правила ухода за изделиями из чугуна.	1
64	Правила ухода за изделиями из керамики.	1
65	Правила ухода за эмалированными поверхностями.	1
66	Правила ухода за изделиями из нержавеющей стали.	1
67	Ярлыки на упаковках.	1
68	Практическое повторение: виды полов с твердым покрытием.	1
69	Практическое повторение: источники естественного и искусственного света.	1
70	Уход за спецодеждой.	1
	<b>Уход за одеждой 55 ч</b>	<b>1</b>
1	Вводное занятие.	1
2	Правила техники безопасности.	1
3	Стирка белья и одежды.	1
4	Помещение для стирки белья.	1
5	Материалы, из которых делают одежду.	1
6	Вещи для ручной стирки.	1
7	Что делать с грязной одеждой.	1
8	Сортировка белья перед стиркой.	1
9	Режим стирки.	1
10	Чтение ярлыков на одежде.	1
11	Подготовка вещей к химчистке.	1
12	План сдачи вещей в химчистку.	1
13	Правила совместимости при стирке.	1
14	Сортировка по цвету.	1
15	Правила цветовой совместимости при стирке.	1
16	Ручная стирка. Моющее средство для ручной стирки.	1
17	Замачивание перед стиркой.	1
18	Полоскание.	1

19	Назначение кондиционера и антистатика для белья.	1
20	Как правильно отжимать выстиранные вещи.	1
21	Определение сушки вещей по ярлычкам.	1
22	Правила сушки одежды	1
23	Приспособления для сушки белья.	1
24	Глажение. Подготовка рабочего места.	1
25	Практическая работа: подготовка рабочего места для глажения.	1
26	Приспособления для глажки.	1
27	Практическая работа: выбор приспособления для глажения.	1
28	Подготовка утюга к глажению.	1
29	Степень нагрева утюга.	1
30	Правила пользования утюгом.	1
31	Практическая работа: выбор нагрева утюга на терморегуляторе.	1
32	Как увлажнить пересохшее белье.	1
33	Глажение юбок.	1
34	Выбор температуры для глажения юбок.	1
35	Глажение брюк.	1
36	Последовательность глажения брюк.	1
37	Практическая работа: глажение брюк.	1
38	Глажение рубашек, блузок.	1
39	Подготовка рубашек, блузок к глажению.	1
40	Использование гладильной доски для рукавов.	1
41	Правила глажения рубашек, блузок.	1
42	Окончание работы с утюгом.	1
43	Подготовка к контрольной работе за год.	1

44	Итоговая контрольная работа за год.	1
45	Анализ контрольной работы за год.	1
46	Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды.	1
47-48	Подготовка к мелкому ремонту одежды.	2
49	Как пришить пуговицу.	1
50-52	Украшения из пуговиц.	3
53-55	Практическая работа: мелкий ремонт одежды.	3
	<b>Практическое повторение</b>	
1-2	Практическая работа: сшивание двух деталей.	2
3-4	Практическая работа: пришивание пуговиц.	2
5	Практическое повторение: план сдачи вещей в химчистку.	1
6-7	Практическое повторение: приспособления для сушки белья.	2
8-9	Практическое повторение: определение режима стирки одежды.	2
10	Практическое повторение: глажение юбок.	1
11	Практическое повторение: глажение брюк.	1
12-13	Практическое повторение: глажение рубашек, блузок.	2
14-15	Практическое повторение: уборка кабинета.	2
16	Практическое повторение: помещения в квартире.	1
17-18	Практическое повторение: мебель для жилых помещений.	2
19-21	Практическое повторение: объекты ген. уборки жилого помещения.	3
22-23	Практическое повторение: виды санитарно-технического оборудования.	2

24- 25	Практическое повторение: инвентарь для уборки ванной комнаты.	
26	Подведение итогов за год.	
	Итого	272