

государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области основная общеобразовательная  
школа с.Студенцы муниципального района Хворостянский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

ГБОУ ООШ с.Студенцы

Протокол от 20 апреля 2021 г № 2.

Директором

ГБОУ ООШ с.Студенцы

Матанов А.К.

20 апреля 2021г.



**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной  
школы с. Студенцы**

**за 2020 год**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Студенцы сокращенное наименование ГБОУ ООШ с.Студенцы
Руководитель	Матанов Александр Константинович
Адрес организации	554492, Россия, Самарская область, Хворостянский район, с.Студенцы, ул.Новый посёлок, дом 2
Телефон, факс	88467795797
Адрес электронной почты	studen_sch_hvr@samara.edu.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области органов местного самоуправления и настоящим Уставом.
Дата создания	2012 год
Лицензия	на ведение образовательной деятельности: 63ЛО1 № 0001862 от 28.12.2015г, выданная государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Самарской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000738 от 01.09.2015г., выданное государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Самарской области, сроком до 26.04.2025г.

ГБОУ ООШ с.Студенцы расположена в селе Студенцы.

Основным видом деятельности ГБОУ ООШ с.Студенцы является реализация общеобразовательных программ начального и основного образования.

**Учебная неделя** – 5 дневная,

Учреждение работает в режиме одной смены:

- первая смена начинается в 8.30 и заканчивается в 14.00;
- с учетом проведения внеурочной деятельности в 15.40

Продолжительность урока 40 минут.

Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый). Во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

### **Система управления организацией**

Управленческая система ГБОУ ООШ с.Студенцы представлена следующими органами

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор Учреждения	Действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

## **I. Оценка образовательной деятельности**

**В ГБОУ ООШ с.Студенцы работа организуется в соответствии со следующими**

**документами:**

- Программа развития ГБОУ ООШ с.Студенцы;
- Программа развития учреждения «Доступная среда»;
- образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- годовой план работы учреждения;
- рабочие программы учебных предметов;
- планы работы кружков/секций;

- расписание уроков, внеурочной деятельности, кружков и секций;
- планы работы учреждения;
- отчёты по итогам работы за прошедшие годы;
- акты готовности к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

**Учебная неделя** – 5 дневная.

Учебных недель 34.

Учреждение работает в режиме одной смены:

- первая смена начинается в 8.30 и заканчивается в 14.00;
- с учетом проведения внеурочной деятельности в 15.40

Продолжительность урока 40 минут.

Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый). Во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

### **Статистика показателей за 2017-2020 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017– 2018  учебный год	2018- 2019	Конец 2019	Конец 2020
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	88	78	69	76
	– начальная школа	39	33	33	26
	– основная школа	49	45	36	50
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	-	--
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	-
<b>5</b>	АООП для обучающихся с ОВЗ	10	11	13	18

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ГБОУ ООШ с.Студенцы. Состав обучающихся ГБОУ ООШ с.Студенцы ежегодно формируется из переводного и вновь набранного контингента

**Профильного и углубленного обучения в ГБОУ ООШ нет.**

**В 2020 учебном году воспитательная деятельность** школы осуществлялась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО и ООО, основными образовательными программами НОО и ООО ГБОУ ООШ с. Студенцы . Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций.

Целью воспитательной работы в этом учебном году было: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, создание образовательно - воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, патриотическому и физическому развитию и социализации ребёнка.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: Духовно – нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, патриотическое, формирование правосознания и гражданской ответственности, толерантное воспитание, профилактика ДДТТ, воспитание сознательного отношения к труду, подготовка к выбору профессии, позволяющая раскрыть и развивать личностные качества: сообразительность, смекалку, моделирование, воспитание добровольчества.

Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает школу родной и неповторимой, близким для тех, кто в нем учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

В этом учебном году практически все традиционные школьные дела прошли успешно: организован волонтерский отряд «Твори добро», успешно реализовываются мероприятия РДШ, а так же юнармейское движение.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, программа воспитания, воспитательный общешкольный план методического объединения классных руководителей, воспитательные классные планы:

**- Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования;**

**- Программа воспитания обучающихся для 1-9 классов;**

## **Планы:**

- план мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в ГБОУ ООШ с. Студенцы на 2020-2021 учебный год;
- план мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися ГБОУ ООШ с.Студенцы на 2020-2021 учебный год;
- план мероприятий по здоровьесбережению обучающихся ГБОУ ООШ с.Студенцы на 2020 – 2021 учебный год;
- план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ГБОУ ООШ с.Студенцы
- план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в ГБОУ ООШ с.Студенцы на 2020-2021 учебный год;
- план мероприятий по профилактике ВИЧ - инфекции обучающихся ГБОУ ООШ с.Студенцы на 2020 – 2021 учебный год;
- план мероприятий по пропаганде здорового питания обучающихся ГБОУ ООШ с.Студенцы на 2020 – 2021 учебный год;
- план работы школы по гражданско – патриотическому воспитанию на 2020-2021 учебный год;
- план работы школы по правовому воспитанию учащихся на 2020-2021 учебный год;
- план работы школы по экологическому воспитанию на 2020-2021 учебный год;
- план профориентационной работы в ГБОУ ООШ с. Студенцы на 2020 -2021 учебный год;

План профилактических мероприятий по противодействию преступным проявлениям в ГБОУ ООШ с. Студенцы на 2020-2021 учебный год.

План работы пожарной дружины на 2020-2021 уч год.

План ЮИД на 2020-2021 год

План работы юнармейского отряда « Орленок» ГБОУ ООШ с. Студенцы на 2020-2021 уч.год.

- план по антинаркотическим мероприятиям

- план работы волонтерского отряда « Твори добро» ГБОУ ООШ с. Студенцы на 2020- 2021 уч. год

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной деятельности в соответствии с программой Воспитания школы, разрабатывают и успешно реализуются индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, родителями учащихся, учителями – предметниками- план модуля « Школьный урок»

В каждом классе имеется классный уголок, выбран актив класса, имеются папки-передвижки по правилам дорожного движения. Анализируя планы воспитательной деятельности классных руководителей школы, можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, беседы по ПДД, перспективный план работы по направлениям воспитательной деятельности, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется отчет, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная



активность учащихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. На основе отчётов анализируется воспитательная деятельность в школе за истекший год. Каждый классный руководитель готовит самоанализ воспитательной деятельности своего класса.

Направления воспитательной деятельности состоят из модулей - «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорентация», «Работа с родителями»

Программа воспитания построена на учебно- познавательной деятельности, творческой и трудовой деятельности, на ценностно-ориентированной и художественно-эстетической деятельности, а так же спортивной здоровьесберегающей, нравственно- правовой деятельности, работе с родителями

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профорентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Все внеклассные мероприятия распределены по модулям и имеют воспитательные цели. Несмотря на некоторые ограничения в связи с карантином, связь классного руководителя с классом и родителями была налажена грамотно, общение происходило через различные соц сети. Хорошо поставлена трудовая деятельность, волонтерская деятельность: устраиваются акции « Милосердие», « Чисто там, где не сорят», операция « Забота» и другие, ведется работа на пришкольном участке, а так же ученики следят за чистотой и за озеленением парка «Воину-Освободителю». Учащиеся в осенний и весенний периоды помогают пожилым людям- наводят порядок во дворах, а в зимний- занимаются уборкой снега.

Большое внимание уделяется безопасному дорожному движению, ежедневно проводятся пятиминутки по безопасному движению, проводятся мероприятия: викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы на данную тематику, встречи с сотрудниками ГИБДД. Принимают учащиеся участие в районных и окружных мероприятиях.

**Патриотическое воспитание**- одно из главных направлений воспитательной работы. Классные и внеклассные мероприятия состоят из чтения стихов, исполнение песен, конкурсов рисунков, создание презентаций, помощи и встречи с тыловиками ВОВ. Был проведен большой цикл мероприятий, посвященный такой памятной дате, как «76-летие Победы в ВОВ», 32 годовщине окончания войны в Афганистане». Ребята принимали участие во Всероссийских и Международных акциях, таких как: «Открытка Победы», в Первой международной поэтической акции «Наследие Победы», «Фронтвые строки», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» акции «Письмо Солдату», в районной акции «Посылка Солдату»

Ребята приняли активное участие в конкурсе Всероссийского ежегодного литературного конкурса "ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ-2021".

Весной ребята приняли участие в уборке могил ветеранов ВОВ.

«Запасная столица-Куйбышев», ребята приняли участие в конкурсе рисунков на данную тему, проведены классные часы во всех классах, был проведен конкурс чтецов, в котором приняли участие учащиеся 2-8 классов. Так же особое внимание было уделено празднованию «Дню Неизвестного Солдата», ребята возложили цветы к обелиску «воину-Освободителю». Были проведены мероприятия, посвященные «Героям Отечества». В день празднования Победы в ВОВ 1941-1945 г., ребята несли «Вахту Памяти» у памятника «Воину – Освободителю в ВОВ»

На протяжении всего года ребята работали над исторической библиоэкспедицией «Живая Память», ребята вели поиск трудовой и боевой деятельности сельчан.

Принимали участие в конкурсе рисунков «Великая Победа», работали над оформлением стенда «Детство, опаленное войной». Ребята приняли участие в конкурсе детских рисунков «Я рисую Победу», лучшие работы были отмечены и ребята получили тематические значки.

Проводились уроки мужества. Работа по патриотическому воспитанию имеет 100% охват учащихся.

**Вывод:** Таким образом, главным результатом деятельности общешкольного коллектива по гражданско- патриотическому воспитанию является уважительное отношение к старшему поколению, ветеранам Великой Отечественной войны, любовь к Родине.

Особое внимание было направлено на ряд мероприятий этого года профилактической направленности таких как :

«Здоровая планета начинается с меня», «Умей сказать- нет!», «Заблудившиеся в сети», «Смертельный подарок Колумба» и другие.

Проводились беседы с родителями на темы:

-«Поведение подростка дома»;

-«Дети и свободное время»;

-«Домашний труд подростка».

-«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)»

-«Здоровые дети – будущее нации»

По профилактике правонарушений- раз в два месяца проводились беседы ребят с участковым, проводились диалоги, классные часы.

Учителем истории и обществознания был дан цикл мероприятий по правовому воспитанию: «Право и мы», Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», «Мои права в повседневной жизни» и другие. Учителем ОБЖ в рамках преподавания предмета уделялось особое внимание «вредным привычкам», а так же другим вопросам здоровья и безопасности детей. Устраивались встречи с врачом общей практики и ребята могли задать вопросы, касающиеся ЗОЖ.

Классными руководителями проведены тематические часы: «Последствия вредных привычек». Большая часть работы по укреплению и охране здоровья учащихся осуществляется на учебных занятиях, уроках физической культуры. На уроках учителя обращают внимание на своевременное проведение физкультминуток, проветривание учебных помещений, создание благоприятного психологического климата на уроке. Традиционно проводится месячник «Мы за здоровый образ жизни», в рамках, которого, проведены следующие мероприятия:

- классные часы, беседы, просмотры видеороликов во всех классах с использованием интерактивных средств обучения. На данную тематику, конкурс рисунков.

Проведены мероприятия в рамках месячника «Организация правильного питания»:-классные часы; «Все ли полезно», «Пирамида питания», «Режим питания» и др.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей,

**Целью которого, является:** Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в образовательном учреждении.

План, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей.. В учебное время в каникулярные дни устраиваются внеклассные мероприятия, занятия дополнительно образования, работают спортивные секции. В каникулярное осеннее время был организован дистанционный лагерь, в котором ребята каждый день получали новые занимательные игры, викторины, фотоконкурсы и др.

Каждый классный руководитель проводит инструктажи по правилам техники безопасности, и фиксирует в журнал по ТБ. А также проводится ряд мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Мероприятиями по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей является:

- проведение бесед и инструктажей по ТБ;

- работа по профилактике ДДТТ проводится классными руководителями в системе воспитательной работы класса. Ежедневные беседы- пятиминутки проводятся классными руководителями с детьми о безопасном движении, о соблюдении ПДД.

Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года.

Мероприятия, проводимые в школе, учат детей безопасному поведению в быту. Работа по

противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части. Учителем ОБЖ ведутся профилактические беседы о правилах поведения в той, или иной ситуации, знакомство с навыками и умениями в ЧС.

Очень важным вопросом здорового образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков. В содержании плана по профилактике суицидального поведения подростков включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье. Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях.

**ВЫВОД: В течение года проводились воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно годовому плану работы.**

В течение года большая работа уделялась вопросам профориентации: ребята приняли участие в мероприятиях «Сегодня начинается завтра», «Билет в будущее», в течение года посетили профориентационные мероприятия в системе «Профвыбор». Девятиклассники прошли два курса знакомства с профессиями в системе АИС ППиПО.

- организованы встречи учащихся с представителями разных профессий
- организованы экскурсии:
- проведена профориентационная декада, в рамках которой было проведено анкетирование профессиональных предпочтений учащихся школы.

Проводятся тематические классные часы, встречи, беседы, в 1-9 кл.

«Кем быть, кем стать?»

«Я и мир профессий. Как сделать свой выбор?»

«Выбор профессии- дело серьезное» и др.

Ребята участвуют в онлайн- конференциях «Проектория», узнают о более востребованных профессиях и о тех, которые уходят в прошлое. На предпрофильных курсах ребята знакомятся с профессиями, с их особенностями. Проводятся индивидуальные консультации. Дистанционно посетили множество колледжей, получив информация о профессиях.

**С целью правового просвещения** участников образовательного процесса и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних проведён цикл классных часов по соответствующей тематике:

- права и обязанности входящие в Конвенцию по правам ребёнка;
- право на выживание;
- право на развитие;
- право на защиту и др.

Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Эта работа ведется по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, работа включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными представителями, диагностика эмоционального состояния ребенка.

В целом эмоциональный фон школы находится в границах нормы. Учащиеся принимают активное участие в исследовательской деятельности и являются участниками и призерами

районного и окружного и областного этапа в межпредметной научно- практической конференции.

Большое внимание уделяется изучению родного края. На занятиях краеведения ребята узнают историю своего села, ежегодно принимают участие в районном конкурсе детского творчества «Россия- это мы!» и являются призерами.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление.

В школе работает школьное самоуправление « ШАНС» ( школьная ассоциация независимых старшеклассников)- руководитель Лишманова Г.А.

Работа « ШАНСа» состоит из 5 секторов:

1. Культмассовый сектор
2. Учебный сектор
3. Спортивный сектор
4. Трудовой сектор
5. Сектор редакторов

В каждом секторе учащиеся школы выполняют свою работу, доводят информацию до классов, затем обсуждается работа на заседаниях.

Во главе стоит президент, который руководит работой.

«ШАНС» работает по отдельному плану.

Ребята разрабатывают самостоятельно сценарии, организуют уборку классов, уборку снега, принимают активное участие во всех мероприятиях. Ребята были награждены благодарностями за активную жизненную позицию.

**Выводы:** По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы.

Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2020-2021 учебный год выполнен.

Начальная школа - это период развития ребёнка, который вносит существенный вклад в формирование личности ребенка.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел

и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Основные задачи, над которыми работают учителя начальной школы:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Учителя начальной школы на высоком уровне воспитывают у учащихся любовь к живой природе, красоте, любовь к родному краю, людям, которые живут на Земле. Очень большое воспитательное значение имели мероприятия: традиционные классные праздники: « Праздник Осени» « Мамин день», « Новогодний бал» и другие.

Учащиеся начальной школы в течение года были активными участниками всех классных, районных и окружных мероприятий

Классный коллектив – это мощный инструмент воспитания. Создание благоприятного социально-психологического климата в классе является важным компонентом педагогической работы, поскольку психологически здоровые, творческие, уверенные в своих силах люди представляют особую ценность для современного общества.

Учащиеся школы 100 % охвачены различными видами внеурочной деятельности.







6	12	9	1	1		1	3		3					6
7	8	8	1	2										
8	15	15		2										
<b>5-10 кл.</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		<b>3</b>					<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>17</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		<b>3</b>					<b>7</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю успеваемость в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в начальной школе повысился, в основной школе понизился. Процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним.

### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	8	1	4	3	0
Русский язык	8	2	3	3	0
Физика	1	1	0	0	0
Обществознание	8	0	4	3	1
Биология	7	0	5	2	0

Отрицательный результат показала Мгоян Мелина по обществознанию, не преодолела минимальный порог. Экзамен перездан в дополнительный срок, учащаяся получила аттестат.

Государственная итоговая аттестация в ГБОУ ООШ с.Студенцы в 2019 не проводилась, не было 9 класса.

Государственная итоговая аттестация в ГБОУ ООШ с.Студенцы в 2020 не проводилась, не было 9 класса.

Следует отметить добросовестную работу педагогов, которые в дополнительное время проводили консультации с учащимися.

### Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах начальной школа

2018			2019			2020		
Количество участников школьного тура	Количество участников районного /окружного тура	Победители (район/округ)	Количество участников школьного тура	Количество участников районного /окружного тура	Победители (район/округ)	Количество участников школьного тура	Количество участников районного /окружного тура	Победители (район/округ)
8	4	2	10	5	2	7	3	0

В начальной школе, за последние три года, увеличивается как количество участников, так и количество победителей. В 2020 в связи с дистанционным обучением окружной этап школьной олимпиады не проводился.

### Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах основная школа

2018			2019			2020		
Количество участников школьного тура	Количество участников районного /окружного тура	Победители (район/округ)	Количество участников школьного тура	Количество участников районного /окружного тура	Победители (район/округ)	Количество участников школьного тура	Количество участников районного /окружного тура	Победители (район/округ)
6	0	0	10	0	0	15	5	0

В основной школе, за последние три года, повысилась численность участников в олимпиадах, но нет победителей.

### Участие обучающихся 1-9 в конкурсах в 2017, 2018,2019 уч.году

Название конкурса	Кол-во участников	Класс	Учитель	Результат участия

<b>Участие обучающихся 1-9 классов в конкурсах в 2017-2018 уч.году</b>				
Окружная научно-практическая конференция младших школьников «Краеведение»	2	4,7	Лишманова Г.А.	2 место
Районный конкурс Агитбригад «Юные инспекторы дорожного движения»	6	4-6	Лишманова Г.А.	3 место
Окружной конкурс бизнес проектов «Мой бизнес план»	1	9	Севрюгина М.А.	Диплом 1 степени
Окружной конкурс деятельности младших школьников «Рукотворные шедевры»	1	6	Лишманова Г.А.	2 место
Районный конкурс творческих работ «Альтернативный Дед Мороз-2016»	3	1	Яханова Л.А.	1 место
Областной литературный конкурс «Память в сердцах – гордость в поколениях»	3	7,8	Будко Е.М.	1 место
Окружной конкурс детских газет и журналов	3	8	Лишманова Г.А.	1 место

«Улицы, транспорт и мы»			Севрюгина М.А.	
Областной конкурс газет и журналов «Школьная планета» «Улицы, транспорт и мы»	3	8	Лишманова Г.А. Севрюгина М.А.	участие
Районный конкурс «Россия – это мы»	6	7-8	Лишманова Г.А.	1 место
<b>Участие обучающихся 1-9 классов в конкурсах в 2018-2019 уч.году</b>				
Название конкурса	Кол-во участников	Класс	Учитель	Результат участия
Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом»	1	2	Яханова Л.А.	участник
Муниципальный этап конкурса творческих работ, посвященного празднованию дня победы в ВОВ	1	2	Яханова Л.А.	2 место
	1	5	Лишманова Г.А.	участие
Районный конкурс детского творчества «Россия- это мы»	2	2	Яханова Л.А.	1,3 место
	4	5-6	Лишманова Г.А.	2 место
	1	2	Лишманова Г.А.	2 место
	3	2	Радаева Д.В.	1,2 место
	3	4	Матанова В.А.	1 место
Областной конкур детского рисунка «Мое любимое животное»	1	2	Яханова Л.А.	участие
	2	1	Радаева Д.В.	участие
Областной	1	2	Яханова Л.А.	участие

конкур новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»				
Окружная научно- практическая конференция младших школьников «Естествознание»	1	4	Хлопкова Н.С.	1 место
Районная межпредметная научно- практическая конференция секция «Биология»  Секция «ОБЖ»	1  1	4  8	Хлопкова Н.С.  Лишманова Г.А.	1 место  участие
Окружной фестиваль «Я, конечно, вернусь»	2	1	Радаева Д.В.	1 место
Областной фестиваль «Русь»	4	5-6	Лишманова Г.А.	участие
Окружной конкурс «Кирилло- Мефодиевские чтения»	1	1	Радаева Д.В.	2 место
Окружной конкурс «Гербом и флагом России горжусь»	1 2	1 4	Радаева Д.В. Матанова В.А.	2 место 1,2 место
Районный конкурс рисунков «Парад Памяти»	2 2 2	2 1 3	Радаева Д.В. Матанова В.А. Яханова Я.А.	Участи 3 место 2 место
Окружная	4	4	Матанова В.А.	2 место

олимпиада	3	2	Яханова Я.А.	участие
Районный молодежный фестиваль «Классных» компаний	6	5-6	Лишманова Г.А.	участие
Районный конкурс Агитбригад «Юные инспекторы дорожного»	7	6	Лишманова Г.А.	участие

**Участие обучающихся 1-9 классов в конкурсах в 2019-2020 уч.году**

Название конкурса	Кол-во участников	Класс	Учитель	Результат участия
Областной конкурс, посвященный 25-летию Конституции РФ	4	1	Матанова В.А.	1 место
		2	Радаева Д.В.	2 место
Окружной конкурс «Гербом и флагом России горжусь» фото	7	1	Матанова В.А.	1,2,3 место
		2	Радаева Д.В.	2,3 место
Окружной конкурс «День здоровья в нашей семье»	4	1	Матанова В.А.	1,2 место
		3	Яханова Л.А.	2 место
Районный конкурс «Россия-это мы» фото	9	1	Матанова Л.А.	1,2,3 место
		2	Радаева Д.В.	1,3 место
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	3	3	Яханова Л.А.	Победитель заочного этапа конкурса
«Кирилло-Мефодиевские чтения» (окружной)	2	2	Радаева Д.В.	2 место
		7	Лишманова Г.А.	1 место
«Толстовские чтения»	2	3	Радаева Д.В.	1 место

(окружной)				
12 областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения	1	7	Лишманова Г.А	3 место
Областной фестиваль самобытного народного творчества « Русь»	10	6-7	Лишманова Г.А.	Участие
Областной онлайн-конкурс «Вестники дружбы»	1	5	Хлопкова Н.С	Участие
Областной конкурс по безопасному участию в дорожном движении «Засветись»	5	5-6	Хлопкова Н.С.	Участие
Районная метапредметная научная конференция	3	6-7	Лишманова Г.А. Хлопкова Н.С.	1 место -Грамота за исполнительское мастерство 3 место

**Информация об участии образовательных организаций Самарской области в 2020 году в конкурсах**

Наименование образовательной организации	Название конкурса	Результат участия в конкурсе
ГБОУ ООШ с. Студенцы	« Россия это- мы» - районный конкурс	Призеры 1,2,3 место
	Районная метапредметная научная конференция	Призеры первое место
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Участие
	Открытый Областной конкурс творческих и исследовательских работ» Память в наших сердцах»	Победители Дипломы
	Окружная научно-практическая конференция	участие

	« Честь имею»-районный фестиваль военно-патриотической песни	участие
	Районный конкурс строевой песни	1 место
	Областной конкурс «Рождественские звездочки»	участие
	Окружной конкурс «Кирилло- Мефодиевские чтения»	2 место, 3 место
	Областной конкурс « Животные Самарского края»	Участие, участие
	Районный конкурс к 75-летию Победы в ВОВ Номинация: сочинение, конкурс чтецов.	1 место 2 место, 1 место
	Всероссийский конкурс рисунков на тему: « Если бы я был президентом..»	2 место, участие
	Всероссийский детский творческий проект «День Победы твоими глазами»	2 место, 3 место
	Головкинские чтения . Научно исследовательская работа	3 место

**Из таблицы видно, что в 2020 году количество участников принимающих участие в разнообразных конкурсах не уменьшилось, стало наиболее результативным несмотря на дистанционное обучение, педагоги готовили своих учеников к участию во многих конкурсах дистанционно.**

**Показатели спортивных достижений на районном уровня за 3 года**

2018 год			2019 год			2020 год		
Спортивные мероприятия	Количество участников	место	Спортивные мероприятия	Количество участников	место	Спортивные мероприятия	Количество участников	место
Мини-футбол	2002-03г 2006-	3 3	Лыжные гонки командный зачёт	8	2	Мини-футбол	-	



	07г 2004-05г	3						
Лёгкая атлетика (кросс)личный зачёт	Белов С. Шиндина Т. Слоян Р. Ильина О.	3 2 3 3	Лыжные гонки на приз «Чагринские зори»	10	1	Лёгкая атлетика (кросс)личный зачёт		-
Лыжные гонки приз «Чагринские зори»	6 5	2 1	Баскетбол	12 Гелоян Усв Гелоян Марина Мельникова Наташа команда	1 2 1 2	Лыжные гонки приз «Чагринские зори»		
Баскетбол посвященный выводу войск из Афганистана	Юноши 9 Девушки 8	1 2	Баскетбол посвящ. Выводу войск из Афганистана	12	1	Баскетбол	Юноши девушки	1 1
Мини-футбол	9 8	1 1	Волейбол юноши  Волейбол 2003г	10 Белов Александр 8	2 2	Лыжные гонки «Лыжня России»		
Лето с футбольным мячом	10 9	3 3	Волейбол девушки	9 Гелоян Марина	1	Лето с футбольным мячом	2008-10 2005-07	1 2

				а				
Лёгкая атлетика (командное)	Пяк М. Ильина О. Шиндина Т.	3 3 3	Районная Спартакиада	14	1	Районные соревнования по настольному теннису	Леднева Виктория, Гасанов Исса.	1 2
			Районная Спартакиада юноши	10 Пяк Максим Мирзоян Ишхан Гелоян Хадо	2	Областные соревнования по легкой атлетике		
			Районная Спартакиада девушки	8 Слоян Лилия	1	КЭС «Баскетбол»	Девушки 2005-07 2002-04	1 2
			Настольный теннис (весна 2018)	Школа Гелоян Усв	1 2			
			Настольный теннис (осень 2018)	Белов Саша Гелоян Марина команда Белов Александр	1 3 1 1			
			Лето с футбольным мячом	12	2			

			Мини-футбол 2007- 2008года	11 19	1 2			
			Мини-футбол 2005- 2006года					
			Легкая атлетика кросс	Коман да Ильина Оля Слоян Рустам	1 1 2			

### III. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	-	-	-
2018	10	3	7
2019	7	-	5
2020	0	-	-

**В 2020 не было выпускников 9-го класса.**

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов не высокая.

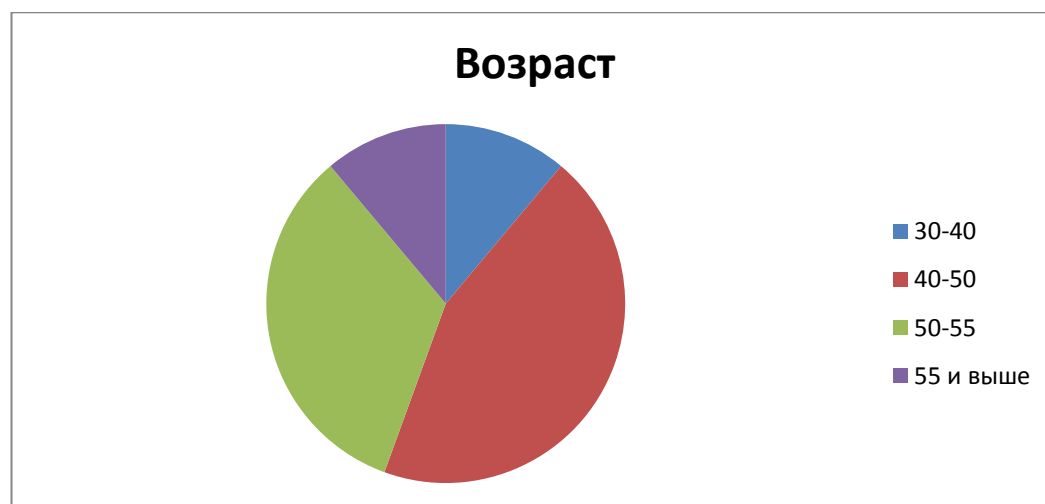
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, -70 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

## V. Оценка кадрового обеспечения

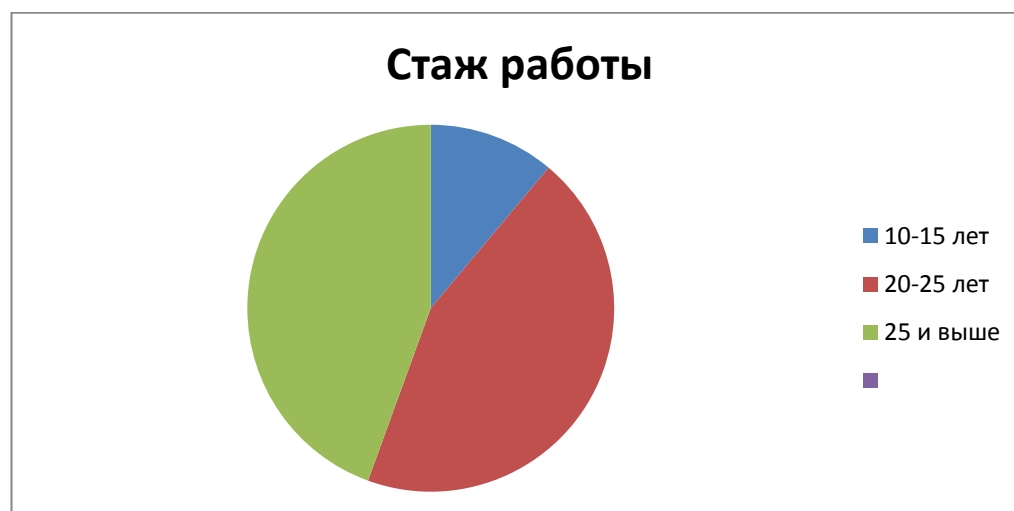
На период самообследования в школе работают 9 педагогов. Штат педагогов укомплектован не полностью, есть вакансии учителя английского языка. Все педагоги имеют базовое педагогическое образование, 6 человек высшее и 3 человека среднее специальное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам или прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями.

Все педагоги являются штатными работниками. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. Педагогов, прошедших добровольную сертификацию, нет. 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию и 1 педагог соответствие занимаемой должности.

Особенности распределения педагогов школы по возрасту.



Особенности распределения педагогов школы по стажу работы



**Организация курсовой подготовки учителей** осуществляется по перспективному плану на 2019-2020 годы, который выполняется на 100% .

**В 2019-2020 учебном году:**

Курс по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»

ФИО	Должность	ОО
Яханова Лариса Александровна	Учитель начальных кл.	ГБОУ ООШ с.Студенцы
Радаева Дина Валерьевна	Учитель начальных кл.	ГБОУ ООШ с.Студенцы
Матанова Валентина Анатольевна	Учитель начальных кл.	ГБОУ ООШ с.Студенцы
Лишманова Галина Александровна	Учитель технологии	ГБОУ ООШ с.Студенцы
Кадауб Марина Ивановна	Учитель истории	ГБОУ ООШ с.Студенцы
Севрюгина Марина Александровна	Учитель математики	ГБОУ ООШ с.Студенцы
Хлопкова Наталья Сергеевна	Учитель биологии	ГБОУ ООШ с.Студенцы

Курс по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством »

ФИО	Должность	ОО
Яханова Лариса Александровна	Учитель начальных кл.	ГБОУ ООШ с.Студенцы
Радаева Дина Валерьевна	Учитель начальных кл.	ГБОУ ООШ с.Студенцы
Матанова Валентина Анатольевна	Учитель начальных кл.	ГБОУ ООШ с.Студенцы
Лишманова Галина Александровна	Учитель технологии	ГБОУ ООШ с.Студенцы
Кадауб Марина Ивановна	Учитель истории	ГБОУ ООШ с.Студенцы
Севрюгина Марина Александровна	Учитель математики	ГБОУ ООШ с.Студенцы
Хлопкова Наталья Сергеевна	Учитель биологии	ГБОУ ООШ с.Студенцы

Курс по программе «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДРАБОТНИКОВ ПО КЛАССНОМУ РУКОВОДСТВУ»

Севрюгина Марина Александровна	Учитель математики	ГБОУ ООШ с.Студенцы
Хлопкова Наталья Сергеевна	Учитель биологии	ГБОУ ООШ с.Студенцы

Прошли курсы повышения квалификации педагогов на базе СИПКРО и ГБОУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»- других образовательных организаций – 8 человек.

	Ф.И.О педагога	Сведения о повышении квалификации или профессиональной переподготовке  (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
Директор	Матанов А.К.	СИПКРО Тема: Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
Учитель русского языка	Рахматулина Д.М.	СИПКРО Тема: Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
Учитель математики и информатики	Севрюгина М.А.	СИПКРО Тема: Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
Учитель начальных классов	Радаева Д.В.	СИПКРО Тема: Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
Учитель начальных классов	Яханова Л.А	СИПКРО Тема: Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
Учитель технологии	Лишманова Г.А.	СИПКРО Тема: Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

**Важно отметить, что педагоги школы поддерживают свой профессиональный уровень и проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. Важной задачей в профессиональной подготовке должно стать возможности дистанционного обучения.**

**Дистанционное обучение удобно для педагогов тем, что не нужно отрываться от работы, так как можно учиться в нужное для них время, экономически выгодно: часто дистанционные**

**курсы стоят дешевле, что является немаловажным фактором при выборе курса повышения квалификации.**

### ***Личностные достижения педагогов.***

**Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства** является еще одним

направлением в методической работе школы. Педагоги используют охотно потенциал дистанционных конкурсов, участвуют в районных конкурсах, но реже предпринимают попытки участвовать в городских и областных конкурсах. В 2017-2018 учебном году педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Название конкурса	Учитель	Результат участия
1	Районный конкурс «Учитель года»	Хлопкова Н.С.	2 место
2	Окружной конкурс «Лучший видеоурок»	Хлопкова Н.С.	участие
3	Областной конкурс по безопасному участию в дорожном движении «Засветись»	Хлопкова Н.С.	сертификат
4	Окружной конкурс. Методическая разработка урока.	Яханова Л.А.	1 место

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Открытый доступ помогает создавать условия для широкого использования фонда библиотеки, дает возможность для глубокого раскрытия фонда через тематические выставки. Книжная выставка экспонируется в течение определенного времени, призвана возбудить интерес к литературе, а также к вопросам и темам, которые раньше не привлекали его внимание. В течение учебного года в библиотеке работают постоянные и сменные выставки.

В школьной библиотеке оборудовано 1 компьютеризированное рабочее место с выходом в Интернет.

В библиотеке представлены произведения всех классиков русской и зарубежной литературы по школьной программе, богат художественный фонд библиотеки. Имеются учебные и методические пособия по общеобразовательным программам.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, включая энциклопедии, энциклопедические словари, различные справочники. Учет основных фондов библиотеки проводится систематически в назначенные сроки.

Ведется учет обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, который определяет порядок формирования учебного фонда.

Общее количество фонда на 2020 г. насчитывает 2748 экземпляров.

Из них:

- объем фонда учебной литературы – в 2020 г. – 2872;
- объем фонда методической литературы - 0 экземпляров;
- объем фонда художественной литературы – 159 экземпляров.

Финансирование фонда библиотеки в основном осуществляется за счет федерального бюджета. Библиотека располагает так же и учебными пособиями на электронных носителях, в количестве 50 экземпляров, среди которых методические пособия по предметам.

С каждым годом фонд библиотеки ГБОУ ООШ с.Студенцы периодически обновляется и растет.

Услугами библиотеки пользуются – 90 человек: - из них 9 учителя, - 76 учащихся.

Число посещений в библиотеку в 2020 учебном году составило 380 человек, что на 30 посещений больше, чем в 2019 учебном году.

Среди посетителей библиотеки педагоги, учащиеся, технический персонал и родители учеников. Читателям предоставляется доступ к библиографическим, полнотекстовым базам данных формируемым библиотекой.

Библиотека ГБОУ ООШ с.Студенцы предоставляет для пользователей организованную систему ориентации в информации, всесторонне раскрывающую содержание документного фонда. Таким образом, достигается цель работы школьной библиотеки - обеспечение информационной поддержки учебного процесса посредством комплектования фонда в соответствии со статусом учебного заведения, учебными планами.

На официальном сайт школы [Сайт школы](#) есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотека Школы](#)

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ с.Студенцы ведется на площадях, переданных договором в безвозмездное пользование, собственником муниципальным автономным учреждением муниципальным районом Хворостянский (ресурсный образовательный центр).

Срок эксплуатации здания ГБОУ ООШ с.Студенцы составляет 43 года. В 2014 году был проведен капитальный ремонт школы.

Материально-технические условия школы позволяют успешно решать задачи обучения и воспитания детей. Территория школы –5011,53 м<sup>2</sup>; Общая площадь помещения –1036,4 м<sup>2</sup>; Здание школы отделено металлическим штакетником от дороги с регулярным движением транспорта. Ограждения высотой 1,70 м. Общая площадь территории школы составляет 5011 м<sup>2</sup>., периметр здания 156,2 м, периметр участка 313 м., 200 кв.м., зона отдыха с травяным покрытием для прогулок учащихся.

Для занятия физкультурой и спортом имеется спортивная площадка. Она включает в себя летом – футбольное поле. Часть территории заасфальтирована (пешеходные дорожки). На спортивно-игровой площадке с травяным покрытием установлено оборудование, обеспечивающее выполнение учебных программ по физическому воспитанию (перекладины высокие и низкие,



рукоходы, брусья, бревно, турник), оборудованы беговые дорожки на короткие дистанции, площадка для метания спортивных снарядов, площадка для игровых видов спорта.

Участок учреждения имеет наружное освещение. Въезды и входы на участок, подходы к зданию заасфальтированы. Вокруг здания эксплуатируются проезды с твердым покрытием. На территорию школы имеются въезды с улицы Новый посёлок.

Системы обеспечения: отопление, водоснабжение, канализация централизованные.

Сбор мусора и ТБО производится в металлические контейнеры, установленные на бетонной площадке, приспособленной для сбора мусорных отходов. Вентиляция – механическая, приточно-вытяжная, проветривание через форточки и фрамуги.

Освещение помещений - совмещенное, искусственное, представлено люминесцентными лампами.

Кроме центрального входа в здании имеется один вход и три запасных входов с трех сторон здания.

Безопасность учебного процесса в ГБОУ ООШ с.Студенцы организована в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Учреждение оборудовано системой наружного видеонаблюдения, автоматической системой оповещения при пожаре (АУПС). В 2014-2015 учебном году АУПС была выведена на пульт пожарной части с автоматической подачей сигнала.

Гардероб размещен на первом этаже здания, оборудован вешалками для одежды на каждый класс.

В школе созданы все условия для обучения учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В школе имеются полностью оснащенные учебные кабинеты: 3 кабинета для классов начальной школы; кабинет химии и биологии; кабинет физики; кабинет ОБЖ и технологии; кабинет русского языка и литературы; кабинет истории и обществознания. Кабинет физики оснащен 5-ю современными персональными компьютерами, подключенными к Интернет. В 2х кабинетах начальной школы имеются интерактивные доски.

В школе имеется -1 спортивный зал, столовая, библиотека,

Материально-техническое оснащение воспитательно-образовательной деятельности меняется в лучшую сторону:

-школа оснащена современной новой мебелью;

-в целях внедрения информационных образовательных технологий в учебный процесс в школе имеется 36 компьютер, 2 интерактивных доски, 3 мультимедийных комплекта; переносной экран.

### **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В школе выросло количество детей, которые стали победителями разнообразных окружных и областных конкурсов соревнований.

### **Школа продолжит работу в 2021 году**

-по обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

-достижению современного качества общего образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

-обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

-использованию информационных технологий в школе;

-совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

-созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации

-гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.