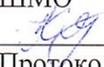


«Рассмотрено» Руководитель
ШМО
 /Кадауб М.И./
Протокол заседания ШМО
№ 3
от «16» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
ГБОУ ООШ с.Студенцы
 /Хлопкова Н.С./
«19» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ
с.Студенцы
 /Матанов А.К./
Приказ № 25
от «19» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе по учебному предмету «Английскому языку»
на 2020/2021 учебный год**

**Разработчики программы:
учитель английского языка**

Студенцы 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Английскому языку» на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год

I. Общие положения

1. Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г

2. Настоящее приложение разработано в целях: совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г

II. Изменения рабочей программы по предмету Английскому языку

1. Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по Английскому языку.

Ученик научится

8 класс

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в текстах, содержащих изученные языковые явления
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале тексты, демонстрируя понимание прочитанного
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики.
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными морфологическими формами в соответствии с задачей в коммуникативно значимом контексте
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться

8 класс

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в текстах, содержащих изученные языковые явления,.
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале тексты, демонстрируя понимание прочитанного.
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики.
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными морфологическими формами в соответствии с задачей в коммуникативнозначимом контексте
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики -клише речевого этикета), в том числе многозначные, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей

№	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
			Тема	Кол-во часов
1	Как ты обычно путешествуешь?	1	Как ты обычно путешествуешь?	1/0,2 на коррекции –ю работу
2	Что ты должен знать перед тем как отправиться?	1	Что ты должен знать перед тем как отправиться?	1/0,2 на коррекции –ю работу
3	Ты рискованный путешественник?	1	Ты рискованный путешественник?	1/0,2 на коррекции –ю работу
4	Сколько займет времени путешествие вокруг земли ?	1	Сколько займет времени путешествие вокруг земли ?	1/0,2 на коррекции –ю работу
5	Ты когда-нибудь путешествовал в Лондон?	1	Ты когда-нибудь путешествовал в Лондон?	1/0,2 на коррекции –ю работу
6	Ты чувствовал себя как путешественник?	1	Ты чувствовал себя как путешественник?	1/0,2 на коррекции –ю работу
7	Ты всегда понимаешь, что говорят другие люди?	1	Ты всегда понимаешь, что говорят другие люди?	1/0,2 на коррекции –ю работу
8	Урок чтения «Какое твое любимое место путешествий?»	1	Урок чтения «Какое твое любимое место путешествий?»	1/0,2 на коррекции –ю работу
	Урок закрепления знаний по материалам цикла 3.	1	Урок закрепления знаний по материалам цикла 3.	1/0,2 на коррекции –ю работу
9	«Как сделать путешествие хорошим?»- проект.	1	«Как сделать путешествие	1/0,2 на коррекции –ю

			хорошим?»-проект.	работу
10-11	Контрольный тест по материалам 3 цикла.	2	Контрольный тест по материалам 3 цикла.	1/0,5 на коррекци –ю работу