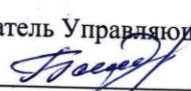


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основ-
ная общеобразовательная школа муниципального района
Хворостянского района Самарской области

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 111 г. Хворостянского района Самарской области
Иванов А.К.
от « » 20 г.



«Согласовано»
Протокол №
Председатель Управляющего Совета

Будко Е.М.
от « » 20 г.

«Согласовано»
Протокол общего собрания №
Секретарь _____ Радаева Д.В.
от « » 20 г.

Положение о материальном стимулировании работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о материальном стимулировании работников, в дальнейшем «Положение» разработано в соответствии с нижеперечисленными документами:

- 1) Трудовым Кодексом Российской Федерации
- 2) законом Российской Федерации «Об образовании»
- 3) Постановлением Правительства Самарской области от 01 июня 2006г №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных образовательных учреждений» (в ред. постановлений правительства Самарской области от 21.06.2006г. №83, от 27.07.2007г. №118, от 11.06.2008г. №201, от 29.10.2010 г. №563, от 14.04.2011 г. №119, от 26.05.2011 г. № 204, от 12.10.2011 №578, от 27.10.2011г. №702 с изменениями, внесенным постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 г. №485);
- 4) Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в гос-

ударственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» (в редакции Постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 г. № 702 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»);

5) Постановлением Правительства Самарской области от 27 октября 2011 года №702 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

6) Постановление Правительства Самарской области от 29 октября 2008 года № 431 (ред. от 12.10.2011) "Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)";

7) приказом министерства образования и науки Самарской области от 19 февраля 2009 года № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области;

8) приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

9) приказом министерства образования и науки Самарской области № 31-од от 19.02.2009 г. «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области (с изменениями от 08.02.2010 г. № 9-од);

10) приказом министерства образования и науки Самарской области № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»,

11) приказом министерства образования и науки Самарской области от 18.01.2012 г. № 4-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. №29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области».

12) приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015 г. №382/1-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. №29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области».

13) Уставом ГБОУ ООШ с. Студенцы

1.2. Целью материального стимулирования является повышение заинтересованности работников в качественном выполнении должностных обязанностей.

1.3. Положение определяет порядок распределения стимулирующего фонда школы, виды материального стимулирования работников, условия, при которых осуществляется материальное стимулирование работников, условия, при которых материальное стимулирование может быть прекращено, критерии качественного выполнения должностных обязанностей работников.

1.4. Положение, а также дополнения и изменения к Положению, принимаются общим собранием трудового коллектива и Управляющим советом, утверждаются приказом директора.

2. Виды материального стимулирования, условия, при которых осуществляется материальное стимулирование работников, условия, при которых материальное стимулирование может быть прекращено

2.1. Виды материального стимулирования:

- (надбавки) стимулирующие выплаты;
- премии;
- материальная помощь.

2.2. Условия, при которых осуществляется материальное стимулирование работников:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.3. Условия, при которых материальное стимулирование может быть прекращено:

- при поступлении обоснованных жалоб учащихся и родителей учащихся;
- в случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- в случае применения дисциплинарного взыскания;
- при обнаружении недостоверных сведений, представленных в самоанализе деятельности.

2.4. Прекращение материального стимулирования работника осуществляется приказом директора.

3. Порядок формирования и распределения стимулирующего фонда школы

3.1. Стимулирующий фонд школы составляет 20 % от фонда оплаты труда работников школы, при этом стимулирующий фонд работников структурного подразделения формируется отдельно.

3.2. Стимулирующий фонд школы распределяется между работниками школы следующим образом:

- по видам материального стимулирования: 70% - надбавки (стимулирующие выплаты), 30% - премии и материальная помощь;

- по видам адресатов материального стимулирования: 67% - педагогическим работникам, 3% - директору школы, 30% - хозяйственному персоналу.

4. Порядок назначения надбавок (стимулирующих выплат), премий и материальной помощи работникам школы

4.1. Надбавки (стимулирующие выплаты) устанавливаются приказом директора школы дважды в год и выплачиваются ежемесячно, одновременно с заработной платой.

4.2. Работники школы 11 января и 2 сентября текущего года представляют самоанализ деятельности председателю оценочной комиссии, назначаемой директором школы.

4.3. Оценочная комиссия в течение 2 дней рассматривает поступившие самоанализы деятельности и выносит следующие решения:

- общее количество баллов, набранное педагогическими работниками школы;

- общее количество баллов, набранное административно-хозяйственным персоналом школы.

4.4. Главный бухгалтер школы по результатам работы оценочной комиссии рассчитывает стоимость одного балла по разным видам адресатов материального стимулирования и величину надбавок (стимулирующих выплат) работникам школы.

4.5. Надбавки (стимулирующие выплаты) рассчитываются следующим образом:

а) вычисляется сумма баллов, полученная работником по критериям самоанализа деятельности;

б) вычисляется общая сумма баллов, получаемая всеми адресатами вида материального стимулирования;

в) вычисляется стоимость одного балла, при этом сумма, выделенная адресатам, вида материального стимулирования делится на общую сумму баллов;

д) вычисляется надбавка (стимулирующая выплата) работнику по формуле $СН = С \times З$, где: - СН» - надбавка (стимулирующая выплата), «С» - стоимость одного балла, З – сумма баллов, набранных работником.

4.6. Надбавка (стимулирующая выплата) директору школы устанавливается приказом руководителя Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

4.7. Надбавки (стимулирующие выплаты) директору школы как учителю устанавливаются на общих основаниях в соответствии с порядком, установленным данным разделом настоящего Положения.

4.8. Премии назначаются приказом директора школы в следующих случаях:

- в связи с выполнением работником школы особо важного производственного задания;
- достижением работником школы особенно высоких показателей своего труда;
- по случаю юбилея работника школы.

4.9. Материальная помощь назначается приказом директора школы в следующих случаях:

- на лечение работника школы;
- на оздоровление работника школы;
- в случае смерти близких родственников работника школы.

Основанием для назначения материальной помощи является заявление работника.

5. Самоанализ деятельности

5.1. Самоанализ деятельности оформляется работником школы самостоятельно с учетом установленных данным Положением критериев.

5.2. Критерии для самоанализа работы педагогических работников школы изложены в таблице

1. Позитивные результаты образовательной деятельности

№	Критерий оценивания и значение критерия	Период оценивания	max Кол-во набранных баллов
1	2	3	4
1	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	Разница в значении за последние два учебных года	1 балл
2	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предметам выше среднего по предмету по образовательному учреждению и /или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)	За две последние учебные четверти	1 балл
3	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и / или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	За прошедший год	1 балл
4	Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся)	За прошедший период	1 балл
5	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации выше среднего уровня баллов	За прошедший год	3 балла за каждого ученика
6	Выступления работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п.: на уровне района – 1 балл; на уровне округа – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на российском или международном уровнях – 4 балла	За прошедший период	4 балла
7	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства: на уровне района – участие 2 балла; II, III-3, I-4 на уровне округа – участие 4 балла; II, III-5, I-7 на зональном уровне- участие 5 баллов; II, III-7, I- 10 на областном уровне – участие 10 баллов; победа 20 на российском или международном уровнях – участие 20 баллов «Классный, классный»- заочное участие – 2 балла очное участие – 5 баллов	За год	20 баллов
7	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе (открытые уроки, мастер-классы): на уровне района – участие 1 балл; на уровне округа – участие 2 балла; на областном уровне – участие 3 балла; -на российском или международном уровнях – 4 балла	За прошедший период	4 балла

8	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе (публикации в печатных изданиях): на уровне района – участие 1 балл; на уровне округа – участие 2 балла; на областном уровне – участие 3 балла; на российском или международном уровнях – 4 балла	Наименование издания, публикации, дата, уровень За прошедший период	4 балла
9	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся По результатам ПМПК	За прошедший год	1 балл
10	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	За прошедший период	1 балл
11	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков	За прошедший период	1 балл
12	Работа в экспертных группах (эксперт, член жюри) На уровне школы-0,5 балла На уровне района -1 балл На уровне округа – 2 балла На уровне области –3 балла		3 балла

2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся

1	Участие учащихся в олимпиадах по предмету, организованных на бесплатной основе: На уровне района участие -1 балл, победитель – 2 балла на уровне округа – участие -2 балла; победитель 3 балла на уровне области – участие - 3 балла; победитель 5 баллов на российском и международном уровне – призы 10 баллов	За прошедший период	10 баллов
2	Участие учащихся в конференциях по предмету, организованных на бесплатной основе: на уровне района – участие -1 балл; призы – 2 балла, победитель – 3 балла на уровне округа –участие 3 балла; призы – 4 балла, победитель – 5 баллов на областном уровне – участие 5 баллов; призы 6 баллов, победитель – 7 баллов на российском или международном уровнях – 10 баллов	За прошедший период	10 баллов
3	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, организованных на бесплатной основе: на уровне района – участие -1 балл; призы – 2 балл, победитель –3 балла на уровне округа - участие -3 балла; призы – 4 балла,	За прошедший период	6 баллов

	победитель – 5 баллов на уровне области – участие -4 балла; призеры – 5 баллов, победитель –6 баллов; на международном уровне –участие 7 баллов;		
4	Наличие социальных проектов, выполненных под руководством работника: на уровне района – участие -1 балл; призеры – 2 балла, победитель – 3 балла на уровне округа –участие 3 балла; призеры – 4 балла, победитель – 5 баллов на областном уровне – участие 5 баллов; призеры 6 баллов, победитель – 7 баллов на российском или международном уровнях – 10 баллов	За прошедший период	10 баллов
5	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках: на уровне района – 1 балл; на уровне округа – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на российском или международном уровнях – 4 балла	Наименование издания, публикации, дата, уровень	4 балла

3. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий

1	Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 50% учебного времени	За прошедший период	1 балл
2	Порядок заполнения и качество ведения школьной документации в АСУ РСО Систематическая работа, наличие КТП-26	За прошедший период	2 балла
3	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени	За прошедший период	1 балл

5.3. Критерии для самоанализа работы классного руководителя

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во баллов
1	2	3	4
1	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года (при уровне не менее 80%)		1 балл
2	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%)		1 балл
3	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних		1 балл
4	Проведение открытых внеклассных мероприятий (согласно воспитательного плана школы) Школа – 2 балла, район – 4 балла		4 балла

5.4. Критерии для самоанализа работы главного бухгалтера школы изложены в таблице:

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во баллов
1	2	3	4
1	Оперативная и качественная подготовка и представление финансовой отчетности в вышестоящие организации		2 балла
2	Отсутствие замечаний по итогам ревизии и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Акты ревизий и проверок	2 балла
3	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода		2 балла
Максимальное количество баллов			6 баллов

5.5. Критерии для самоанализа работы заведующего хозяйством изложены в таблице:

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во баллов
1	2	3	4
1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Акты ревизий и проверок	2 балла
2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Журнал боя посуды, акты списания	2 балла
3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие предписаний и жалоб	2 балла
Максимальное количество баллов			6 баллов

5.6. Критерии для самоанализа работы повара изложены в таблице:

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во баллов
1	2	3	4
1	Отсутствие предписаний со стороны контролирующих служб		2 балла
2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания		2 балла
Максимальное количество баллов			4 балла

5.7. Критерии для самоанализа работы уборщика производственных и служебных помещений изложены в таблице:

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во баллов
1	2	3	4
1	Высокое качество уборки помещений		2 балла
2	Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закрепленной территории		2 балла
Максимальное количество баллов			4 балла

5.8. Критерии для самоанализа работы сторожа изложены в таблице:

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во баллов
1	2	3	4
1	Сохранность имущества школы, отсутствие краж		2 балла
2	Соблюдение противотеррористических правил и мероприятий		2 балла
Максимальное количество баллов			4 балла

6. Порядок и условия назначения надбавок (стимулирующих выплат), премий и материальной помощи работникам структурного подразделения

6.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда структурного подразделения распределяется следующим образом:

на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты воспитателям и помощникам воспитателя за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты воспитателям и помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты воспитателям дошкольного образовательного учреждения за стаж работы направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

6.2. Надбавки (стимулирующие выплаты) воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, рассчитываются следующим образом:

а) вычисляется сумма баллов, полученная работником по критериям оценки его деятельности;

б) вычисляется общая сумма баллов, получаемая всеми адресатами вида материального стимулирования;

в) вычисляется стоимость одного балла, при этом сумма, выделенная адресатам вида материального стимулирования, делится на общую сумму баллов;

д) вычисляется надбавка (стимулирующая выплата) работнику по формуле $СН = С \times З$, где: $СН$ - надбавка (стимулирующая выплата), $С$ - стоимость одного балла, $З$ - сумма баллов, набранных работником.

6.3. Критерии для определения величины выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, изложены в таблице:

№	Критерий оценивания	Период оценивания	Кол-во баллов
1	2	3	4
1	Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	За прошедший год	1 балл
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства: На уровне района – 1 балл; На уровне округа – 2 балла; На областном уровне – 3 балла; На российском или международном уровне – 4 балла	За прошедший год	4 балла
3	Выступления на конференциях, форумах, семинарах: На уровне района – 1 балл;	За прошедший год	3 балла

	На уровне округа – 2 балла; На областном уровне – 3 балла; На российском или международном уровне – 4 балла		
4	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического мастерства: На уровне района – 1 балл; На уровне округа – 2 балла; На областном уровне – 3 балла	За прошедший год	3 балла
5	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, праздниках: На уровне района – 1 балл; На уровне округа – 2 балла; На областном уровне – 3 балла; На российском или международном уровне – 4 балла	За прошедший год	4 балла
6	7. Профессиональное и плодотворное сотрудничество с родителями (проведение совместных конкурсов, выставок, круглых столов, открытых занятий, презентаций)	За прошедший год	1 балл
7	Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня	За прошедший год	1 балл
8	Использование инновационных педагогических технологий	За прошедший год	2 балла
9	Проведение открытых мероприятий на муниципальном и окружном уровне: На уровне района – 1 балл; На уровне района - 2 балла	За прошедший год	2 балла
10	Использование ИТ-технологий в профессиональной деятельности	За прошедший год	1 балл
Максимальное количество баллов			22 балла

6.4. Надбавки (стимулирующие выплаты) воспитателям и помощникам воспитателя за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости назначаются в соответствии со значениями критериев, изложенными в таблице:

№	Критерий оценивания	Наличие оснований для назначения выплаты	Величина выплаты
1	2	3	4
1	Сложность контингента воспитанников	имеются	50%
2	Превышение плановой наполняемости	имеются	50%

6.5. Надбавки (стимулирующие выплаты) воспитателям и помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми назначаются в соответствии со значениями критерия, изложенными в таблице:

№	Критерий оценивания	Значение критерия	Величина выплаты
1	2	3	4
	Посещаемость детьми структурного подразделения	- ниже нормы - повышение - соответствует норме	0% 50% 100%

6.6. Надбавки (стимулирующие выплаты) работникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников рассчитываются следующим образом:

а) вычисляется сумма баллов, полученная работником по критериям оценки его деятельности;

б) вычисляется общая сумма баллов, получаемая всеми адресатами вида материального стимулирования;

в) вычисляется стоимость одного балла, при этом сумма, выделенная адресатам вида материального стимулирования, делится на общую сумму баллов;

д) вычисляется надбавка (стимулирующая выплата) работнику по формуле $СН = С \times З$, где: «СН» - надбавка (стимулирующая выплата), «С» - стоимость одного балла, З – сумма баллов, набранных работником.

6.7. Критерии для определения величины выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, изложены в таблице:

№	Критерий оценивания	Значение критерия	Кол-во баллов
1	2	3	4
1	Проявление инициативы, творчества и соблюдение норм эстетики при создании предметно - развивающей среды.	миним. максим.	1 балл 2 балла
2	Систематическое применение здоровьесберегающих технологий (закаливание, организация подвижных игр, пальчиковой гимнастики, утренней гимнастики и др.)	миним. максим.	1 балл 2 балла
3	Участие в общественных работах (суббот-	1 балл за мероприя-	

	ники по благоустройству и озеленению территории, ремонтные работы)	тие (баллы суммируются)	
4	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	- повышение - снижение - стабильно низкий уровень	0 баллов 1 балл 2 балла
5	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)		2 балла
6	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания		2 балла
Максимальное количество баллов			10 баллов

6.8. Надбавки (стимулирующие выплаты) работникам структурного подразделения устанавливаются приказом директора школы дважды в год и выплачиваются ежемесячно, одновременно с заработной платой.

6.9. Основанием для расчета надбавок является докладная записка руководителя структурного подразделения, содержащая аналитические рекомендации по назначению надбавок (стимулирующих выплат) работникам структурного подразделения.

6.10. Руководителю структурного подразделения устанавливается надбавка за эффективность (качество) работы. Расчет величины надбавки осуществляется на основании следующих критериев:

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по структурному подразделению): от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 2 балла; 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 3 балла	3
1.2	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в структурном подразделении: положительная динамика – 1 балл, показатель выше среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2
1.3	Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым структурным подразделением: за каждые 25% – 0,5 балла	2
1.4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией: 1-2	3

	направления – 1 балл, 3-4 направления – 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла	
1.5	Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных структурным подразделением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла	3
Итого:		13
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности структурного подразделения	
2.1	Распространение педагогического опыта структурного подразделения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.2	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
2.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
Итого:		7
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
3.1	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников в различных вариантах: 1 балл за группу (но не более 3 баллов)	3
Итого:		3
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности структурного подразделения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
4.2	Деятельность структурного подразделения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
4.3	Участие руководителя структурного подразделения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
4.4	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
Итого:		8
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
5.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2

5.2	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: снижение – 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2
5.3	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	1
5.4	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл	1
Итого:		6
6.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
6.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
6.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	2
6.3	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
6.4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
Итого:		6
ВСЕГО:		43

6.11. Надбавка за эффективность (качество) работы устанавливается руководителю структурного подразделения при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

25 - 34,5 баллов – до 2,5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения;

35 баллов и более – от 2,5 % до 5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения.

6.12. Эффективность (качество) работы руководителя структурного подразделения для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается в начале календарного года путём сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему.

7. Порядок выплаты материальной помощи работникам структурного подразделения

7.1. Работникам дошкольных образовательных учреждений может быть выплачена материальная помощь за счет средств, полученных в результате экономии фонда оплаты труда.

7.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами;

тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс-мажорные обстоятельства);

смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).

7.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам дошкольных образовательных учреждений материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

7.3. Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается директором школы по ходатайству руководителя структурного подразделения.